

**SKRIPSI**



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MELALUI MODEL *MAKE A MATCH*  
BERBANTUAN AUDIO VISUAL PADA TEMA 8 DAERAH TEMPAT  
TINGGALKU KELAS IV SDN 2 SURODADI**

Oleh  
**ENI SUSILOWATI**  
**NIM 201533226**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2019**



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MELALUI MODEL *MAKE A MATCH*  
BERBANTUAN AUDIO VISUAL PADA TEMA 8 DAERAH TEMPAT  
TINGGALKU KELAS IV SDN 2 SURODADI**

**SKRIPSI**

**Diajukan pada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh  
ENI SUSILOWATI  
NIM 201533226**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2019**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan .” (QS. Al-Insyirah: 5)

“Teruslah yakin dengan kekuatan doa, karena doa adalah selemah-lemahnya usaha manusia, namun sekuat-kuatnya senjata.” ( Peneliti)

### PERSEMBAHAN

1. Orang tua tercinta (Bapak Fadheli, dan Ibu Siti Kholifah) yang selalu memberikan doa, kasih sayang dan motivasi yang terus mengalir.
2. Kakak dan adik tersayang (Eko Noor Dianto, Noor Lina Ningrum dan Amirrudin Muslimin ) yang selalu memberikan semangat dan doa.
3. Saudaraku Uswatun Maghfiroh yang selalu mendoakanku.
4. Sahabatku Ulfi Nabilatul F, Jihan, Cika, Maulida, Nindi, Zeni, Vicky Hamzah, Nuim, Fahma, Rara, Eliya, Mae, Ayupe, Syifa Fatimah, Yani, Astutik, Fuad, Husna, Rena, Meida, Riana, Khan dan sahabat-sahabat seperjuangan lainnya yang selalu mendoakan dan membantuku ketika kesusahan.
5. Semua Dosen PGSD yang selalu memberikan bimbingan.
6. Keluarga Besar SDN 2 Surodadi Jepara.

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model *Make A Match* Berbantuan Audio Visual pada Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku Kelas IV SD N 2 Surodadi” oleh Eni Susilowati (NIM 201533226) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Agustus 2019

Pembimbing I



Ika Ari Pratiwi, S.Pd, M.Pd  
NIDN. 0607018801

Pembimbing II



Ika Oktavianti, S.Pd, M.Pd  
NIDN. 0631108401

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Ika Oktavianti, S.Pd, M.Pd  
NIDN 0631108401



### LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi oleh Eni Susilowati NIM 201533226 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal 31 Agustus 2019 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, Agustus 2019

Tim Penguji



Ika Ari Pratiwi, M.Pd  
NIDN. 0607018801

(Ketua)



Ika Oktavianti, M.Pd  
NIDN. 0631108401

(Anggota)



Deka Setiawan, M.Pd  
NIDN. 0617088403

(Anggota)



Imaniar Purbasari, M.Pd  
NIDN. 0619128801

(Anggota)

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan



Dr. Slamet Utomo, M.Pd  
NIDN. 0019126201

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model *Make A Match* Berbantuan Audio Visual pada Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku Kelas IV SD N 2 Surodadi”.

Proses penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak berikut ini.

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd., dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin penelitian.
2. Ika Oktavianti, M.Pd., ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan informasi dan kemudahan dalam penyusunan skripsi.
3. Ika Ari Pratiwi, M.Pd., dosen pembimbing I, yang senantiasa memberikan arahan, dan bimbingan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi.
4. Ika Oktavianti, S.Pd., M.Pd., dosen pembimbing II, yang dengan sabar memberikan waktunya untuk membimbing, memberi arahan, dan bimbingan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi.
5. Budiyono, S.Pd., kepala SDN 2 Surodadi Kedung Jepara, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian.
6. Seluruh dewan guru dan karyawan SDN 2 Surodadi Kedung Jepara, yang telah membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.
7. Seluruh Peserta didik kelas IV SDN 2 Surodadi Kedung Jepara, yang telah membantu peneliti melaksanakan penelitian.
8. Semua pihak yang telah banyak membantu peneliti dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti mendapat balasan dari Allah SWT. Akhirnya demi kesempurnaan skripsi ini, peneliti mengucapkan terima kasih atas kritik dan saran yang membangun. Peneliti

berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya, dan bagi para pembaca umumnya serta dapat meningkatkan mutu pendidikan.

