

**SKRIPSI**



**PENERAPAN MODEL *GROUP INVESTIGATION* BERBANTUAN MEDIA  
GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS  
IV MUATAN PELAJARAN BAHASA INDONESIA DAN PPKn  
TEMA 8 SUBTEMA 1 SDN 4 GETAS PEJATEN**

**Oleh**

**AMALIA SIFA ROHANA**

**NIM 201533198**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2019**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

“Sukses tidaklah selamanya, dan kegagalan bukan berarti hal yang fatal.”

*(Don Shula)*

### PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada pihak-pihak berikut ini.

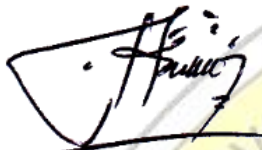
1. Kedua orang tua Tercinta, Bapak Sutrisno dan Ibu Siti Romdah yang selalu memberi kasih sayang dan motivasi serta dengan tulus mendoakan tanpa henti.
2. Adik tersayang Sekha Trisna Aprilla dan Ahmad Farid Ramadhani yang selalu memberi dukungan dan semangat.
3. Dosen pembimbing, Bapak Muhammad Noor Ahsin, M.Pd. dan Bapak Santoso, M.Pd. yang selalu sabar membimbing, memberikan nasehat dan masukan dalam menyusun skripsi.
4. Dosen PGSD UMK yang dengan sabar mendidik serta membagikan ilmunya.
5. Patner sekaligus sahabat seperjuangan Ahmad Ghofur Rozikin, Kuswatun K., Renanda Wahyu W., Firhan Hananto yang selalu memberi semangat.
6. Teman-teman PGSD Universitas Muria Kudus angkatan 2015 khususnya kelas D.

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Penerapan Model *Group Investigation* Berbantuan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia Dan PPKn Tema 8 Subtema 1 SDN 4 Getas Pejaten” oleh Amalia Sifa Rohana (NIM 201533198) program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar disetujui untuk di uji.

Kudus, Agustus 2019

Pembimbing I



Muhammad Noor Ahsin, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0605048701

Pembimbing II



Santoso, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0608038502

Mengetahui,

KA. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Ika Oktavianti, S.Pd., M.Pd.

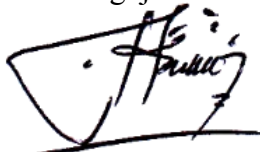
NIDN 0631108401

## PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi oleh Amalia Sifa Rohana NIM 201533198 ini telah dipertahankan di dewan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 31 Agustus 2019

Tim Penguji



**Muhammad Noor Ahsin, S.Pd., M.Pd.**  
NIDN 0605048701

(Ketua)



**Santoso, S.Pd., M.Pd**  
NIDN 0608038502

(Anggota)



**Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd**  
NIDN 0617088403

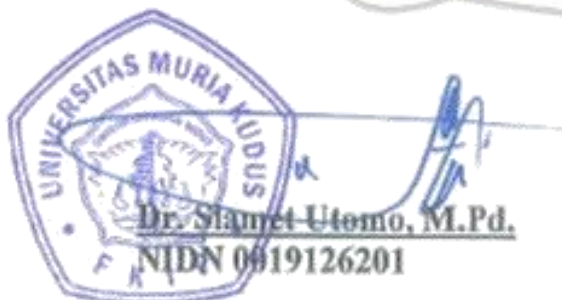
(Anggota)



**Much Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd**  
NIDN 0614069001

(Anggota)

