



**PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN TEMATIK BERBASIS
ANDROID DENGAN POWERSPRING HTML 5 UNTUK
MEMBANGUN SIKAP DERADIKALISASI
SISWA SEKOLAH DASAR**

TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Dalam Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar Konsentrasi PGSD

oleh

NUR HADI
NIM 201703047

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2019**



**PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN TEMATIK BERBASIS
ANDROID DENGAN POWERSPRING HTML 5 UNTUK
MEMBANGUN SIKAP DERADIKALISASI
SISWA SEKOLAH DASAR**

TESIS

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

oleh

NUR HADI

NIM 201703047

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2019**

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

Sebaik-baik manusia adalah orang yang bermanfaat bagi sesamanya



LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis oleh Nur Hadi, NIM 201703047 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 2019
Pembimbing I


Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN 0607036901

Pembimbing II


Dr. Santoso, M.Pd.
NIDN 0629086201


Mengetahui
Program Studi Magister Pendidikan Dasar
Ketua,


Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN 0607036901

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TESIS

Tesis oleh Nur Hadi (NIM 201703047) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, 31 Agustus 2019
Tim Penguji


Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd. Ketua
NIDN. 0607036901


Dr. Santoso, M.Pd. Sekretaris
NIDN. 0629086201


Dr. A. Hilal Madjdi, M.Pd. Anggota
NIDN. 0603076101


Dr. Su'ad, M.Pd. Anggota
NIDN. 0601085902

Mengetahui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan




Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIDN-0019126201

PRAKATA

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya tesis ini dapat diselesaikan. Penyusunan tesis ini tidak dapat berjalan lancar tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Suparno, SH., M.S., Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan tesis ini.
2. Dr. Slamet Utomo, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan universitas Muria Kudus yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan tesis ini.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Santoso, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr. Su'ad, M.Pd., Dosen Prodi Magister Pendidikan Dasar selaku Validator dalam penyusunan tesis ini.
6. Hendrik Hermawan, M.Pd., Juara Nasional Lomba Multimedia selaku Validator media dalam penyusunan tesis ini.
7. Dr. Kanzunuddin, M.Pd., Dosen Prodi Magister Pendidikan Dasar selaku Validator dalam penyusunan tesis ini.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis selama penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih jauh dari sempurna. Semoga tesis ini dapat memberikan sumbangan yang bermanfaat dalam peningkatan mutu pendidikan di Indonesia pada umumnya dan bermanfaat bagi para pembaca khususnya.

Kudus, Agustus 2019

Penulis

ABSTRAK

Hadi, Nur. 2019. "Pengembangan Pembelajaran Tematik Berbasis Android Dengan Powerspring Html 5 Untuk Membangun Sikap Deradikalisasi Siswa Sekolah Dasar" Tesis. Program Studi Pendidikan Dasar Konsentrasi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Program Pascasarjana Universitas Muria Kudus. Pembimbing I Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., Pembimbing II Dr. Santoso, M.Pd.

Kata kunci: Pembelajaran Tematik, android, sikap deradikalisasi.

Penelitian ini bertujuan: (1) mendeskripsikan pembelajaran tematik berbasis deradikalisasi siswa sekolah dasar di Kabupaten Kudus, (2) merumuskan pengembangan desain pembelajaran tematik berbasis android dengan *PowerSpring Html 5* untuk membangun sikap deradikalisasi siswa sekolah dasar di Kabupaten Kudus, (3) menganalisis keefektifan pembelajaran tematik berbasis android dengan *Powerspring Html 5* untuk membangun sikap deradikalisasi siswa sekolah dasar di Kabupaten Kudus.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan menggunakan model Borg & Gall. Langkah-langkah pengembangan tersebut meliputi: 1) menganalisis kebutuhan di SD; 2) mengembangkan desain awal; 3) validasi dan revisi; 4) uji coba terbatas; 5) uji coba luas; 6) diseminasi. Pelaksanaan uji coba dilakukan pada 106 orang siswa di SD 1, 2, 3, 6 Bulungkulon sebagai kelas eksperimen dan 97 orang siswa di SD 7 Bulungkulon, SD 1, 2, 3, dan 4 Sadang sebagai kelas kontrol. Data dikumpulkan dengan observasi, angket, tes, wawancara. Data hasil validasi dianalisis dengan mengakumulasi jumlah skor. Data keefektifan model pembelajaran tematik berbasis android dengan *Powerspring Html 5* dianalisis dengan uji gain, uji t pada taraf signifikansi 0,05.