Kudus, 03 Agustus 2019

Peneliti,



**Eni Susilowati**  
**NIM. 201533226**





## **ABSTRACT**

Susilowati, Eni. 2019. **"Improvement of Learning Outcomes through Make a Match Model a Visual Audio Assisted in Eighth Theme The Area Where I Live Grade IV of Surodadi 2 Elementary School"**. Primary School Teacher Education, Teacher Training and Education Faculty, Muria Kudus University. Advisors (1) Ika Ari Pratiwi, S.Pd, M.Pd (2) Ika Oktavianti, S.Pd, M.Pd.

**Keywords:** Learning outcomes, make a match, audio visual

Learning process that has not used model and media as a supporting tool makes students tend to act as listeners, note takers, and memorizers of subject matter so that students get bored in participating in learning process and impact to the low learning outcomes. This study aims to describe the improvement in learning outcomes and teaching skills of teachers through the model of Make a Match assisted by audio-visual media on theme 8 of the Area Where I Live in grade IV elementary school students.

Learning outcomes are the achievements of students as evidence of success in teaching and learning. Make a Match model is a learning activity that emphasizes the activeness of students by finding pairs of question or answer cards in a pleasant atmosphere. This research uses audio visual media. Audio-visual media is a learning media that is made in the form of sound slides and videos relating to the eighth theme: The Area Where I live IPS and PPKn content.

This action research class was conducted in grade IV Surodadi 2 Elementary School with research subjects as teachers and 22 students. This study uses the Classroom Action Research design from Kemmis and McTaggart and it lasts for two cycles which each cycle consists of four stages namely planning, acting, observing, and reflecting. The methods of data collection through observations, interviews, documentations, and tests. The Data Analysis used in this research is quantitative and qualitative descriptive.

The results of the study of teacher skills from the first cycle amounted to 70.41% good criteria (G) in the second cycle increased to 85.42% excellent criteria (E). Learning outcomes of PPKn load from the first cycle amounted to 72.73% good criteria (G) in the second cycle increased by 86.36% excellent criteria (E) and IPS from cycle I amounted to 77.27% good criteria (G) increased by 81.82% in the second cycle good criteria (G). Attitude aspects of the first cycle of 63.64% good criteria (G) then increased in the second cycle of 86.36% excellent criteria (E). The skill aspects of the first cycle PPKn load of 72.73% good criteria (G) increased to 81.82% excellent criteria (E) in the second cycle, while the IPS charge for the first cycle was 68.18% good criteria (G) in the second cycle increased to 86.36% excellent criteria (E).

From this study, it can be concluded that through the Make a Match model assisted with audio visual, it can improve teacher teaching skills and learning outcomes of students in grade IV Surodadi 2 Elementary School. Suggestions, students are expected to participate actively in learning process.

## ABSTRAK

Susilowati, Eni. 2019. **“Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model *Make A Match* Berbantuan Audio Visual pada Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku Kelas IV SD N 2 Surodadi”**. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Ika Ari Pratiwi, S.Pd, M.Pd (2) Ika Oktavianti, S.Pd, M.Pd.

Kata kunci : Hasil belajar, make a match, audio visual

Proses pembelajaran yang belum menggunakan model dan media sebagai alat pendukung membuat peserta didik cenderung bertindak sebagai pendengar, pencatat, dan menghafal materi pelajaran sehingga peserta didik cepat bosan dalam mengikuti pembelajaran dan berujung pada hasil belajar yang rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar dan keterampilan mengajar guru melalui model *Make A Match* berbantuan media audio visual pada tema 8 Daerah Tempat Tinggalku pada kelas IV peserta didik sekolah dasar.