**Mengetahui**  
**Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**



**Dr. Slamet Utomo, M.Pd.**  
NIDN 0619126201

## PRAKATA

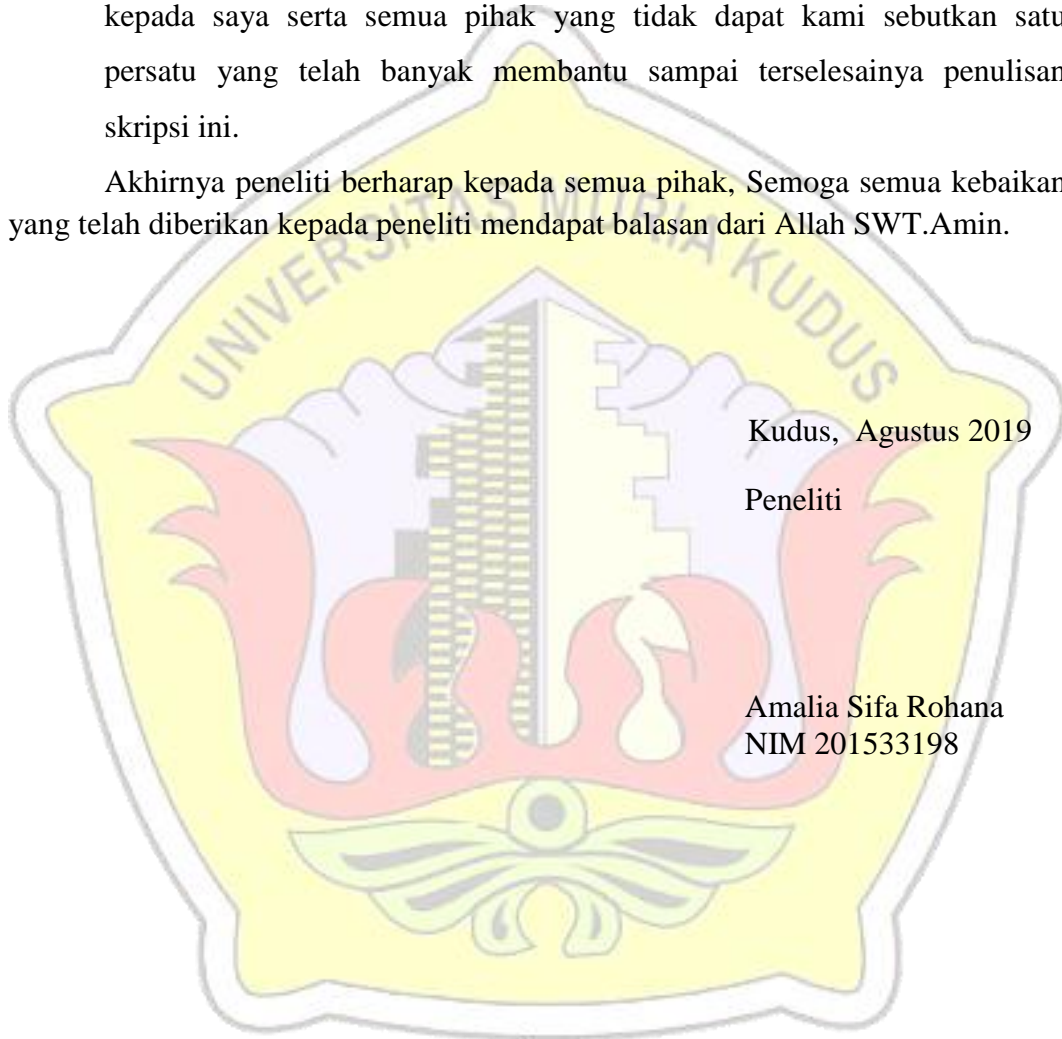
Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Model *Group Investigation* Berbantuan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia Dan PPKn Tema 8 Subtema 1 SDN 04 Getas Pejaten.”Skripsi di susun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Muria Kudus.

Skripsi ini dapat berhasil tersusun atas bimbingan, arahan dan bantuan dari berbagai pihak. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak berikut ini.

1. Dr. Suparoyo, SH. MS, Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Dr. Slamet Utomo, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Ika Oktavianti, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan semangat dan informasi mengenai penelitian skripsi pada peneliti.
4. Muhammad Noor Ahsin, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang penuh dengan kesabaran memberi masukan, semangat dan membimbing peneliti menyelesaikan skripsi ini.
5. Santoso, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran dan dukungan dengan penuh ketelitian yang sangat bermanfaat kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh dosen penguji yang telah memberikan saran dan bimbingan selama ujian skripsi dan sampai skripsi terselesaikan.
7. Ibu Maryati, S.Pd., Kepala Sekolah SDN 4 Getas Pejaten Kecamatan Jati Kabupaten Kudus yang telah memberikan izin peneliti untuk melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas di SDN 4 Getas Pejaten Kecamatan Jati Kabupaten Kudus.
8. Ibu Sudarsih, S.Pd., Guru kelas IV SDN 4 Getas Pejaten Kecamatan Jati Kabupaten Kudus yang telah meluangkan waktu dan membantu kelancaran dalam pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas.

