

SKRIPSI



**KEEFEKTIFAN PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA PAPAN PUTAR TERHADAP KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA KELAS IV SEKOLAH
DASAR**

Oleh :
NAILI TAYYIBAH
NIM 201533091

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2019



**KEEFEKTIFAN PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA PAPAN PUTAR TERHADAP KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA KELAS IV SEKOLAH
DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh:

NAILI TAYYIBAH

NIM 201533091

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2019

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap” (Q.S: Al-Insyirah: 6-8)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah atas rahmat dan karunia Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua, yang selalu mendoakan, memberikan dukungan yang luar biasa, motivasi yang membangkitkan, serta cinta dan kasih sayang tulus untuk saya dan segalanya untuk saya.
2. Kakakku (Khoirun Nissa) dan adikku (Abdullah Syifa' Al khadafi) yang selalu memberikan semangat dan dukungan.
3. Teman-teman seperjuangan PGSD angkatan 2015.
4. Almamaterku tercinta Universitas Muria Kudus.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Keefektifan Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Papan Putar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” oleh Naili Tayyibah (NIM. 201533091) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Agustus 2019

Pembimbing I



Henry Suryo Bintoro, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0718058501

Pembimbing II



Savitri Wanabuliandari, S.Pd., M.Pd
NIDN 0624058701

Mengetahui,
Ka.Prodi PGSD



Ika Oktavianti, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0631108401

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi oleh Naili Tayyibah (NIM. 201533091) ini telah diujikan di depan tim penguji pada tanggal 30 Agustus 2019 sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan.

Kudus, Agustus 2019

Tim Penguji



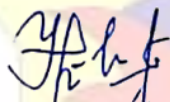
Henry Survo Bintoro, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0718058501

(Ketua)



Savitri Wanabuliandari, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0624058701

(Anggota)



Himmahul Ulva, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0621099001

(Anggota)



Javanti Putri Purwaningrum, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0611059001

(Anggota)

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIDN.0019126201

PRAKATA

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik, hidayah, dan inayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan semua pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi dengan judul “Keefektifan Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media Papan Putar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) Program Studi Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Terselesainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan, dorongan, dukungan, dan masukan yang peneliti terima dari beberapa pihak. Oleh sebab itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak berikut ini.

1. Dr. Suparno, S.H., M.S. Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memfasilitasi pelaksanaan penelitian.
2. Dr. Slamet Utomo, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin penelitian.
3. Ika Oktavianti, S.Pd., M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan persetujuan untuk melaksanakan ujian skripsi.
4. Henry Suryo Bintoro, S.Pd., M.Pd. Dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta pengarahan kepada peneliti sampai selesainya penulisan skripsi ini.
5. Savitri Wanabuliandari, S.Pd., M.Pd. Dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta pengarahan kepada peneliti sampai selesainya penulisan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Program Studi PGSD FKIP UMK yang telah memberikan bekal pengetahuan.
7. Jamaluddin Kamal, S.Pd.I. Kepala SD Muhammadiyah Birrul Walidain yang telah memberikan izin penelitian dan fasilitas yang diberikan.

8. Novia Nurul Khusna, S.Pd Guru Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD Muhammadiyah Birrul Walidain yang telah membantu dan memberikan informasi dalam menyusun skripsi.
9. Siswa kelas IV SD Muhammadiyah Birrul Walidain yang telah membantu penulis melaksanakan penelitian.
10. Sahabat-sahabatku (Leli F, Leli M, Marita, Fitri, dan Yaya) yang telah membantu penulis melaksanakan penelitian.
11. Semua pihak yang telah banyak membantu penulis dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amalan yang akan mendapatkan balasan dari Allah SWT.



Kudus, Agustus 2019

Peneliti,

Naili Tavyibah

NIM. 201533091

ABSTRAK

Tayyibah, Naili.2019. *Keefektifan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Papan Putar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muri Kudus. Dosen Pembimbing: (1) Henry Suryo Bintoro, S.Pd., M. Pd, (2) Savitri Wanabuliandari, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, *Problem Based Learning* Media Papan Putar.

