

APPENDICES

Kuesioner

Dear students,

Saya mahasiswa Universitas Muria Kudus Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Saya melakukan penelitian tentang "Masalah-masalah dalam ketrampilan Menulis (English)". Kuesioner saya bertujuan untuk mengetahui masalah-masalah pada ketrampilan menulis sesuai dengan keadaan Anda. Pilihlah jawaban Anda sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Jawaban Anda tidak akan mempengaruhi nilai Anda. Terimakasih

Pilih jawaban dengan memberi tanda silang atau check pada kolom dibawah ini!

- SA** : Strongly Agree (Sangat Setuju)
A : Agree (Setuju)
N : Neutral (Biasa)
D : Disagree (Tidak Setuju)
SD : Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)

Name :

No.	Masalah-masalah	Skala				
		SA	A	N	D	SD
1.	Saya memiliki beberapa masalah ketika belajar menulis.					
2.	Saya tidak tertarik dengan guru Bahasa Inggris.					
3.	Metode mengajar Writing sulit untuk dipahami.					
4.	Saya sudah terbiasa menggunakan bahasa Ibu (bahasa Indonesia) dalam sehari-hari sehingga saya kesulitan belajar bahasa Inggris khususnya Writing.					
5.	Kebanyakan materi yang diberikan hanya mengenai Present Tense di materi Menulis.					
6.	Lingkungan di sekitar saya tidak mendukung untuk belajar writing skill					
7.	Saya merasa alokasi waktu pelajaran bahasa inggris untuk materi menulis sangat pendek.					
8.	Saya tidak mendapat motivasi belajar writing skill sehingga saya enggan belajar writing skill.					
9.	Saya tidak berniat untuk membagi hasil tulisan saya kepada teman untuk mendapatkan saran yang lebih baik dari mereka.					
10.	Saya mempunyai kesulitan mengenai tata bahasa (vocabulary)					
11.	Masalah saya ketika belajar writing skill, saya					

	tidak bisa menemukan kosakata.						
12.	Masalah saya ketika belajar writing skill saya tidak bias memilih kosakata						
13.	Masalah saya ketika belajar writing skill saya tidak bias menentukan kosakata yang tepat untuk kalimat yang akan saya buat.						
14.	Masalah saya dalam menulis adalah tidak bisa mengembangkan ide-ide secara runtut.						
15.	Masalah sulit saya ketika belajar menulis bahasa Inggris adalah tatabahasa (grammar)						
16.	Masalah sulit saya ketika belajar menulis bahasa Inggris adalah saya tidak faham dengan tata bahasa (grammar).						
17.	Saya kesulitan menemukan ide untuk memulai menulis (writing)						
18.	Sayamerasa sulit untuk memahami topik pelajaran writing skill di buku panduan (textbook)						
19.	Hasil tugas writing tidak dikoreksi atau dijelaskan dimana letak kesalahan dalam penulisan paragraf/essay.						

