

DAFTAR PUSTAKA

- Andrijati, Noening. (2014). Penerapan Media Pembelajaran Inovatif Dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar Di PGSD UPP Tegal. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Volume 31. No 2. Hlm 123-132.
- Ariani dan Sari. (2010). *Ensiklopedia Matematika Untuk SD*. Bogor: CV Arya Duta
- Arifin, Zainal. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi dkk. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Ariyanto, dkk. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Solving* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Guru Kita*. Volume 2. No 3. Hlm 106-115
- Asmadawati. (2014). Keterampilan Mengelola Kelas. *Logaritma*. Volume II. No 2. Hlm 1-12.
- Aqib, dkk. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya.
- Basri K, Ivo. (2017). Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar (SD) Berbasis Pendidikan Karakter dan Multikultural. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. Volume 1. No 4. Hlm 247-251.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar. (2016). *Panduan Penilaian Untuk Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Zain, Aswan. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ennis, Robert Hugh. (1981). *Critical Thinking*. The New York: United States of America.
- Farida, dkk. (2017). Efektivitas Model Pembelajaran Scramble Berbasis Kontekstual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPS Siswa Kelas III Sd Negeri Kebondalem 01 Batang. *Jurnal Ilmu Sekolah Dasar*. Volume 1. No 3. Hlm 192-199

- Fakhriyah, dkk. (2016). Peningkatan Pemanfaatan Sampah Plastik Dan Kertas Untuk Media Pembelajaran Inovatif Bagi Guru Di SDN 5 Bae Kudus. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*. Volume 1. No 1. Hlm 48-55
- Hertiningsih, Nur dan Sugiharsono. (2015) Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pembelajaran IPS Melalui Metode Problem Solving Berbantuan Informasi. *Jurnal Pendidikan IPS*. Volume 2. No 1. Hlm 71-86
- Idzhar, Ahmad. (2016). Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Office*. Volume 2. No 2. Hlm 222-228.
- Indrastuti, dkk (2017). Aktivitas Belajar Siswa Kelas IV SD Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match. *Jurnal Pendidikan Humaniora*. Volume 2. No 8. Hlm 1-6.
- It Nawati. (2016). Metode Diskusi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sosial, Sain, dan Humaniora*. Volume 2. No 3. Hlm 277-282.
- Jonshon, Elaine. (2011). Contextual Teaching And Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasikkan Dan Bermakna. Bandung: Kaifa.
- Julinus, dkk. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Juniarti dan Renda. (2018). Penerapan Model Problem Solving Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*. Volume 1. No 2. Hlm 155-163
- Kariadinata, Rahayu dan Maman Abdurahman. (2012). *Dasar-Dasar Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Kirom, Askhabul. (2017). Peran Guru Dan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Volume 3. No 1. Hlm 69-80.
- Kurino. (2018). Problem Solving Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Operasi Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat Di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas* . Volume 4. No 1. Hlm 56-65
- Mahirah. (2017). Evaluasi Belajar Peserta Didik (Siswa). *Jurnal Idaarah*. Volume 1. No 2. Hlm 257-268.
- Majid, Abdul. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Mulyasa. (2013). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Roda Karya.

- Murfiah, Uum. (2017). Model Pembelajaran Terpadu Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pesona Dasar*. Volume 1. No 6. Hlm 57-69.
- Murtono. (2017). *Merencanakan dan Mengelola Model-model Pembelajaran Inovatif*. Kudus: Wade Group.
- Nuraini, Fitriani, dan Fadhilah. (2018). Hubungan Antara Aktivitas Belajar Siswa Dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas X SMA Negeri 5 Pontianak. *Ar-Razi Jurnal Ilmiah*. Volume 6. No 1. Hlm 31-39.
- Pangestika, Styfindina. (2018). Hubungan Rasa Percaya Diri Dengan Motivasi Berprestasi Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Volume 7. No 10. Hlm 965-974.
- Putra, dan Setiawan. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Circuit Learning Berbantuan Media Power point Terhadap Hasil Belajar IPS. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*. Volume 3. No 1. Hlm 1-6.
- Pratiwi Iffa Dian, dan Laksmiwati Hermin. (2016). Kepercayaan Diri dan Kemandirian Belajar Pada Siswa SMA Negeri "X". *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*. Volume 7. No 1. Hlm 43-49.
- Primasari, dkk. (2014). Penggunaan Media Pembelajaran Di Madrasah Aliyah Negero Se-Jakarta Selatan. *EDUSAINS*. Volume VI. Nomor 01. Hlm 68-72
- Rahmawati, Endang. (2016). Faktor-faktor Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Pujokusuman 1 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Edisi 29. Tahun ke 5. Hlm 2741-2751.
- Ruskandi, Kanda dan Hendra. (2016). *Penerapan Metode Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Dalam Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Ke-SDan*. Volume 10. No 2. Hlm 66-74.
- Runtukahu dan Kandou. (2014). *Pembelajaran Matematika Dasar Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran*. Jakarata: PT Rajafindo Persada.
- Rusmayanti, dkk. (2017). Penerapan Keterampilan Bertanya dan Memberikan Penguatan dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VII SMP Negeri 4 Jember. *Lingua Franca*. Volume II. No 2. Hlm 510-518
- Sabere, Kurniawan. (2017). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Media Gambar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Voume 1. No 6. Hlm 53-61