9. Rekan saya Ahmad Ghofur Rozikin dan sahabat saya Kuswatun Chasanah, Renanda wahyu Wardana, Muhammad Firhan Hananto yang selalu memberi semangat dan motivasi sampai terselesainya penulisan skripsi ini.
10. Rekan penelitian saya Yuslikhatul Ulya yang selalu membantu saya saat penelitian di SDN 4 Getas Pejaten Kecamatan Jati Kabupaten Kudus.
11. Teman-teman PGSD khususnya Kelas D yang telah memberi dukungan kepada saya serta semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu sampai terselesainya penulisan skripsi ini.

Akhirnya peneliti berharap kepada semua pihak, Semoga semua kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti mendapat balasan dari Allah SWT.Amin.



Kudus, Agustus 2019

Peneliti

Amalia Sifa Rohana  
NIM 201533198

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LOGO</b> .....	<b>ii</b>
<b>JUDUL</b> .....	<b>iii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>v</b>
<b>PENGESAHAN PENGUJI</b> .....	<b>iv</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis .....	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	7
1.6 Definisi Operasional.....	8
1.6.1 Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i> .....	8
1.6.2 Media Gambar .....	9
1.6.3 Keterampilan Guru .....	9
1.6.4 Hasil Belajar Siswa.....	9
1.6.5 Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku Subtema 1 .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Konsep Penelitian Tindakan .....	11
2.1.1 Hakikat Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i> .....	11
2.1.1.1 Tujuan Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i> .....	12
2.1.1.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i> .....	12
2.1.1.3 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i> .....	13
2.1.2 Media Pembelajaran .....	14
2.1.2.1 Hakikat Media Pembelajaran .....	14
2.1.2.2 Fungsi Media Pembelajaran .....	15
2.1.2.3 Penggunaan Media Pembelajaran .....	17
2.1.2.4 Kriteria Pemilihan Media .....	18
2.1.2.5 Pengertian Media Gambar.....	19
2.1.2.6 Karakteristik Menggunakan Gambar/Foto .....	22

2.2 Konsep Model Tindakan yang dilakukan .....	24
2.2.1 Model <i>Group Investigation</i> .....	24
2.2.2 Implementasi Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i> .....	25
2.2.3 Hasil Belajar .....	26
2.2.3.1 Hasil Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran.....	27
2.2.3.2 Ranah/Dimensi Hasil Belajar .....	29
2.2.3.2.1 Ranah Kognitif .....	27
2.2.3.2.2 Ranah Afektif .....	30
2.2.3.2.3 Ranah Psikomotorik .....	30
2.2.4 Keterampilan Mengajar Guru .....	31
2.2.5 Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	39
2.2.5.1 Hakikat Bahasa Indonesia .....	39
2.2.5.2 Tujuan Bahasa Indonesia .....	40
2.2.5.3 Materi Cerita Fiksi.....	41
2.2.6 Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan .....	42
2.2.6.1 Hakikat Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	42
2.2.6.2 Tujuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	43
2.2.6.3 Materi Kebergaman Lingkungan Sekitar .....	43
2.3 Kajian Penelitian Relevan .....	44
2.4 Kerangka Berpikir .....	48
2.5 Hipotesis Tindakan.....	51
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	52
3.1.1 Tempat Penelitian .....	52
3.2.1 Perencanaan ( <i>Planning</i> ).....	56
3.2.2 Pelaksanaan Tindakan ( <i>Action</i> ) .....	57
3.2.2.1 Siklus I.....	58
3.2.2.2 Siklus II .....	61
3.2.3 Pengamatan ( <i>Observing</i> ) .....	63
3.2.4 Analisis dan Refleksi ( <i>Analysis and Reflecting</i> ) .....	66
3.3 Subjek Penelitian.....	67
3.4 Data dan Sumber Data .....	67
3.4.1 Sumber Data Primer .....	67
3.4.2 Sumber Data Sekunder .....	68
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	68
3.5.1 Data Kualitatif .....	68
3.5.2 Data Kuantitatif .....	68
3.5.3 Pengumpulan Data.....	68
3.5.3.1 Metode Observasi.....	69
3.5.3.2 Metode Wawancara.....	70



