

**SKRIPSI**



**PENERAPAN MODEL *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION*  
(STAD) BERBANTUAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV TEMA 1 INDAHNYA  
KEBERSAMAAN SD 1 TANJUNG KARANG**

**Oleh:**

**NIA AMILYANI**

**NIM 201533180**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2019**



**PENERAPAN MODEL *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION*  
(STAD) BERBANTUAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV TEMA 1 INDAHNYA  
KEBERSAMAAN SD 1 TANJUNG KARANG**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**NIA AMILYANI**

**NIM 201533180**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2019**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

Jangan hanya merasakan lelahnya menghafal setiap pelajaran, tetapi ingatlah juga nanti ketika lelah itu berbuah manis dengan hasil belajar yang meningkat. (Nia Amiliyani)

### **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Almamater tercinta Universitas Muria Kudus.
2. Sekolah SD 1 Tanjung Karang yang telah memberikan izin dan bantuan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian tindakan kelas.



## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Division* Berbantuan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Tema 1 Indahya Kebersamaan Di SD 1 Tanjung Karang” oleh Nia Ameliyani NIM 201533180 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar disetujui untuk diujikan.

Kudus, Agustus 2019

**Pembimbing I**




Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A.  
NIDN.0623038604

**Pembimbing II**



Eko Widiyanto, S.Pd., M.Pd  
NIDN.0622059201

**Mengetahui**  
Ka. Prodi PGSD



Ika Oktavianti, S.Pd., M.Pd  
NIDN.0631108401



## PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi oleh Nia Amiliyani (NIM: 201533180) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada 31 Agustus 2019 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, September 2019

Tim Penguji



**Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A**  
NIDN.0623038604

(Ketua)



**Eko Widiyanto, S.Pd., M.Pd**  
NIDN.0622059201

(Anggota)



**Ika Oktavianti, S.Pd., M.Pd**  
NIDN.0631108401

(Anggota)



**Muhammad Nur Ahsin, S.Pd., M.Pd**  
NIDN.0605048701

(Anggota)



Mengetahui  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**Dr. Slamet Utomo, M.Pd**  
NIDN.0019126201

## PRAKATA

Puji syukur di panjatkan kehadirat Allah SWT atas anugerah yang telah dilimpahkannya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model *Student Teams Achievement Division* Berbantuan Media Gambar Untukmeningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Tema I Indahnya Kebersamaan SD I Tanjung Karang”. skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat penyelesaian studi jenjang Srata satu (SI) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Keberhasilan penyusun skripsi ini bukan hanya kerja keraspenulis semata, melainkan juga dukungan, semangat dan doa dari segenap pihak. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yaitu:

1. Dr.Slamet Utomo, M.Pd, dekan fakultas keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muria Kudus, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menjalanin pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Seklah Dasar.
2. Ika Oktavianti, S.Pd, M.Pd, ketua program pendidikan guru sekolah dasar fakultas Ilmu dan Pendidikan Universitas Muria Kudus, yang telah menyetujui permohonan skripsi ini dengan baik.
3. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A, dosen pembimbing 1 dan dosen pembimbing 2 Eko Widiyanto, S.Pd., M.Pd yang telah dengan sabar membimbing, meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis sampai selesainya penulisan skripsi ini.
4. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu kepada penulis.

5. Widodo, S.Pd. SD, Kepala Sekolah SD 1 Tanjung Karang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SD 1 Tanjung Karang.
6. Ninik Ismawati, S.Pd. SD, guru kelas IV SD 1 Tanjung Karang yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
7. Kedua orang tuaku yang telah memberikan kasih sayang, semangat, dukungan dan doa yang tiada henti
8. Teman-temanku yang selalu memberi semangat, dukungan dan doa dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini. Skripsi ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi semua orang dan semua pihak yang mendukung.

Kudus, Agustus 2019  
Peneliti

Nia Amiliyani  
NIM 201533180



## ABSTRACT

**Amiliyani, Nia. 2019.** The Implementation of Student Teams Achievement Division (STAD) model by using pictures media to improve students achievement division in the IV grade student theme 1 Indahnya Kebersamaan in the elementary school of tanjung karang. Teacher of Elementary school Education. Teacher training and education faculty Muria Kudus University. Advisors (1) Erik Aditia Ismaya, S.Pd, M.A (2) Eko Widiyanto, S.Pd., M.Pd.

