

TESIS



**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN MATEMATIKA
BERBASISREWARD DAN PUNISHMENTUNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR**

Oleh
MUHAMMAD SAJUDIN
NIM 201603009

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2019

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN MATEMATIKA
BERBASIS *REWARD* DAN *PUNISHMENT* UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister
Program Studi Magister Pendidikan Dasar**



Oleh

MUHAMMAD SAJUDIN

NIM 201603009

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PASCASARJANA UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2019

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

1. Harga kebaikan manusia diukur menurut apa yang telah diperbuatnya. (Ali Bin Abi Thalib)
2. Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua. (Aristoteles)

PERSEMBAHAN

1. Orang tua, Bapak Abdul Fatah dan Ibu Siti Amariyah yang selalu memberikan kasih sayang dan doa yang selalu mengalir.
2. Istriku tercinta Nur Hamidah, S. Akt yang selalu ada untukku.
3. Kakak Muhammad Zainal Abidin, S.Pd.I. yang selalu mensupport dalam organisasi maupun akademisiku.
4. Pembimbing Tesis Bapak Dr. Santoso, M.Pd, Bapak Dr. Suad, M.Pd, dan semua dosen Magister Pendidikan Dasar UMK yang setia membimbing penulis.
5. Bapak A. Taqwim Roziqi, S.H.I., Bapak Imam Habib Bukhori, S.Ag dan keluarga besar MI Khozinatul Ulum, dan semua pihak yang telah membantu penulis.
6. Sahabat-sahabat angkatan 2016 Magister Pendidikan Dasar FKIP UMK terima kasih atas bantuan, semangat, perjuangan, dan kerjasamanya.

Kudus, Agustus 2019

Penulis

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Muhammad Sajudin (NIM 2016003011) dengan judul
“**Pengembangan Model Pembelajaran Matematika berbasis *Reward* dan
Punishment untuk Meningkatkan Motivasi Belajar**”.

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Februari 2019
Pembimbing I

Dr. Santoso, M.Pd
NIDN 0629086201

Pembimbing II

Dr. Su'ad, M.Pd.
NIDN 0601085902

Mengetahui
Program Studi Magister Pendidikan Dasar FKIP UMK
Ketua,

Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN 0607036901

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Tesis oleh Muhammad Sajudin (NIM: 201603009) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, 31 Agustus 2019
Tim Penguji

Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIDN. 0019126201

(Ketua)

Dr. Sri Utaminingsih, M. Pd.
NIDN. 0607036901

(Sekretaris)

Dr. Santoso, M.Pd.
NIDN. 0629086201

(Anggota)

Dr. Su'ad, M.Pd.
NIDN. 0601085902

(Anggota)

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Dr. Slamet Utomo, M.Pd
NIDN. 0019126201

PRAKATA

Alhamdulillah, puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan segala rahmat, taufik dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengembangan Model Pembelajaran Matematika berbasis *Reward* dan *Punishment* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar” lokus studi lapangan pada siswa kelas VI MI Khozinatul Ulum Blora. Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan dan dorongan dari semua pihak, peneliti tidak mampu menyelesaikan tesis ini dengan baik. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak sebagai berikut.

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd., dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., ketua Program Studi Magister Pendidikan dasar yang telah memberikan izin penelitian.
3. Dr. Santoso, M.Pd., dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran, dan dukungan dengan penuh tanggung jawab yang sangat bermanfaat kepada peneliti dalam menyelesaikan penyusunan tesis ini.
4. Dr. Suad, M.Pd., dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, dan dukungan dengan penuh ketelitian yang sangat bermanfaat kepada peneliti dalam menyelesaikan penyusunan tesis ini.
5. A. Taqwim Roziqi, S.H.I kepala yang telah memberikan izin untuk mengadakan Penelitian.
6. Seluruh guru dan siswa kelas VIMI Khozinatul Ulum Blora yang telah membantu peneliti melaksanakan penelitian
7. Seluruh dosen Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan motivasi serta ilmu kepada peneliti.
8. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyusun dan menyelesaikan tesis ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Kudus, Agustus 2019

