

## DAFTAR PUSTAKA

- Anita, Lie. 2008. *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Gramedia.
- Arikunto, Suharsimi dkk. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asih dkk. 2014. Penerapan Realistic Mathematics Education untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan*. Vol 2. No 4.
- Aqib, Zainal. 2009. *Profesionalisme Guru Dalam Pembelajaran*. Surabaya: Insan Cendekia.
- Fairuzi, Alfons Rizqi dan Tim Afin and Friends. 2016. *Ensiklopedi Anak Nusantara*. Jogjakarta: Literindo.
- Fajriah & Asiskawati. 2015. Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Di SMP. *Edu-mat Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 3. No 2.
- Fatimah, Nuraini. 2015. Implementasi Cooperativ Learning Tipe Think Pair Share dalam Pembelajaran Bercerita di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Humaniora*. Vol 16. No 2.
- Fatimah, Tia. 2016. Peningkatan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Melalui Teknik Debat Aktif Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Jatitujuh Kabupaten Majalengka Jawa Barat. *Journal Bimbingan dan Konseling*. Vol 4. No 5.
- Hamzah, B. Uno. 2008. *Profesi Kependidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. 2014. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasibun, JJ & Moedjiono. 2010. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hasibun & Moedjiono. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hendrawan, Wawan. 2017. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS Melalui Penggunaan Media Audio Visual Pada Siswa Kelas IVB SD Negeri I Blunyuhan. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol 6. No 6.
- Hermansyah, *et al.* 2015. Pengaruh Penggunaan Laboratorium Virtual Terhadap Penguasaan Konsep dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi

- Getaran dan Gelombang. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*. Vol 1. No 2.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran Isu-Isu Metodis dan Paradigma*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Inten, Dinar Nur. 2017. Penanaman Kejujuran pada Anak dalam Keluarga. *Jurnal FamilyEdu*. Vol III. No 1.
- Ismail, Radjiman. 2017. Meningkatkan Sikap Toleransi Siswa Melalui Pembelajaran Tematik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. Vol 2. No 1.
- Johnson, Elaine B. 2014. *CTL Contextual Teaching and Learning Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: Penerbit Kaifa.
- Juniarsih, Rismi dan Rizki Ananda. 2018. Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*.
- Kariadinata, Rahayu dan Abdurrahman Maman. 2015. *Dasar-Dasar Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Komalasari, Kokom. 2011. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kurniasih, Tumtum & Sumaryati. 2014. Tingkat Kepatuhan Tata Tertib Sekolah oleh Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 5 Yogyakarta. *Jurnal Citizenship*. Vol 3. No 2.
- Kusnadi. 2008. *Strategi Pembelajaran Ilmu Pengetahuan*. Pekanbaru: Yayasan Pusaka Riau.
- Kuswana, Suwarno Wowo. 2013. *Taksonomi Bepikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Marno dan Idris, M. 2014. *Strategi, Metode dan Teknik Mengajar*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Mulyasa, H E. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bogor: PT Remaja Rosdakarya.
- Prinalita, Yeni Nur dan Sukirno. 2017. Peningkatan Keterampilan Bertanya Siswa Melalui Faktor Pembentukannya. *Cakrawala Pendidikan*. Vol 6. No 2.

- Purnomo, Agus. 2013. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (*Think Pair Share*) dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *JPGSD*. Vol 01. No 02.
- Raharjo, Puji. 2009. *Sosiologi 2*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Rahayu. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Masalah Sosial Pada Siswa Kelas IV SDN Jatisari 02 Jember. *Pancaran*. Vol 5. No 1.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, Wina. 2013. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sari, Nur Indah. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Treffinger dengan bantuan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar siswa dan Hasil Belajar IPA Terpadu pada Siswa kelas VII SMP Frater Makasar. *Jurnal Sainsmat*. Vol 5. No 2
- Setiawati, Rokhis. 2018. Peningkatan Kemampuan Analisis Transaksi dalam Menyusun Jurnal dengan Model Problem Based Learning Melalui Pengamatan BT/BK. *Indopendas Jurnal Ilmiah Kependidikan*. Vol 1. No 1.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiman. 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Susanto, Ahmad. 2014. *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Susila, Rudi dan Riyana Cepi. 2009. *Media Pembelajaran Hakikat Pengembangan Pemanfaatan dan Penilaian*. Bandung: CV WACANA PRIMA.

- Suyono & Hariyanto. 2014. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Trianto. 2011. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivisme Konsep, Lndasan Teoritis-Praktis dan Implementasinya*. Jakarta: Prestasi Putaka.
- Trianto.2010. *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Uno, Hamzah, *et al.* 2014. *Variabel Penelitian dalam Pendidikan dan Pembelajaran*. Jakarta: Ina Publikatama.
- Usman, Moh Uzer. 2010. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wijana, Nyoman. 2014. *Biologi dan Lingkungan*. Yogyakarta: Universitas Pendidikan Ganessa Press.
- Wina, Sanjaya. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta.
- Wulan, Iriana. 2016. Peningkatan Daya Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran IPS Berbantuan Media Pop Art Pada Siswa Kelas V SDN Klumpit Kabupaten Madiun Tahun Pelajaran 2016/2017.*Jurnal Studi Sosial*.Vol 1. No 2.
- Yuadarma, Isti. 2017. Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Menggunakan Metode Studi Kasus Pada Pembelajaran IPS Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.Vol 6.No. 6.
- Yudhi, Munadi. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: GP Press Goup.
- Zulkifli, Arif. 2014. *Dasar-Dasar Ilmu Lingkungan*. Jakarta: Salemba Teknika.