

## DAFTAR PUSTAKA

- Ardina, F.N., Fajriyah, K., & Budiman, A.M. 2019. Keefektifan Model *Realistic Mathematic Education* Berbantu Media Manipulatif Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Operasi Pecahan. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*. 2 (2), 151-158.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Aneka Cipta.
- Arikunto, S. 2015. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. 2016. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Depdikbud. 2013. Permendikbud 81A. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Depdiknas. 2003. Undang-Undang RI Nomor 20, Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional.
- Fadjarin, N. N. 2017. Hubungan Keaktifan Belajar di Sekolah Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII. *Jurnal Mathgram Matematika*. 2(1), 1-8.
- Firdawati, I. & Hidayat, W. 2018. Hubungan Antara Keaktifan Belajar Siswa Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Visipena*. 9. 1151-1158.
- Huda, M. 2013. *Model-model Pembelajaran dan Pembelajaran Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Imron, A. 2012. *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kariadinata, R. & Abdurrahman, M. 2012. *Dasar-dasar Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Kemendikbud. 2017. *Model Silabus Mata Pelajaran Matematika Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI)*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. 2016. *Panduan Penilaian Untuk Sekolah Dasar (SD)*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. 2016. *Silabus Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah Tematik Terpadu*. Jakarta: Kemendikbud.