

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrozak, Rizal dkk. 2016. Pengaruh Model *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pena Ilmia*. Vol.1. No. 1. Hal 871-880.
- Ahmadi, Abu dan Widodo Supriyono. 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ambarwati, Putri Arum. 2017. Penerapan Pembelajaran Aktif Index Card Match Berbantuan Papan Putar (Spin The Wheel) pada Mata Pelajaran Konstruksi Bangunan. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*. Vol. 3.No. 3.Hal.323-332.
- Andoko, Priyanka Anodya Shaza. 2018. Pengembangan Alat Evaluasi Pembelajaran Media Roulette pada Mata Pelajaran Perencanaan Bisnis Materi Modal Usaha Kelas X Pemasaran 2 SMK Negeri 2 Kediri. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*. Vol. 6.No. 4.Hal.175-179.
- Anggraini, Putri dan Mallevi Agustin Ningrum.2018. Pengembangan Media Roda Putar untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenai Bentuk Geometri Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol. 7. No. 3. Hal. 1-6.
- Arifin, Zainal. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arifuddin, Ahmad. 2017. Efektivitas Model Quantum Teaching dengan Pendekatan Realistik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Bangun Ruang. *JMIE: Journal Of Madrasah Ibtidaiyah Education*. 1(2).217-226.
- Arikunto, Suhermis. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Armis dan Suhermi. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis *Problem Based Learning* untuk Siswa Kelas VII Semester 1 SMP/ MTs Materi Bilangan dan Himpunan. *Al-Khawarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Vol. 5.No. 1. Hal 25-42.
- Aulia. A. 2016. Penerapan Metode Pembelajaran Tanya Jawab dalam Bentuk Roda Keberuntungan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI di SMP Tanjung Kabupaten Ogan Ilir

- Ayu, A.R., Maulana, & Kurniadi, Y. 2016. Pengaruh Pendekatan Kontekstual terhadap Kemampuan Koneksi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar pada Materi Keliling dan Luas Persegi panjang dan Segitiga. *Jurnal Pena Ilmiah*. 1(1).
- Daswarman dan Alyusfitri Reiki. 2017. Pengembangan Modul Luas dan Keliling Bangun Datar yang Valid dengan Pendekatan Kontekstual Berbasis Keunggulan Lokal di Sekolah Dasar. *Lemma*. Vol. 3.No. 2. Hal 1-12.
- Dinnullah, Riski Nur Istiqomah. 2018. Perbedaan Model *Problem Based Learning* dan *Discovery-Inquiry* ditinjau dari hasil belajar matematika siswa. *Jurnal Mercumatika: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*. 3(1).1-8.
- Fatimah, Ade Evi. 2016. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan melalui Pendekatan Differentiated Instruction. *Journal of Mathematics Education and Science*. Vol. 2.No. 1.
- Gravameijer, K. 2008. RME Theory and Mathematics Teacher Education. *Tools and Processes in Mathematics Teacher Education*. 2 .283-302.
- Gunanto dan Adhalia, Dhesy. 2016. *Matematika untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta: PT Gelora Aksara Pratama.
- Hadi, Sutarto dan Radiyatul. 2014. Metode Pemecahan Masalah Menurut Polya untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematis di Sekolah Menengah Pertama. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 2.No. 1. Hal 53-61.
- Hamalik, Oemar. 2012. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hendriana, Heris dkk. 2017. *Hard Skills dan Soft Skills Matematika Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Huda, Muhammad Jamalul dan Nur Khotibul Umam. 2018. Keefektifan Model *Problem Based Learning* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas V SDIT Az-Zahra Demak. *Jurnal Tunjuk Ajar*. Vol. 1.No. 2. Hal 88-93.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jacob. 2010. *Matematika sebagai Pemecahan Masalah*. Bandung: Setia Budi.

