

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, Suhardjono dan Supardi. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksar.
- Arikunto, Suharsimi, Suhardjono dan Supardi. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksar.
- Arsyad, Azhar. 2009. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Astuti, dkk. 2014. Penggunaan Media Benda Konkret untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Anak.
- Ayuwanti, Irma. 2016. Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif. *Jurnal SAP*, 1 (2): 105-110.
- Destiyandani, Era, Yuniarta dan Mampouw. 2016. Penerapan model pembelajaran Numbered Head Together (NHT) untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIIIA.
- Fauziah, dkk. 2017. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa melalui Lessow Study. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2 (1): 31-35.
- Hamalik, Oemar. 2005. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- Hasratuddin. 2014. Pembelajaran Matematika Sekarang dan yang akan datang berbasis karakter. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1 (2): 30-33.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Irhamni, dkk. 2018. Pelaksanaan Keterampilan Mengajar Guru Kelas di SDN 16 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3 (3): 63-65.
- Ismanto. 2014. Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI). *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 9 (2): 213-216.
- Kadarwati. 2017. Mengembangkan Kecerdasan Anak Usia Dini melalui Pembelajaran Berbasis Pendidikan Kreatif. *Jurnal Studi Islam*, 2 (1): 46-50.
- Matondang, Zulkifli. 2009. Validitas dan Reliabilitas suatu Instrumen Penelitian. *Jurnal Tabularasa*, 6 (1): 88-91.

- Maisyarah. 2015. Meningkatkan Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1 (2): 126-128.
- Murtono. 2017. Merencanakan dan Mengelola Model-model Pembelajaran Inovatif. Ponorogo: Wade Group.
- Mulyani. 2013. Hubungan Kesiapan Belajar Siswa dengan Prestasi Belajar. *Jurnal Ilmiah Konseling*, 2 (1): 1-5.
- Nuraini, Dewi, Priyanto, Sulis. 2016. *Mari Belajar Matematika*. Surakarta: CV Usaha Makmur.
- Pratiwi, Destiani. 2018. Peningkatan hasil belajar matematika melalui model pembelajaran kooperatif tipe NHT di SDN Nomporejo. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*: 1048-1050.
- Rahayu. 2016. Implementasi Pembelajaran Nilai Tanggung Jawab pada Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 153-156.
- Ramadhany, Tazkia. dkk. Analisis Model dan Media Pembelajaran yang digunakan oleh Guru pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA. *Jurnal Profit*, 2 (1): 34-37.
- Rusmiati. 2017. Pengaruh Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Bidang Studi Ekonomi Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi*, 1 (1): 22-27.
- Rohmatin, Titik. 2019. Media Lego Warna Pada Penjumlahan Bilangan Bulat di Sekolah Dasar. *Jurnal Pena Karakter*, 1 (2): 26-30.
- Safitri, Eka, Sontani. 2016. Keterampilan Mengajar Guru dan Motivasi Belajar Siswa sebagai Determinan terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1 (1): 145-147.
- Setiadi, Hari. 2016. Pelaksanaan Penilaian pada Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 20 (2): 167-170.
- Slameto. 2013. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT Adi Mahasatya.
- Sudjana, Nana. 2013. Penilaian hasil proses belajar mengajar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suyati, M Khafid Kasri. 2002. *Pelajaran Matematika*. Jakarta: Erlangga.
- Solekhah, Eliswatus, Murdiana. 2015. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 2 (3): 250-255.

- Tarigan. 2014. Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Make a Match pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Kreano*, 5 (1): 57-59.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Vitoria, Linda. Vivi Vanda Akhwilla. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Pecahan di Kelas V SDN 2 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*, 6 (2): 13-14.
- Wahyuddin. 2017. Penerapan Model Pembelajaran NHT pada Siswa Kelas V SD Negeri 75 Ujungpero Kecamatan Sabbangparu Kabupaten Pajo. *Suska Journal Of Mathematics Education*, 3 (1): 58-64.
- Widyaningtyas, Harini. Retno Winarni. Tri Murwaningsih. 2018. Developing Student's Responsibility Through Numbered Head Together model in Social Science Learning at Elementary School. *International Journal Of Indonesian Education and Teaching*, 2 (2): 112-114.
- Widodo. Lusi Widayanti. 2013. Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa dengan Metode Problem Based Learning Siswa Kelas VIIA MTs Negeri Donomulyo Kulon Progo tahun 2012/2013. *Jurnal Fisika Indonesia*, XVII (49): 35.
- Yusuf, Febrianwati. 2018. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 7 (1): 18-20.