

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, A., Triyanto, dan Pamesti, G. 2017. Penerapan Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Division* Dengan Pendekatan *Open Ended* Untuk Meningkatkan Tingkat Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika (Jpmm)*. Vol 1 No. 4. Hlm 61-80.
- Afandi, M., Chamalah, E., dan Wardani, O.K. 2013. *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Aliwanto. 2017. Analisis Aktivitas Belajar Siswa. *Jurnal Konseling Gusjigang* Vol. 3 No. 1. 64-71.
- Ambarwati, Tiara dan Muqdamien Birru. 2016. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Bangun Ruang Pada Pelajaran Matematika Melalui Pendekatan *Open-Ended*. *Jurnal Primary* Vol. 08 No. 02. Hlm 222.
- Amir, Z dan Risnawati. 2016. *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Amir, Z dan Risnawati. 2016. *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Anugraheni, Betty Billiya. 2015. Penerapan Model *Open Ended* Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VSDn 1 Repacking - Wonorego – Boyolali. *Scholaria*. Vol. 5, No. 1. Hlm 78-91.
- Aqib, Zaenal. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SD, SLB, TK*. Bandung: Yrama Widya.
- Aqib, Zaenal. 2013. *Model-Model, Media, Dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: CV Yrama Widya.
- Aqib Zaenal, Jaiyaroh Zaroh, Diniati Eko, dan Khotimah Khusnul . 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya.
- Ariani, N dan Sari, D. 2010. *Ensiklopedia Matematika*. Jakarta: CV Aryaduta.
- Arifin, Zaenal. 2014. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Zainal. 2016. *Evaluasi Pembelajaran (Prinsip, Teknik, dan Prosedur)*. Jakarta: Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Bahar Dan Risnawati. 2019. Pengaruh Penggunaan Media Puzzle Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iii Sd Di Kabupaten Gowa. *Jurnal Publikasi Pendidikan*. Volume 9 Nomor 1. Hlm 77-86.
- Darmadi, Hamid. 2012. *Kemampuan Dasar Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2010. *Guru dan anak didik dalam interaksi edukatif*. Jakarta:PT Rineka Cipta.
- Faridah, N., Atun, I., dan Aeni, A.N. 2016. Pendekatan *Open-Ended* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*. Volume 1, Nomor 1. Hlm 1061-1070.
- Fauziah, Safiah, I., dan Habibah, S. 2017. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Lesson Study Di Kelas V Sd Negeri Lampengan Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fkip Unsiyah*. Volume 2 Nomor 1. Hlm 30-38.
- Gafur, I.M., Sudia, M., Hasnawati. 2015. Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah *Open Ended* Siswa Kelas VII-2 SMPN 3 Kulissusu Melalui Pendekatan Pengajaran Masalah Pada Pokok Bahasan Segi Empat. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika* Volume 3 No. 1. Hlm 75-79.
- Hamalik, Oemar. 2014. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah, A dan Muhlissarini. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Inah, Ety Nur. 2015. Peran Komunikasi Dalam Interaksi Guru Dan Siswa. *Jurnal Al-Ta'dib*. Vol. 8 No. 2. Hlm 150-167.
- Jaya, Hasma Nur. 2017. Keterampilan Dasar Guru Untuk Menciptakan Suasana Belajar Yang Menyenangkan. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*. Vol.17 No.1. Hlm 23-35.
- Kasri. 2018. Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Melalui Media *Puzzle* Siswa Kelas I Sd. *Jurnal Pendidikan: Riset & Konseptual*. Volume 2, Nomor 3. Hlm 320-325.
- Kristiana, I., Nurwahyunani, A., dan Dewi, E. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Tgt Menggunakan Media *Puzzle* Terhadap Keaktifan Dan

- Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi. *Bioma*, Vol. 6, No. 2. Hlm 78-92.
- Lestari, E.L. dan Yudhanegara, M.R. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lestari, K.D., Wya, N., dan Manuaba, LB. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran *Open Ended* Berbasis Keterampilan Menjelaskan Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ipa. *Journal Of Education Technology*. Vol. 1 No. 3. Hlm 169-175.
- Lestari, N., Hartono, Y., dan Purwoko. 2016. Pengaruh Pendekatan *Open-Ended* Terhadap Penalaran Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 10 No.1. Hlm 81-97.
- Mariani. 2016. Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII 1 SMPN 7 Kubung Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*. Volume 1 Nomor 1. Hlm 57-62.
- Mariska, Kurniawan, E.S., dan Fatmayarti, S.D. 2013. Efektivitas Pemberian Apersepsi Dan Motivasi Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Pokok Bahasan Gaya Smp Negeri 13 Purworejo. *Radiasi*. Vol.3.No.2. Hlm 160-165.
- Marpaung, Dortiana. 2018. Penerapan Metode Diskusi Dan Presentasi Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Di Kelas XI Ips-1 Sma Negeri 1 Bagan Sinembah. *School Education Journal*. Vol. 8 No. 4. Hlm 360-368.
- Memolo, Tundung. 2016. Bertanya Efektif Dalam Pembelajaran Matematika Materi Peluang. *Prosiding Seminar Matematika Dan Pendidikan Matematika* Isbn: 978-602-6122-20-9. Hlm 796-801.
- Misbahuddin dan Hasan, I. 2014. *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Mudyahardjo, Redja. 2001. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Noviyana, Hesti. 2018. Pengaruh Model *Open Ended* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp. *Jurnal Edumath*. Volume 4. No. 2. Hlm. 1 -10.
- Noviyana, Hesti. 2018. Pengaruh Model *Open Ended* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Edumath* , Volume 4. No. 2. Hlm 1-10.

- Nurhaidah Dan Musa M. Insyah. 2017. Melalui Metode Diskusi Kelompok Dapat Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Bidang Studi Matematika Materi Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK) Di Kelas IV Sd Unggul Lampeuneurut Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Pesona Dasar* Vol. 5 No.2. Hlm 78-92
- Nurhidayah, Dwi Avita. 2015. Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigasi* Pada Materi Geometri. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran* Vol. 3 No. 2. Hlm 43-50.
- Parman, Aju. 2018. Meningkatkan Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Media Roda Puzzle. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Hlm 88-94.
- Pebrianti, A.P., Sumardi, Pranata, O.H. 2018. Penerapan *Cooperative Learning* Tipe *Think-Pair-Share* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Penjumlahan Pecahan Berpenyebut Beda. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol. 5, No. 1. Hlm 23-31.
- Purwanto. 2011. *Statistika untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Qorina, I., Mulyani, B., dan Saputro, S. 2018. Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Dan Interaksi Sosial Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Group Investigation* (GI) Berbantuan Modul Pada Materi Stoikiometri Siswa Kelas X-2 SMA Islam Ahmad Yani Batang Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Kimia*, Vol. 7 No. 1. Hlm 34-41
- Radiyah, Sutarto Hadi. 2014. Metode Pemecahan Masalah Menurut Polya Untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematis Di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 2, Nomor 1. Hlm 53-61.
- Roebiyanto, G. dan Harmini, S. 2017. *Pemecahan Masalah Matematika untuk PGSD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rosdia, Rahman Nurdin, dan Gagaramusu Yusdin. 2013. Meningkatkan Kemampuan Siswa Mengelompokkan Hewan Berdasarkan Makanannya Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe STAD di Kelas IV SD Negeri 2 Wombo. *Jurnal Keatif Tadulako Online*. Volume 4 Nomor 8. Hal 118-134.
- Sanjaya, W. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Saubbaisagu, Valeria. 2016. Penggunaan Media Puzzle Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPA Siswa Kelas II B SD Negeri Gedongkiwo. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 38 Tahun Ke 5*. Hlm 3643-3654.

- Setiawan, Alan Tresno. 2012. Efektivitas Media *Puzzle* Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyusun Kalimat Bagi *Cerebral Palsy*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*. Volume 1 Nomor 3. Hlm 27-36.
- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sholikhah, Z., Kartana, T.J., dan Utami, W.B. 2018. Efektifitas Model Pembelajaran *Open-Ended* Terhadap Prestasi Belajar Matematika ditinjau dari Kreativitas Siswa. *Jes-Mat*. Vol. 4 No.1. Hlm 35-46.
- Silviani, T.R., Jailani, Lusyiana, E., dan Hadi, A.R. 2017. Upaya Meningkatkan Minat Belajar Matematika Menggunakan *Inquiry Based Learning Setting Group Investigation*. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*. Volume 8 Nomor 2. Hlm 150-161.
- Sitohang, Justi. 2017. Penerapan Metode Tanya Jawab Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, Dan Humaniora*. Volume 3 Nomer 4. Hlm 681-687.
- Sucahyo, Danang. 2013. Penggunaan Media *Puzzle* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar di Sekolah Dasar. *JPGSD*. Volume 01, Nomor 02. Hlm 1-10.
- Sugiarti, Siti. 2015. Peningkatan Keaktifan Bertanya Dan Hasil Belajar. Siswa Kelas IV Sd Melalui Pendekatan Saintifik. *Jurnal Ilmiah Guru*. Volume 01 Nomor 01. Hlm 23-39.
- Sugiyono. 2010. *Prosedur Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode penelitian pendidikan (penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Statistika untuk penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sukardi. 2015. *Evaluasi Program Pendidikan dan Pelatihan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sulaiman. 2014. Pengaruh Pemberian Penguatan (Reinforcement) Oleh Guru Berhadapan Motivasi Belajar Siswa Di Kelas IV Sd Nunggul Lampeuneurut Aceh Besar. *Jurnal Pesona Dasar*. Vol. 2 No. 3. Hlm 85-93.
- Sumarni, Harun, A.H., dan Imran. 2015. Penerapan Metode Diskusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Kecil Toraranga Pada Mata Pelajaran Pkn Pokok Bahasan Sistem Pemerintahan Kabupaten, Kota Dan Provinsi. *Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 3 No. 4*. Hlm 13-22.

