

DAFTAR PUSTAKA

- Aida. 2012. Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Dengan Media Nyata Kelas 1 SDN 08 Kuala Mandor B: 6-7
- Ambarawati. 2015. Analisis Keterampilan Mengajar Calon Guru Pendidikan Matematika pada Mata Kuliah Microteaching. *Jurnal Pedagogik*. Vol. 5, ISSN 2089-3833: 86-90
- Aqib, Zainal. 2014. *Penelitian tindakan kelas*. Bandung: Yrama Widya.
- Arifin, Sujinal. 2016. Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Untuk Melihat Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa Semester Awal Pendidikan Matematika Uin Raden Fatah. *Jurnal Pendidikan Matematika JPM RAFA* Vol.2, No.2: 148-149
- Arifin, Zainal. 2014. *Evaluasi Pembelajaran: Remaja Rosdakarya*.
- Arikunto, Suharsimi. 2015. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi dkk. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ariyanti, Ayu. 2015. Pengembangan Media Pembelajaran MIBI (Miniatur Budaya Indonesia) Tema Indahnya Kebersamaan Kelas IV SDN Kepatihan. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.12-13
- Asiah. 2015. Pendekatan Komunikatif Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Di Kelas IV SD. *Jurnal Mimbar Sekolah Dasar*. Vol. 2, No. 1, ISSN: 2355-5343: 22-23
- Aziz, Asria. 2016. Pengaruh Keterampilan Membuka Pelajaran Terhadap Motivasi Siswa Dalam Belajar Bahasa Indonesia Sekolah Dasar. *Journal of EST*. Vol. 02 No. 02, ISSN: 2460-1497: 66-70
- Budhi, Widodo. 2018. Pengaruh Metode Pembelajaran CTL Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII Ditinjau Dari Kemampuan Berkomunikasi. Vol. 05 No. 01, ISSN. 2355-0813: 12-15
- Desstya, Anatri. 2014. Kedudukan Dan Aplikasi Pendidikan Sains Di Sekolah Dasar. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*, Vol. 1, No. 2: 194-195
- Dewi, Kurnia. 2016. *Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini*: 124-125
- Haji, Sun. 2015. Pembelajaran Tematik Yang Ideal Di SD/MI. Vol.3 No. 1: 62-63

- Handini, Dea, dkk. 2016. Penerapan Model Contextual Teaching And Learning Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Materi Gaya. *Jurnal Pena Ilmiah*. Vol. 1, No. 1: 415-455
- Haryanto. 2006. Sains Untuk Sekolah Dasar Kelas IV.
- Hasmiati, Jamilah. 2017. Aktivitas dan Hasil Belajar siswa pada Pembelajaran Pertumbuhan dan Perkembangan dengan Metode Praktikum: 25-35
- Hayati, Himmia. 2013. Penggunaan media miniatur binatang dan tumbuhan untuk meningkatkan proses pembelajaran tematik di Sekolah Dasar. Vol. 01 No 02: 2-5
- Ibrahim. 2017. Perpaduan Model Pembelajaran Aktif Konvensional (Ceramah) Dengan Cooperative (Make-A Match) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan. Bantan. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, sains, dan Humaniora* Vol. 3 No. 2: 204-205
- Ilma dan Wijarini. 2017. Analisis Keterampilan Mengajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Biologi Universitas Borneo Tarakan Sebagai Calon Guru Melalui Kegiatan PPL. Vol. 03 No. 02, p-ISSN: 2442-3750; e-ISSN: 2527-6204: 150-151
- Isnaini, Iin. 2012. Peningkatan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran ilmu pengetahuan alam dengan menggunakan metode bermain peran pada siswa kelas IV SDN 19. 123-124
- Millah, Dliyaul. 2017. Implementasi Pembelajaran Tematik Integrative Di Kelas I Sekolah Dasar Negeri 2 Barongan Kudus. Vol. 5 No. 2: 253-254
- Mujiati, Endang. 2014. Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Gaya Magnet Melalui Metode Keterampilan Proses Sains Pada Siswa Kelas 5A SDN Tanggul Wetan 02 Jember. Vol. 3 No. 3: 137-140
- Muliarni. 2016. Peningkatan Motivasi Belajar Melalui Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia - JPGI* (2016) Vol 1 No 1, ISSN: 2541-3163 - Online ISSN: 2541-3317: 29-30
- Ngatyo, Aunurrahman dan Tahir. 2012. *Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Menggunakan Media Kartu Bilangan Pada Pembelajaran Matematika*. 5-6
- Permana, Wiharna dan Kurniawan. 2017. Studi Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Dasar Otomotif. *Journal of Mechanical Engineering Education*, Vol. 4, No. 2,: 158-159