- Jibra, Al. 2016. Efektivitas Penerapan Model Problem Based Learning dengan Kombinasi Pendekatan Saintifik dan Problem Posing dalam Pembelajaran Matematika. *Journal of EST*. Vol. 2.No. 1. Hal 1-9.
- Kariadinata, Rahayu dan Maman Abdurrahman. 2012. *Dasar-Dasar Statistik Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Kodariyati, Laila dan Budi Astuti. 2016. Pengaruh Model PBL terhadap Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V SD. *Jurnal Prima Edukasi*. Vol. 4.No. 1. Hal 93-106.
- Lestari, K.E. & Yudhanegara, M.R. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Mawaddah, Siti dan Hana Anisah. 2015 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran generatif (Generative Learning) di SMP. *EDU-MAT jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 3.No. 2. Hal 166-175.
- National Council of Teachers of Mathematic (NCTM). 2000. *Principles and Standars for teaching school mathematics*. Reston, VA: Author.
- Nuraisah, Eva, Rina Irawati dan Nurdinah Hanifah. 2016. Perbedaan Pengaruh Penggunaan Pembelajaran Konvensional dan Pendekatan Kontekstual terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Motivasi Belajar Siswa pada Materi Pecahan. *Jurnal Pena Ilmiah*. 1 (1).
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Standar Nasional Pendidikan.
- Prasetya, Hanan dan A.A. Sujadi. 2015. Penerapan *Problem Solving* dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Siswa Kelas VII SMP N 1 Banguntapan. *UNION: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 3.No. 2. Hal 233-240.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siregar, Syofian. 2015. *Statistik Terapan untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama.
- Solihatin, Etin. 2012. *Strategi Pembelajaran PPKn*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulaeman, Erwin dkk dan Arlin Astriyani.2016. Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa melalui Strategi *Problem Based Learning* pada Kelas VIII-C Muhammadiyah 29 Sawangan Depok.*Fibonacci*.Vol. 2.No. 1. Hal 31-43.
- Susilowati, E. 2018.Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa SD melalui Model Realistic Mathematic Education pada Siswa Kelas IV Semester I di SD Negeri 4 Kradenan Kecamatan Kradenan Kabupaten Grobogan Tahun 2017/2018.*Jurnal Pinus*, 4(1): 44-53.
- Tayibnapis, F. Y. 2008. *Evaluasi Program dan Instrumen Evaluasi*.Jakarta: Rineka Cipta.
- Thayeb, Thamrin dan Anita Purnama Putri.2017. Kemampuan Metakognisi untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII B MTs Madani Alauddin Paopao Kabupaten Gowa.*MaPan: Jurnal Matematika dan Pembelajaran*. Vol. 5.No. 1. Hal 1-17.
- Tyas, Retnaning. 2017. Kesulitan Penerapan *Problem Based Learning* dalam Pembelajaran Matematika. *Tecnoscienza*.Vol. 2. No.1. Hal 43-52.
- Ulya, H. 2016. Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Bermotivasi Belajar Tinggi Berdasarkan IDEAL Problem Solving. *GUSJIGANG*.2(1).90-96.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wanabuliandari, S & Ulya, H. 2018. Penilaian Pembelajaran Matematika. Kudus: Badan Penerbit Universitas Muria Kudus.
- Wahyudi, dan Anugraheni, Indri. 2017. *Strategi Pemecahan Masalah Matematika*. Salatiga: Satya Wacana University Press.
- Wahyuningsih, P.I., Khoiri, Nur. & Subekti, E.E. 2019. Keefektifan Model Pembelajaran TGT (Team Games Tournament) Berbantuan Media Papan Putar untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Pembelajaran Tematik. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*. 2 (2).155-161.

Wijaya, A. 2011. *Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Windayana, Husen dkk. 2007. *Geometri dan Pengukuran*. Bandung: UPI PRESS.

Wulansari, Yuli dan Durinta Puspasari. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Roda Pintar pada Mata Pelajaran Administrasi Kepegawaian Kelas XI. *Jurnal Administrasi Perkantoran (JPAP)*. Unesa. Vol. 5.No. 1. Hal 1-5.

Yanti, Asria Hirda. 2017. Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Kemampuan Komunikasi dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Lubuklinggau. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*. Vol. 2.No. 2. Hal 118-129.

Zuriah, Nurul. 2009. *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

