

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Gusti Ayu Tri dan Tika, Nyoman. 2013. *Konsep Dasar IPA*. Yogyakarta: Ombak.
- Aminuddin. 2004. *Pengantar Apresiasi Karya Sastra*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Ardiyanti, Yusi. 2016. Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Kunci Determinasi. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2, (2), 901-911.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Aqib, Zaenal, dkk. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SD*. Bandung: YRAMA WIDYA
- \_\_\_\_\_. 2014. *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (INOVATIF)*. Bandung: YRAMA WIDYA.
- \_\_\_\_\_. 2010. *Profesionalisme Guru dalam Pembelajaran*. Surabaya: INSAN CENDEKIA.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar. 2016. *Panduan Penilaian Untuk Sekolah Dasar (SD)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2000. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Dzamarah. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fatimah, Feti. 2016. Peningkatan Keterampilan Bertanya Melalui Penerapan Pendekatan Saintifik di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1, (1), 38-46.
- Fauzin, Moh. 2015. Peningkatan Kemampuan Klasikal Melalui Media Benda Konkret pada Anak Kelompok AI di TK Cahaya Kembar Bangkingan Kampar. *Jurnal PG-PAUD STKIP Pahlawan Tuanku Tambusai*, 2, (1), 94-107.
- Fisher, Alec. 2009. *Berpikir Kritis*. Jakarta: Erlangga.

- Giancoli, Douglas C. 2014. *Fisika Prinsip dan Aplikasi*. (Alih Bahasa Irzam Hardiansyah). Jakarta: Erlangga.
- Gok, T & Silay, I. 2010. The Effects of Problem Solving Strategies on Students' Achievement, Attitude and Motivation. *Latin- American Journal of Physics Education*, 4, (1), 721.
- Heriyanto. 2014. *Pengaruh Penggunaan Media Benda Konkret terhadap Hasil Belajar IPA Siswa di SD Negeri Gugus Kolapaking*. Skripsi Yogyakarta: UNY.
- Husanah. 2013. *Pembelajaran Luar Kelas Outdoor Learning*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Inah, Ety Nur. 2015. Peran Komunikasi dalam Interaksi Guru dan Siswa. *Jurnal Al-Ta'dib*, 8, (2), 150-167.
- Islam, Faisal Miftakhul ddk. Penerapan Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA dan Tema 8 Kelas 4 SD. *Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online)*, 2, (7), 613-628.
- Kadir, Fatimah. 2014. Keterampilan Mengelola Kelas dan Implementasinya dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Al-Ta'dib*, 7, (2), 16-36.
- Kania, Nia. 2017. Efektifitas Alat Peraga Konkret Terhadap Peningkatan Visual Thinking Siswa. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematic)*, 1, (2), 64-71.
- Kariandinata, Rahayu dan Abdurahman, Maman. 2012. *Dasar-Dasar Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Keraf, Gorys. 2007. *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Khakim, Utaminingsih Sri, Fakhriyah Fina. Penerapan Model Contextual Teaching and Learning Melalui Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas V SD 1 Pegunungan Kudus.
- Kurniastuti Irine, Setyawan Theresia Yulia, dan Sonialopita, 2018. Penyusunan Pertanyaan Essensial dalam Proses Pengajaran untuk Memperdalam Pemahaman dan Kepedulian Siswa Terhadap Lingkungan. *Cakrawala Pendidikan*, 1, 57-70.
- Lado Susana Fitriani, Fadli Zaki Ainul, dan Rahmah Yuliani. 2016. Analisis Struktur dan Nilai-Nilai Moral yang Terkandung Dalam Cerpen Ten