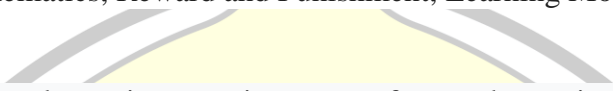
Peneliti,

Muhammad Sajudin

ABSTRACT

Sajudin, Muhammad. 2019, Development of Reward and Punishment-based Mathematical Learning Models to Improve Learning Motivation. Field studies in Class VI MI Students Khozinatul Ulum Blora. Thesis Master of Basic Education Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor(I) Dr. Santoso, M.Pd., and (II) Dr. Suad, M.Pd.

Keywords: Mathematics, Reward and Punishment, Learning Motivation



Motivation to learn is very important for students, is no exception in mathematics. Students who have high learning motivation will have implications for good and satisfying learning outcomes. One of the learning models that is considered the most effective way to encourage students to be more enthusiastic about learning is reward and punishment. The formulation of the problems in this study are: 1) How is the development of a mathematics-based mathematics learning model and punishment to increase motivation to learn in class VI MI Khozinatul Ulum Blora students? 2) How is the mathematics learning model based on rewards and punishments for increasing learning motivation in MI VI class Khozinatul Ulum Blora?

The purpose of this study are: 1) To analyze mathematical learning models based on rewards and punishments in increasing learning motivation. 2) To get a hypothetical design, the development of reward and punishment based mathematics learning models to increase learning motivation. 3) To analyze and obtain reward and punishment based mathematical learning models that are tested to increase learning motivation. 4) Mathematics-based reward and punishment based learning models to improve learning motivation.

The method of research and development by developing a learning product that represents the findings and observations that have been made. R and D are done in key stages until it gets a test result across a key foundation for product production.

The result of this study after fulfilling the steps is obtained a test model for follow-up with a hypothetical model's evaluation, including past analysis of the clumping process for the students' learning motivation. Later the test model became the basis for making the product of the study manual of reward and punishment for teachers.

ABSTRAK

Sajudin, Muhammad. 2019. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika berbasis Reward dan Punishment untuk Meningkatkan Motivasi Belajar*. Studi lapangan pada Siswa Kelas VI MI Khozinatul Ulum Blora. Tesis Magister Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (I) Dr. Santoso, M.Pd., (II) Dr. Suad, M.Pd.

Kata Kunci : Matematika, *Reward* dan *Punishment*, Motivasi Belajar

Motivasi belajar sangatlah penting bagi siswa, tidak terkecuali dalam mata pelajaran matematika. Siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi akan berdampak pada hasil belajar yang baik dan memuaskan. Salah satu model pembelajaran yang dinilai paling efektif untuk mendorong siswa agar lebih semangat belajar adalah berupa *reward* dan *punishment*. Rumusan permasalahan dalam penelitian ini yakni: 1) Bagaimana pengembangan model pembelajaran matematika berbasis *reward* dan *punishment* untuk meningkatkan motivasi belajar pada siswa kelas VI MI Khozinatul Ulum Blora? 2) Bagaimana efektifitas model pembelajaran matematika berbasis *reward* dan *punishment* untuk meningkatkan motivasi belajar pada siswa kelas VI MI Khozinatul Ulum Blora?

Tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah :1) Untuk menganalisis model pembelajaran matematika berbasis *reward* dan *punishment* dalam meningkatkan motivasi belajar. 2) Untuk mendapatkan hipotesis desain pengembangan model pembelajaran matematika berbasis *reward* dan *punishment* untuk meningkatkan motivasi belajar. 3) Untuk menganalisis dan mendapatkan model pembelajaran matematika berbasis *reward* dan *punishment* yang teruji untuk meningkatkan motivasi belajar. 4) Menganalisis efektifitas model pembelajaran matematika berbasis *reward* dan *punishment* yang teruji untuk meningkatkan motivasi belajar.

Metode penelitian yang dilakukan yakni *Riset and Development* dengan mengembangkan suatu produk pembelajaran yang merepresentasikan dari temuan-temuan dan observasi yang telah dilakukan. R and D dilakukan dalam tahapan-tahapan kunci sampai dengan mendapatkan hasil teruji sebagai landasan utama pembuatan produk.