This research has aims to describe training skill on the teacher also Improving student achievement on the theme Indahnya Kebersamaan In the IV grade student by Implementation of student teams achievement division (STAD) model by using pictures media.

The result of this learning is the result of student achievement that includes some aspect. They are knowledge, attitude, skill, to know how long the theory that has been learn lan get by the student so that the aim of this learning can achieved. STAD model is cooperative learning strategy That has an activity. in that activity there is group that contains some that have different skill students and the student discurs each other to understan the theory

This action research was londuced in the elementary school of 01 Tanjung Karang the sample of this research is IV grade student which research subject. The dependent vartable is STAD and Independent vartable is the student achievement this research was doaing 4 times each meeting. The techniqueof this research are observation, test and dicumentation.

The results showed an increase in student learning outcomes in aspects of knowledge cycle I to achieve classical mastery as much as 66.67% in Indonesian language content and mastery learning in Ips content as much as 61.95% and an increase in cycle II achieved a value of classical completeness as much as 85.74 % of Indonesian content. and classical learning completeness at Ips content as much as 90.5% Student learning outcomes in the aspect of skills in the first cycle reached classical completeness 74.6% and increased in cycle II with an average value of 81.70%. Teacher skills also improved by obtaining a score of 89.5 with a percentage of 77.15% in the first cycle to 92.20% in the second cycle

This proves that by applying the student team achievement division model assisted by picture media can improve student learning outcomes in class IV Theme 1 the beauty of togetherness at SD 1 Tanjung Karang

**Keywords:** learning outcomes, learning models (student teams achievement division) (stad), media images.

## ABSTRAK

**Amiliyani, Nia. 2019.** Penerapan Model *Student Teams Achievement Division (STAD)* berbantuan media gambar untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV tema 1 Indahnya Kebersamaan di SD 1 Tanjung Karang Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Erik Aditia Ismaya, S.Pd, M.A (2) Eko Widiyanto, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan keterampilan mengajar guru, serta peningkatan hasil belajar siswa pada tema Indahnya kebersamaan siswa kelas IV dengan penerapan model *Student Teams Achievement Division (STAD)* berbantuan media gambar.

Hasil belajar merupakan hasil yang telah dicapai siswa yang meliputi aspek pengetahuan, dan keterampilan guna mengetahui sejauh mana materi yang sudah diajarkan diterima oleh siswa sehingga tujuan pembelajaran dapat dicapai. Model pembelajaran *Student Teams Achievement Division (STAD)* merupakan strategi pembelajaran kooperatif yang didalamnya terdapat rangkaian kegiatan yang didalamnya terdapat beberapa anggota kelompok kecil yang memiliki kemampuan yang berbeda-beda mengajak siswa saling berdiskusi untuk memahami pelajaran.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di SD 1 Tanjung Karang Kudus mengambil sampel siswa kelas IV yang berjumlah 21 siswa. Variabel bebas adalah model pembelajaran *Student Teams Achievement Division (STAD)* sedangkan variabel terikat adalah hasil belajar siswa. penelitian ini dilakukan selama 4 kali pertemuan pembelajaran. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, tes, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa pada aspek pengetahuan siklus I mencapai ketuntasan klasikal sebanyak 66,67% pada muatan Bahasa Indonesia dan ketuntasan Belajar pada muatan Ips sebanyak 61,95% dan mengalami peningkatan pada siklus II mencapai nilai ketuntasan klasikal sebanyak 85,74% pada muatan Bahasa Indonesia. dan ketuntasan belajar klasikal pada muatan Ips sebanyak 90,5% Hasil belajar siswa aspek keterampilan pada siklus I mencapai ketuntasan klasikal 74,6% dan meningkat pada siklus II dengan nilai rata-rata yaitu 81,70%. Keterampilan guru juga mengalami peningkatan dengan memperoleh skor 89,5 dengan presentase 77,15% pada siklus I menjadi 92,20% pada siklus II.