- Made Todoke Karya Yoshida Gerjiro. *Jurnal Japanese Literature*, 2, (2), 1-10.
- Lestari, Indah Ayu, Amir Hermansyah, dan Rohiat Salastri. 2017. Hubungan Persepsi Siswa Kelas X Mipa di SMA Negeri Sekota Bengkulu Tahun Ajaran 2016/ 2017 Tentang Variasi Gaya Mengajar Guru dengan Hasil Belajar Kimia. *ALOTROP Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia*, 1, (2), 113-116.
- Marno. 2014. *Strategi, Metode, dan Teknik Mengajar*. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media.
- Mufidah, Lailatul. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Matriks. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*, 1, (1), 117-125.
- Muhlianurrahman. Penerapan Metode *Inquiry* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Materi Bumi dan Alam Semesta Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendas Mahakam*, 3, (1), 37-45.
- Murtono dan Ahsin Muhammad Noor. 2019. Pengembangan Model Pembelajaran Etnolinguistik Berbasis Nilai-Nilai Islam Nusantara Untuk Mahasiswa PGSD. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 9, (2), 218-222.
- Negoro Ridho Adi, Hidayah Husnul, Rusilowati Ani dan Subali Bambang. 2018. Upaya Membangun Keterampilan Berpikir Kritis Menggunakan Peta Konsep Untuk Mereduksi Miskonsepsi Fisika. *Jurnal Pendidikan (Teori dan Praktik)*, 3, (1), 45-51.
- Nurgiantoro, Burhan. 2009. *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- \_\_\_\_\_. 2010. *Sastra Anak Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Pertiwi Muspratiwi, Yuliati Lia, dan Qohar Abd. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Inkuiri Terbimbing dipadu *Carousel Feedback* pada Materi Sifat-sifat Cahaya di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 3, (1), 21-28.
- Purwati Ratna, Hobri, Fatahillah Arif. 2016. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Persamaan Kuadrat pada Pembelajaran Model Creative Problem Solving. *Kadikma*, 7, (1), 84-93.

- Rahmawati Ika, Hidayat Arif, Rahayu Sri. 2016. Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Pada Materi Gaya dan Penerapannya. *Pros Semnas Pend Pascasarjana UM*, 1, 1112-1119.
- \_\_\_\_\_. 2009. *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Ratna. I Kutha. 2014. *Stilistika: Kajian Puitika, Sastra, dan Budaya*. Yogyakarta: Puataka Pelajar.
- Rusmayanti, Arinda, Munti'ah Arju, dan Husniah Furoidatul. 2017. Penerapan Keterampilan Bertanya dan Memberikan Penguatan dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VII SMP Negeri 4 Jember. *Lingua Franca*, 2, (2), 510-518.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Sitorus, Wenny Irawaty dan Sojanah Janah. 2018. Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Keterampilan Mengajar Guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3, (2), 93-98.
- Sudiarta I.G. 2009. Pengembangan pembelajaran berpendekatan tematik berorientasi pemecahan masalah matematika terbuka untuk mengembangkan kompetensi berpikir divergen, kritis, dan kreatif. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran UNDIKSHA*. 2 (4):373-392
- Sudjana, nana. 2007. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif & RND*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarti dan Rahmawati Selly. 2014. *Penilaian dalam Kurikulum 2013 Membantu Guru dan Calon Guru Mengetahui Langkah-Langkah Penilaian Pembelajaran*. Yogyakarta: CV. ANDIOFFSET.
- \_\_\_\_\_. 2010. *Media Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Suryadi, Riza dan Nuryatin, Agus. 2017. Nilai Pendidikan dan Antologi Cerpen Senyum Karyamin Ahmad Tohari. *Saloka*, 6, (3), 314-322
- Susanti Kd Ayu, Suadnyana I Ngh, Zulaikha Siti. 2014. Pengaruh Model Snowball Throwing Berbantuan Media Benda Konkret Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD Gugusi Gusti Ngurah Rai Denpasar. *E-Journal*

- Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, 2, (1), 1-9.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Suyanto. 2013. *Menjadi Guru Profesional Atrategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*. Jakarta: Erlangga.
- Triaji, Choirudin, Yayuk Erna, Fithriyanasari. 2019. *Contextual Teaching and Learning* Untuk Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Pendidikan*. 9, (2), 134-140.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Uno, Hamzah B. 2009. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, U. 2013. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakary.
- Wahid, Sugira. 2004. *Kapita Selekta Kritik Sastra*. Makassar: Universal Negeri Semarang.
- Wahyuddin, Wisrawaty. 2016. Kemampuan Menentukan Isi Cerita Rakyat Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Raha. *Jurnal Bastra*, 1, (3), 1-21.
- Warsiman. 2013. Membangun Pemahaman Terhadap Karya Sastra Berbentuk Fiksi. *Thaqafiyat*, 14, (1), 179-201.
- Wuryaningsih, Danish. 2011. *Taklukan Dunia IPA*. Yogyakarta: Salingkar Rumah Idea Pustaka.
- Yanti, Citra Salda. 2015. Religiositas Islam dalam Novel Ratu yang Bersujud Karya Amrizal Mochamad Mahdavi. *Jurnal Humanika*, 15, (3), 1-15.