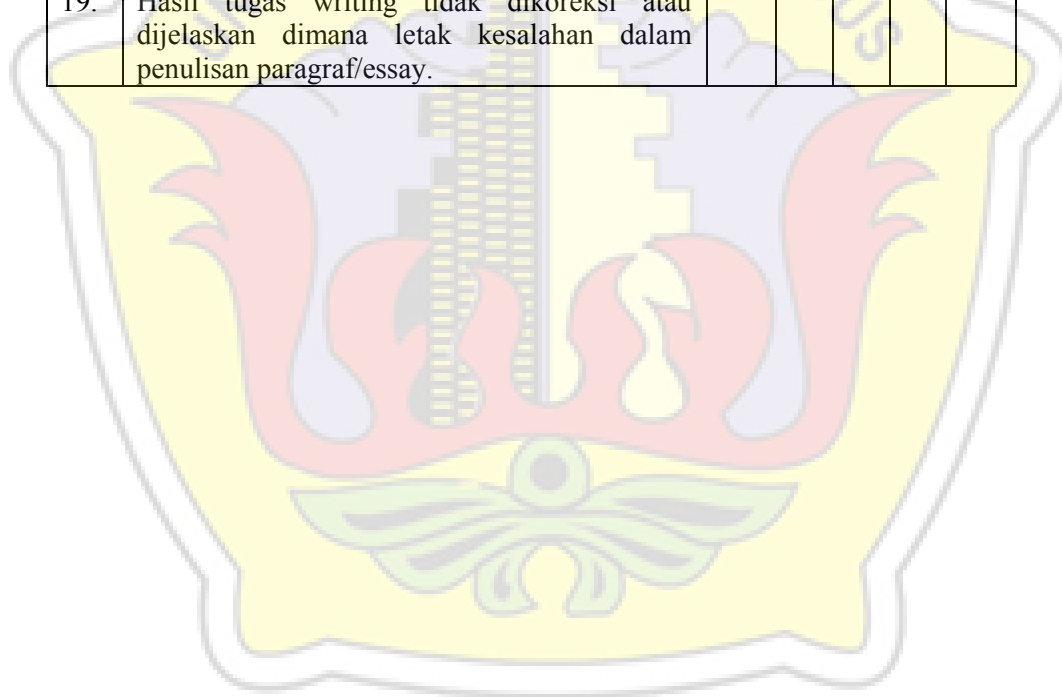


Table result from the questionnaire:

No.	Problems	Scale				
		SA	A	N	D	SD
1.	I have some problems when writing English.	5	14	11	3	0
2.	I am not interested with the English teacher.	0	1	9	13	10
3.	The teaching writing method is difficult to understand.	0	16	10	7	0
4.	I have to usual use mother tongue (bahasa) in everyday, so I difficult to learn English especially Writing.	5	11	1	6	0
5.	Almost the material given is only about Present Tense in writing material.	7	11	11	2	2
6.	The environment around me does not support to learn writing.	6	13	6	7	1
7.	I think the time allocation for English lesson for writing material too short.	6	4	16	4	2
8.	I do not get motivation to study writing skill so I unwilling to learn writing skill.	7	8	8	9	1
9.	I do not want to share my writing result to my friends to get better suggestion from other.	4	8	9	6	6
10.	I have difficulties about vocabulary.	13	16	5	2	0
11.	My problem when study writing skill, I cannot find the vocabulary.	6	13	7	8	1
12.	My problem when study writing skill I cannot choose the vocabulary.	5	13	11	3	1
13.	My problem when study writing skill I cannot determine the appropriate vocabulary for the sentence that I will make.	5	20	6	1	1
14.	My problem when writing is I cannot develop the ideas coherently.	5	19	6	3	0
15.	My difficult problem when study writing is about grammar.	8	18	3	1	3
16.	My difficult problem when study writing is I	8	13	8	3	1

	do not understand with grammar.					
17.	I difficult to find the idea to start writing.	8	5	8	2	0
18.	I feel difficult to understand the topic in writing skill lesson in textbook.	5	9	14	3	2
19.	The exercise result does not corrected or explained where the mistake in writing paragraph/essay.	3	8	11	9	2



Kuesioner

Dear students,

Saya mahasiswa Universitas Muria Kudus Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Saya melakukan penelitian tentang "Masalah yang Mempengaruhi Keterampilan Belajar Menulis". Kuesioner saya bertujuan untuk mengetahui masalah apa dalam pembelajaran menulis sesuai dengan keadaan Anda. Pilih jawaban Anda sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Jawaban Anda tidak akan mempengaruhi nilai Anda. Terimakasih banyak.

Pilih jawaban dengan memberi tanda check (v) pada kolom dibawah ini !