Proses pembelajaran konvensional dengan menggunakan metode ceramah dapat menyebabkan rendahnya kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Hal ini dibuktikan dengan permasalahan yang ditemui di SD Muhammadiyah Birrul Walidain. Penelitian ini bertujuan untuk (1) menguji kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dapat mencapai ketuntasan belajar, (2) menguji rata-rata nilai siswa yang mendapatkan model *Problem Based Learning* berbantuan media papan putar lebih baik dengan siswa yang mendapat model konvensional (3) menguji apakah pengaruh aktivitas siswa dalam menggunakan model *Problem Based Learning* berbantuan media papan putar terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis

Penelitian kuasi eksperimen ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan desain *pretest posttest control group design*. Populasi penelitian ini adalah kelas IV SD Muhammadiyah Birrul Walidain tahun 2018/2019 yang berjumlah 57 siswa. Sampel penelitian terdiri dari 29 siswa kelas kontrol dan 28 siswa kelas eksperimen yang ditentukan dengan teknik *cluster random sampling*. Analisis data akhir meliputi uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis penelitian yang terdiri dari uji ketuntasan belajar, uji perbandingan rata-rata, dan analisis aktivitas belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan media papan putar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) ketuntasan belajar pada kelas eksperimen telah mencapai ketuntasan belajar individual dan klasikal 75%, (2) rata-rata nilai siswa yang mendapat model *Problem Based Learning* berbantuan media papan putar lebih baik dengan siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional, (3) aktivitas belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan media papan putar berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis. Saran dalam penelitian ini agar peneliti lain dapat lebih berkreasi dan berinovasi, baik dalam pengembangan media maupun langkah-langkah pembelajaran sehingga kemampuan siswa dapat berkembang lebih optimal.

ABSTRACT

Tayyibah, Naili. 2019. The Effectiveness Problem Based Learning Model Using Board Turn Media against Mathematis Problem Solving Ability for Elementary School Class IV. Education teacher Elementary School Faculty of Teacher and the Science of Education The University Muria Kudus. Lecturer's aide: (1) Henry Suryo Bintoro, S.Pd., M.Pd, (2) Savitri Wanabuliandari, S.Pd., M.Pd.

Keyword: the ability to solve the Mathematics problem, Problem Based Learning using the board turns as the media.

The learning process conventional by using the lecture can lead to the lack of solving the students' mathematics problem. This is evidenced by problems that met in elementary school Muhammadiyah Birrul Walidain. This research is aim to (1) examines the value of average students who get a model of learning based on learning by board turn media better with the students who got conventional model.(2) examines the students' solving mathematics problem can reach to complete learning. (3) to examines increasing the students' activity to apply learning *Problem Based Learning*by using the board turns as the media.

The research ukase experiment it's using a quantitative approach and pretest posttest control group design. The populations of this study are 57 students from the IV elementary school Muhammadiyah Birrul Walidain years 2018/2019. The sample of this research is consisting of 29 students who determined with cluster random sampling. While the data analysis of covering the test normality, the test homogeneity, and the test hypothesis research consisting of the different test on average, the test completeness learning, and analysis of the activity of the learning students by using a model of learning Problem Based Learning by board turn as the media.

The result of this research suggests that (1) completeness learning on the experiments had reached completeness learn individual and classical 75% thus concluded that the problem Based Learning by using board turn media is effective against the problem solving mathematics, (2) studentsthe value of an average of the problem solving mathematics students' who got a model Problem Based Learning by using board turn media better than the students who got conventional learning, (3) the students learning activites by using problem based learning models effect on mathematical problem solving. The suggestion of this research in order that other researchers can be more creative and innovative, good in the development of the media and measures of learning so that the student's ability can develop more optimally.

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
LOGO	ii
JUDUL	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis.....	7
E. Ruang Lingkup	8
F. Definisi Operasional.....	9
1. Model <i>Problem Based Learning</i>	9
2. Media Papan Putar.....	9
3. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	11
A. Deskripsi Konseptual	11
1. Model <i>Problem Based Learning</i>	11
a. Pengertian Model <i>Problem Based Learning</i>	11

b. Karakteristik Model <i>Problem Based Learning</i>	12
c. Langkah-Langkah Model <i>Problem Based Learning</i>	14
d. Kelebihan Model <i>Problem Based Learning</i>	16
e. Kekurangan Model <i>Problem Based Learning</i>	17
2. Media Papan Putar.....	18
3. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	20
a. Pengertian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	21
b. Komponen Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	22
c. Manfaat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	22
d. Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	23
4. Materi Matematika	25
a. Materi Keliling dan Luas Bangun Datar.....	25
5. Aktivitas Siswa.....	29
B. Penelitian yang Relevan	33
C. Kerangka Berpikir	34
D. Hipotesis Penelitian.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Tempat dan Waktu Penelitian	37
1. Tempat Penelitian	37
2. Waktu Penelitian.....	37
B. Rancangan Penelitian	37
C. Variabel Penelitian	38
1. Variabel Bebas.....	38
2. Variabel Terikat	39
D. Populasi dan Sampel	39
1. Populasi	39
2. Sampel	39
E. Teknik Pengumpulan Data	40
1. Teknik Tes	40
2. Teknik Non Tes	40
a. Metode Wawancara	40