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan di SD 1 Tanjung Karang Kudus dapat disimpulkan bahwa penerapan model *student teams achievement division* berbantuan media gambar dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada tema 1 Indahnya Kebersamaan di SD 1 Tanjung Karang

**Kata Kunci:** hasil belajar, model pembelajaran (*student teams achievement division*) (stad), media gambar.

## DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
LOGO.....	ii
SKRIPSI.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	v
PRAKATA.....	vi
ABSTRACT.....	ix
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoretis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis.....	6
1.5 Ruang Lingkup .....	7
1.5.1 Kompetensi Inti .....	7
1.5.2 Kompetensi Dasar.....	7
1.6 Definisi Operasional .....	8
1.6.2 Hasil Belajar .....	8
1.6.3 Media Gambar .....	9
1.6.4 Keterampilan Mengajar Guru .....	9
1.6.5 Muatan Bahasa Indonesia dan IPS .....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN .....	11
2.1 Kajian Pustaka .....	11
2.1.1 Model Student Teams Achievement Division (STAD).....	11
2.1.2 Keterampilan Mengajar Guru .....	13



2.1.3 Media Gambar .....	16
2.1.4 Ranah Kemampuan Hasil Belajar.....	16
2.1.5 Uraian Materi Indahnya Kebersamaan .....	19
2.1.6 Pengertian gagasan pokok dan gagasan pendukung.....	26
2.2 Kajian Penelitian Relevan.....	28
2.3 Kerangka Berpikir .....	30
2.4 Hipotesis Tindakan .....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>35</b>
3.1 <i>Setting</i> dan Karakteristik Subjek Penelitian .....	35
3.1.1 Lokasi Penelitian .....	35
3.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian .....	35
3.2 Variabel Penelitian.....	36
3.3 Rancangan Penelitian.....	36
3.3.1 Siklus I .....	40
3.3.2 Siklus II .....	45
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	51
3.4.1 Data dan Sumber Data Penelitian.....	51
3.4.2 Sumber Data Penelitian .....	52
3.5 Metode Pengumpulan Data .....	52
3.5.1 Wawancara .....	53
3.5.2 Observasi .....	54
3.5.3 Tes .....	54
3.5.4 Dokumentasi .....	55
3.6 Instrumen Penelitian.....	55
3.6.1 Lembar Wawancara.....	56
3.6.2 Lembar Observasi.....	57
3.6.3 Panduan Dokumentasi .....	58
3.6.4 Instrumen Tes .....	58
3.6.5 Uji Validitas .....	59
3.7 Analisis Data.....	59
3.7.1 Analisis Data Kuantitatif .....	60

3.7.2 Data Kualitatif .....	61
3.8 Indikator Keberhasilan.....	63
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>65</b>
4.1 Deskripsi Prasiklus .....	65
4.2 Deskripsi Penelitian siklus 1.....	68
4.2.1 Perencanaan .....	69
4.2.2 Tahap Pelaksanaan Siklus I .....	69
4.3 Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus II .....	90
4.3.1 Tahap Perencanaan .....	91
4.3.2 Tahap Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	92
4.3.3 Observasi Siklus II.....	108
4.3.4 Refleksi.....	112
4.4 Progres Hasil penelitian (Prasiklus, Siklus I, Siklus II) .....	113
4.4.1 Hasil belajar siswa Ranah Pengetahuan .....	113
4.4.2 Hasil belajar siswa Ranah Keterampilan .....	116
4.5 Pembahasan .....	119
4.5.1 Hasil Belajar Siswa.....	119
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>126</b>
5.1 Simpulan .....	126
5.2 Saran .....	127
5.2.1 Bagi Guru.....	127
5.2.2 Bagi siswa .....	127
5.2.3 Bagi Sekolah .....	127
5.2.4 Bagi Peneliti.....	128
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>129</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>132</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Daftar suku bangsa di Pulau Jawa.....	22
Tabel 2.2 Daftar beberapa pakaian adat di Pulau Jawa.....	23
Tabel 2.3 beberapa nama rumah adat di Pulau Jawa .....	24
Tabel 2.4 beberapa nama tarian adat di Pulau Jawa.....	24
Tabel 2.5 Daftar Alat Musik dari Pulau Jawa .....	25
Tabel 3.1 Materi Penelitian Tindakan Kelas Siklus 1 .....	41
Tabel 3.2 Materi Penelitian Tindakan Kelas Siklus II .....	46
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara Guru.....	56
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara Siswa .....	57
Tabel 3.5 Instrumen Observasi Keterampilan Guru Pada Pembelajaran.....	57
Tabel 3.7 Instrumen observasi siswa pada aspek keterampilan .....	58
Tabel 3.10 Kriteria Ketuntasan Minimal Muatan IPS dan Bahasa Indonesia SD 1 Tanjung Karang.....	60
Tabel 3.11 Kriteria Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan .....	62
Tabel 3.12 Kriteria Hasil Pengamatan Keterampilan Mengajar Guru.....	63
Tabel 4.1 Data Nilai Hasil Prasiklus PTS Muatan IPS dan Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD 1 Tanjung Karang.....	66
Tabel 4.2 Jadwal Penelitian Tindakan Kelas .....	68
Tabel 4.3 Hasil belajar ranah pengetahuan siklus 1 Kelas IV SD 1 Tanjung Karang .....	80
Tabel 4.4 tingkat kemampuan siswa siklus 1 .....	82
Tabel 4.5 hasil pengamatan Keterampilan guru siklus 1 di kelas IV SD 1 Tanjung Karang.....	84
Tabel 4.6 hasil belajar ranah keterampilan siswa siklus 1 .....	86
Tabel 4.7 Jadwal Penelitian Tindakan Kelas Siklus 2.....	91
Tabel 4.8 Hasil Belajar Ranah Pengetahuan Siklus II Kelas IV Di SD 1 Tanjung Karang.....	104
Tabel 4.9 Tingkat Kemampuan Siswa Siklus II.....	106
Tabel 4.10 Progres Hasil Belajar Siswa ranah pengetahuan muatan Bahasa Indonesia .....	114
Tabel 4.11 Progres Hasil Belajar siswa ranah pengetahuan muatan IPS.....	115

