

**SKRIPSI**



**PENGARUH MODEL *GUIDED DISCOVERY LEARNING*  
BERBANTUAN MEDIA PAPAKU TERHADAP HASIL  
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV**

**Oleh:**

**Noer Riski Choirin Ni'mah**

**201533184**

**SAMPUL**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2019**



**PENGARUH MODEL *GUIDED DISCOVERY LEARNING*  
BERBANTUAN MEDIA PAPAKU TERHADAP HASIL  
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh:**

**Noer Riski Choirin Ni'mah**

**NIM 201533184**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2019**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

Allah dulu, Allah lagi, Allah terus.

Life is not a race so don't worry about competition, be the best version of yourself.

Setinggi apapun pangkatmu, sekuat apapun dirimu, sebesar apapun kamu berkuasa tetaplah menjadi orang yang santun, rendah hati, dan berguna bagi orang lain.

### **PERSEMBAHAN**

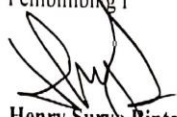
Syukur Alhamdulillah atas kehadiran-Mu Allah Yang Maha Kuasa, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Noer Riski C. N yang telah berkorban waktu, materi, serta perasaan demi terciptanya skripsi ini.
2. Kedua orangtua, yang selalu memberikan do'a yang tiada henti, dukungan yang luar biasa, motivasi, serta kasih sayang yang tulus untuk saya.
3. Kakak dan adik saya, Riskiana Miftahul Jannah dan Trida Nur Habibah yang selalu memberikan semangat dan dukungan.
4. Teman-teman seperjuangan PGSD angkatan 2015.
5. Almamater tercinta Universitas Muria Kudus.

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

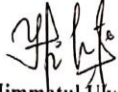
Skripsi dengan judul Pengaruh Model *Guided Discovery Learning* Berbantuan Media Papaku Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV oleh Noer Riski Choirin Ni'mah NIM 201533184 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar disetujui untuk diujikan.

Kudus, 26 Agustus 2019  
Pembimbing I



Henry Surya Bintoro, M.Pd  
NIDN. 0718058501

Pembimbing II



Himmatul Ulva, M.Pd  
NIDN. 0621099001

Mengetahui  
Ka. Prodi PGSD



Ika Oktavianti, M. Pd  
NIDN. 0631108401

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Noer Riski Choirin Ni'mah NIM 201533184 ini telah diujikan di depan Penguji pada tanggal 31 Agustus 2019 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 9 September 2019  
Tim Penguji



Henry Suryo Bintoro, S.Pd., M.Pd. (Ketua)  
NIDN. 0718058501



Himmatul Ulya, S.Pd., M.Pd. (Anggota)  
NIDN. 0621099001



Ratri Rahayu, S.Pd., M.Pd. (Anggota)  
NIDN. 0618019001



M. Syahrudin K, S.Si., M.Or. (Anggota)  
NIDN. 0604059102

Mengetahui  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Slamet Utomo, M.Pd  
NIDN. 0019126201



## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan kasih sayangNya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Guided Discovery Learning* Berbantuan Media Papaku Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Banyak pihak yang telah membantu dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini sehingga bisa diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak berikut ini:

1. Dr. Suparno, S.H., M.S. Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memfasilitasi pelaksanaan penelitian.
2. Dr. Slamet Utomo, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin penelitian.
3. Ika Oktavianti, S.Pd., M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan persetujuan untuk melaksanakan ujian skripsi.
4. Henry Suryo Bintoro, S.Pd., M.Pd. Dosen pembimbing I yang dengan sabar, tulus, dan ikhlas memberikan bimbingan, arahan, dan ilmu yang sangat berharga.
5. Himmatul Ulya, S.Pd., M.Pd. Dosen pembimbing II yang dengan sabar, tulus, dan ikhlas memberikan bimbingan, arahan, dan ilmu yang sangat berharga.
6. Bapak dan Ibu Dosen Pengampu Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
7. Wihdal Muna Lukluaty, M.Pd Kepala SD Unggulan Muslimat NU yang telah memberikan izin penelitian dan fasilitas yang diberikan.
8. Nurfitasari S.Pd Guru Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD Unggulan Muslimat NU yang telah membantu dan memberikan informasi dalam menyusun skripsi.