b. Observasi	40
c. Dokumentasi	41
F. Instrumen Penelitian	41
1. Instrumen Tes	41
2. Pedoman Wawancara.....	41
3. Pedoman Lembar Observasi	42
4. Panduan Dokumentasi	42
G. Validitas dan Reliabilitas.....	42
1. Validitas	42
a. Validitas Logis	42
b. Validitas Empiris	44
2. Reliabilitas	46
H. Teknik Analisis Data	48
1. Analisis Data Awal	48
a. Uji Normalitas.....	48
b. Uji Homogenitas	50
c. Uji Kesamaan Rata-Rata.....	51
2. Analisis Data Akhir	52
a. Uji Normalitas.....	52
b. Uji Homogenitas	53
c. Uji Hipotesis	54
1) Analisis Ketuntasan Belajar	54
a) Uji ketuntasan belajar individual	55
b) Uji ketuntasan belajar klasikal.....	56
2) Analisis Perbandingan Rata-Rata	57
3) Analisis Pengaruh Aktivitas Siswa.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	60
A. Deskripsi Data dan Pembahasan Hasil Analisis Data	60
1. Deskripsi Data	60
a. Deskripsi Data Awal Kelas Kontrol	61
b. Deskripsi Data Awal Kelas Eksperimen.....	61

1) Uji Normalitas	62
2) Uji Homogenitas	63
3) Uji Kesamaan Rata-Rata	63
c. Deskripsi Data Akhir Kelas Kontrol.....	65
d. Deskripsi Data Akhir Kelas Eksperimen	66
2. Pembahasan Hasil Analisis Data	67
B. Pengujian Hipotesis	77
1. Uji Normalitas	77
2. Uji Homogenitas	78
3. Uji Hipotesis Penelitian	79
a. Hipotesis Pertama	79
1. Analisis Ketuntasan Belajar Siswa yang Mendapatkan Model <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan Media Papan Putar	79
2. Pembahasan Hasil Analisis Ketuntasan Belajar Siswa yang Mendapatkan Model <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan Media Papan Putar	81
b. Hipotesis Kedua	84
1. Analisis Perbandingan Rata-Rata Kemampuan Pemecahan Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	84
2. Pembahasan Analisis Perbandingan Rata-Rata Kemampuan Pemecahan Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	86
c. Hipotesis Ketiga.....	89
1. Analisis Pengaruh Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran.....	89
2. Pembahasan Hasil Analisis Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran	91
BAB V PENUTUP	94
A. Simpulan	94
B. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	106

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Fase-Fase <i>Problem Based Learning</i>	15
Tabel 2.2 Contoh Penerapan Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	24
Tabel 3.1 Bentuk Desain Penelitian <i>Pretest Posttest Control Group</i> Design.....	38
Tabel 3.2 Uji Validasi Ahli Soal <i>Pretest</i>	43
Tabel 3.3 Uji Validasi Ahli Soal <i>Posttest</i>	44
Tabel 3.4 Uji Validasi Butir Soal <i>Pretest</i>	46
Tabel 3.5 Uji Validasi Butir Soal <i>Posttest</i>	46
Tabel 3.6 Uji Reliabilitas	48
Tabel 3.7 Rentang Predikat Pengaruh Aktivitas Siswa.....	59
Tabel 4.1 Jumlah Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Birrul Walidain.....	60
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Prasyarat Kelas IVA dan IVB.....	62
Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas Nilai <i>Pretest</i>	63
Tabel 4.4 Perbandingan Nilai <i>Pretest</i>	65
Tabel 4.5 Hasil Uji Hipotesis Kesamaan Rata-Rata	66
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Nilai <i>Posttest</i> Kelas Sampel.....	79
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas Nilai <i>Posttest</i>	79
Tabel 4.8 Hasil Uji Ketuntasan Individual Kelas Ekperimen	81
Tabel 4.9 Hasil Uji Ketuntasan Klasikal Kelas Ekperimen	82
Tabel 4.10 Hasil Uji Perbandingan Rata-Rata	86
Tabel 4.11 Perbandingan Nilai <i>Posttest</i> Kelas Sampel.....	86
Tabel 4.12 Hasil Analisis Regresi Aktivitas Siswa.....	90
Tabel 4.13 Model Summary.....	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Media Papan Putar	10
Gambar 2.1 Media Papan Putar	20
Gambar 2.2 Persegi Panjang	25
Gambar 2.3 Persegi Panjang	26
Gambar 2.4 Persegi	27
Gambar 2.5 Persegi	27
Gambar 2.6 (a) Segitiga Sama Kaki; (b) Segitiga Siku-siku; (c) Segitiga Sama Sisi; (d) Segitiga Sembarang	28
Gambar 2.7 Persegi Panjang	28
Gambar 2.8 Segitiga.....	28
Gambar 2.9 Kerangka Berpikir	35
Gambar 4.1 Histogram Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	61
Gambar 4.2 Histogram Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	62
Gambar 4.3 Histogram Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	66
Gambar 4.4 Histogram Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	66
Gambar 4.5 Siswa mengerjakan soal <i>pretest</i>	68
Gambar 4.6 Guru menyampaikan apersepsi	69
Gambar 4.7 Penggunaan media papan putar.....	69
Gambar 4.8 Siswa dibimbing untuk melakukan diskusi	70
Gambar 4.9 Siswa mempresentasikan jawabannya	70
Gambar 4.10 Guru menyampaikan apersepsi	71
Gambar 4.11 Siswa mempraktikkan media papan putar.....	71
Gambar 4.12 Siswa berdiskusi untuk menyelesaikan lembar kegiatan siswa.....	72
Gambar 4.13 Guru menyampaikan apersepsi	73
Gambar 4.14 Siswa menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Keliling dan luas segitiga.....	73
Gambar 4.15 Siswa mengerjakan soal kuis.....	74
Gambar 4.16 Kegiatan apersepsi.....	75

