

**HUBUNGAN ANTARA EMPATI DAN HARGA DIRI DENGAN
PERILAKU PROSOSIAL PADA SISWA SMK**

SKRIPSI



Oleh :

JULISA TRI KUSUMA WARDANI

2015-60-056

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2019

**HUBUNGAN ANTARA EMPATI DAN HARGA DIRI DENGAN
PERILAKU PROSOSIAL PADA SISWA SMK**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus Untuk
Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana**

Psikologi



Oleh :

JULISA TRI KUSUMA WARDANI

2015-60-056

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2019

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA EMPATI DAN HARGA DIRI DENGAN
PERILAKU PROSOSIAL PADA SISWA SMK**

Diajukan oleh :

Julisa Tri Kusuma Wardani

2015-600-56

Telah disetujui untuk dipertahankan didepan dewan penguji

Telah disetujui Oleh :

Pembimbing Utama :



Dr. M. Widjanarko, S.Psi., M.Si.

Tanggal ..06. SEP 2019

Pembimbing Pendamping :



Latifah Nur Ahyani, S.Psi., M.A.

Tanggal ..06. SEP 2019

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan Didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas
Muria Kudus Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Derajat

Sarjana Psikologi

Pada Tanggal : **06 SEP 2019**

Mengesahkan Fakultas Psikologi

Universitas Muria Kudus

Dekan

(Iranita Heri Mahardayani, S.Psi, M.Psi)

Dewan penguji :

1. Dr. M. Widjanarko, S.Psi., M.Si
2. Ridwan Budi Pramono, S.Psi., M.A
3. Rr. Dwi Astuti, S.Psi., M.Psi

Tanda Tangan



MOTTO

Jangan menyerah, tetaplah berusaha jika ingin mendapatkan hasil maksimal

-Julisa Tri Kusuma Wardani-



HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini dipersembahkan kepada :

Bapak ibuk yang selalu memberikan kasih sayang, semangat dan do'a yang tak ada hentinya yang menemani disetiap perjalananku untuk meraih harapan dan impianku.



PRAKATA

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya, berkat ridhonya penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “ Hubungan Antara Empati dan Harga Diri dengan Perilaku Prososial pada siswa SMK”. Dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini penulis mendapatkan banyak dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu Penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Iranita Mahardayani, S.Psi, M.Psi, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus.
2. Bapak Dr. Moch. Widjanarko, M.Si, selaku dosen pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan, masukan, dan saran serta telah meluangkan waktunya kepada penulis.
3. Ibu Latifah Nur Ahyani, S.Psi. M.A, selaku dosen pembimbing pendamping yang telah memberikan bimbingan, masukan, dan saran serta telah meluangkan waktunya kepada penulis.
4. Seluruh dosen dan Staff karyawan fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu, motivasi dan tauladan kepada saya selama menimba ilmu di Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus
5. Untuk pihak SMK Wisudha Karya Kudus yang telah memberikan ijin tempat untuk dilakukannya penelitian dan penyebaran skala
6. Untuk Pak Rendy, selaku guru BK di SMK Wisudha Karya yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penyebaran skala kepada siswa

7. Bapak Slamet Widodo dan Ibu Suriyati tercinta yang telah memberikan kasih sayang dan cinta, serta dukungan doa yang tiada hentinya untuk penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
8. Kakakku, Ayu, Apriska serta Hendry yang memberikan dukungan baik dukungan secara langsung maupun tidak langsung kepada Penulis selama menempuh pendidikan di Fakultas Psikologi serta selama mengerjakan skripsi ini.
9. Noor Hilmi Firinda yang selalu memberikan semangat dan menjadi tempat berkeluh kesah Penulis selama menyelesaikan skripsi.
10. Sahabat-sahabatku Muna, Erni, Uluwin, Ima, Devi, Luluk, Fita, Neli, Shanty, Dila, Puji yang telah mendukung dan memberikan semangat serta memberikan do'a untuk kelancaran skripsi ini.
11. Sobat kecilku Fatma, Umi, Safa yang senantiasa memberikan semangat serta do'a untuk kelancaran skripsi ini
12. Teman seperjuangan saat mengerjakan skripsi, Uluwin, Muna, Erni, Nanda, Danang, Devika, Fenti, Riska, Seno, Ita.
13. Teman-teman Psikologi angkatan 2015. Terimakasih kalian yang telah menjadi teman seperjuangan menimba ilmu dan melewati berbagai hal di Fakultas Psikologi UMK. Semoga sukses.
14. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu proses yang Penulis lakukan selama menyelesaikan skripsi.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam proses penyusunan skripsi, oleh karena itu Penulis mengharapkan saran yang

bersifat membangun untuk lebih menyempurnakan penelitian sejenis selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan khususnya mengenai perilaku prososial, empati dan harga diri.

Kudus, 21 Agustus 2019

Penulis

Julisa Tri Kusuma Wardani



HUBUNGAN ANTARA EMPATI DAN HARGA DIRI DENGAN PERILAKU PROSOSIAL PADA SISWA SMK

Julisa Tri Kusuma Wardani

Universitas Muria Kudus

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui secara empiris hubungan antara Empati dan Harga Diri dengan Perilaku Prososial pada siswa SMK. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMK Wisudha Karya Kudus jurusan pelayaran. Pengambilan sampel penelitian menggunakan teknik cluster sampling. Alat pengumpulan data adalah skala empati, skala harga diri dan skala perilaku prososial dengan empat alternatif jawaban. Adapun metode analisis data menggunakan analisis regresi dua predictor (regresi berganda). Hasil hipotesis mayor diperoleh r_{x_1y} sebesar 0,459 : p 0,001 ($p < 0,01$). Artinya ada hubungan sangat signifikan antara empati dan harga diri dengan perilaku prososial pada siswa SMK dengan sumbangan efektif (21,1 %). Hipotesis minor pertama diperoleh r_{x_1y} sebesar 0,459 : 0,000 ($p < 0,01$). Artinya ada hubungan positif sangat signifikan antara empati dengan harga diri pada siswa SMK dengan sumbangan efektif (21,1%). Sedangkan hipotesis kedua diperoleh r_{x_2y} sebesar 0,243 : 0,020 ($p < 0,05$) antara harga diri dengan perilaku prososial pada siswa SMK dengan sumbangan efektif (6,6%).