9. Siswa kelas IV SD Unggulan Muslimat NU yang telah membantu penulis melaksanakan penelitian.
10. Sahabat-sahabat yang telah berbaik hati membantu penulis melaksanakan penelitian.
11. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan datu persatu.

Semoga segala bantuan, bimbingan, pengorbanan, dan doa yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal baik dan mendapat imbalan dari Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan para pembaca.

Kudus, 17 Agustus 2019

Peneliti

**Noer Riski C. N**

NIM. 201533184





## ABSTRACT

**Ni'mah, Noer, R. C. 2019.** The Influence of Model Learning *Guided Discovery Learning* Assisted by Papaku Media on the Learning Outcomes of Grade IV SD Unggulan Muslimat NU . Primary Teacher Education School Faculty of Teacher Training and Education. Muria Kudus University. Supervisor (1) Henry Suryo Bintoro, S.Pd, M.Pd. (2) Himmatul Ulya, S.Pd, M.Pd.

Mathematics learning in elementary schools still uses conventional methods, so the learning outcomes and the interested from student aren't get the best. The *Guided Discovery Learning* model can be the one of learning model to get the best of learning outcomes and interested from student. This study aims to: (1) Analyze the difference of average learning outcomes between grade IV elementary school students taught using the model learning of *Guided Discovery Learning* assisted by Papaku media and students taught using conventional methods, (2) Analyze the achievement of minimum completeness criteria for students class of experiments individually and classically.

The type of this research is a quantitative experimental research conducted in class IV of SD Unggulan Muslimat NU. There are 2 sample classes, namely: class IV Al-Mahally as a control class and class IV Al-Maraghy as an experimental class. The independent variable is model learning of *Guided Discovery Learning*, while the dependent variable is student learning outcomes. This research was conducted during 4 learning meetings. Data collection techniques using observation techniques, tests, and documentation. Analysis of the initial data includes normality test data, homogeneity test data, and average similarity test, while the final data analysis includes data normality test, data homogeneity test, and research hypothesis test consisting of the average difference test and learning completeness test.

The results showed, (1) The difference of average learning outcomes between students who were taught using the model learning of *Guided Discovery Learning* assisted by Papaku media and students who were taught using conventional methods. The average test of students' mathematical learning outcomes is 80,39 for the experimental class and 60,57 for the control class, (2) The learning outcomes of students who are taught using the *Guided Discovery Learning* model assisted by Papaku media can achieve minimum completeness criteria (KKM) individually or classically.

**Keywords:** Learning Outcomes, *Guided Discovery Learning*, Geo Board, Circumference and The Area of Plane Figure

## ABSTRAK

Ni'mah, Noer, R. C. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran *Guided Discovery Learning* Berbantuan Media Papaku Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Unggulan Muslimat NU Kudus. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Henry Suryo Bintoro, S.Pd, M.Pd. (2) Himmatul Ulya, S.Pd, M.Pd

Pembelajaran matematika di sekolah dasar masih menggunakan metode konvensional sehingga minat dan hasil belajar siswa belum optimal. *Model Guided Discovery Learning* dapat dijadikan salah satu metode alternatif dalam mengoptimalkan minat dan hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Menganalisis perbedaan rata-rata hasil belajar antara siswa kelas IV sekolah dasar yang diajar menggunakan model *Guided Discovery Learning* berbantuan media papaku dengan siswa yang diajar dengan menggunakan metode konvensional, (2) Menganalisis pencapaian kriteria ketuntasan minimal pada siswa kelas eksperimen secara individu dan klasikal.