3.5.3.3 Metode Dokumentasi .....	71
3.5.3.4 Metode Tes .....	71
3.6 Validasi Data .....	72
3.7 Teknik Analisis Data .....	73
3.7.1 Data Kuantitatif .....	73
3.7.2 Data Kualitatif .....	76
3.7.2.1 Menghitung Keterampilan Mengajar Guru .....	76
3.7.2.2 Menghitung Nilai Aktivitas Siswa .....	77
3.7.2.3 Menghitung Nilai Ranah Afektif Siswa .....	78
3.7.2.4 Menghitung Nilai Ranah Psikomotorik Siswa .....	79
3.8 Indikator Keberhasilan .....	80
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Deskripsi dan Pembahasan Pra Tindakan .....	81
4.1.1 Deskripsi Subjek Penelitian .....	81
4.1.2 Deskripsi Pra Siklus .....	81
4.2 Deskripsi dan Pembahasan Hasil Tindakan Tiap Siklus dan Pembahasan ...	88
4.2.1 Hasil Penelitian Siklus I .....	88
4.2.1.1 Tahap Perencanaan .....	89
4.2.1.2 Pelaksanaan Tindakan .....	89
4.2.1.2.1 Siklus I Pertemuan I .....	89
4.2.1.2.1.1 Kegiatan Awal .....	90
4.2.1.2.1.2 Kegiatan Inti .....	91
4.2.1.2.1.3 Kegiatan Penutup .....	96
4.2.1.2.2 Siklus I Pertemuan II .....	96
4.2.1.2.2.1 Kegiatan Awal .....	97
4.2.1.2.2.2 Kegiatan Inti .....	97
4.2.1.2.2.3 Kegiatan Penutup .....	102
4.2.1.3 Tahap Observasi .....	103
4.2.1.3.1 Hasil Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus I P. I .....	103
4.2.1.3.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....	108
4.2.1.3.3 Hasil Observasi Ranah Afektif Siswa Siklus I .....	113
4.2.1.3.4 Hasil Observasi Ranah Psikomotorik Siswa Siklus I .....	118
4.2.1.3.5 Hasil Tes Evaluasi Hasil Belajar Tema 8 Siklus 1 .....	122
4.2.1.4 Tahap Refleksi .....	127
4.2.1.4.1 Keterampilan Guru .....	127
4.2.1.4.2 Aktivitas Siswa .....	127
4.2.1.4.3 Hasil Belajar Tema Daerah Tempat Tinggalku Siklus I .....	128
4.2.2 Hasil Penelitian Siklus II .....	129
4.2.2.1 Tahap Perencanaan .....	129
4.2.2.2 Tahap Pelaksanaan .....	130

