

ABSTRAK

Fitriyani, Noor. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran *Treffinger* Berbantuan Media Kubus Satuan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Himmatul Ulya, S.Pd., M.Pd (2) Savitri Wanabuliandari, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Hasil Belajar, *Treffinger*, Media Kubus Satuan.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya permasalahan rendahnya hasil belajar pada materi volume kubus dan balok. Rendahnya hasil belajar ini terlihat dari rata-rata hasil belajar siswa yang hanya mencapai 48%. Sehubungan dengan permasalahan tersebut, penelitian ini bertujuan: (1) untuk menguji hasil belajar materi volume kubus dan balok dengan menggunakan model *treffinger* berbantuan media kubus satuan dapat mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal klasikal 70%; (2) untuk menguji apakah terdapat perbedaan hasil belajar aspek pengetahuan antara sebelum dan sesudah diterapkan model *treffinger* berbantuan media kubus satuan terhadap hasil belajar materi volume kubus dan balok; (3) untuk menguji apakah keaktifan belajar berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran *treffinger* berbantuan media kubus satuan.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan desain uji coba *quasi experimental design* dengan bentuk *one group pretest posttest*. Penelitian ini akan dilaksanakan di kelas V SD 1 Prambatan Lor tahun jaran 2018/2019 dengan subjek penelitian 33 siswa. Variabel bebas yang digunakan yaitu model *treffinger* berbantuan kubus satuan. Sedangkan variabel terikat adalah hasil belajar, teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, tes, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini mencakup uji z, uji t dan uji regresi.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan diperoleh hasil penerapan model *treffinger* berbantuan media kubus satuan terhadap ketuntasan belajar secara klasikal telah mencapai $\geq 70\%$ dari jumlah siswa. Pembelajaran yang digunakan memiliki perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar aspek pengetahuan. Adanya perbedaan yang signifikan antara *pretest* dan *posttest* dari hasil uji t diperoleh $\text{Sig} = 0,000 < 0,05$, sehingga H_a diterima. Hal tersebut berarti terdapat perbedaan hasil belajar pada aspek pengetahuan antara sebelum dan sesudah penerapan model *treffinger* berbantuan media kubus satuan. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa keaktifan belajar berpengaruh terhadap pengetahuan matematika siswa dengan persentase sebesar 71,1%.

ABSTRACT

Fitriyani, Noor. 2019. *The Effect of Treffinger Learning Model by Using Unit Cube Media on the Fifth Grade Elementary School Students' Learning Outcomes*. Primary School Teacher Education Teacher Training and Education Faculty, Muria Kudus University. Advisors (1) Himmatul Ulya, S.Pd., M.Pd (2) Savitri Wanabuliandari, S.Pd., M.Pd

Keywords: Learning Outcomes, Treffinger, Unit Cube Media

This research is motivated by the students' problem concerning with the low learning outcomes in the material of cubes volume and beams. It can be seen from the average score of the students' learning outcomes which only reach 48%. Due to these problems, this study aims: (1) to examine the learning outcomes in aspects of knowledge about the volume of cubes and beams by using treffinger model assisted by cubes unit to reach the standard of minimum classical completeness criterion of 70%; (2) to examine the differences in learning outcomes of aspects of knowledge between before and after the use of the treffinger model assisted by unit cube media on the learning outcomes of cube and beam volume material; (3) to examine whether learning activeness influences the students' learning outcomes by using treffinger learning assisted by unit cube media.

This research includes in quantitative study especially in quasi experimental research design in the form of one group pretest and posttest. This research will be conducted at the fifth grade students of SD 1 Prambatan Lor in 2018/2019 academic year which consist of 33 research subjects. The independent variable used is the treffinger model assisted by the unit cube. While the dependent variable is the students' learning outcomes. The researcher collected the data by using observation, test, and documentation techniques. For analyzing the data, the researcher uses z test, t test and regression test.

Based on the research that has been done by the researcher, she obtained that the application of treffinger model assisted by the unit cube media classically reached $\geq 70\%$ of the total number of students. The learning used a significant difference in the learning outcomes aspects of knowledge. So, there is a significant difference between pretest and posttest from the t test results obtained by $\text{Sig.} = 0,000 < 0,05$, so that H_a is accepted. This means that there are differences between the students' learning outcomes in knowledge aspect before and after the application of treffinger model assisted by unit cube media. The results also shows that learning activeness affected students' mathematical knowledge with a percentage of 71,1%.