- Safitri, Merry, dkk. (2014). Keterrampilan Membimbing Diskusi Kelompok Kecil Oleh Guru Bahasa Indonesia Di Kelas VII SMP Laboratorium UNDIKSHA. *Jurnal Universitas Pendidikan Ganesha*. Volume 2. No 1. Hlm
- Sani, Ridwan. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sanjaya, Wina. (2012). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenadamdia.
- Sanjaya. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: kencana.
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Santosa, Puji, dkk. (2009). *Materi dan Pembelajaran Bahaasa Indonesia SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Setyosari. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Shoimin, Aris. (2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Simanjuntak, Bungaran. (2014). *Korelasi Kebudayaan & Pendidikan*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Subekti. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA kelas V. *Jurnal Riset dan Konseptual*. Volume 2. No 2. Hal 130-13.
- Sudaryono, dkk. (2013). *Pengembangan Instrumen Peneltian Pendidikan*. Yogyakarta. Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatas dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatas dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana, Nana. (2011). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sundayana, Rostina. (2013). *Media Pembelajaran Matematika*. Bandung: Afabeta.

- Sundari, dan Mulyati. (2017). Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa PGSD. *Jurnal Pendidikan Ilmiah*. Volume 1. No 1. Hlm 26-36.
- Supriatna, Eka, dan Wahyupurnomo Muhammad Arif. (2015). Keterampilan Guru dalam Membuka dan Menutup Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMAN Se-Kota. *Pontianak Jurnal Jasmani Pendidikan Indonesia*. Volume 11. No 1. Hlm 66-71.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Susilowati, dkk. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantu Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Kelas 4 Sd. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*. Volume 2. No 1. Hal 57-69.
- Tarigan, Daitin. (2014). Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Make A Match Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas V SDN 050687 Sawit Seberang. *Jurnal Kreano*. Volume 5. No 1. Hal 56-62.
- Wahab. Abdul. (2009). *Metode Dan Model-model Mengajar Ilmu Pengetahuan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Wandri, Irvan. (2014). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menjelaskan Dan Bertanya Guru Melalui Supervisi Klini Pendekatan Non Direktif. *Jurnal Pendidikan dan Pengawasan*. Volume 1. No 1. Hlm 94-106.
- Yanti. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Berbasis Educative Games Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Ipa Kelas IV Di Gugus IV Kecamatan Kuta, Kabupaten Badung. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pembelajaran*. Volume 1. No 2. Hal 90-99.
- Vellayati, Susti. (2017). Analisis Aktivitas Belajar Siswa Dan Aktivitas Pembelajaran Guru Pada Mata Pelajaran Kimia (Studi Kasus di SMA Negeri 8 Banda Aceh Tahun 2016/2017). *Prosiding Seminar Nasional MIPA III*. Hal 119-126.
- Zaman, Qomaru A. (2015). Pagaruh Penggunaan Media Pembelajaran Kreatif Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar Negeri di Surabaya Selatan. *Jurnal Buana Pendidikan*. Volume 11. No 20. Hlm 79-84.
- Zein, Muh. (2016). *Peran Guru Dalam Pengembangan Pembelajaran*. Volume V. No 2. Hlm 274-285.