Kata kunci : Empati, Harga Diri, Perilaku Prososial

***RELATIONSHIP BETWEEN EMPATHY AND SELF-ESTEEM WITH
PROSOCIAL BEHAVIOR IN VOCATIONAL SCHOOL STUDENTS***

Julisa Tri Kusuma Wardani

Muria Kudus University

ABSTRACT

This study aims to determine empirically the relationship between Empathy and Self-Esteem with Prosocial Behavior in SMK students. The population in this study were students of SMK Wisudha Karya Kudus majoring in shipping. Sampling research using cluster sampling techniques. Data collection tools are the scale of empathy, self-esteem scale and prosocial behavior scale with four alternative answers. The data analysis method uses two predictor regression analysis (multiple regression). The major hypothesis results obtained r_{12y} of 0.459; $p < 0.001$ ($p < 0.01$). This means that there is a very significant relationship between empathy and self-esteem with prosocial behavior in vocational students with effective contributions (21.1%). The first minor hypothesis was obtained r_{1y} of 0.459; 0,000 ($p < 0.01$). This means that there is a very significant positive relationship between empathy and self-esteem in vocational students with effective contributions (21.1%). While the second hypothesis was obtained r_{2y} of 0.243; 0.020 ($p < 0.05$) between self-esteem and prosocial behavior in vocational students with effective contributions (6.6%).

Keyword : Empathy, Self Esteem, Prosocial Behavior

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Perilaku Prososial	11
1. Pengertian Perilaku Prososial	11
2. Faktor-faktor Perilaku Prososial	11
3. Aspek Perilaku Prososial	15
B. Empati	17
1. Pengertian Empati.....	17
2. Komponen Empati	18
C. Harga Diri	20
1. Pengertian Harga Diri	20
2. Aspek Harga Diri	21
D. Hubungan antara empati dan harga diri dengan perilaku prososial	22
E. Hipotesis	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	26

A. Identifikasi Variabel.....	26
B. Definisi Operasional.....	26
C. Populasi dan Sampel Penelitian	28
D. Metode Pengumpulan Data.....	29
E. Validitas dan Reabilitas.....	32
F. Metode Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN	33
A. Orientasi Kanchah Penelitian.....	33
B. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian	34
1. Perijinan penelitian	35
2. Pelaksanaan penelitian.....	38
C. Perhitungan Validitas dan Reabilitas	39
1. Perhitungan Validitas.....	39
2. Perhitungan Reabilitas	41
D. Analisis Data	41
1. Uji Normalitas.....	41
2. Uji Linieritas	42
3. Uji Hipotesis	43
E. Pembahasan	45
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	50
A. KESIMPULAN.....	50
B. SARAN.....	50
DAFTAR PUSTAKA	52

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel <i>Blue Print</i> Skala Perilaku Prososial	29
Tabel 3.2 Tabel <i>Blue Print</i> Skala Empati.....	30
Tabel 3.3 Tabel <i>Blue Print</i> Skala Harga Diri	31
Tabel 4.1 <i>Blue Print</i> Skala Perilaku Prososial Uji Coba.....	36
Tabel 4.2 <i>Blue Print</i> Skala Empati Uji Cobaa	37
Tabel 4.3 <i>Blue Print</i> Skala Harga Diri Uji Coba	38
Tabel 4.4 Sebaran Item Skala Perilaku Prososial Yang Valid Dan Gugur	39
Tabel 4.5 Sebaran Item Skala Empati Yang Valid Dan Gugur.....	40
Tabel 4.6 Sebaran Item Skala Harga Diri Yang Valid Dan Gugur	40
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas	41
Tabel 4.8 Hasil Uji Linieritas Antara Empati Dengan Perilaku Prososial.....	42
Tabel 4.9 Hasil Uji Linieritas Antara Harga Diri Dengan Perilaku Prososial ..	42
Tabel 4.10 Hasil Uji Hipotesis Mayor	43
Tabel 4.11 Hasil Analisis Korelasi Empati Dengan Perilaku Prososial	44
Tabel 4.12 Hasil Analisis Korelasi Harga Diri Dengan Perilaku Prososial.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A. DATA TRY OUT

A-1 Data Try Out Perilaku Prososial

A-2 Data Try Out Empati

A-3 Data Try Out Harga Diri

LAMPIRAN B. VALIDITAS DAN REABILITAS

B-1 Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Perilaku Prososial

B-2 Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Empati

B-3 Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Harga Diri

LAMPIRAN C. DATA PENELITIAN FIX

C-1 Data Penelitian Fix Perilaku Prososial

C-2 Data Penelitian Fix Empati

C-3 Data Penelitian Fix Harga Diri

C-4 Data Analisis Hubungan

LAMPIRAN D. UJI ASUMSI

D-1 Uji Normalitas

D-2 Uji Lineritas

LAMPIRAN E. UJI ASUMSI REGRESI

LAMPIRAN F. SKALA PENELITIAN

LAMPIRAN G. SURAT UJIN PENELITIAN

LAMPIRAN H. FORM A, FORM B, SCREENING JUDUL