Gambar 4.17 Siswa berdiskusi untuk menganalisis dan
Menyelesaikan permasalahan 75

Gambar 4.18 Siswa mengerjakan soal kuis..... 76

Gambar 4.19 Siswa mengerjakan soal *posttest* 77

Gambar 4.20 Pelaksanaan Posttest Kelas Eksperimen 84

Gambar 4.21 Siswa Menggunakan Media Papan Putar 89



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran:

1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	107
2. Kisi-Kisi Wawancara	108
3. Pedoman Wawancara.....	109
4. Daftar Nama Seluruh Populasi Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Birrul Walidain.....	111
5. Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen	112
6. Daftar Nama Siswa Kelas Kontrol.....	113
7. Kisi-Kisi Soal <i>Pretest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis...	114
8. Soal <i>Pretest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	115
9. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal <i>Pretest</i>	119
10. Hasil Lembar Validasi Ahli 1	125
11. Hasil Lembar Validasi Ahli 2	128
12. Perhitungan Validasi Butir Soal <i>Pretest</i>	131
13. Daftar Nilai <i>Pretest</i> Seluruh Populasi.....	133
14. Daftar Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	134
15. Daftar Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	135
16. Hasil Perhitungan Distribusi Frekuensi Data Awal Kelas Sampel	136
17. Hasil Perhitungan Uji Normalitas Data Awal Kelas Sampel.....	138
18. Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Data Awal Kelas Sampel	139
19. Hasil Perhitungan Kesamaan Rata-Rata Data Awal	140
20. Silabus Kelas Eksperimen.....	142
21. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 1 Kelas Eksperimen ..	147
22. Quiz ..	158
23. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran.....	160
24. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 2 Kelas Eksperimen ..	162
25. Quiz.....	173
26. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran.....	176
27. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 3 Kelas Eksperimen ..	178
28. Quiz.....	189

29. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran.....	192
30. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 4 Kelas Eksperimen ..	194
31. Quiz.....	205
32. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran.....	207
33. Silabus Kelas Kontrol	209
34. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol.....	212
35. Kisi-Kisi Soal <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .	242
36. Soal <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	243
37. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal <i>Posttest</i>	248
38. Hasil Lembar Validasi Ahli 1	254
39. Hasil Lembar Validasi Ahli 2	257
40. Perhitungan Validasi Butir Soal <i>Posttest</i>	260
41. Daftar Nilai <i>Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen	262
42. Daftar Nilai <i>Posttest</i> Siswa Kelas Kontrol.....	263
43. Hasil Perhitungan Distribusi Frekuensi Data Akhir Kelas Sampel	264
44. Perhitungan Uji Normalitas Data Akhir Kelas Sampel.....	266
45. Perhitungan Uji Homogenitas Data Akhir Kelas Sampel	267
46. Perhitungan Uji Ketuntasan Belajar Individual	268
47. Perhitungan Uji Ketuntasan Belajar Klasikal.....	270
48. Perhitungn Uji Perbandingan Rata-Rata	272
49. Pedoman Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa.....	274
50. Pedoman Penskoran Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa.....	277
51. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Pertemuan 1	281
52. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Pertemuan 2	284
53. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Pertemuan 3	287
54. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Pertemuan 4	290
55. Nilai Optimum Aktivitas Belajar Siswa.....	292
56. Perhitungan Uji Regresi Linear.....	294
57. Media Papan Putar	295
58. Dokumentasi Penelitian	300
59. Surat Ijin Penelitian.....	302

60. Surat keterangan penelitian	303
61. Surat pernyataan.....	304
62. Keterangan selesai bimbingan.....	305
63. Permohonan ujian skripsi	306
64. Penetapan pembimbing skripsi	307
65. Berita acara bimbingan	308

