

ABSTRACT

Saputri, Aristika Andriana. 2019. The Use of Open Ended Model Assisted by Patik Media to Improve the Fourth Grade Students' Mathematical Problem Solving. Primary School Teacher Education, Teacher Training and Education Faculty, Muria Kudus University. Advisors (1) Henry Suryo Bintoro, S.Pd., M.Pd. (2) Himmatul Ulya, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Mathematical Problem Solving Ability, Open Ended Model, Patik Media.

This research is motivated because mathematics learning is carried out is still conventional in nature, that is when learning does not use the right model and media. So students feel difficulties and are not active when learning mathematics, it causes low mathematical problem solving abilities. This can be seen from the prasiklus results of class IV A SD 1 Pasuruh Kidul. The purpose of this study is to describe the improvement of mathematical problem solving abilities, student learning activities, and teaching skills of teachers in solving broad material problems and the circumference of flat shapes through Open Ended models assisted by patic media.

This classroom action research was conducted in the fourth grade A students' of SD 1 Pasuruhan Kidul Kudus with 17 research subjects. This research was conducted in two cycles, each cycle consists of three meetings. The independent variable of this research is the Open Ended model assisted by Patik Media. While the dependent variable is the mathematical problem solving ability, students' learning activities, and teachers' teaching skills. The data collection techniques which is used in this research include observation, interview, documentation, and test. For the data analysis techniques which is used in this research is quantitative and qualitative data analysis.

The results of this research show that mathematics learning by using Open Ended learning model assisted by Patik is improved in each cycle (1) the mean of students' mathematical problem solving ability in the first cycle classical completeness percentage of 76.47% with good criteria to 82.35% with good criteria in the second cycle, (2) the students' learning activities value is improved in the first cycle 73.4 with sufficient criteria to 77.2 with good criteria in the second cycle, (3) teachers' teaching skills improved with percentage of 70.85% with good criteria in the first cycle and 77.09% with good criteria in the second cycle. Based on the results of this research conducted in the fourth grade A of SD 1 Pasuruhan Kidul can be concluded that through the use of Open Ended learning model assisted by Patik media can improve the students' mathematical problem solving abilities, students' learning activities, and the teachers' teaching skills in teaching and learning process. The teacher should be able to condition the students to be in groups during discussions and to conduct remedial and enrichment after conducting evaluation tests in learning with open ended models assisted by patic media.

ABSTRAK

Saputri, Aristika Andriana. 2019. Penerapan Model *Open Ended* Berbantuan Media Patik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas IV. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Henry Suryo Bintoro, S.Pd., M.Pd. (2) Himmatul Ulya, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Model *Open Ended*, Media Patik.

Penelitian ini dilatar belakangi karena pembelajaran matematika yang dilakukan masih bersifat konvensional, yakni pada saat pembelajaran tidak menggunakan model dan media yang tepat. Sehingga siswa merasa kesulitan dan tidak aktif pada saat pembelajaran matematika, hal tersebut menyebabkan rendahnya kemampuan pemecahan masalah matematis. Hal ini dapat dilihat dari hasil prasiklus siswa kelas IV A SD 1 Pasuruhan Kidul. Tujuan penelitian ini mendeskripsikan peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis, aktivitas belajar siswa, dan keterampilan mengajar guru dalam memecahkan masalah materi luas dan keliling bangun datar melalui model *Open Ended* berbantuan media patik.

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di kelas IV A SD 1 Pasuruhan Kidul Kudus dengan subjek penelitian sebanyak 17 orang. Penelitian ini dilaksanakan dengan dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari tiga pertemuan. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah model *Open Ended* berbantuan media patik. Sedangkan variabel terikatnya adalah kemampuan pemecahan masalah matematis, aktivitas belajar siswa, dan keterampilan mengajar guru. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis data kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian tindakan kelas ini menunjukkan bahwa pembelajaran matematika dengan menerapkan model pembelajaran *Open Ended* berbantuan media patik meningkat pada setiap siklusnya (1) rata-rata kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada siklus I dengan persentase ketuntasan klasikal 76,47% dengan predikat baik menjadi 82,35% dengan predikat baik pada siklus II, (2) aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan nilai pada siklus I 73,4 dengan predikat cukup menjadi 77,2 dengan predikat baik pada siklus II, (3) persentase keterampilan mengajar guru mengalami peningkatan dengan persentase 70,85% dengan kriteria baik pada siklus I dan 77,09% dengan kriteria baik pada siklus II. Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan di kelas IV A SD 1 Pasuruhan Kidul dapat disimpulkan bahwa melalui model pembelajaran *Open Ended* berbantuan media patik dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis, aktivitas belajar siswa, dan keterampilan mengajar guru dalam proses belajar mengajar. Guru hendaknya mampu mengkondisikan siswa untuk berkelompok pada saat diskusi dan melakukan remedial serta pengayaan sesudah melakukan tes evaluasi dalam pembelajaran dengan model *open ended* berbantuan media patik.