SA : Strongly Agree (Sangat Setuju)
 A : Agree (Setuju)
 N : Neutral (Biasa)
 D : Disagree (Tidak Setuju)
 SD : Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)

Name : Muhammad Asnal Matholib
 Class : XI IPA

No.	Masalah-masalah	Skala				
		SA	A	N	D	SD
1.	Saya memiliki beberapa masalah ketika menulis dalam bahasa Inggris.	✓				
2.	Saya tidak tertarik dengan guru Bahasa Inggris.			✓		
3.	Metode mengajar Writing sulit untuk dipahami.		✓			
4.	Saya sudah terbiasa menggunakan bahasa Ibu (bahasa Indonesia) dalam sehari-hari sehingga saya kesulitan belajar bahasa Inggris khususnya Writing.	✓				
5.	Kebanyakan materi yang diberikan hanya mengenai Present Tense di materi Menulis.			✓		
6.	Lingkungan di sekitar saya tidak mendukung untuk belajar writing skill	✓				
7.	Saya merasa alokasi waktu pelajaran bahasa inggris untuk materi menulis sangat pendek.			✓		
8.	Saya tidak mendapat motivasi belajar writing skill sehingga saya enggan belajar writing skill.	✓				
9.	Saya tidak berniat untuk membagi hasil tulisan saya kepada teman untuk mendapatkan saran yang lebih baik dari mereka.	✓				
10.	Saya mempunyai kesulitan mengenai tata bahasa (vocabulary)	✓				
11.	Masalah saya ketika belajar writing skill, saya tidak bisa menemukan kosakata.	✓				
12.	Masalah saya ketika belajar writing skill saya tidak bisa memilih kosakata.			✓		
13.	Masalah saya ketika belajar writing skill saya tidak bisa menentukan kosakata yang tepat		✓			

	untuk kalimat yang akan saya buat.					
14.	Masalah saya dalam menulis adalah tidak bisa mengembangkan ide-ide secara runtut.		✓			
15.	Masalah sulit saya ketika belajar menulis bahasa Inggris adalah tata bahasa (grammar)		✓			
16.	masalah sulit saya ketika belajar menulis bahasa Inggris adalah saya tidak faham dengan tata bahasa (grammar).			✓		
17.	Saya kesulitan menemukan ide untuk memulai menulis (writing)			✓		
18.	Saya merasa sulit untuk memahami topik pelajaran writing skill di buku panduan (textbook)			✓		
19.	Hasil tugas writing tidak dikoreksi atau dijelaskan dimana letak kesalahan dalam penulisan paragraf/essay.			✓		



Kuesioner

Dear students,

Saya mahasiswa Universitas Muria Kudus Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Saya melakukan penelitian tentang "Masalah yang Mempengaruhi Keterampilan Belajar Menulis". Kuesioner saya bertujuan untuk mengetahui masalah apa dalam pembelajaran menulis sesuai dengan keadaan Anda. Pilih jawaban Anda sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Jawaban Anda tidak akan mempengaruhi nilai Anda. Terimakasih banyak.

Pilih jawaban dengan memberi tanda.check (v) pada kolom dibawah ini !

SA : Strongly Agree (Sangat Setuju)
 A : Agree (Setuju)
 N : Neutral (Biasa)
 D : Disagree (Tidak Setuju)
 SD : Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)

Name : Mon Samgul Hadi
 Class : XI IPA

No.	Masalah-masalah	Skala				
		SA	A	N	D	SD
1.	Saya memiliki beberapa masalah ketika menulis dalam bahasa Inggris.	✓				
2.	Saya tidak tertarik dengan guru Bahasa Inggris.			✓		
3.	Metode mengajar Writing sulit untuk dipahami.		✓			
4.	Saya sudah terbiasa menggunakan bahasa Ibu (bahasa Indonesia) dalam sehari-hari sehingga saya kesulitan belajar bahasa Inggris khususnya Writing.	✓				
5.	Kebanyakan materi yang diberikan hanya mengenai Present Tense di materi Menulis.			✓		
6.	Lingkungan di sekitar saya tidak mendukung untuk belajar writing skill	✓				
7.	Saya merasa alokasi waktu pelajaran bahasa Inggris untuk materi menulis sangat pendek.			✓		
8.	Saya tidak mendapat motivasi belajar writing skill sehingga saya enggan belajar writing skill.	✓				
9.	Saya tidak berniat untuk membagi hasil tulisan saya kepada teman untuk mendapatkan saran yang lebih baik dari mereka.	✓				
10.	Saya mempunyai kesulitan mengenai tata bahasa (vocabulary)	✓				
11.	Masalah saya ketika belajar writing skill, saya tidak bisa menemukan kosakata.	✓				
12.	Masalah saya ketika belajar writing skill saya tidak bisa memilih kosakata.			✓		
13.	Masalah saya ketika belajar writing skill saya tidak bisa menentukan kosakata yang tepat		✓			

