

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfieri, L., Brooks, P. J., Aldrich, N. J., & Tenenbaum, H. R. 2011. Does Discovery-Based Instruction Enhance Learning? *Journal of Educational Psychology*, 103(1), 1–18.
- Amir, Zubaidah dan Risnawati. 2016. *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Aswaja Presindo.
- Ariani, Nita, dan Sari, Lianita Dina. 2010. *Ensiklopedia Matematika*. Depok: Arya Duta.
- Arikunto S. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto S. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Aswardi. 2017. The implementation of guided discovery learning method to improve student learning outcomes at electromagnetic control system and operation course. *The International Journal of Counseling and Education*. Vol. 2 No.2. 85-91
- Aunurrahman. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Bakhtiyar, A, R. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Guided Discovery Learning Terhadap Penguasaan Konsep Matematika Siswa Kelas X Semester Genap MAN 2 Boyolali Tahun Ajaran 2016/2017*. Disertasi tidak diterbitkan. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Fernando, Agung. 2016. *Pengaruh Guided Discovery Learning Terhadap Minat Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri Debong Kidul Kota Tegal*. Disertasi tidak diterbitkan. Semarang: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
- Gunarto dan Adhalia D. 2016. *Matematika untuk SD/MI Kelas IV Kurikulum 2013 yang Disempurnakan*. Jakarta: Gelora Aksara Pratama.
- Ismiyanto. 2014. Implementasi Papan Berpaku Pengembangan Kreativitas Anak Usia SMP dalam Menggambar Motif. Vol. VIII. No. 2. 91-100
- Kariadinata, R dan Abdurahman, M. 2012. *Dasar-Dasar Statistik Pendidikan*. Bandung. CV Pustaka Setia.
- Keraf, L. Y. 2017. Penggunaan Media Papan Berpaku Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Materi Bangun Datar pada Siswa Kelas 3 SDN Sawit Sewon, Bantul, Yogyakarta. *Jurnal pendidikan guru sekolah dasar*. Vol. 8. No. 6. 824-830.
- Kosasih, E. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Penerbit Yrama Widya.
- Lestari, K. E dan Yudhanegara, M. E. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung. PT Refika Aditama.

- Martaida, T., N. B dan E. M. G. 2017. The Effect of Discovery Learning Model on Student's Critical Thinking and Cognitive Ability in Junior High School. *Journal of Research & Method in Education*. ISSN: 2320-737X Volume 7
- Maulidar, N., Yusrizal dan A. Halim. 2016. Pengaruh Penerepan Model Pembelajaran *Guided Discovery* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Smp Pada Materi Kemagnetan. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*. Vol. 04 No. 02. 69-75.
- Munadi, Y. 2013. *Media Pembelajaran; Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Referensi (GP Press Group).
- Nurgiyantoro, B. 2014. *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta. BPFE-Yogyakarta.
- Priansa, Donni Juni. 2015. *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Purnomo, Y. H., Mujasam, dan Irfan Yusuf. 2016. Penerapan Model *Guided Discovery Learning* Pada Materi Kalor Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas VII SMP N 13 Prafi Manokwari Papua Barat. *Pancaran*. Vol. 5 No. 2. 1-14
- Riyanti, M., Sulistyarini, dan Maria Ulfah. 2018. *Penerapan Model Guided Discovery Learning dalam Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa SMKN 3 Pontianak*. Pontianak: Universitas Tanjungpura Pontianak.
- Riyanto, Yatim. 2014. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sanjaya, Wina. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prenada Media.
- Sari, Eka Novita. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Guided Discovery Learning dengan MinD Mapping terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sel di SMA*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Siregar, S. 2015. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sucipta., Ahman, E, dan Budiwati, N., 2018. Metode *Guided Discovery Learning* terhadap Tingkat Berpikir Kritis Siswa Dilihat dari Motivasi Belajar. *Indonesia Journal of Economics Education*. Vol. 1 No.1. 1-8.
- Sudjana, Nanan. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Akhmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Susilana, Rudi dan Riyana, Cepi. 2009. *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Sundayana, Rostina. 2013. *Media Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Tasrifuddin, Hairida, dan Ira Lestari. 2016. *Pengaruh Guided Discovery Learning Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa SMAN 2 Sungai Raya Materi Laju Reaksi*. Pontianak: Universitas Tanjungpura Pontianak.
- Tirtarahardja, Umar dan Sulo S. L La. 2005. *Pengantar pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ulumi, F. D., Mariah dan R. Y. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran *Guided Discovery Learning* terhadap Hasil Belajar Biologi di SMA Negeri 2 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Biologi*. Vol. 7 No. 2. 68-79.
- Uno, B. Hamzah. 2009. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Sistem Pendidikan Nasional*. (2003).
- Yuliana, Tasari dan Septiana Wijayanti. 2017. The Effectiveness Of Guided Discovery Learning To Teach Integral Calculus For The Mathematics Students Of Mathematics Education Widya Dharma University. *Journal of Mathematics Education*. Vol. 6 No.1. 1-10
- Wijaya, Ariyadi. 2012. *Pendidikan Hasil Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Winasis, D. D. (2012). Alat Peraga Papan Berpaku (Geoboard). Diakses tanggal 28 Desember 2018 dari <http://coretantangann.blogspot.co.id/2012/04/alat-peraga-papan-berpaku-geoboard.htm>.

