

## Daftar Pustaka

- Aghittara, Amanda Oksaventa. 2016. Peningkatan Keterampilan Menulis Cerita Fiksi Melalui Metode Eksplorasi Membaca Siswa Kelas IVB di Sekolah Dsar Negeri Gedongkiwo Yogyakarta. *Skripsi*. Yogyakarta: Program Studi PGSD Universitas Negeri Yogyakarta.
- Al-Mustofa, I. 2018. Kekeringan di Rembang Meluas Anggaran Malah Habis, [online], (<https://www.suaramerdeka.com>, diakses tanggal 24 Februari 2019)
- Andiarani, M, Elvira P.S, Agil M.A dan Harry D.P. 2018. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMP di Cimahi. *Kreano*, 9 (1), 47-53.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arnawa, K.T dan Desak P.P. 2017. Penerapan Metode Inkuiri Berbantuan Media Konkret dapat Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Education Action Research*, 1 (2), 108-121.
- Asmarani, Veni. 2017. Pengaruh Pendekatan Belajar SAVI (*Somatic-Auditory-Visualization-Intellectually*) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas V di MIN 9 Bandar Lampung. *Skripsi*. Lampung: Program Sarjana UIN Raden Intan Lampung.
- Ayu, Antonia. 2017. *Pengaruh membaca Cerita Fiksi pada Peningkatan Empati*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Psikologi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Damayanti, Cristian, Ani Rusilowati dan Suharto Linuwih. 2017. Pengembangan Model Pembelajaran IPA Terintegrasi Etnosins untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kreatif. *JISE*, 6 (1), 117-128.
- Devi, Poppy K dan Sri Anggraeni. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: CV Adi Perkasa.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2012. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Gunawan, Pon. 2017. Penerapan Strategi Aktivitas Menulis Terbimbing (SAMT) untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Pengumuman Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Rambah Rokan Hulu. *PAJAR*. 1 (2), 224.

- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Huda, Miftahul. 2016. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Itratip, dan Jannah Wardatul. 2017. Analisa Penyebab Banjir dan Normalisasi Sengai Unun Kota Mataram. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 3 (1), 242-249.
- Juarsih, Cicih dan Dirman. 2014. *Penilaian dan Evaluasi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Maslikhah, Siti. 2016. Peningkatan Kualitas Pembelajaran IPA Mteri Gaya Melalui Model SAVI Berbasis Kearifan Lokal pada Siswa Kelas IV di SD 4 Ngembal Kulon. *Skripsi*. Kudus: Program Sarjana Universitas Muria Kudus.
- Murda, I.N, I Km. Pande A dan Ndara T.R. 2016. Penerapan Model SAVI Berbantuan Benda Konkret untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPA Kelas V. *PGSD Universitas Pendidikan Ganessa*, 4 (1), 1-11.
- Ningrum, Aulia Etika. 2019. Penerapan Model Treffinger untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif Siswa Berbantuan Media Diorama pada Kelas V Tema 5 Ekosistem di SD 2 Undaan Lor Kudus. *Skripsi*. Kudus: Program Sarjana Universitas Muria Kudus.
- Kania, N. 2017. Efektifitas Alat Peraga Konkret terhadap Peningkatan Visual Thinking Siswa. *THEOREMS*, 1 (2), 64-71.
- Khoirudin, Muhamad. 2017. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Somatis Auditori Visual Intelektual* (SAVI) terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV SDN 3 Metro Pusat. *Skripsi*. Lampung: Program Sarjana Universitas Lampung.
- Kusumah, W. 2018. Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Melalui Pembuatan Buku Fiksi dan Nonfiksi di Sekolah Menengah Pertama. *Dikdaktika Pendidikan Dasar*, 2 (1), 288-309.
- Kusumawati, Heny. 2017. *Peristiwa dalam Kehidupan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Lestari, Karunia Eka dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lovita, R. 2017. Keefektifan Penggunaan media Benda Konkret terhadap Kemampuan Mengenal Huruf pada Siswa *Cerebral Palsy* Kelas III di SLB Negeri 1 Bantul. *Widia Ortodidaktika*, 6 (3), 241-251.

- Maharani, B.Y. 2017. Penerapan Model *Discovery Learning* Berbantuan Media Benda Konkret untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Mitra Pendidikan*, 1 (5), 549-561.
- Pamungkas, A dan Santika Purwitaningsih. 2017. Analisis Kondisi Hidrologi Daerah Aliran Sungai Kedurus untuk Mengurangi Banjir Menggunakan Model Hidrologi SWAT. *Teknik ITS*, 6 (2), 2301-9271.
- Permendiknas No.22 Th.2006 tentang Standar Isi.*
- Pribowo, F. S. P dan Lilik B. M. 2017. Penerapan Model Pembelajaran SAVI untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Mahasiswa PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surabaya. *ELSE*, 1 (2), 144-152.
- Ramadhani, A. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran SAVI dan Media Benda Konkret terhadap Hasil Belajar Materi Sifat-sifat Cahaya pada Siswa Kelas V SDN Ngadirejo Kota Kediri Tahun Pelajaran 2016/2017. *Simki-Pedagogia*, 1 (8), 2-12.
- Sardiman. 2003. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran INOVATIF dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Subali, Bambang. 2013. *Kemampuan Berpikir Pola Divergen dan Berpikir Kreatif*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta VC.
- Sulistiyono, E, Susriyati Mahamal, dan Murni Saptasari. 2017. Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Kognitif Melalui Pembelajaran Biologi Berbasis *Speed Reading-Mind Mapping (SR-MM)*. *Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 2 (9), 1226-1230.
- Suryanto, E, Riya Cahyani dan Sarwiji Suwandi. 2017. Peningkatan kemampuan menulis teks cerita fiksi berdasarkan nodel melalui penerapan model *discovery learning*. *BASASTRA*, 5 (1), 241-261.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Predanamedia Group.
- Syaefudin, Arif. 2017. Desa Terdampak Kekeringan di Rembang Bertambah, [online], (<http://www.detiknews.com>, diakses tanggal 24 Februari 2019)

*Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Th.2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.*

Usman, Moh Uzer. 2017. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Utami, Nur Indah, Elfi Herrianto dan Ari Indriana Hapsari. 2017. Meningkatkan Kemampuan berpikir Kreatif Siswa dengan Menggunakan Metode Eksperimen Improving Studentd Creative Thinking Ability By Using Eksperimen Method. *Seminar Nasional Biologi*, 1 (1), 393-403.

Widaryat, Wowon. 2016. *Panduan Penilaian untuk Sekolah Dasar*. Jakarta: kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Wulandari. 2017. Perlunya Pemenuhan Kebutuhan Stasiun Hujan di Situs Sangiran. *SANGIRAN*, 1 (6), 79-87.

Yustinus, Suroso, Yuni Elfiyani. 2018. Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika dengan Penerapan Model SAVI pada siswa Kelas 5 SDN Dukuh 03 Salatiga. *Mitra Pendidikan*, 2 (4), 375-387.

Zulaikho, Ulya Himawati. 2018. Penerapan Model *Contectual Theaching and Learning* Berbantuan Metode Eksperimen untuk Peningkatan Kreativitas Siswa pada Materi Cahaya Kelas V SD 3 Mejobo Kudus. *Skripsi*. Kudus: Universitas Muria Kudus.