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.8 Bagan Kerangka berpikir .....	33
Gambar 3.1 Bagan Model PTK Kemmis dan MC Taggart.....	37
Gambar 4.1 Persentase Hasil Belajar Belajar Prasiklus.....	67
Gambar 4.2 Peyampaian Tujuan Pembelajaran siklus1 Pertemuan 1.....	70
Gambar 4.3 Tahap 1 Pengajaran Siklus 1 Pertemuan 1 .....	71
Gambar 4.4 Tahap 2 Tim Studi Siklus 1 Pertemuan 1.....	72
Gambar 4.5 Tahap 3 Tes Siklus 1 Pertemuan 1 .....	73
Gambar 4.4 Tahap 4 Rekognisi Siklus 1 pertemuan 1.....	74
Gambar 4.6 Penyampaian Tujuan Pembelajaran Siklus 1 Pertemuan 2 .....	75
Gambar 4.7 Tahap 1 Pengajaran Siklus 1 Pertemuan 2.....	76
Gambar 4.8 Tahap 2 Tim Studi Siklus 1 Pertemuan 2.....	77
Gambar 4.9 tahap 3 Tes Siklus I Pertemuan 2.....	78
Gambar 4.10 Tahap 3 Rekognisi Siklus 1 Pertemuan 2 .....	78
Gambar 4.11 Evaluasi Tes Siklus 1 .....	79
Gambar 4.12 Diagram Lingkaran Presentase Ketuntasan klasikal Siklus 1 .....	81
Gambar 4.13 diagram kemampuan akademik siswa siklus 1 .....	83
Gambar 4.14 diagram batang persentase keterampilan guru siklus 1 .....	85
Gambar 4.15 diagram batang hasil belajar ranah keterampilan siklus1 .....	88
Gambar 4.16 penyampaian tujuan pembelajaran siklus II pertemuan 1 .....	93
Gambar 4.17 tahap 2 Pengajaran siklus II pertemuan 1.....	94
Gambar 4.18 tahap 3 Tim studi siklus II pertemuan 1 .....	95
Gambar 4.19 tahap 4Tes siklus II pertemuan 1.....	95

Gambar 4.20 tahap 5 Rekognisi Siklus II pertemuan 1 .....	97
Gambar 4.21 Penyampaian tujuan pembelajaran siklus II pertemuan 2.....	98
Gambar 4.22 Tahap 1 Pengajaran Siklus II pertemuan 2.....	99
Gambar 4.23 Tahap 2 Tim Studi Siklus II pertemuan 2 .....	100
Gambar 4.24 tahap 3 Tes Siklus II pertemuan 2.....	101
Gambar 4.25 tahap 4 Rekognisi Siklus II pertemuan 2 .....	102
Gambar 4.26 guru memberikan soal evaluasi tes siklus II.....	103
Gambar 4.27 Diagram lingkaran persentase ketuntasan klasikal siklus II.....	105
Gambar 4.28 Diagram Kemampuan Akademik Siswa Siklus 1 .....	107
Gambar 4.29 Diagram hasil observasi keterampilan mengajar guru siklus II .....	109
Gambar 4.30 Diagram hasil Belajar siswa pada ranah keterampilan siklus II.....	112
Gambar 4.31 Diagram peningkatan nilai ketuntasan hasil belajar aspek keterampilan pada siklus I dan siklus II.....	116
Gambar 4.32 Diagram Peningkatan Keterampilan Siklus I dan Siklus II.....	118