Model pembelajaran yang dikembangkan berupa pembelajaran tematik berbasis android dengan *Powerspring Html 5*. Pembelajaran terbukti valid karena jumlah skor yang diperoleh dari 4 orang validator masing-masing 52, 25, 20 dan 51 kriteria skor valid. Penggunaan pembelajaran efektif membangun sikap deradikalisasi yang terbukti dari peningkatan hasil belajar. Rata-rata persentase posttest pada kelompok kontrol dan eksperimen adalah hampir sama, yaitu 28,35 kelas kontrol dan 29,43 kelas eksperimen. Setelah diberikan intervensi, rata-rata posttest kelas kontrol dan eksperimen meningkat menjadi 36,38 dan 37,49. Hasil uji t diperoleh nilai $t_{hitung} = 2,538$ dengan taraf signifikansi $0,012 < \alpha = 0,05$. Persentase respon positif yang diberikan guru dan siswa masing-masing adalah 95,2% dan 98,7% dari kriteria minimal 75,01%. Aktivitas belajar siswa kelas kontrol mencapai rerata 63% dan kelas eksperimen 77%. Dengan demikian, peningkatan hasil belajar siswa lebih tinggi pada kelompok eksperimen.

Kesimpulan yang diperoleh yaitu pembelajaran tematik berbasis android dengan *Powerspring Html 5* mampu membangun sikap deradikalisasi siswa sekolah dasar. Disarankan agar guru menggunakan pembelajaran tematik berbasis android dengan *Powerspring Html 5* pada pembelajaran tematik karena mampu membangun sikap deradikalisasi siswa sekolah dasar.

ABSTRACT

Hadi, Nur. 2019. Developing Theme Based Learning Through *Powerspring Hml 5* of Android to Deradicalize The Attitude of Primary School Students. Post-Graduate of primary teacher education, Muria Kudus University. Advisor I Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., Advisor II Dr. Santoso, M.Pd.

Keywords: *Thematic learning, android, deradicalization attitude.*

This study aim to: (1) describe of thematic learning deradicalize-based of primary school students in Kudus regency, (2) formulate development design thematic learning android based through *Powerspring Hml 5* to build deradicalize attitude of primary school students in Kudus regency, (3) efectivities analyze of thematic learning android based through *Powerspring Hml 5* to build deradicalize attitude of primary school students in Kudus regency .

This study is a Research and Development study using Borg & Gall's. The development steps are: (1) analyze the needs of learning in primary school; (2) develop the design of initial products; (3) validation and revisions; (4) small group test; (5) large group test; and (6) diseminations. The experiment group are 106 students in SD 1, 2, 3, 6 Bulungkulon and the control group are 97 students in SD 1, 2, 3, dan 4 Sadang. Data was collected using observation guide, questionnaire of learning media validation, test and interview. Validation data analyzed by accumulating the obtained scores of validation. Effectiveness data analysed by gain test and t test with 5% level of significance.

Design of learning model developed are thematic learning android based through *Powerspring Hml 5*. The learning is valid looking by the scores obtain from 4 validators, which are 52, 25, 20, and 51 with criteria of valid score. The use of learning is effective to increase student's learning. The average percentage of pretest scores in control group and experiment group both are 28,35 control class, and 29,43 experiment class which are almost equal. After the interventions, the percentage scores of posttest in control group and experiment group are increased by the point of, consecutively, 36,38 and 37,49. The value of $t = 2,538$ with the value of significance $0.010 < \alpha = 0.05$. Learning activity students in control class average is 63% and in the experiment class is 77%. The percentage of positive responses given by teachers and children are 95,2% and 98,7% for the minimum criteria of 75,01%. So, the gain is higher in the experiment group.

