

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Muhammad. 2015. *Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar*. Semarang: Unissula Press.
- Afandi, Muhammad. 2013. *Teori dan Praktek Penelitian Tindakan Kelas*. Semarang: Sultan Agung Pres.
- Ardianti, Sekar, dkk. 2018. *PAKEM Dalam Kurikulum 2013*. Jawa Tengah: Badan Penerbit Universitas Muria Kudus.
- Arifah, Fita Nur. 2016. *Menjadi Guru teladan, Kreatif, Inspiratif, Motivatif dan Professional*. Yogyakarta: Araska
- Arikunto, Suharsini. 2013. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rieneka Cipta.
- Arikunto, Suharsini. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rieneka Cipta.
- Aqib, Zainal. 2017. *PTK Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Daryanto. 2016. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gave Media.
- Djamrah, Syaiful bahri. 2014. *Guru dan Anak didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT Rieneka Cipta.
- Elfiadi. 2016. Bermain dan Permainan Bagi Anak Usia Dini. *Itqan*, 7 (1), 53-54
- Ermaita, Pargito, Pujiati. 2016. Penggunaan Media Pembelajaran *Crossword Puzzle* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa. *Studi Sosial*, 4 (1), 83-88.
- Fadila, Ichsanatun, dkk. 2015. Penerapan Advance Organizer Berbantuan Crossword Puzzle untuk meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Akuntansai. *Tata Arta UNS*. 1 (2), 237-248.

- Fatmawati, Ririn. 2016. Meningkatkan Kemampuan Mengenal Warna Melalui permainan Balon pada Anak Kelompok Bermain. *PAUD Teratai*. 5 (3). 109-113.
- Hamdani. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Huda, Miftahul. 2017. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Holis, Ade. 2016. Belajar Melalui Bermain untuk Pengembangan Kreativitas dan Kognitif Anak Usia Dini. *Pendidikan Universitas Garut*, 9 (1), 23-25.
- Khair, Ummul. 2018. Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (Basastra) di SD dan MI. *Pendidikan Dasar*. 2 (1), 89-90.
- Khasanah. 2016. Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Students Team Achievement Division). *Ilmiah*. 18 (2), 52-53.
- Krismatsanti, Ermina. 2017. *Karangan Fiksi dan Nonfiksi*. Sirabaya: PT Jepe Press Media Utama.
- Kuswana, Wowo sunaryo. 2013. *Taksonomi berpikir*. Bandung : PT remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. 2013. *Pengembangan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakara.
- Murtono. 2017. *Merencanakan dan Mengelola Model-Model pembelajaran Inovatif (Student Center Learning)*. Jawa Timur: Wade Group.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2010. *Sastra Anak*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2014. *Penilaian Pembelajaran Bahasa berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE- Yogyakarta.

- Putra, Harry Dwi dan Ratni Purwasih, 2015. *Meningkatkan Prestasi Belajar dan Keaktifan Mahasiswa Melalui Project Based Learning*. Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi, 2 (2), 129-130.
- Purwaningrum, Jayanti Putri. 2016. Mengembangkan kemampuan Berpikie Kreatif Matematis melalui *Discovery Learning* berbasis *Scientific Approach*. *Refleksi Edukasi*, 6 (20), 147-148.
- Ramlah, dkk. 2014. *Pengaruh Gaya Belajar dan Keaktifan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika (Survey Pada SMP Negeri di Kecamatan Klari Kabupaten Karawang)*. Jurnal Ilmiah Solusi, 1 (3), 68-75.
- Ranchman, Maman. 2015. *5 Pendekatan Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Mixed, PTK, R&D*. Yogyakarta: Magnum Pustaka Utama.
- Sanaky, Hujair AH. 2013. *Media pembelajaran Inetraktif-inovatif*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara.
- Sapriya, dkk. 2006. *Konsep dasar IPS*. Bandung: Upi Press.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model pembelajaran Inovatif dan Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai. 2017. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, Nana. 2014. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakara.
- Sugiyanto. 2010. *Model-model Pembelajaran Inovatif* . Surakarta: Yuma Pustaka.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarni. 2017. Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Kompetensi Dasar Organisasi Pelajaran PKN Melalui Pendekatan Pembelajaran Pakem untuk Kelas IV SD Negeri 064988 Medan Johoor T.A. *Journal of Physics and Science Learning (PASCAL)*, 1 (2), 129-132.

- Sun, Peng Kheng. 2011. *Menikmati Belajar Secara Kreatif Petunjuk bagi Siswa dan Mahasiswa untuk Meningkatkan Semangat Belajar*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Supardan, Dadang. 2015. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Perspektif Filosofi dan Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suparman, Dwi Nastuti Husen. 2015. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Penerapan Model *Problem Based Learning*. *Bioedukasi*, 3 (2), 367-370.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Thayeb, dkk. 2007. *IPS Terpadu untuk Sekolah Dasar Kelas V*. Jakarta: Erlangga.
- Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Kencana.
- Tumanggors, Rusmin, dkk. 2010. *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Usman, Moh Uzer. 2002. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT remaja Rosdakara.
- Wibowo, Nugroho. 2016. Upaya peningkatan Keaktifan siswa Melalui pembelajaran Berdasarkan gaya Belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *Electronic, informatics, and vocational education (ELINVO)*. 1 (2), 128-139.
- Yudhanegara, Mokhammad Ridwan dan karunia Eka Lestari. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Yuliani, Irma, dkk. 2018. Penerapan Model Creative Problem Solving Berbantuan Media Bongkar Pasang untuk Peningkatan berpikir Kreatif Matematika. *Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1 (1), 30-31.
- Zaeni, Johara Aulia dan Fitria Fatichatul Hidayah. 2017. *Analisis Keaktifan Siswa Melalui Penerapan Model Teams Games Tournaments (TGT) pada Materi*

*Termokimia Kelas XI IPA 5 di SMA N 15 Semarang*. Penelitian yang disaikan dalam Seminar Nasional Pendidikan, Sains dan Teknologi. Universitas Muhammadiyah Semarang.

Zuber, Ahmad dan Lukman Hakim. 2015. *Aktif belajar IPS untuk kelas IV SD dan MI*. solo: PT Tiga Serangkai Mustaka Mandiri.