Penelitian ini merupakan penelitian Kuantitatif Eksperimen yang dilaksanakan dikelas IV SD Unggulan Muslimat NU Kudus. Terdapat 2 sampel kelas, yaitu: kelas IV Al-Mahally sebagai kelas kontrol dan kelas IV Al-Maraghy sebagai kelas eksperimen. Variabel bebas adalah model pembelajaran *guided discovery learning*, sedangkan variabel terikat adalah hasil belajar siswa. Penelitian ini dilakukan selama 3 kali pertemuan pembelajaran. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, tes, dan dokumentasi. Analisis data awal meliputi uji normalitas data, uji homogenitas data, dan uji kesamaan rata-rata, sedangkan analisis data akhir meliputi uji normalitas data, uji homogenitas data, dan uji hipotesis penelitian yang terdiri dari uji perbedaan rata-rata dan uji ketuntasan belajar

Hasil penelitian menunjukkan, (1) perbedaan rata-rata hasil belajar antara siswa yang diajar menggunakan model *Guided Discovery Learning* berbantuan media papaku dengan siswa yang diajar dengan menggunakan metode konvensional. Rata-rata tes hasil belajar matematis siswa adalah 80,39 untuk kelas eksperimen dan 60,57 untuk kelas kontrol, 2) Hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model *Guided Discovery Learning* berbantuan media papaku dapat mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) secara individual maupun klasikal.

**Kata Kunci:** Hasil Belajar, *Guided Discovery Learning*, Papan Berpaku, Keliling dan Luas Bangun Datar.

## DAFTAR ISI

SAMPUL .....	i
LOGO.....	i
JUDUL .....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENGESAHAN SKRIPSI .....	6
KATA PENGANTAR .....	7
ABSTRACT.....	9
ABSTRAK .....	10
DAFTAR ISI.....	i
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	15
BAB I PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Manfaat Teoritis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Manfaat Praktis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Definisi Operasional.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. <i>Guided Discovery Learning</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Hasil Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Papaku (Papan Berpaku) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kajian Variabel Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Penelitian Relevan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Kerangka Berpikir.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Hipotesis Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