The conclusions is thematic learning android based through *Powerspring Hml 5* is able to build deradicalization attitudes primary students. Recommendation for teacher is to use thematic learning android based through *Powerspring Hml 5* when make learning because haven to build deradicalization attitudes primary school students.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TESIS	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Cakupan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	10
1.7 Spesifikasi Produk	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS	12
2.1 Kajian Teori.....	12
2.1.1 Pengembangan Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar	12
2.1.2 Konsep Pembelajaran Deradikalisasi	19
2.1.3 Faktor Yang Mempengaruhi Pembelajaran Deradikalisasi....	23
2.1.4 Media Android Powerspring Htlm 5 dan Pengembangan	24
2.1.5 Konsep Media Pembelajaran Deradikalisasi.....	30
2.1.6 Membangun Sikap Deradikalisasi.....	33
2.2 Kajian Penelitian Sebelumnya.....	35
2.3 Kerangka Berpikir	36
2.4 Hipotesis	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1 Desain Penelitian	37
3.2 Prosedur Penelitian	38
3.3 Sumber dan Jenis Data	40
3.4 Teknik Pengumpulan Data	40
3.5 Instrumen Penelitian	42

3.6 Uji Keabsahan Data.....	44
3.7 Kriteria Keberhasilan Pengembangan	48
BAB IV HASIL PENELITIAN	49
4.1 Hasil Studi Pendahuluan	49
4.1.1 Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar	49
4.1.2 Pembelajaran Deradikalisasi di Sekolah Dasar	59
4.2 Hasil Pengembangan Pemb. Tematik Berbasis Android	66
4.2.1 Pengembangan Materi Pemb. Tematik Berbasis Android	66
4.2.2 Pengembang. Metode Pemb. Tematik Berbasis Android	71
4.2.3 Pengembangan Media Pemb. Tematik Berbasis Android.....	80
4.2.4 Pengembangan Evaluasi Pemb. Tematik Berbasis Android ..	83
4.3 Hasil Validitas Ahli	83
4.4 Uji Coba Lapangan.....	86
4.5 Uji Coba Terbatas.....	87
4.6 Uji Coba Luas.....	89
4.6.1 Proses Pembelajaran.....	89
4.6.2 Hasil Analisis Uji Keefektifan	92
BAB V PEMBAHASAN	102
5.1 Pembelajaran Tematik Berbasis Android Powerspring Html 5	102
5.2 Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Berbasis Android	118
5.3 Efektivitas Pembelajaran Tematik Berbasis Android	129
BAB VI SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	132
6.1 Simpulan	132
6.2 Implikasi Hasil Penelitian	133
6.3 Saran	134
DAFTAR PUSTAKA.	135
LAMPIRAN-LAMPIRAN	142

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Angket <i>Questionnaire</i>	41
Tabel 3.2 Rincian Penyusunan Perangkat Tes	41
Tabel 3.3 Instrumen Validasi Praktisi	42
Tabel 3.4 Indikator Validasi Ahli Materi	43
Tabel 3.5 Indikator Validasi Ahli Media	44
Tabel 3.6 Kriteria Validasi Media	44
Tabel 3.7 Kategori Aktivitas Belajar Anak	47
Tabel 3.8 Kriteria Respon Guru dan Anak Terhadap Pemb.Tematik	47
Tabel 3.9 Kriteria Keefektifan Pemb.tematik Berbasis Android	48
Tabel 3.10 Kriteria Kepraktisan Pemb.tematik Berbasis Android.....	48
Tabel 4.1 Perbedaan Metode Pemb.Tematik Deradikalisasi	74
Tabel 4.2 Komponen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	77
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Survei Kebutuhan Pemb. Berbasis Android	84
Tabel 4.4 Indikator Skor Validasi	85
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Yang Diberikan Oleh Para Validator.....	85
Tabel 4.6 Rekapitulasi Aktivitas Belajar Siswa Pada Uji Coba Terbatas.....	88
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil belajar Siswa Pada Uji Coba Terbatas.....	88
Tabel 4.8 Program Kegiatan Pembelajaran.....	89
Tabel 4.9 Hasil Uji T Pre-Test Kelompok Kontrol dan Eksperimen.....	91
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	92
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kontrol	93
Tabel 4.12 Hasil Uji T <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	93
Tabel 4.13 Rekapitulasi Aktivitas Belajar Siswa Pada Uji Coba.....	94
Tabel 4.14 Rekapitulasi <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Eksperimen dan Kontrol	95