Hasil belajar merupakan prestasi yang dicapai peserta didik sebagai bukti keberhasilan dalam proses belajar mengajar. *Make A Match* merupakan kegiatan pembelajaran yang menekankan pada keaktifan peserta didik dengan mencari pasangan kartu soal atau jawaban dengan suasana menyenangkan. Penelitian ini menggunakan media audio visual. Media audio visual merupakan media pembelajaran yang dibuat dalam bentuk *slide* suara dan video yang berkaitan dengan materi tema 8 Daerah Tempat Tinggalku muatan IPS dan PPKn.

Penelitian tindakan kelas ini dilakukan di kelas IV SDN 2 Surodadi dengan subyek penelitian guru dan 22 peserta didik. Penelitian ini menggunakan desain Penelitian Tindakan Kelas dari Kemmis dan McTaggart dan berlangsung selama dua siklus setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Metode pengumpulan data melalui teknik observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian keterampilan guru dari siklus I sebesar 70,41% kriteria baik (B) pada siklus II meningkat menjadi 85,42% kriteria sangat baik (SB). Hasil belajar muatan PPKn dari siklus I sebesar 72,73% kriteria baik (B) pada siklus II meningkat sebesar 86,36% kriteria sangat baik (SB) dan IPS dari siklus I sebesar 77,27% kriteria baik (B) meningkat sebesar 81,82% pada siklus II kriteria baik (B). Aspek sikap dari siklus I sebesar 63,64% kriteria baik (B) meningkat pada siklus II sebesar 86,36% kriteria sangat baik (SB). Aspek keterampilan muatan PPKn siklus I sebesar 72,73% kriteria baik (B) meningkat menjadi 81,82% kriteria sangat baik (SB) pada siklus II, sedangkan muatan IPS siklus I sebesar 68,18% kriteria baik (B) pada siklus II meningkat menjadi 86,36% kriteria sangat baik (SB).

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan model *Make A Match* berbantuan audio visual dapat meningkatkan keterampilan mengajar guru dan meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas IV SDN 2 Surodadi. Saran, peserta didik diharapkan berpartisipasi aktif dalam pembelajaran.

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LOGO.....</b>	<b>ii</b>
<b>JUDUL .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>v</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xvii</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	 <b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	6
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Manfaat Penelitian .....	8
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	8
1.6 Defnisi Operasional.....	9
 <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....</b>	 <b>12</b>
2.1 Kajian Pustaka.....	12
2.1.1 Model Pembelajaran <i>Make a Match</i> .....	12
2.1.1.1 Pengertian Model Pembelajaran .....	13
2.1.1.2 Ciri-ciri Model Pembelajaran.....	14
2.1.1.3 Pengertian Model Pembelajaran <i>Make a Match</i> .....	15
2.1.1.4 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Make a Match</i> .....	16
2.1.1.5 Kelebihan Model Pembelajaran <i>Make a Match</i> .....	17
2.1.1.6 Kelemahan Model Pembelajaran <i>Make a Match</i> .....	18
2.1.2 Media Audio Visual.....	18
2.1.2.1 Pengertian Media .....	19
2.1.2.2 Jenis-jenis Media.....	19



2.1.2.3 Pengertian Media Audio Visual .....	20
2.1.3 Keterampilan Mengajar Guru .....	21
2.1.3.1 Pengertian Keterampilan Mengajar Guru .....	21
2.1.3.2 Jenis-jenis Keterampilan Mengajar Guru.....	21
2.1.4 Hasil Belajar .....	24
2.1.4.1 Pengertian Belajar .....	24
2.1.4.2 Pengertian Hasil Belajar .....	24
2.1.4.3 Faktor-faktor Hasil Belajar .....	25
2.1.4.4 Indikator Hasil Belajar .....	26
2.1.5 IPS .....	28
2.1.5.1 Pengertian IPS .....	28
2.1.5.2 Tujuan IPS .....	28
2.1.5.3 Ruang Lingkup IPS .....	29
2.1.6 Muatan IPS .....	29
2.1.6.1 Muatan IPS Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku.....	29
2.1.7 PPKn .....	31
2.1.7.1 Pengertian PPKn .....	31
2.1.7.2 Tujuan PPKn .....	31
2.1.7.3 Ruang Lingkup PPKn .....	32
2.1.8 Muatan PPKn .....	33
2.1.8.1 Muatan PPKn Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku .....	33
2.2 Penelitian yang Relevan .....	34
2.3 Kerangka Berfikir .....	36
2.4 Hipotesis Tindakan .....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>
3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian .....	39
3.2 Variabel Penelitian.....	40
3.3 Rancangan Penelitian.....	40
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	52
3.5 Instrumen Penelitian .....	55
3.6 Analisis Data.....	60