	untuk kalimat yang akan saya buat.					
14.	Masalah saya dalam menulis adalah tidak bisa mengembangkan ide-ide secara runtut.		✓			
15.	Masalah sulit saya ketika belajar menulis bahasa Inggris adalah tata bahasa (grammar)		✓			
16.	masalah sulit saya ketika belajar menulis bahasa Inggris adalah saya tidak faham dengan tata bahasa (grammar).			✓		
17.	Saya kesulitan menemukan ide untuk memulai menulis (writing)			✓		
18.	Saya merasa sulit untuk memahami topik pelajaran writing skill di buku panduan (textbook)			✓		
19.	Hasil tugas writing tidak dikoreksi atau dijelaskan dimana letak kesalahan dalam penulisan paragraf/essay.			✓		



Nama : Nalal ilma
Kelas : XI IPA

Kuesioner

Dear students,

Saya mahasiswa Universitas Muria Kudus Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Saya melakukan penelitian tentang "Masalah yang Mempengaruhi Keterampilan Belajar Menulis". Kuesioner saya bertujuan untuk mengetahui masalah apa dalam pembelajaran menulis sesuai dengan keadaan Anda. Pilih jawaban Anda sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Jawaban Anda tidak akan mempengaruhi nilai Anda. Terimakasih banyak.

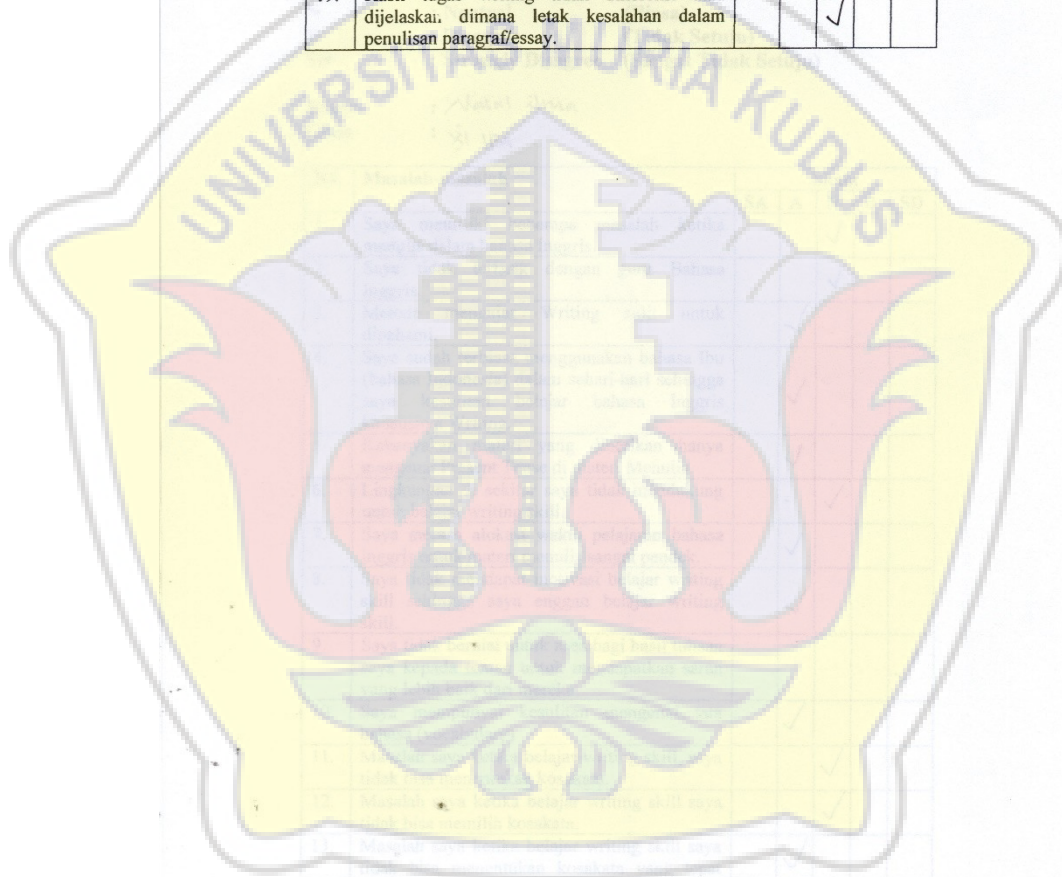
Pilih jawaban dengan memberi tanda check (y) pada kolom dibawah ini !