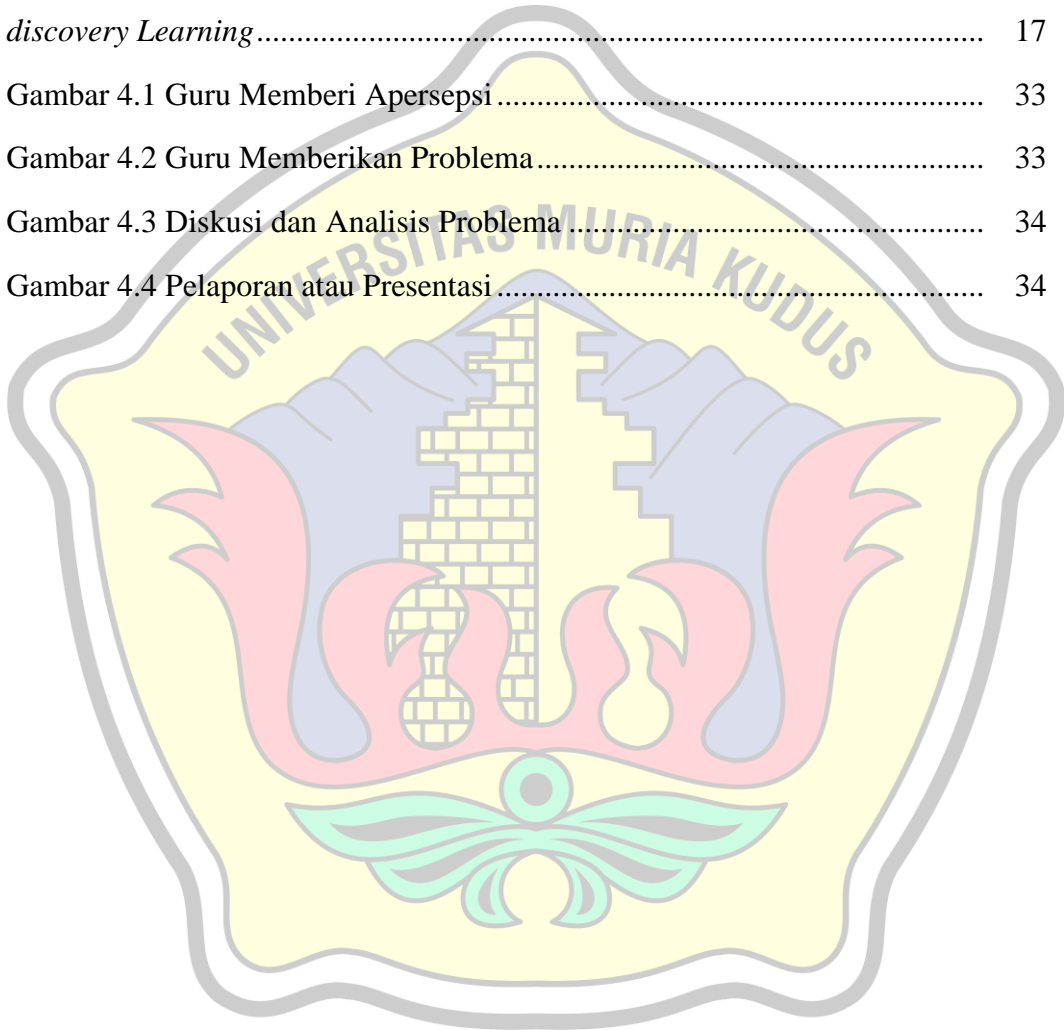
B.	Rancangan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Jenis Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C.	Variabel Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Variabel Bebas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Variabel Terikat .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D.	Populasi dan Sampel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Populasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E.	Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Teknik Tes .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Teknik Non Tes .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F.	Instrumen Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Instrumen Tes .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Instrumen Non Tes .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G.	Teknik Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Uji Normalitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Uji Homogenitas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.	Uji Kesamaan Rata-rata.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
H.	Uji Hipotesis Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Analisis Perbedaan Rata-Rata Hasil Belajar Siswa	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Analisis Ketuntasan Belajar Aspek Pengetahuan dan Aspek Keterampilan Kelas Eksperimen .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A.	Deskripsi Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.	Uji Hipotesis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Uji Prasyarat Data Awal.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Uji Hipotesis Data Akhir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A.	SIMPULAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.	SARAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Bentuk Desain Penelitian <i>Posttest Only Control Group Design</i> .....	18
Tabel 3.2 Hasil Validitas Instrumen <i>Posttest</i> .....	22
Tabel 4.1 Analisis Deskriptif Data Ulangan Tengah Semester .....	31
Tabel 4.2 Analisis Data <i>Posttest</i> .....	35
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Data Prasyarat Kela Iv Al-Maraghy Dan Kelas Iv A-L Mahaly .....	36
Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas Nilai Prasyarat .....	37
Tabel 4.5 Hasi Uji Hipotesis .....	38
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen .....	38
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas Nilai Posttest .....	39
Tabel 4.8 Hasil Signifikansi .....	40
Tabel 4.9 Hasil Uji Hipotesis .....	40
Tabel 4.10 Analisis Data Analisis Deskriptif Rata-rata Hasil Belajar Aspek Keterampilan .....	44
Tabel 4.11 Hasil Uji Ketuntasan Individual Aspek Pengetahuan .....	46
Tabel 4.12 Hasil Uji Ketuntasan Individual Aspek Keterampilan .....	47
Tabel 4.13 Hasil Uji Ketuntasan Belajar Klasikal Aspek Pengetahuan .....	48
Tabel 4.14 Hasil Uji Ketuntasan Belajar Klasikal Aspek Keterampilan .....	48