Tabel 4.15 Perbandingan Peningkatan Hasil Belajar Sikap Keberagaman.....	96
Tabel 4.16 Perbandingan Peningkatan Hasil Belajar Sikap Toleransi.....	97
Tabel 4.17 Perbandingan Peningkatan Hasil Belajar Sikap Kebersamaan	97
Tabel 4.18 Perbandingan Peningkatan Hasil Belajar Sikap Nasionalisme	98
Tabel 4.19 Hasil Uji T <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	99
Tabel 4.20 Rekapitulasi Data Respon Siswa Pada Uji Coba Luas	100
Tabel 4.21 Hasil Rekapitulasi Respon Guru Terhadap Pemb.Tematik	101



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan Menu Awal Powerpint	28
Gambar 2.2 Menu Halaman <i>Ispring Suite 8</i>	29
Gambar 2.3 Menu Halaman <i>Website 2 APK Builder</i>	30
Gambar 2.4 Bagan Kerangka Berpikir.....	36
Gambar 3.1 Bagan Desain Penelitian.....	37
Gambar 3.2 Desain Penelitian.....	39
Gambar 4.1 Bagan Perbedaan Metode Pemb.Tematik	73
Gambar 4.2 Desain Model Pembelajaran Tematik Berbasis Android	79
Gambar 4.3 Tampilan Media Pembelajaran Berbasis Android	80
Gambar 4.4 Konten Materi Planet dan Ciri - cirinya	81
Gambar 4.5 Konten Materi Gerak Bumi dan Bulan	82
Gambar 4.6 Konten Gerhana Matahari dan Bulan.....	82
Gambar 4.7 Konten Pembelajaran Deradikalisasi	83
Gambar 4.8 Aktivitas Belajar Siswa Pada Uji Coba Terbatas	87
Gambar 4.9 Perbandingan peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	98

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP Pertemuan I	142
Lampiran 2 Lembar soal PB 1	147
Lampiran 3 Lembar Kerja Siswa PB I	148
Lampiran 4 Lembar Kerja Kelompok PB I LK 1	149
Lampiran 5 Lembar Kerja Kelompok PB I LK 2	150
Lampiran 6 Lembar Kegiatan Kelompok	151
Lampiran 7 RPP Pertemuan II	152
Lampiran 8 Lembar soal PB 2	157
Lampiran 9 Lembar Kerja Siswa PB 2	158
Lampiran 10 Lembar Kerja Kelompok PB 2 LK 1	159
Lampiran 11 Lembar Kerja Kelompok PB 2 LK 2	160
Lampiran 12 Lembar Kegiatan Kelompok	161
Lampiran 13 RPP Pertemuan III	162
Lampiran 14 Lembar soal PB 3	167
Lampiran 15 Lembar Kerja Siswa PB 3	168
Lampiran 16 Lembar Kerja Kelompok PB 3 LK 1	169
Lampiran 17 Lembar Kerja Kelompok PB 3 LK 2	170
Lampiran 18 Lembar Kegiatan Kelompok	171
Lampiran 19 RPP Pertemuan IV	172
Lampiran 20 Lembar soal PB 4	177
Lampiran 21 Lembar Kerja Siswa PB 4	178
Lampiran 22 Lembar Kerja Kelompok PB 4 LK 1	179
Lampiran 23 Lembar Kerja Kelompok PB 4 LK 2	180
Lampiran 24 Lembar Kegiatan Kelompok	181
Lampiran 25 RPP Pertemuan V	182
Lampiran 26 Lembar soal PB 5	187
Lampiran 27 Lembar Kerja Siswa PB 5	188