4.2.2.2.1 Pertemuan I.....	131
4.2.2.2.1.1 Kegiatan Awal .....	131
4.2.2.2.1.2 Kegiatan Inti .....	132
4.2.2.2.1.3 Kegiatan Penutup.....	136
4.2.2.2.2 Pertemuan II.....	136
4.2.2.2.2.1 Kegiatan Awal .....	136
4.2.2.2.2.2 Kegiatan Inti .....	138
4.2.2.2.2.3 Kegiatan Penutup.....	142
4.2.2.3 Tahap Observasi .....	142
4.2.2.3.1 Hasil Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus II.....	142
4.2.2.3.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	149
4.2.2.3.3 Hasil Observasi Ranah Afektif Siswa Siklus II.....	153
4.2.2.3.4 Hasil Observasi Ranah Psikomotorik Siswa Siklus II.....	157
4.2.2.3.5 Hasil Belajar Siswa Tema Daerah Tempat Tinggalku Siklus II.....	162
4.2.2.4 Tahap Refleksi .....	166
4.2.2.4.1 Keterampilan Mengajar Guru .....	166
4.2.2.4.2 Aktivitas Siswa .....	167
4.2.2.4.3 Hasil Belajar Siswa Tema Daerah Tempat Tinggalku Siklus II.....	167
4.3 Perbandingan Antar Siklus.....	168
4.3.1 Peningkatan Keterampilan Mengajar Guru Siklus I & Siklus II .....	169
4.3.2 Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Siklus I & Siklus II.....	170
4.3.3 Peningkatan Nilai Hasil Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I, Siklus II...	172
4.3.4 Keterampilan Mengajar Guru dalam Penerapan Model <i>GI</i> .....	179
4.3.5 Aktivitas Belajar Siswa.....	181
4.3.6 Hasil Belajar Siswa Tema 8 Muatan PPKn dan Bahasa Indonesia .....	183
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Simpulan .....	189
5.2 Saran.....	190
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>192</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>193</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	47
Tabel 3.1 Kriteria Ketuntasan Minimal Tematik Pada Kelas IV .....	75
Tabel 3.2 Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa dalam % Kelas IV .....	76
Tabel 3.3 Kriteria Keberhasilan Keterampilan Mengajar Guru.....	77
Tabel 3.4 Kriteria Keberhasilan Aktivitas Belajar Siswa .....	78
Tabel 3.5 Kriteria Keberhasilan Ranah Afektif Siswa.....	78
Tabel 3.6 Kriteria Keberhasilan Ranah Psikomotorik Siswa.....	79
Tabel 3.7 Kriteria Penilaian Pengamatan Ranah Afektif, Psikomotorik dan keterampilan Guru .....	79
Tabel 4.1 Data Nilai Hasil Ulangan Harian Tematik.....	82
Tabel 4.2 Ketuntasan Belajar Klasikal Prasiklus Tematik.....	84
Tabel 4.3 Nilai Interval Ulangan Harian Tematik .....	85
Tabel 4.4 Jadwal Pelaksanaan PTK .....	87
Tabel 4.5 Hasil Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus I P. I.....	103
Tabel 4.6 Hasil Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus I P.II.....	105
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan I .....	108
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan II.....	110
Tabel 4.9 Observasi Ranah Afektif Siswa Siklus I Pertemuan I .....	114
Tabel 4.10 Observasi Ranah Afektif Siswa Siklus I Pertemuan II .....	115
Tabel 4.11 Observasi Ranah Psikomotorik Siswa Siklus I Pertemuan I.....	118
Tabel 4.12 Observasi Ranah Psikomotorik Siswa Siklus I Pertemuan II .....	120
Tabel 4.13 Hasil Belajar Siswa Kelas IV .....	123
Tabel 4.14 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa .....	124
Tabel 4.15 Nilai Interval Hasil Belajar Siswa.....	125
Tabel 4.16 Data Nilai Hasil Belajar Siswa Tema 8 Siklus I.....	129
Tabel 4.17 Hasil Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus II P.I.....	143
Tabel 4.18 Hasil Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus II P.II .....	144
Tabel 4.19 Peningkatn Hasil Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus I dan Siklus II.....	147
Tabel 4.20 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan I.....	149
Tabel 4.21 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan II.....	151
Tabel 4.22 Observasi Ranah Afektif Siswa Siklus II Pertemuan I .....	154
Tabel 4.23 Observasi Ranah Afektif Siswa Siklus II Pertemuan II.....	155
Tabel 4.24 Hasil Observasi Ranah Psikomotorik Siswa Siklus II P.I.....	158
Tabel 4.25 Hasil Observasi Ranah Psikomotorik Siswa Siklus II P.II .....	159
Tabel 4.26 Hasil Belajar Siswa Kelas IV Tema 8 Siklus II.....	162
Tabel 4.27 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Tema 8 Siklus II .....	164

Tabel 4.28 Nilai Interval Hasil Belajar Siswa Tema 8 Siklus II.....	165
Tabel 4.29 Data Nilai Hasil Belajar Siswa Tema 8 Siklus II.....	168
Tabel 4.30 Peningkatan Keterampilan Mengajar Guru Siklus I & Siklus II ....	169
Tabel 4.31 Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Siklus I & Siklus II.....	171
Tabel 4.32 Perolehan Nilai Hasil Belajar Siswa Prasiklus, Siklus I, Siklus II .	172
Tabel 4.33 Perolehan Hasil Belajar Siswa Tema 8 Prasikulus, Siklus I& II ....	174
Tabel 4.34 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Tema 8 Prasiklus, Siklus I&II .....	176