SA : Strongly Agree (Sangat Setuju)
A : Agree (Setuju)
N : Neutral (Biasa)
D : Disagree (Tidak Setuju)
SD : Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)

Name : Nalal ilma
Class : XI IPA

No.	Masalah-masalah	Skala				
		SA	A	N	D	SD
1.	Saya memiliki beberapa masalah ketika menulis dalam bahasa Inggris.			✓		
2.	Saya tidak tertarik dengan guru Bahasa Inggris.			✓		
3.	Metode mengajar Writing sulit untuk dipahami.		✓			
4.	Saya sudah terbiasa menggunakan bahasa Ibu (bahasa Indonesia) dalam sehari-hari sehingga saya kesulitan belajar bahasa Inggris khususnya Writing.		✓			
5.	Kebanyakan materi yang diberikan hanya mengenai Present Tense di materi Menulis.		✓			
6.	Lingkungan di sekitar saya tidak mendukung untuk belajar writing skill			✓		
7.	Saya merasa alokasi waktu pelajaran bahasa inggris untuk materi menulis sangat pendek.		✓			
8.	Saya tidak mendapat motivasi belajar writing skill sehingga saya enggan belajar writing skill.		✓			
9.	Saya tidak berniat untuk membagi hasil tulisan saya kepada teman untuk mendapatkan saran yang lebih baik dari mereka.					✓
10.	Saya mempunyai kesulitan mengenai tata bahasa (vocabulary)		✓			
11.	Masalah saya ketika belajar writing skill, saya tidak bisa menemukan kosakata.			✓		
12.	Masalah saya ketika belajar writing skill saya tidak bisa memilih kosakata.			✓		
13.	Masalah saya ketika belajar writing skill saya tidak bisa menentukan kosakata yang tepat		✓			

	untuk kalimat yang akan saya buat.						
14.	Masalah saya dalam menulis adalah tidak bisa mengembangkan ide-ide secara runtut.		✓				
15.	Masalah sulit saya ketika belajar menulis bahasa Inggris adalah tata bahasa (grammar)	✓					
16.	masalah sulit saya ketika belajar menulis bahasa Inggris adalah saya tidak faham dengan tata bahasa (grammar).	✓					
17.	Saya kesulitan menemukan ide untuk memulai menulis (writing)		✓				
18.	Saya merasa sulit untuk memahami topik pelajaran writing skill di buku panduan (textbook)			✓			
19.	Hasil tugas writing tidak dikoreksi atau dijelaskan, dimana letak kesalahan dalam penulisan paragraf/essay.			✓			





YAYASAN PEMBINA UNIVERSITAS MURIA KUDUS
 UNIVERSITAS MURIA KUDUS
 FAKULTAS PERGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Kampus UMK Gondangmanis Bae Kudus Po Box 53
 Phone/ Fax. 0291-438229

KETERANGAN SELESAI BIMBINGAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini mahasiswa:

Nama : Dr. Ahmad Hilal Madjdi, M.Pd

NIDN : 0603076101

Jabatan : Pembimbing I

Nama : Nuraeningsih, S.Pd, M.Pd

NIDN : 0612077901

Jabatan : Pembimbing II

Menerangkan bahwa

Nama : Siti Fatimah Tastaftiyan

NIM/ Semester: 201232039/14

Program studi : Pendidikan Bahasa Inggris

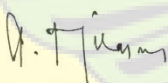
Telah menyelesaikan bimbingan skripsi yang berjudul : "Problems Affecting Learning Writing Skills in the Eleventh Grade Students of MA Darun Najah Margoyoso Pati in Academic Year 2018/2019."


