

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Martopan. 2018. Pengaruh Fasilitas Sekolah Dan Motivasi Guru Terhadap Efektiv Proses Mengajar Di Madrasah Aliyah di Bontang. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro. Vol.6. No.2. Hal 165-175.*
- Agustiana, I Gusti Ayu Tri dan Tika, Nyoman. 2013. Konsep Dasar IPA. Yogyakarta: Ombak
- Aji, Sudi Dul dan Hudha, Muhammad Nur. 2015. Dampak PBL Terhadap Kerja Ilmiah Mahasiswa Pada Perkuliahan Pengembangan Media Pembelajaran. *Jurnal Inspirasi Pendidikan. Vol.5. No. 2. Hal: 708-714.*
- Antasari, Novi. 2017. Penerapan Model Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Vol. 2. No. 3.*
- Ardianti, Sekar Dwi., Wanabuliandari, Savitri., Wanabuliandario, Savitri., Alimah, Siti. 2019. Respon Siswa dan Guru Terhadap Modul *Ethno-Edutainment* di Sekolah Islam Terpadu. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam. Vol.14. No.1. Hal. 1-24.*
- Arifin, Ulfah Nur. 2018. Eksperimentasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Pemahaman Konsep Siswa SMA Ditinjau dari Motivasi Belajar. *Jurnal PEKA. Vol. 1. No. 2.*
- Arikunto, Suharsimi, Suhardjono, dan Supardi. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Asmani, Jamal Ma'ruf. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Laksana
- Asrori, Mohammad. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Aqib, Zaenal. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya
- Barus, Zulkarnain., Siagian, Sahat dan Purba, Sukarman. 2016. Upaya Meningkatkan Keterampilan Dasar Mengajar Guru Melalui Supervisi Klinis dengan Pendekatan Kolaboratif di SMK Negeri 1 Berastagi Kabupaten Karo. *Jurnal Pendidikan dan Kepegawaian. Vol.3. No.2. Hal 16-32.*
- Dahar, Ratna Wilis. 2011. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Erlangga
- Darmadi, Hamid. 2012. *Kemampuan Dasar Mengajar*. Bandung: Alfabeta
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta

- Eggen, Paul dan Kauchak, Don. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Indeks
- Faridah, Listiya Adhayul., Sarni., Sapta, Murni dan Ibrohim. 2017. Pengaruh Inkuiri dan PJBL Bersumber Potensi Lokal Terhadap Pemahaman Konsep, Keterampilan Proses Sains, dan Sikap Ilmiah Siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi*. Vol.8. No.2. Hal. 38-45.
- Fidiana, Luthfi., S, Bambang dan D, Pratiwi. 2012. Pembuatan Dan Implementasi Modul Praktikum Fisika Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas XI. *Jurnal Unnes*. Vol. 1. No.1 Hal. 38-44
- Hajar, Ibnu. 2013. *Panduan Lengkap Kurikulum Tematik*. Jogjakarta: Diva Press
- Hamalik, Oemar. 2009. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia
- Herdiansyah, Haris. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika
- Jumali. M., Surtikanti., Aly, Taurat dan Sundari. 2008. *Landasan Pendidikan*. Surakarta: Muhammadiyah University Press
- Kusumah, Dwitagama. 2012. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Pt Indeks.
- Kusumo, Romli Ainul. *RIPAT (Rangkuman Ilmu Pengetahuan Alam)*. Jakarta: Dunia Cerdas.
- Lasmiyati Dan Harta, Idris. 2014. Pengembangan Modul Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Minat SMP. *PHYTAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 9. No. 2. Hal. 161-174.
- Majid, Abdul. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mansur, Nurdin. 2016. Penerapan Keterampilan Mengajar dalam Upaya Pencapaian Hasil Belajar Mahasiswa. *Lantanida Journal*. Vol.4. No.2. Hal. 118-127.
- Manuhutu, Silvia. 2015. Analisis Motivasi Belajar Internal Siswa Program Akselerasi Kelas VIII SMP Negeri 6 Ambon. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*. Vol.3. No.1. Hal 104-115.
- Masyithah, Deby Claudia., Jufrida., dan Pathoni, Haerul. 2017. Pengembangan Multimedia Fisika Berbasis Model pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Menggunakan *Adobe Flash CS6* Pada Materi Fluida Dinamis untuk Siswa SMA Kelas XI. *Jurnal Edufisika*. Vol.2. No.1. Hal 51-60.