3.7 Indikator Keberhasilan.....	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	68
4.1 Deskripsi dan Pembahasan Pratindakan .....	68
4.2 Deskripsi dan Pembahasan Hasil Tindakan Tiap Siklus .....	71
4.3 Perbandingan Hasil Tindakan Antarsiklus .....	139
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	147
5.1 Simpulan .....	147
5.2 Saran .....	148
DAFTAR PUSTAKA .....	149
LAMPIRAN - LAMPIRAN.....	152





## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Indikator Keterampilan Mengajar Guru.....	55
3.2 Indikator Apek Sikap Peserta Didik .....	56
3.3 Indikator Aspek Keterampilan Peserta Didik .....	56
3.4 Pedoman Wawancara Guru Pra Siklus .....	57
3.5 Pedoman Wawancara Peserta Didik Pra Siklus.....	57
3.6 Pedoman Wawancara Guru Setelah Penelitian .....	58
3.7 Pedoman Wawancara Peserta Didik Setelah Penelitian .....	58
3.8 Kategori Validitas Butil Soal .....	59
3.9 Aspek Penilaian Expert Judgement.....	60
3.10 Hasil Validitas Data Instrumen Tes Evaluasi Siklus I.....	60
3.11 Hasil Validitas Data Instrumen Tes Evaluasi Siklus II .....	60
3.12 KKM Muatan IPS dan PPKn Kelas IV SDN Surodadi.....	61
3.13 Pedoman Penskoran Keterampilan Mengajar Guru Kelas IV SDN Surodadi Jepara .....	64
3.14 Kriteria Hasil Analisis Keterampilan Mengajar Guru Kelas IV SDN 2 Surodadi Jepara .....	65
3.15 Kriteria Aspek Sikap Peserta Didik.....	65
3.16 Kriteria Aspek Keterampilan Muatan PPKn .....	66
3.17 Kriteria Aspek Keterampilan Muatan IPS.....	66
4.1 Nilai Pengetahuan Muatan IPS dan PPKn Kelas IV SDN 2 Surodadi...	69
4.2 Jadwal Penelitian Tindakan Siklus I.....	74
4.3 Nilai Tes Evaluasi Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku Kelas IV SDN 2 Surodadi Siklus I .....	88
4.4 Nilai Hasil Pengamatan Belajar Aspek Sikap Siklus I .....	90
4.5 Hasil Rincian Data Pengamatan Aspek Sikap Siklus I.....	92
4.6 Nilai Hasil Pengamatan Belajar Aspek Keterampilan Kelas IV SDN 2 Surodadi Siklus I muatan IPS .....	93
4.7 Hasil Rincian Data Pengamatan Aspek Keterampilan Peserta Didik Muatan IPS Siklus I.....	95