Demikian surat keterangan ini dibuat untuk mengajukan permohonan ujian terakhir.

Kudus, 24 Agustus 2019

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Ahmad Hilal Madjdi, M.Pd
 NIDN. 0603076101


Nuraeningsih, S.Pd, M.Pd
 NIDN. 0612077901



YAYASAN PEMBINA UNIVERSITAS MURIA KUDUS
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
FAKULTAS PERGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Kampus UMK Gondangmanis Bae Kudus Po Box 53
Phone/ Fax. 0291-438229

PERMOHONAN UJIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Fatimah Tastaftiyan
NIM/ Semester : 201232039/14
Program studi : Pendidikan Bahasa Inggris

mengajukan permohonan menempuh ujian skripsi.


Bersama ini saya lampirna:

1. Surat pernyataan mahasiswa tentang orisinilitas skripsi.
2. Surat keterangan selesai bimbingan skripsi.
3. Naskah skripsi 4 eksemplar.
4. Tanda bukti pembayaran biaya bimbingan dan ujian skripsi.
5. Traskip nilai yang telah lulus dengan IPK minimal 3,0.


Kudus, 24 Agustus 2019

Mengetahui

Ka. Prodi PBI


Nuraeningsih, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0612077901

Pemohon


Siti Fatimah Tastaftiyan
NIM. 201232039



YAYASAN PEMBINA UNIVERSITAS MURIA KUDUS
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
FAKULTAS PERGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Kampus UMK Gondangmanis Bae Kudus
Po Box 53 Phone/ Fax. 0291-438229

STATEMENT

The Undersigned

Name : Siti Fatimah Tastaftiyan

NIM : 201232039

Study Program: English Education Department

Skripsi Title : Writing Skill Problems of the Eleventh Grade Students of MA Darun Najah Margoyoso Pati in Academic Year 2018/2019.

State that this skripsi is indeed the scientific work of mine, not that of others. I only make some certain questions from others' as references I need to support my skripsi.

I am fully responsible for this statement.

Kudus,
The writer



Siti Fatimah Tastaftiyan



YAYASAN RONGGO KESUMO
MADRASAH ALIYAH DARUN NAJAH

Alamat : Jl. Pasar Buah Ngemplak Kidul Kec. Margoyoso Kab. Pati
 ☎ (0295) 4547030 Hp. 085225371458
 Website : www.darunnajah.sch.id e-mail : darunnajah.pati@gmail.com

SURAT KETERANGAN

No : MA.11/47.12/LT.00/1238/2018

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Madrasah Aliyah Darun Najah Ngemplak Kidul Margoyoso Pati, menerangkan dengan sesungguhnya, bahwa :

Nama : **SITI FATIMAH TASTAFTIYAN**
 NIM : **201232039**
 Status : **Mahasiswa Universitas Muria Kudus**

Telah melaksanakan Penelitian dalam Rangka Penyusunan Skripsi yang berjudul
**"PROBLEMS AFFECTING LEARNING WRITING SKILLS IN THE ELEVENTH
 GRADE STUDENTS OF MA DARUNNAJAH MARGOYOSO PATI IN ACADEMIC
 YEAR 2018/2019"**

Pada Tanggal 24 Oktober 2018

Demikian surat keterangan kami buat, untuk dipergunakan sepertiunya.