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Ilustrasi Media Pembelajaran Papaku .....	10
Gambar 2.2 Bangun Datar Persegi .....	12
Gambar 2.3 Bangun Datar Persegi Panjang .....	13
Gambar 2.4 Bangun Datar Segitiga .....	14
Gambar 2.5 Diagram Kerangka Berpikir Model Pembelajaran <i>Guided discovery Learning</i> .....	17
Gambar 4.1 Guru Memberi Apersepsi .....	33
Gambar 4.2 Guru Memberikan Problema .....	33
Gambar 4.3 Diskusi dan Analisis Problema .....	34
Gambar 4.4 Pelaporan atau Presentasi .....	34





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian .....	57
Lampiran 2 Pedoman Wawancara .....	58
Lampiran 3 Daftar Kode Nama Siswa dan Nilai UTS Matematika Kelas Eksperimen.....	60
Lampiran 4 Daftar Kode Nama Siswa dan Nilai UTS Matematika Kelas Kontrol .....	62
Lampiran 5 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Data Awal .....	64
Lampiran 6 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Data Awal .....	66
Lampiran 7 Perhitungan Uji Kesamaan Rata-rata Data Awal .....	67
Lampiran 8 Penggalan Silabus .....	69
Lampiran 9 RPP Pertemuan I .....	72
Lampiran 10 RPP Pertemuan II .....	82
Lampiran 11 RPP Pertemuan III .....	93
Lampiran 12 Kisi-kisi Soal <i>Posttest</i> .....	103
Lampiran 13 Soal Uraian .....	105
Lampiran 14 Kunci Jawaban dan Pedoman Penskroan .....	108
Lampiran 15 Lembar Validasi Instrumen Tes Validator 1 .....	112
Lampiran 16 Lembar Validasi Instrumen Tes Validator 2 .....	117
Lampiran 17 Perhitungan Uji Validitas Soal Tes Hasil Belajar Matematika Siswa.....	122
Lampiran 18 Daftar Nilai Postets Hasil Belajar Kelas Eksperimen .....	124
Lampiran 19 Daftar Nilai Postets Hasil Belajar Kelas Kontrol .....	126
Lampiran 20 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Data Akhir Kelas Sampel....	128
Lampiran 21 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Data Akhir Kelas Sampel .....	130
Lampiran 22 Hasil Perhitungan Uji Perbedaan Rata-rata Data Akhir Kelas Sampel.....	131

Lampiran 23 Perhitungan Uji Ketuntasan Belajar Individual	
Aspek Pengetahuan .....	133
Lampiran 24 Perhitungan Uji Ketuntasan Belajar Klasikal	
Aspek Pengetahuan .....	134
Lampiran 25 Perhitungan Uji Ketuntasan Belajar Individual	
Aspek Keterampilan .....	135
Lampiran 26 Perhitungan Uji Ketuntasan Belajar Klasikal	
Aspek Keterampilan .....	136
Lampiran 27 Lembar Observasi Penilaian Keterampilan Kinerja Proses	
Praktik Menentukan Luas dan Keliling Bangun Datar Persegi .....	137
Lampiran 28 Lembar Observasi Penilaian Keterampilan Kinerja Proses	
Praktik Menentukan Luas dan Keliling Bangun Datar Persegi .....	139
Lampiran 29 Lembar Observasi Penilaian Keterampilan Kinerja Proses	
Praktik Menentukan Luas dan Keliling Bangun Datar Segitiga .....	141
Lampiran 30 Hasil Observasi Keterampilan Kinerja Praktikum	
Media Papaku Siswa .....	143
Lampiran 31 Dokumentasi Penelitian .....	145
Lampiran 32 Surat Permohonan Ijin Penelitian .....	147
Lampiran 33 Surat Keterangan Penelitian .....	148
Lampiran 34 Surat Pernyataan .....	149
Lampiran 35 Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi .....	150
Lampiran 36 Surat Permohonan Ujian Skripsi .....	151
Lampiran 37 Penetapan Pembimbing Skripsi .....	162
Lampiran 38 Berita Acara Bimbingan .....	163
Lampiran 39 Daftar Riwayat Hidup .....	157