

DAFTAR PUSTAKA

- Adjie, Nahrowi dan Maulana. 2009. *Pemecahan Masalah Matematika*. Bandung: Upi Press.
- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. 2011. *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik Bagi Anak Usia Dini TK/ RA dan Anak Usia Kelas Awal SD/ MI Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Amir, Z.. 2016. Pendekatan SAVI untuk Mengurangi Kecemasan Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Banda Aceh pada Meteri Geometri Bangun Datar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa pendidikan Matematika*. Volume 1. Nomor 1. Halaman 12-24
- Astawan, I Gede. 2013. Penerapan Model Pembelajaran SAVI Bermuatan Peta Pikiran untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas V SD 8 Tianyar Barat. *Tesis Universitas Ganesha*. Volume 2. Nomor 2. Halaman 193-201
- Cahyani, Hesti dan Ririn Wahyuni Setyowati. Pentingnya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah melalui PBL untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi MEA. *Seminar Nasional X Universitas Negeri Semarang*. Volume 1. Nomor 3. Halaman 137-140
- Chamzah, SM. (2015). *Pedoman Matematika untuk SD, MI, dan Umum*. Kebumen: Mediaterra
- Darsana, I Wayan. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Berbantuan Lingkungan Hidup terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. Volume 2. Nomor 1. Halaman 59-67
- Dewi, Intan Ayu Sari. 2017. Analisis Keterampilan Proses Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada Model Pembelajaran Inquiry. *Prosiding Seminar Nasional Integrasi Matematika dan Nilai Islami*. Volume 1. Nomor 1. Halaman 469-475
- Fitri, Silviani. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran SAVI terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah di SMP Pustek Serpong. *Jurnal e-DuMath*. Volume 2. Nomor 2. Halaman 193-201
- Fitriani, Nelly. 2013. Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik secara Berkelompok untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP . *Prosiding Seminar Matematika*. Volume 1. Nomor 2. Halaman 415-425

- Hamzah, Ali dan Muhlisrarini. (2016). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Haruminiati. 2016. Pengaruh Model pembelajaran SAVI terhadap Minat Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Mutiara Singaraja. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Volume 4. Nomor 1. Halaman 1-11
- Huda, Miftahul. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Indrawan, Kadek Andre. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Berbantuan Lingkungan Hidup terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. Volume 2. Nomor 1. Halaman 59-67
- Jhonson, Miftahul. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Juliawan, Kd Eko. 2015. Pengaruh Pendekatan SAVI Berbantuan Media Visual terhadap Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas IV SD 1 Jepang Kelo. *Jurnal Perosiding Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi dan Bisnis*. Volume 3. Nomor 1. Halaman 33-38.
- Knisley, J. 2010. A Four-Stage Model of Mathematical Learning. *Departemen of Matematic, East Tennesse State University Johnson City*
- Kustandi, Cecep dan Bambang Sutjipto. (2013). *Media Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia
- _____. (2011). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Kusuma, Ersanghono. 2015. Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Berbasis SAVI untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Pokok Bahasan Uji Laju Reaksi. *Jurnal Pendidikan Kimia*. Volume 5. Nomor 1. Halaman 1-14
- Kusumawati, Sri Wahyuni. 2015. Penerapan Model Pembelajaran SAVI untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah di Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Integrasi Matematika*. Volume 2. Nomor 3. Halaman 469-475
- Lestari, Karunia Eka dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Maryati, Iyam. 2016. Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Kontekstual. *Jurnal Mosharafa*. Volume 5. Nomor 1. Halaman 4-8.

- Negara, I Gusti Agung Oka. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Berbantuan Wingeom terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. Volume 2. Nomor 1. Halaman 59-67
- Prayitno, Adi Baskoro. 2013. Pengaruh pendekatan SAVI melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap Hasil Belajar pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 14 Surakarta. *Pendidikan Biologi*. Volume 5. Nomor 1. Halaman 1-14
- Putra, Harry Dwi. 2013. Pembelajaran Geometri dengan Pendekatan SAVI Berbantuan Wingeom untuk Meningkatkan Kemampuan Generalisasi Matematis Siswa SMP. *Prosiding Seminar Matematika*. Volume 1. Nomor 2. Halaman 415-425
- Rosa, Elvira. 2017. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Matematika Knispley Menggunakan Media Petak Warna-Warni terhadap Kemampuan pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam pembelajaran Segitiga di Kelas VII MTS Putra-Putri Simo. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*. Volume 3. Nomor 1. Halaman 43-52
- Simbolon, Hotman. (2009). *Statistika*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sarwono, Jonathan. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta : Graha Ilmu
- Soenardjo, R.J. (2007). *Matematika 4 Kelas 4*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: CV. Alfabeta
- Sutarna, Nana. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran SAVI terhadap Hasil belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*. Volume 5. Nomor 2. Halaman 119-126
- Utomo, Rukmono Budi. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran SAVI terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah di SMP Pustek Serpong. *Jurnal e-DuMath*. Volume 2. Nomor 2. Halaman 193-201
- Wahyudi, Fajar. (2014). *Buku Paten Matematika SD Kelas IV, V, VI*. Yogyakarta: Laksana
- Wijayanto, Tutik Fitri. 2013. Pengaruh pendekatan SAVI melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap Hasil Belajar pada Siswa

Kelas VII SMP Negeri 14 Surakarta. *Pendidikan Biologi*. Volume 5. Nomor 1. Halaman 1-14

Wirartha, I Made. (2006). *Pedoman Penulisan Usulan Penelitian, Skripsi, dan Tesis*. Yogyakarta: Andi

Winarni, Endang Setyo dan Sri Harmini. (2011). *Matematika untuk PGSD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset

Windayana, Husen, Oyon Haki, dan Supriyadi. (2007). *Geometri dan Pengukuran*. Bandung: UPI PRESS

Sanjaya, Wina. (2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: PT.Rajagrafindo Persada

Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Arruz Media

Soetopo, Hendyat. (2005). *PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang

Solihatin, Etin dan Raharjo. (2011). *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara

Sri, Giarti. 2015. Peningkatan Keterampilan Proses Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model PBL Terintegrasi Penilaian Autentik pada Siswa Kelas VI SDN Benge, Wonosegoro. *Jurnal Perosiding Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi dan Bisnis*. Volume 3. Nomor 1. Halaman 33-38.

Sulaeman, Erwin. 2016. Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Strategi PBL pada Kelas VIII-C SMP Muhammadiyah 29 Sawangan Depok. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 2. Nomor 1. Halaman 33-42.

Sumiati dan Asra. (2009). *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima

Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka

Warsono dan Hariyanto. (2013). *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: Remaja Rosdakary

Wati, Ni Putu Dita Wisna. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran SAVI berbantuan Bahan Ajar terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Gugus Raden Ajeng Kartini. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Volume 2. Nomor 1. Halaman 1-10.