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	50
Gambar 3.1 Bagan Model PTK (Kemmis and Mc. Taggart) .....	55
Gambar 4.1 Diagram Ketuntasan Belajar Klasikal .....	85
Gambar 4.2 Nilai Ulangan Harian Tematik .....	86
Gambar 4.3 Kegiatan Awal Pembelajaran .....	90
Gambar 4.4 Kegiatan Inti Pembelajaran .....	91
Gambar 4.5 Langkah <i>Group Investigation</i> , Siswa Membentuk Kelompok.....	92
Gambar 4.6 Langkah <i>Group Investigation</i> , Menentukan Topik Pembelajaran ..	92
Gambar 4.7 Langkah <i>Group Investigation</i> , Diskusi Kelompok .....	93
Gambar 4.8 Langkah <i>Group Investigatio</i> , Presentasi .....	94
Gambar 4.9 Langkah <i>Group Investigation</i> , Evaluasi.....	95
Gambar 4.10 Langkah <i>Group Investigation</i> . Kesimpulan .....	96
Gambar 4.11 Kegiatan Awal.....	97
Gambar 4.12 Kegiatan Inti Pembelajaran .....	98
Gambar 4.13 Langkah <i>Group Investigation</i> , Siswa Membentuk Kelompok.....	99
Gambar 4.14 Langkah <i>Group Investigation</i> , Menentukan Topik Pembelajaran	99
Gambar 4.15 Langkah <i>Group Investigation</i> , Diskusi Kelompok .....	100
Gambar 4.16 Langkah <i>Group Investigatio</i> , Presentasi .....	101
Gambar 4.17 Langkah <i>Group Investigation</i> , Evaluasi.....	101
Gambar 4.18 Langkah <i>Group Investigation</i> . Kesimpulan .....	102
Gambar 4.19 Hasil Observasi .....	107
Gambar 4.20 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	113
Gambar 4.21 Hasil Obserasi Ranah Afektif Siswa Siklus I.....	117
Gambar 4.22 Hasil Observasi Ranag Psikomotorik Siswa Siklus I.....	122
Gambar 4.23 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Tema 8 Siklus I .....	125
Gambar 4.24 Nilai Interval Hasil Belajar Tema 8 Siklus I.....	126
Gambar 4.25 Kegiatan Awal Pembelajaran .....	131
Gambar 4.26 Kegiatan Inti.....	132
Gambar 4.27 Langkah <i>Group Investigation</i> , Siswa Membentuk Kelompok....	133
Gambar 4.28 Langkah <i>Group Investigation</i> , Menentukan Topik Pembelajaran	133
Gambar 4.29 Langkah <i>Group Investigation</i> , Diskusi Kelompok .....	134
Gambar 4.30 Langkah <i>Group Investigatio</i> , Presentasi .....	135
Gambar 4.31 Langkah <i>Group Investigation</i> , Evaluasi.....	135
Gambar 4.32 Langkah <i>Group Investigation</i> . Kesimpulan .....	136
Gambar 4.33 Kegiatan Awal Pembelajaran .....	137
Gambar 4.34 Kegiatan Inti Pembelajaran .....	138
Gambar 4.35 Langkah <i>Group Investigation</i> , Siswa Membentuk Kelompok....	138

Gambar 4.36 Langkah <i>Group Investigation</i> , Menentukan Topik Pembelajaran	139
Gambar 4.37 Langkah <i>Group Investigation</i> , Diskusi Kelompok .....	139
Gambar 4.38 Langkah <i>Group Investigatio</i> , Presentasi .....	140
Gambar 4.39 Langkah <i>Group Investigation</i> , Evaluasi.....	141
Gambar 4.40 Langkah <i>Group Investigation</i> . Kesimpulan .....	141
Gambar 4.41 Hasil Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus II .....	148
Gambar 4.42 Peningkatan Hasil Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus I & Siklus II.....	148
Gambar 4.43 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	153
Gambar 4.44 Hasil Observasi Ranah Afektif Siswa Siklus II .....	157
Gambar 4.45 Hasil Observasi Ranah Psikomotorik Siswa Siklus II .....	161
Gambar 4.46 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Tema 8.....	164
Gambar 4.47 Hasil Belajar Tema 8 Siklus II.....	165
Gambar 4.48 Data Nilai Hasil Belajar Siswa Tema 8 Siklus II.....	168
Gambar 4.49 Peningkatan Keterampilan Mengajar Guru Siklus I & Siklus II.	170
Gambar 4.50 Peningkatan Aktivitas Belajar Ssiswa Siklus I& Siklus II.....	171
Gambar 4.51 Peningkatan Nilai Rata-rata Prasiklus, Siklus I, Siklus II.....	174
Gambar 4.52 Peningkatan Perolehan Hasil Belajar Siswa Tema 8 .....	175



