

ABSTRACT

Amiliyani, Nia. 2019. The Implementation of Student Teams Achievement Division (STAD) model by using pictures media to improve students achievement division in the IV grade student theme 1 Indahnya Kebersamaan in the elementary school of tanjung karang. Teacher of Elementary school Education. Teacher training and education faculty Muria Kudus University. Advisors (1) Erik Aditia Ismaya, S.Pd, M.A (2) Eko Widiyanto, S.Pd., M.Pd.

This research has aims to describe training skill on the teacher also Improving student achievement on the theme Indahnya Kebersamaan In the IV grade student by Implementation of student teams achievement division (STAD) model by using pictures media.

The result of this learning is the result of student achievement that includes some aspect. They are knowledge, attitude, skill, to know how long the theory that has been learn lan get by the student so that the aim of this learning can achieved. STAD model is cooperative learning strategy That has an activity. in that activity there is group that contains some that have different skill students and the student discurs each other to understan the theory

This action research was londuced in the elementary school of 01 Tanjung Karang the sample of this research is IV grade student which research subject. The dependent vartable is STAD and Independent vartable is the student achievement this research was doaing 4 times each meeting. The techniqueof this research are observation, test and dicumentation.

The results showed an increase in student learning outcomes in aspects of knowledge cycle I to achieve classical mastery as much as 66.67% in Indonesian language content and mastery learning in Ips content as much as 61.95% and an increase in cycle II achieved a value of classical completeness as much as 85.74 % of Indonesian content. and classical learning completeness at Ips content as much as 90.5% Student learning outcomes in the aspect of skills in the first cycle reached classical completeness 74.6% and increased in cycle II with an average value of 81.70%. Teacher skills also improved by obtaining a score of 89.5 with a percentage of 77.15% in the first cycle to 92.20% in the second cycle

This proves that by applying the student team achievement division model assisted by picture media can improve student learning outcomes in class IV Theme 1 the beauty of togetherness at SD 1 Tanjung Karang

Keywords: learning outcomes, learning models (student teams achievement division) (stad), media images.

ABSTRAK

Amiliyani, Nia. 2019. Penerapan Model *Student Teams Achievement Division (STAD)* berbantuan media gambar untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV tema 1 Indahnya Kebersamaan di SD 1 Tanjung Karang Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Erik Aditia Ismaya, S.Pd, M.A (2) Eko Widiyanto, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan keterampilan mengajar guru, serta peningkatan hasil belajar siswa pada tema Indahnya kebersamaan siswa kelas IV dengan penerapan model *Student Teams Achievement Division (STAD)* berbantuan media gambar.

Hasil belajar merupakan hasil yang telah dicapai siswa yang meliputi aspek pengetahuan, dan keterampilan guna mengetahui sejauh mana materi yang sudah diajarkan diterima oleh siswa sehingga tujuan pembelajaran dapat dicapai. Model pembelajaran *Student Teams Achievement Division (STAD)* merupakan strategi pembelajaran kooperatif yang didalamnya terdapat rangkaian kegiatan yang didalamnya terdapat beberapa anggota kelompok kecil yang memiliki kemampuan yang berbeda-beda mengajak siswa saling berdiskusi untuk memahami pelajaran.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di SD 1 Tanjung Karang Kudus mengambil sampel siswa kelas IV yang berjumlah 21 siswa. Variabel bebas adalah model pembelajaran *Student Teams Achievement Division (STAD)* sedangkan variabel terikat adalah hasil belajar siswa. penelitian ini dilakukan selama 4 kali pertemuan pembelajaran. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, tes, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa pada aspek pengetahuan siklus I mencapai ketuntasan klasikal sebanyak 66,67% pada muatan Bahasa Indonesia dan ketuntasan Belajar pada muatan Ips sebanyak 61,95% dan mengalami peningkatan pada siklus II mencapai nilai ketuntasan klasikal sebanyak 85,74% pada muatan Bahasa Indonesia. dan ketuntasan belajar klasikal pada muatan Ips sebanyak 90,5% Hasil belajar siswa aspek keterampilan pada siklus I mencapai ketuntasan klasikal 74,6% dan meningkat pada siklus II dengan nilai rata-rata yaitu 81,70%. Keterampilan guru juga mengalami peningkatan dengan memperoleh skor 89,5 dengan presentase 77,15% pada siklus I menjadi 92,20% pada siklus II.

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan di SD 1 Tanjung Karang Kudus dapat disimpulkan bahwa penerapan model *student teams achievement division* berbantuan media gambar dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada tema 1 Indahnya Kebersamaan di SD 1 Tanjung Karang

Kata Kunci: hasil belajar, model pembelajaran (*student teams achievement division*) (stad), media gambar.