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
Jadwal Penelitian.....	133
Daftar Nama Siswa Kelas IV SD 1 Tanjung Karang Tahun Ajaran 2019/2020.	134
Daftar Nilai Ulangan Harian Prasiklus Siswa SD 1 Tanjung Karang.....	135
Hasil Observasi Keterampilan Siswa Prasiklus .....	133
Lembar Observasi Keterampilan Mengajar Guru .....	139
Hasil Wawancara Guru Prasiklus.....	142
Hasil Wawancara Siswa Prasiklus .....	144
Silabus Siklus 1 Pertemuan 1 .....	143
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus1 Pertemuan 1 .....	152
Materi Pembelajaran Siklus 1 Pertemuan 1 .....	163
Lembar Kerja Siswa Siklus 1 Pertemuan 1.....	165
Lembar Pengamatan Hasil Belajar Aspek Keterampilan Siswa Siklus 1 Pertemuan 1 .....	171
Pedoman Penskoran Pengamatan Aspek Keterampilan siswa siklus 1 pertemuan 1 .....	172
Hasil Observasi Aspek Keterampilan siswa Siklus 1 Pertemuan 1 .....	175
Kuis Siklus 1 Pertemuan 1 .....	179
Lembar Observasi Keterampilan Guru Siklus 1 Pertemuan 1 .....	181
Silabus Siklus 1 Pertemuan 2 .....	182
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1 Pertemuan 2 .....	190



Materi Pembelajaran Siklus 1 Pertemuan 2 .....	201
Lembar Kerja Siswa Siklus 1 Pertemuan 2.....	204
Lembar Pengamatan Hasil Belajar Aspek keterampilan siswa siklus 1 pertemuan 2 .....	205
Pedoman Penskoran Pengamatan Aspek Keterampilan Siswa Siklus 1 Pertemuan 2 .....	209
Hasil Observasi Hasil Belajar Aspek Keterampilan Siklus 1 Pertemuan 2 .....	212
Kuis Siklus 1 Pertemuan 2 .....	214
Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus 1 pertemuan 2 .....	215
Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus 1 .....	222
Soal Evaluasi Siklus I.....	225
Kunci Jawaban Dan Penskoran Soal Evaluasi Siklus I.....	228
Validasi isi siklus 1 .....	231
Soal Evauasi Siklus I.....	236
Daftar Nilai Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Siklus 1 .....	239
Silabus Siklus II Pertemuan 1 .....	244
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1.....	252
Materi Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1.....	255
Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 1 .....	256
LembarPengamatan Siswa Aspek Keterampilan Siklus II Pertemuan 1 .....	258
Pedoman Penskoran Pengamatan hasil belajar Aspek Keterampilan Siklus II pertemuan 1 .....	259



Hasil Observasi Hasil Belajar Aspek Keterampilan Siklus II pertemuan 1 .....	262
Kuis Siklus II Pertemuan 1 .....	265
Lembar Observasi Keterampilan guru siklus II pertemuan 1 .....	267
Silabus Siklus II Pertemuan 2 .....	275
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2.....	283
Materi Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2	
Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 2 .....	287
Lembar Pengamatan hasil belajar siswa aspek keterampilan siklus II pertemuan 2 .....	289
Pedoman Penskoran pengamatan hasil belajar aspek keterampilan siklus II Pertemuan 2 .....	290
Hasil Observasi hasil belajar aspek keterampilan siswa siklus II pertemuan 2 .....	293
Kuis Siklus 2 Pertemuan 2 .....	296
Lembar Observasi Keterampilan guru .....	297
Kisi-kisi soal evaluasi Siklus II.....	301
Soal Evaluasi Siklus II .....	304
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran.....	308
Validasi isi instrumen siklus II.....	312
Hasil Evaluasi siklus II.....	316
Daftar Nilai Hasil Belajar Siklus 2.....	325
Surat Ijin Penelitian.....	326
Surat Keterangan selesai Penelitian .....	327

Berita Acara Bimbingan.....	333
Permohonan Ujian.....	335
Surat Pernyataan.....	336
Daftar Riwayat Penulis .....	337