Lampiran 28 Lembar Kerja Kelompok PB 5 LK 1	189
Lampiran 29 Lembar Kerja Kelompok PB 5 LK 2.....	190
Lampiran 30 Lembar Kegiatan Kelompok	191
Lampiran 31 RPP Pertemuan VI	192
Lampiran 32 Lembar soal PB 2	197
Lampiran 33 Lembar Kerja Siswa PB 2	198
Lampiran 34 Lembar Kerja Kelompok PB 2 LK 1	199
Lampiran 35 Lembar Kerja Kelompok PB 2 LK 2.....	200
Lampiran 36 Lembar Kegiatan Kelompok	201
Lampiran 37 Kisi-Kisi Angket Kebutuhan Pengembangan Pembelajaran	202
Lampiran 38 Angket Kebutuhan Pengembangan Pembelajaran Tematik	203
Lampiran 39 Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa	205
Lampiran 40 Rubrik Penilaian Pengamatan Aktivitas Siswa	207
Lampiran 41 Hasil Studi Dokumentasi	209
Lampiran 42 Respon Guru Terhadap Pembelaj. Tematik Berbasis Android ...	210
Lampiran 43 Respon Siswa Terhadap Pembelaj. Tematik Berbasis Android .	211
Lampiran 44 Pedoman Penilaian Lembar Validasi Silabus	212
Lampiran 45 Pedoman Penilaian Lembar Validasi RPP.....	217
Lampiran 46 Lembar Validasi (Ahli Materi) Media Android	226
Lampiran 47 Pedoman Penilaian Lembar Validasi Media Android	231
Lampiran 48 Lembar Validasi (Ahli Media) Media Android.....	244
Lampiran 49 Lembar Validasi (Ahli Bahasa) Media Android.....	246
Lampiran 50 Lembar Validasi (Praktisi) Media Android	248
Lampiran 51 Pedoman Penilaian Lembar Validasi Penilaian	250
Lampiran 52 Lembar Validasi Soal Tes	252
Lampiran 53 Soal Tes	255
Lampiran 54 Kisi-Kisi Soal Pretes-Posttes	260
Lampiran 55 Silabus pembelajaran	264
Lampiran 56 Daftar Siswa subyek Penelitian	269

Lampiran 57 Pengamatan aktivitas uji coba terbatas	278
Lampiran 58 Analisis Validitas dan Reliabilitas Pretes Uji Terbatas	279
Lampiran 59 Analisis Validitas Dan Reliabilitas Posttes Uji Terbatas.....	284
Lampiran 60 Nilai pretes Uji Terbatas.....	289
Lampiran 61 Nilai Posttes Uji Terbatas	290
Lampiran 62 Nilai-Gain Ternormalisasi	291
Lampiran 63 Nilai Pretes Kelas Eksperimen	292
Lampiran 64 Nilai Pretes Kelas Kontrol	296
Lampiran 65 Pengamatan Aktivitas Siswa kel. Eksperimen Pertemuan I	300
Lampiran 66 Pengamatan Aktivitas Siswa kel. kontrol Pertemuan I.....	303
Lampiran 67 Pengamatan Aktivitas Siswa kel. Eksperimen Pertemuan II.....	306
Lampiran 68 Pengamatan Aktivitas Siswa kel. kontrol Pertemuan II	309
Lampiran 69 Pengamatan Aktivitas Siswa kel. Eksperimen Pertemuan III	312
Lampiran 70 Pengamatan Aktivitas Siswa kel. kontrol Pertemuan III.....	315
Lampiran 71 Pengamatan Aktivitas Siswa kel. Eksperimen Pertemuan IV	318
Lampiran 72 Pengamatan Aktivitas Siswa kel. kontrol Pertemuan IV.....	321
Lampiran 73 Pengamatan Aktivitas Siswa kel. Eksperimen Pertemuan V	324
Lampiran 74 Pengamatan Aktivitas Siswa kel. kontrol Pertemuan V	327
Lampiran 75 Pengamatan Aktivitas Siswa kel. Eksperimen Pertemuan VI.....	330
Lampiran 76 Pengamatan Aktivitas Siswa kel. kontrol Pertemuan VI.....	333
Lampiran 77 Uji Statistik SPSS 22 Test of Normality Pretest.....	337
Lampiran 78 Uji Statistik SPSS 22 Test of Homogeneity Pretest	339
Lampiran 79 Uji Statistik SPSS 22 Independent T-Test Pretest.....	340
Lampiran 80 Uji Statistik SPSS 22 Independent T-Test Posttest	341
Lampiran 81 Uji Statistik SPSS 22 Test of Normality Posttest	343
Lampiran 82 Uji Statistik SPSS 22 Test of Homogeneity Posttest	344
Lampiran 83 Nilai Hasil Belajar Kelas Eksperimen Posttes.....	346
Lampiran 84 Nilai Hasil Belajar Kelas Eksperimen kontrol	350
Lampiran 85 Surat Ijin penelitian Dari Kepala Sekolah	354

Lampiran 86 Surat Keterangan Selesai Bimbingan Tesis	355
Lampiran 87 Permohonan Ujian Tesis.....	356
Lampiran 88 Pernyataan	357
Lampiran 89 Daftar Riwayat Hidup	358