Ngemplak Kidul, 25 Oktober 2018

Kepala Madrasah



MOH. ROFI', MS.c

FORMULIR A2



YAYASAN PEMBINA UNIVERSITAS MURIA KUDUS
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Kampus UMK Gondangmanis Bae Kudus PO Box 53 ☎ 0291-438229

PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI

Nomor : 015/FKIP.UMK/PBI.SMT.GENAP/IV/2016

Dengan hormat, kami memberikan tugas kepada :

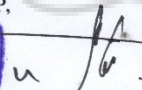
1.	Nama Dosen	: Dr. H. A. Hilal Madjdi, M.Pd.
	NIP/NIS	: 0610713020001020
	Jabatan/Pangkat/Golongan	: Lektor Kepala / Pembina Utama Muda / IV c
2.	Nama Dosen	: Diah Kurniati, S.Pd, M.Pd
	NIP/NIS	: 0610701000001190
	Jabatan/Pangkat/Golongan	: Lektor / Penata / III c

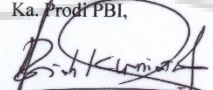
Untuk berturut-turut menjadi Pembimbing I dan II Skripsi yang akan ditulis oleh mahasiswa :

Nama	: Siti Fatimah Tastaftiyan
NIM/Semester	: 2012-32-039/VIII
Jumlah SKS Diperoleh / IPK	:
Program Studi	: PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
Tema/Judul	: Problems Affecting Learning Writing Skills of Eleventh Grade of MA Darunnajah Margoyoso Pati in Academic Year 2015/2016

Mohon untuk dilaksanakan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kudus, 07 April 2016

Menyetujui
Dekan FKIP,

Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIP. 19621219 198703 1 015

Ka. Prodi PBI,

Diah Kurniati, S.Pd., M.Pd.
NIS. 0610701000001190

Lampiran 31
Formulir B6 Kartu Bimbingan










YAYASAN PEMBINA UNIVERSITAS MURIA KUDUS
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Kampus UMK Gondangmanis Bae Kudus Po Box 53
phone/fax.0291-438229

KARTU BIMBINGAN

Nama : Siti Fatimah Tasat tyan
Nim/semester : 201232039
Program studi : PBI
Pembimbing : 1. DR. Ahmad Hilal Mardjedi M.Pd
2. Muraeningsih, S.Pd, M.Pd

No.	Hari/ Tanggal	Bagian/Bab/Hasil Yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan		Ket
			Pembim- bing	Maha- siswa	
	19/04 2016	Bab 1			
	19/04 2016	Bab 1-2			
	21/04 2016	Bab 1-3			
	5/5 2016	Bab 1-3			

No.	Hari/ Tanggal	Bagian/Bab/Hasil, Yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan		Ket
			Pembim- bing	Maha- siswa	
	2/6 2016	Bab 3			
	6/6 2016	Bab 3			
	9/6 2016	Bab 1-3			R
	15/6 2016	Bab 1-3			R
	21/6 2016	Bab 3			R
	28/6 2016	Bab 3			R
	6/8 2016	Bab 3			Ok

et

No.	Hari/ Tanggal	Bagian/Bab/Hasil Yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan		Ket
			Pembim- bing	Maha- siswa	
	19/8 2018	Bab 4-6			
	18/8 2018	Bab 4			
	11/9 2019	Bab 4			
R	18/9 2019	Bab 5			
R	21/9 2019	Bab 5			
R	22/9 2019	Bab 4-5			
R	23/9 2019	Bab 4-5			
Ok	26/9 2019	Bab 4-6 All OK			



CURRICULUM VITAE



My name is Siti Fatimah Tastaftiyan. I was born in Pati on October, 28th 1993. I live with my parents in Pundenrejo Tayu Pati. I am the third child of Mr. Mu'ammam and Mrs. Sri Budiati. I have one older sister, one old brother, and one old step sister.

I started my formal study in Elementary school in MI Manbaul Huda Pundenrejo Tayu Pati in 2000 and graduated in 2005 then I continued my study for Junior High School level in MTs Manbaul Huda Pundenrejo Tayu Pati in 2005 until 2008. After passing Junior High School, I went on my Senior High School in MA Darunnajah Margoyoso Pati.

After graduated from Senior High School in 2011, I continued my study in Muria Kudus University starting in September 2012. I have been taking English Education Department of Teacher Training and Educational Faculty. In January 2017 I married Ahmad Muzzaka who has my classmate in Muria Kudus University with the same major and now I have one daughter, she is Reiyana Kafabiha.