Hasil dari penelitian ini setelah memenuhi tahapan-tahapan yang dilakukan didapatkan model teruji sebagai tindak lanjut dari evaluasi model hipotetik, termasuk telah melewati hasil analisa keefektifan terhadap motivasi belajar siswa. Selanjutnya model teruji tersebut dijadikan landasan dalam pembuatan produk berupa buku pedoman pembelajaran *reward and punishment* untuk guru.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
PENGESAHAN PENGUJI.....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRACT.....	ix
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Batasan Masalah.....	7
1.3 Rumusan Masalah.....	7
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.5. Manfaat Penelitian.....	8
1.6. Spesifikasi Produk.....	10
BAB II. LANDASAN TEORI DAN TELAAH PENELITIAN TERDAHULU, KERANGKA DAN PENGAJUAN HIPOTESIS BERFIKIR	
2.1 Landasan Teori	
2.1.1 Pembelajaran Matematika.....	12
2.1.2 <i>Reward and Punishment</i>	17
2.2 Motivasi Belajar.....	30
2.3 Penelitian yang Relevan.....	47
2.4 Kerangka Pikir.....	50
2.5 Pengajuan Hipotesis.....	50
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	52
3.2 Jenis dan Desain Penelitian.....	53
3.3 Prosedur Penelitian.....	54
3.4 Sumber dan Jenis Data.....	59
3.5 Instrumen Penelitian.....	61
3.6 Teknik Analisis Data.....	69

BAB IV. HASIL PENELITIAN

4.1 Hasil Studi Pendahuluan	74
4.1.1 Hasil Observasi Kebutuhan Model <i>Reward and Punishment</i>	74
4.1.1.1 Observasi terhadap Siswa	74
4.1.1.2 Observasi terhadap Guru	75
4.1.2 Hasil Wawancara	77
4.1.2.1 Wawancara dengan Siswa	77
4.1.2.2 Wawancara dengan Guru	79

BAB V. PEMBAHASAN

5.1 Hasil Studi Pengembangan	82
5.1.1 Desain Model Hipotetik	82
5.1.1.1 Pengantar	82
5.1.1.2 Rasionalisasi	83
5.1.1.3 Tujuan Pengembangan Model	84
5.1.1.4 Asumsi	85
5.1.1.5 Sasaran	85
5.1.1.6 Komponen Pengembangan Model <i>Reward and Punishment</i>	86
5.1.1.7 Penerapan Model <i>Reward and Punishment</i> Bebas CTL	87
5.1.1.8 Langkah Pengembangan	88
5.1.1.9 Kompetensi Pendidik	89
5.1.1.10 Materi Pengembangan	90
5.1.1.11 Unsur Keterlibatan dalam Pengembangan Model	92
5.1.1.12 Evaluasi dan Indikator Keberhasilan	92
5.2.1 Desain Model Teruji	94
5.2.1 Pengantar	94
5.2.2 Rasionalisasi	96
5.2.3 Tujuan Pengembangan Model	97
5.2.4 Asumsi	97
5.2.5 Sasaran	97
5.2.6 Komponen Pengembangan Model <i>Reward and Punishment</i>	98
5.2.7 Penerapan Model <i>Reward and Punishment</i> Bebas CTL	99
5.2.8 Langkah Pengembangan	100
5.2.9 Kompetensi Pendidik	101
5.2.10 Materi Pengembangan	103
5.2.11 Unsur Keterlibatan dalam Pengembangan Model	110
5.2.12 Evaluasi dan Indikator Keberhasilan	111
5.2. Efektivitas Model Pembelajaran	111
5.2.1 Uji Validitas	111
5.2.2 Uji Reliabilitas	112
5.2.3 Uji Normalitas	112
5.2.4 Paired T-Test	113

BAB VI. PENUTUP

6.1 Simpulan 115
6.2 Saran..... 116

DAFTAR PUSTAKA 117
LAMPIRAN