- Pratiwi, Komari. 2015. Pengaruh tingkat pendidikan perhatian orang tua, dan minat belajar siswa terhadap prestasi belajar Bahasa Indonesia siswa SMK Kesehaan di Kota Tangerang. *Jurnal Pujangga*. Vol. 1 No. 1: 85-86
- Pukjiwati. 2017. Upaya Meningkatkan Aktivitas Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pecahan Dengan Pendekatan *Contextual Teaching And Learning* Kelas IV SDN Sumur 03. *Jurnal Refleksi Edukatika*. Vol. 7 No. 2, ISSN: 2087-9385: 86-89
- Putro dan Rintayati. 2011. *Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Berkarakter Cerdas Dengan Pendekatan Sains Tegnologi*: 8-9
- Rahmawati, Tuntut. 2018. Penerapan Model Pembelajaran CTL Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*. P-ISSN: 1858-4543 E-ISSN: 2615-6091: 18-19
- Rivai dan Sudjana. 2010. *Media Pengajara*. Bandung: PT Sinar Baru Algensindo.
- Rizal, Armiami dan Akmil. 2012. *Implementasi CTL Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa*. Vol. 1 No. 25-26
- Saefudin dan Arikasari. 2017. Menumbuh Kembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dengan Pendekatan *Contextual Teaching And Learning*. *Jurnal Math Educator Nusantara*. Vol. 03 No. 02, ISSN: 2459-9735: 74-76
- Sanjaya, Wina. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: PT. Purnada Media
- Santoso, Erik. 2017. Penggunaan Model Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas* Vol. 3 No.1, ISSN: 2442-7470: 23-24
- Shoimin, Aris. 2014. 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media: 144-145
- Solihatin. 2013. *Strategi pembelajaran PPKN*. Jakarta: PT Bumi Aksara: 6-13
- Sudariyanto. 2014. Meningkatkan Hasil Dan Aktivitas Belajar Tentang Kenampakan Buatan Diwilayah Indonesia Dengan Media Visual Pada Siswa Kelas V SDN Selodakon 04 Kecamatan Tanggul Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2013/2014. Vol. 03 No. 03: 189-190
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sukowati, Kanti. 2014. Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Materi Gaya Dan Gerak Menggunakan Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas VIA SDN Darungan 01 Kecamatan Tanggul Kabupaten Jember. Vol. 3 No. 4: 70-75

- Suparji, Fauziah. 2014. Penggunaan Media Miniatur Dalam Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah pada Materi Gaya dan Momen di Kelas X TGB 3 SMK Negeri 3 Surabaya: 4-5
- Suprihatin dan Wakijo. 2016. Implementasi Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Promosi*. Vol. 4 N0. 2, ISSN: 2442-4994: 45-50
- Usman, Raja. 2017. Penggunaan Metode Pembelajaran Kontekstual (*Contextual Teaching and Learning*) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas III A SD Negeri 02 Kundur. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*. Vol. 6 No. 2, ISSN: 2303-1514: 5-6
- Vellayati, Susti. 2017. Analisis Aktivitas Belajar Siswa dan Aktivitas Pembelajaran Guru pada mata pelajaran Kimia. ISBN 978-602-50939-0-6: 123-130
- Warsiti, Triyono, Astuti Yuli. 2014. Peningkatan Pembelajaran IPA Tentang Gaya Melalui Metode *Eksperimen* Dengan Media Konkret Pada Siswa Kelas IV SDN 2 Giripurno. No. 03-04
- Wahyuni, Lisa. 2015. Hubungan Keterampilan Mengajar Guru Dengan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*: 4-5
- Widayanti, Lusi. 2013. Peningkatan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode Problem Based Learning Pada Siswa Kelas VIIA Mts Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Fisika Indonesia* No: 49, Vol XVII, Edisi April 2013 ISSN: 1410-2994: 200-205: 32-34
- Widayati, Sri. 2015. Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Kenampakan Permukaan Bumi Melalui Pembuatan Miniature Muka Bumi Pada Kelas 3 SD Negeri Sidomulyo 03. Vol. 4 No. 3: 3-5
- Zulaiha, Siti. 2016. Pendekatan *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Dan Implementasinya Dalam Rencana Pembelajaran PAI MI. *Jurnal Pendidikan Islam* vol. 1, no 01, 2016, p-ISSN 2548-3390; e-ISSN 2548-3404:45-46