4.8	Nilai Hasil Pengamatan Belajar Aspek Keterampilan Kelas IV SDN 2 Surodadi Siklus I muatan PPKn .....	96
4.9	Hasil Rincian Data Pengamatan Aspek Keterampilan Peserta Didik Muatan PPKn Siklus I .....	97
4.10	Hasil Pengamatan Keterampilan Mengajar Guru Kelas IV SDN 2 Surodadi Siklus I .....	98
4.11	Jadwal Penelitian Tindakan Siklus II.....	103
4.12	Nilai Tes Evaluasi Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku Kelas IV SDN 2 Surodadi Siklus II.....	117
4.13	Nilai Hasil Pengamatan Belajar Aspek Sikap Siklus II.....	119
4.14	Hasil Rincian Data Pengamatan Aspek Sikap Siklus II.....	120
4.15	Nilai Hasil Pengamatan Belajar Aspek Keterampilan Kelas IV SDN 2 Surodadi Siklus II muatan IPS .....	122
4.16	Hasil Rincian Data Pengamatan Aspek Keterampilan Siklus II Muatan IPS .....	123
4.17	Nilai Hasil Pengamatan Belajar Aspek Keterampilan Kelas IV SDN 2 Surodadi Siklus II muatan PPKn .....	123
4.18	Hasil Rincian Data Pengamatan Aspek Keterampilan Siklus II Muatan PPKn.....	124
4.19	Hasil Pengamatan Keterampilan Mengajar Guru Kelas IV SDN 2 Surodadi Siklus II .....	125
4.20	Progres Keterampilan Mengajar Guru .....	139
4.21	Progres Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Muatan IPS .....	140
4.22	Progres Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Muatan PPKn .....	141
4.23	Progres Hasil Belajar Aspek Sikap .....	143
4.24	Progres Hasil Belajar Aspek Keterampilan Muatan IPS .....	144
4.25	Progres Hasil Belajar Aspek Keterampilan Muatan PPKn.....	145

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1.1 Kerangka Berpikir Penelitian Tindakan Kelas.....	37
3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas Kemmis dan McTaggart.....	41
4.3 Ketuntasan Klasikal Belajar Prasiklus Aspek Pengetahuan .....	71
4.2 Kegiatan Menjelaskan Materi Siklus I Pertemuan 1 .....	76
4.3 Kegiatan Membagi Kelompok Siklus I Pertemuan 1 .....	77
4.4 Kegiatan Membagi Kartu Soal dan Kartu Jawaban .....	77
4.4 Kegiatan Mencari Pasangan Kartu Siklus I Pertemuan 1 .....	78
4.5 Kegiatan Mempresentasikan Hasil Kerja Siklus I Pertemuan 1 .....	79
4.6 Kegiatan Peserta didik Diberikan <i>Reward</i> Siklus I Pertemuan 1 .....	80
4.7 Kegiatan Mengerjakan LKS Siklus I Pertemuan 1 .....	81
4.9 Kegiatan Menyimpulkan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1 .....	82
4.10 Kegiatan Menjelaskan Materi Siklus I Pertemuan 2 .....	83
4.11 Kegiatan Membagi Kartu Soal dan Kartu Jawaban .....	84
4.12 Kegiatan Mencari Pasangan Siklus I Pertemuan 2 .....	85
4.13 Kegiatan Mempresentasikan Hasil Kerja Siklus I Pertemuan 2 .....	86
4.14 Kegiatan Peserta didik Diberikan <i>Reward</i> Siklus I Pertemuan 2 ...	87
4.15 Kegiatan Mengerjakan Soal Evaluasi Akhir Siklus I .....	88
4.16 Diagram Ketuntasan Hasil Tes Evaluasi Siklus I Siswa Kelas IV SDN 2 Surodadi.....	89
4.17 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Aspek Sikap Siklus I.....	93
4.18 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Aspek Keterampilan Siklus I.....	98
4.19 Diagram Keterampilan Mengajar Guru Siklus I.....	99
4.20 Kegiatan Menjelaskan Materi Siklus II Pertemuan 1 .....	105
4.21 Kegiatan Membagi Kelompok Siklus II Pertemuan 1 .....	106
4.22 Kegiatan Membagi Kartu .....	106
4.23 Kegiatan Mencari Pasangan Kartu Siklus II Pertemuan 1 .....	107
4.24 Kegiatan Mempresentasikan Hasil Kerja Siklus II Pertemuan 1 .....	108
4.25 Kegiatan Peserta didik Diberikan <i>Reward</i> Siklus II Pertemuan 1 .....	108