- Sumartini, Tina Sri. 2016. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswamelalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*. Volume 5, Nomor 2.Hlm 148-158.
- Sumiyati, Elfa. 2017. Penggunaan Model Pembelajaran Interaktif Berbasis AktivitasUntuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas VI Pada Pelajaran Pkn Sd Negeri 09 Kabawetan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Volume 10 Nomor 2. Hlm 66-72.
- Sundayana, H. 2013. *Media Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Syahrir. 2010. *Metodologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Naufan Pustaka.
- Tarigan, Daitin. 2014. Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Dengan MenggunakanModel *Make A Match* Pada Mata Pelajaran MatematikaDi Kelas V Sdn 050687 Sawit Seberang. *Jurnal Kreano*. Volume 5 Nomor 1. Hlm 56-62.
- Tasirah, Wahyudi, dan Imam. 2015. Penggunaan Model *Open Ended Learning* dengan Multimedia untuk meningkatkan Pembelajaran Bangun Ruang Siswa Kelas V Sd Negeri 3 Panjer Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Kalam Cendikia*. Volume 4, Nomor 2-1. Hlm 122-127.
- Ulvah, Shovia. 2016. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau Melalui ModelPembelajaran Savi Dan Konvensional. *Jurnal Riset Pendidikan*. Volume 2 Nomor 2. Hlm 142-153.
- Ulya, Himmatul dan Rahayu, Ratri. 2018. Analisis Kebutuhan Perangkat Pembelajaran*Open-Ended* Berbasis Keunggulan Lokal KudusUntuk Meningkatkan Kemampuan RepresentasiMatematis. *Prosiding Seminar Nasional "Penguatan Pendidikan Karakter Pada Siswa Dalam Menghadapi Tantangan Global"*:Hlm 172-177.
- Uno, Hamzah B, dan Satria Koni. 2016. *Assesment Pembelajaran*. Jakarta:PT Bumi Aksara
- Usman, H dan Akbar, P. 2012. *Pengantar Statistika*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Usman, M.U. 2002. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Vellayati, Susti. 2017. Analisis Aktivitas Belajar Siswa Dan AktivitasPembelajaran Guru Pada Mata Pelajaran Kimia. *Prosiding Seminar Nasional Mipa III*. 978:Hlm 119-126.
- Wahyudi dan Anugraheni, I. 2017. Salatiga: Satya Wacana University Press.

- Wahyudi, F. 2014. *Buku Paten Matematika SD kelas 4,5,6*. Jogjakarta: Laksana.
- Wahyulestari, Mas Roto Diah. 2018. Keterampilan Dasar Mengajar Di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Era Revolusi*. 2018:199-210.
- Wandri, Irvan. 2014. Upaya Meningkatkan Keterampilan Menjelaskan dan Bertanya Guru Melaluisupervisi Klinis PendekatanNon Direktif. *Jurnal Pendidikan Dan Kepengawasan*. Volume 1 Nomor 1. Hlm 94-106.
- Wibowo, Nugroho. 2016. Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di SMK Negeri 1 Saptosari. *Jurnal Electronics, Informatics, And Vocational Education (Elinvo)*, Volume 1, Nomor 2. Hlm 128-139.
- Wijaya, A. 2011. *Pendidikan Matematika Realistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Yusuf, M., Zulkardi, dan Saleh, T. 2009. Pengembangan Soal-Soal *Open Ended* pada Pokok Bahasan Segitiga dan Segiempat di SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 3, Nomor 2. Hlm 48-56.

