

ABSTRACT

Hardiyanti, Dwi Astuti. 2019. "The Development of *Comic Strip Media Based Local Quality on Force Material and Fiction Story at Fourth Grade* with Indonesian Language and Science Contents. Primary School Teacher Education Department. Teacher Training and Education Faculty. Universitas Muria Kudus. Advisor (1) Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd (2) Irfai Fathurohman, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Comic Strip Media, Local Quality, Force Material and Fiction Story*

Low motivation and interest of learning on students were caused by lack of interesting media. It was proven by facts found in SDN 4 Jekulo Kudus. This research aims to develop valid and effective comic strip media to learn force and fiction story on theme 8 for the fourth graders.

This research and development used Borg and Gall steps, consisting of ten stages started from investigation and information collection, plan, development, field trial run, product trial run revision, field product test, product revision, field test, final product test, and dissemination. From those steps, the researcher categorized into four developmental stages based on the research's needs.

This research was done at fourth grade of SDN 4 Jekulo Kudus with 34 students as the subjects. The data was collected by interview, test, and questionnaire. The data was analysed descriptive quantitatively and qualitatively.

The results of the student response questionnaire showed that the students needed comic strip media to facilitate them understanding fiction story material and force influences. Then, the validation results from two validators: material and two media validators showed that media expert I scored 3.4, categorized valid. The validator II scored 3.65, categorized very valid. The effectiveness test of comic strip after processed through N Gain test showed N gain score 0.53, categorized moderate. Based on the findings, the comic based on local quality could be used in learning Indonesian language and science for the fourth graders.

The development of the media could be used by the teacher. Teacher could implement learning assisted by comic strip based local quality to motivate and attract the students in learning.

ABSTRAK

Hardiyanti, Dwi Astuti. 2019. *Pengembangan Media Komik Strip Berbasis Keunggulan Lokal pada Materi Gaya dan Cerita Fiksi di Kelas IV Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia dan Ilmu Pengetahuan Alam.* Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd. (2) Irfai Fathurohman, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *media komik strip, keunggulan lokal, pembelajaran gaya dan cerita fiksi.*

Rendahnya motivasi dan minat belajar siswa yang masih rendah disebabkan oleh kurangnya penggunaan media yang menarik. Hal ini dibuktikan dengan kenyataan yang ditemui di SDN 4 Jekulo Kudus. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media komik strip yang valid dan efektif untuk pembelajaran tentang gaya dan cerita fiksi pada Tema 8 kelas V SD 4 Jekulo, kabupaten Kudus.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian pengembangan. Langkah pengembangan yang digunakan mengacu pada langkah pengembangan menurut Borg and Gall yang terdiri atas sepuluh langkah yaitu penelitian dan pengumpulan informasi, perencanaan, pengembangan, uji coba lapangan awal, revisi hasil uji coba, uji coba lapangan, revisi produk, uji lapangan, revisi produk akhir, dan diseminasi. Dari sepuluh tahap pengembangan tersebut, peneliti mengelompokkan menjadi empat tahap pengembangan yang disesuaikan dengan kebutuhan peneliti.

Penelitian pengembangan ini dilaksanakan di kelas IV SDN 4 Jekulo Kudus dengan subjek penelitian 34 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi teknik wawancara, tes, dan angket. Analisis data menggunakan deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Hasil angket respon siswa menunjukkan bahwa siswa membutuhkan media komik strip untuk mempermudah siswa dalam mempelajari materi cerita fiksi dan pengaruh gaya. Selanjutnya hasil validasi yakni dari 2 validator ahli materi dan 2 validator dari ahli media. Diperoleh hasil validasi dari ahli media I dengan skor 3,4 dengan kriteria valid dan validator II dengan skor 3,65 dengan kategori sangat valid. Sedangkan hasil keefektifan komik strip yang diperoleh melalui uji N Gain menunjukkan skor gain 0,53 dengan kriteria sedang. Berdasarkan hasil tersebut menunjukkan bahwa komik strip berbasis keunggulan lokal dapat digunakan dalam kegiatan pembelajaran Bahasa Indonesia dan Ilmu Pengetahuan Alam kelas IV sekolah dasar.

Pengembangan media ini hendaknya dapat digunakan oleh guru. Guru dapat melaksanakan pembelajaran berbantuan media komik strip berbasis keunggulan local sehingga menjadikan siswa termotivasi dan tertarik untuk belajar.