4.26	Kegiatan Mengerjakan LKS Siklus II Pertemuan 1 .....	109
4.27	Kegiatan <i>Ice Breaking</i> Siklus II Pertemuan 1 .....	110
4.28	Kegiatan Mengamati Video Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2 .....	111
4.29	Kegiatan Menjelaskan Materi Siklus II Pertemuan 2.....	112
4.30	Kegiatan Membagi Kelompok Siklus II Pertemuan 2.....	113
4.31	Kegiatan Membagi Kartu Soal dan Kartu Jawaban .....	113
4.32	Kegiatan Mencari Pasangan Siklus II Pertemuan 2.....	114
4.33	Kegiatan Mempresentasikan Hasil Kerja Siklus II Pertemuan 2 .....	115
4.34	Kegiatan Peserta didik Diberikan <i>Reward</i> Siklus II Pertemuan 2.....	115
4.35	Kegiatan <i>ice Breaking</i> .....	116
4.36	Kegiatan Mengerjakan Soal Evaluasi Akhir Siklus II .....	116
4.37	Diagram Ketuntasan Hasil Tes Evaluasi Siklus II Siswa Kelas IV SDN 2 Surodadi.....	118
4.38	Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Aspek Sikap Siklus II .....	121
4.39	Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Aspek Keterampilan Siklus II.....	125
4.40	Diagram Keterampilan Mengajar Guru Siklus II .....	126
4.41	Diagram Progres Keterampilan Mengajar Guru.....	139
4.42	Diagram Progres Ketuntasan Klasikal Aspek Pengetahuan Muatan IPS .....	141
4.43	Diagram Progres Ketuntasan Klasikal Aspek Pengetahuan Muatan PPKn .....	142
4.44	Diagram Progres Ketuntasan Klasikal Aspek Sikap .....	144
4.45	Diagram Progres Ketuntasan Klasikal Aspek Keterampilan.....	146



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian Tahun Ajaran 2018/2019 .....	153
2. Daftar Nama Peserta Didik Kelas IV SDN 2 Surodadi Jepara .....	154
3. Daftar Nilai Pengetahuan Prasiklus Mata Pelajaran IPS dan PPKn Peserta Didik Kelas IV SDN 2 Surodadi .....	155
4. Hasil Wawancara Guru Kelas IV SDN 2 Surodadi Prasiklus. ....	156
5. Hasil Wawancara Peserta Didik Kelas IV SDN 2 Surodadi Prasiklus .....	158
6. Lembar Observasi Keterampilan Mengajar Guru Pra Siklus .....	158
7. Silabus Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1 .....	161
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1 .....	168
9. Materi Siklus I Pertemuan I .....	176
10. Kartu Soal dan Jawaban Siklus I Pertemuan 1 .....	181
11. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan I .....	183
12. Kunci Jawaban dan pedoman Penskoran LKS .....	186
13. Hasil Lembar Kerja Siswa .....	188
14. Hasil Pengamatan Aspek Sikap Peserta Didik Kelas IV SDN 2 Surodadi Siklus I Pertemuan 1 .....	191
15. Rubrik Penilaian Aspek Sikap .....	192
16. Hasil Pengamatan Keterampilan Peserta Didik Muatan IPS Kelas IV SDN 2 Surodadi Siklus I Pertemuan 1 .....	193
17. Hasil Pengamatan Keterampilan Peserta Didik Muatan PPKn Kelas IV SDN 2 Surodadi Siklus I Pertemuan 1 .....	195
18. Rubrik Penilaian Aspek Keterampilan .....	197
19. Hasil Pengamatan Keterampilan Mengajar Guru Kelas IV SDN 2 Surodadi Siklus I Pertemuan I. ....	200
20. Silabus Pembelajaran Siklus I Pertemuan II .....	203
21. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan II .....	208
22. Materi Siklus I Pertemuan II .....	215
23. Kartu Soal dan Jawaban Siklus I Pertemuan II .....	219



24. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan II .....	222
25. Kunci Jawaban dan pedoman Penskoran LKS .....	223
26. Kisi- Kisi Soal Evaluasi Siklus I.....	225
27. Evaluasi Siklus I .....	227
28. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal Evaluasi Siklus I .....	231
29. Hasil Tes Evaluasi Siklus I Peserta Didik .....	234
30. Nilai Tes Evaluasi Siklus I .....	238
31. Hasil Pengamatan Aspek Sikap Peserta Didik Kelas IV SDN 2 Surodadi Siklus I Pertemuan II.....	239
32. Hasil Pengamatan Keterampilan Peserta Didik Muatan IPS Kelas IV SDN 2 Surodadi Siklus I Pertemuan II.....	240
33. Hasil Pengamatan Keterampilan Peserta Didik Muatan PPKn Kelas IV SDN 2 Surodadi Siklus I Pertemuan II.....	242
34. Hasil Pengamatan Keterampilan Mengajar Guru Kelas IV SDN 2 Surodadi Siklus I Pertemuan II.....	244
35. Hasil Evaluasi Expert Judgement Instrumen Tes Siklus I.....	247
36. Silabus Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1 .....	253
37. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1 .....	256
38. Materi Siklus II Pertemuan I.....	263
39. Kartu Soal dan Jawaban Siklus II Pertemuan 1 .....	267
40. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan I .....	269
41. Kunci Jawaban dan pedoman Penskoran LKS .....	271
42. Hasil Lembar Kerja Siswa .....	274
43. Hasil Pengamatan Aspek Sikap Peserta Didik Kelas IV SDN 2 Surodadi Siklus II Pertemuan 1. ....	276
44. Hasil Pengamatan Keterampilan Peserta Didik Muatan IPS Kelas IV SDN 2 Surodadi Siklus II Pertemuan 1. ....	278
45. Hasil Pengamatan Keterampilan Peserta Didik Muatan PPKn Kelas IV SDN 2 Surodadi Siklus II Pertemuan 1. ....	280
46. Hasil Pengamatan Keterampilan Mengajar Guru Kelas IV SDN 2 Surodadi Siklus II Pertemuan I.....	282

47. Silabus Pembelajaran Siklus II Pertemuan II .....	285
48. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan II.....	289
49. Materi Siklus II Pertemuan II .....	296
50. Kartu Soal dan Jawaban Siklus II Pertemuan II .....	300
51. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan II .....	302
52. Kunci Jawaban dan pedoman Penskoran LKS .....	304
53. Kisi- Kisi Soal Evaluasi Siklus II .....	305
54. Evaluasi Siklus II .....	307
55. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal Evaluasi Siklus II.....	310
56. Hasil Tes Evaluasi Siklus II Peserta Didik .....	313
57. Nilai Tes Evaluasi Siklus II .....	316
58. Hasil Pengamatan Aspek Sikap Peserta Didik Kelas IV SDN 2 Surodadi Siklus II Pertemuan II.....	317
59. Hasil Pengamatan Keterampilan Peserta Didik Muatan IPS Kelas IV SDN 2 Surodadi Siklus II Pertemuan II.....	318
60. Hasil Pengamatan Keterampilan Peserta Didik Muatan PPKn Kelas IV SDN 2 Surodadi Siklus II Pertemuan II.....	320
61. Hasil Pengamatan Keterampilan Mengajar Guru Kelas IV SDN 2 Surodadi Siklus II Pertemuan II.....	322
62. Hasil Evaluasi Expert Judgement Instrumen Tes Siklus II.....	330
63. Penetapan Pembimbing Skripsi .....	331
64. Surat Ijin Penelitian .....	332
65. Surat Pernyataan Keaslian Skripsi .....	333
66. Surat Keterangan Selesai PTK.....	334
67. Surat Keterangan Selesai Bimbingan.....	335
68. Permohonan Ujian Skripsi .....	336
69. Berita Acara Bimbingan I .....	337
70. Berita Acara Bimbingan II.....	338
71. Daftar Riwayat Hidup .....	339