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
<b>Prasiklus</b>	
Lampiran 1 Jadwal Penelitian Tindakan Kelas .....	193
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa Kelas IV .....	194
Lampiran 3 Daftar Nilai Prasiklus .....	195
Lampiran 4 Wawancara Guru Prasiklus .....	196
Lampiran 5 Wawancara Siswa Prasiklus .....	197
Lampiran 6 Lembar Observasi Keterampilan Guru Prasiklus .....	199
Lampiran 7 Kisi-kisi Soal Tes Evaluasi Siklus I .....	203
Lampiran 8 Soal Evaluasi Siklus I .....	205
Lampiran 9 Kunci Jawaban Dan Pedoman Penskoran Evaluasi Siklus I .....	209
Lampiran 10 Kisi-kisi Soal Tes Evaluasi Siklus II .....	211
Lampiran 11 Soal Evaluasi Siklus II .....	214
Lampiran 12 Kunci Jawaban Dan Pedoman Penskoran Evaluasi Siklus II .....	218
Lampiran 13 Lembar Validasi Instrumen Tes Siklus I dan II Validator 1 .....	220
Lampiran 14 Lembar Validasi Instrumen Tes Siklus I dan II Validator 2 .....	228
<b>Siklus I</b>	
Lampiran 15 Silabus Pembelajaran Siklus I Pertemuan I .....	236
Lampiran 16 Daftar Hadir Siswa Kelas IV Siklus I Pertemuan I .....	240
Lampiran 17 RPP Siklus I Pertemuan I .....	241
Lampiran 18 Silabus Pembelajaran Siklus I Pertemuan II.....	253
Lampiran 19 Daftar Hadir Siswa Kelas IV Siklus I Pertemuan II .....	257
Lampiran 20 RPP Siklus I Pertemuan II.....	258
Lampiran 21 Lembar Observasi Keterampilan Guru Siklus I P.I.....	269
Lampiran 22 Lembar Observasi Keterampilan Guru Siklus I P. II.....	271
Lampiran 23 Lembar Observasi Ranah Afektif Siswa Siklus I P. I.....	274
Lampiran 24 Lembar Observasi Ranah Afektif Siswa Siklus I P. II .....	276
Lampiran 25 Lembar Observasi Ranah Psikomotorik Siswa Siklus I P. 1 .....	279
Lampiran 26 Lembar Observasi Ranah Psikomotorik Siswa Siklus I P. II .....	281
<b>Siklus II</b>	
Lampiran 27 Silabus Pembelajaran Siklus I Pertemuan I .....	284
Lampiran 28 Daftar Hadir Siswa Kelas IV Siklus II Pertemuan I .....	288
Lampiran 29 RPP Siklus I Pertemuan I .....	289
Lampiran 30 Silabus Pembelajaran Siklus II Pertemuan II .....	304
Lampiran 31 Daftar Hadir Siswa Kelas IV Siklus II Pertemuan II .....	308
Lampiran 32 RPP Siklus II Pertemuan II.....	309
Lampiran 33 Lembar Observasi Keterampilan Guru Siklus II P. 1 .....	321
Lampiran 34 Lembar Observasi Keterampilan Guru SiklusI II P. II.....	323

Lampiran 35 Lembar Observasi Ranah Afektif Siswa Siklus II P. I .....	326
Lampiran 36 Lembar Observasi Ranah Afektif Siswa Siklus II P. II .....	328
Lampiran 37 Lembar Observasi Ranah Psikomotorik Siswa Siklus II P. 1.....	331
Lampiran 38 Lembar Observasi Ranah Psikomotorik Siswa Siklus II P. 11.....	333
Lampiran 39 Lembar Dokumentasi .....	365
Surat Keterangan Selesai Bimbingan.....	374
Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	378
Daftar Riwayat Hidup .....	379