- N, Septiana Unggul., Chrysti, Kartika., dan Suhartono. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri terbimbing Disertai Media Benda Konkret Dalam Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep IPA Tentang Gaya di Kelas V SD. *Jurnal Kalam Cendekia*. Vol. 4, No. 5.1. Hal. 576-583
- Nafaida, Rizky, Halim, A., dan Rizal, Syamsul. 2015. Pengembangan Modul Berbasis PHET untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Motivasi Belajar Siswa Pada Maeri Pembiasaan Cahaya. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*. Vol. 03, No.01. Hal 181-185
- Ningsih, Yenni Setya., Petampang, Samuel Senda., dan Hamid, Abdul. 2018. Pengaruh Keterampilan Guru terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Geografi pada SMA Negeri 1 Lembo Kabupaten Morowali Utara. *Jurnal Pendidikan Geografi*. Vol. 6. No.1. Hal. 31-40.
- Nasution. 2008. *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nurgiyantoro. 2010. *Sastra Anak Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Nurmina. 2016. Menulis Fiksi Dengan Model Pembelajaran Efektif untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas Tinggi. *Jurnal pendidikan almuslim*. Vol.IV No.1. Hal. 16-20
- Prastowo, Andi. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoretis dan Praktis*. Jakarta: Kencana.
- Pramudia, Intan dan Sujatmika, Sigit. 2018. Pengaruh Pembelajaran Inquiry terhadap Hasil Belajar Ipa Ditinjau dari Keterampilan Bertanya Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*. Vol. 5. No.2. Hal. 63-70.
- Priansa, Doni Juni. 2017. *Pengembangan Strategi Dan Model Embelajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Rohani. 2017. Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini melalui Media Bahan Bekas. *Jurnal Tarbiyah*. Vol.5. No.2.
- Safitri, Eka dan Sontani, Uep Tatang. 2016. Ketrampilan Mengajar Guru Dan Motivasi Belajar Siswa Sebagai Determinan Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Hal. 152-162.
- Safitri, Merry., Gunatama, Gede., dan Darmayanti, Ida Ayu Made. 2014. Keterampilan Membimbing Diskusi Kelompok Kecil oleh Guru Bahasa Indonesia di Kelas VII SMP Laboratorium UNDIKSHA. *Jurnal Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol 2. No.1. Hal.-
- Sani, Ridwan Abdullah. 2014. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara

- Sanjaya, Wina. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.
- Sa'ud, Udin Syaefudin. 2011. *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Shufa, Naela Khusna Faela. 2018. Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar: Sebuah Kerangka Konseptual. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*. Vol. 1. No.1. Hal. 48-53
- Sugiarti, Siti. 2015. Peningkatan Keaktifan Bertanya dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD melalui Pendekatan Saintifik. *Jurnal Ilmiah Guru*. No. 1
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Suhartini. 2009. Kajian Kearifan Lokal Masyarakat Dalam Pengelolaan Sumberdaya Alam Dan Lingkungan. *Prosiding*. B206-B218
- Suid, AB., Yusuf, M. Nasir., dan Nurhayati. 2016. Pengaruh Metode Pembelajaran Inkuiri pada Subtema Gerak Dan Gaya terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 16 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*. Vol.3. No.4. Hal.73-83.
- Sulaiman. 2014. Pengaruh Pemberian Penguatan (*Reinforcement*) oleh Guru Beradap Motivasi Belajar Siswa di Kelas IV SD Nunggul Lampeuneurut Aceh Besar. *Jurnal Pesona Dasar*. Vol.2. No.3. Hal. 85-93.
- Supriatna, Eka dan Wahyupurnomo, Muhammad Arif. 2015. Keterampilan Guru Dalam Membuka Dan Menutup Pelajaran Pendidikan Jasmani dan Olahraga dan Kesehatan SMAN Se-Kota Pontianak. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*. Vol.11. No.1. Hal. 66-71
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana
- Susanto, Joko. 2017. Peningkatan Aktivitas, Perilaku, dan Hasil Belajar Materi Peristiwa Alam Melalui Model Guide Inquiry Pada Siswa Kelas V Semester II SD N Rejosari 03 Semarang. *Malih Peddas*. Vol. 7. No. 2.
- Sohimin, Arif. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Uslim dan Edin Hendri Mulyana. 2010. *Konsep Dasar Fisika*. Bandung: UPI Press
- Tariani, Komang., Syahrudin, H., Parmiti, Desak Pt. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V. *Jurnal PGSD Universitas Ganेशha*. Vol.2. No.1
- Widiawati, Ni Putu., Pudjawan, Ketut dan Margunayasa, I Gd.2015. Analisis Pemahaman Konsep dalam Pembelajaran IPA Siswa Kelas IV SD di

Gugus II kecamatan Banjar. *Jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. Vol.3. No.1*

Yanti, Citra Salda. 2015. Religiositas Islam Dalam Novel *Ratu Yang Bersujud* Karya Amrizal Mochamad Mahdavi. *Jurnal humanika. Vol.15. No.3 Hal.-*

