

DAFTAR PUSTAKA

- Angkowo & Kosasih. 2007. *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Jakarta: Grasindo
- Ariesta, Freddy W. 2018. Pengembangan Komik Berbasis Masalah untuk Peningkatan Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 3 (2), 22-33.
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2012. *Pendidikan Berbasis Keunggulan Lokal*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Daryanto. 2015. *Media Pembelajaran*. Bandung: PT Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Haryanto. 2004. *Sains untuk Sekolah Dasar Kelas IV*. Jakarta: PT Gelora Aksara Pratama.
- Hidayat, Sholeh. 2013. *Pengembangan Kurikulum Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kariadinata, R. dan Abdurahman, M. 2012. *Dasar-Dasar Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Krismarsanti, Ermina. 2017. *Karangan Fiksi dan Nonfiksi*. Surabaya: PT Jepe Press Media Utama.
- Kusumo, Romli Ainul. 2013. *Rangkuman Ilmu Pengetahuan Alam Terlengkap*. Jakarta Timur: Dunia Cerdas.
- Lestari Suci, Sukma Putri C., dan Yuniarti. 2009. *Media Grafis; Media Komik*. Bandung: Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Lestari, Witri & Handayani, Sherly. 2018. Pengembangan Modul Matematika Berbasis Matematika Realistik untuk kelas VII SMP semester I. *Jurnal Analisa* 4 (1), 51-60.
- Martina Kadek, Teguh I Made, dan Sukmana I W.Y. 2018. Pengembangan Media Strip Comic dengan model ADDIE pada Mata Pelajaran IPA untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V di SD Negeri 1 Sari Mekar. *Jurnal Jurusan Teknologi Pendidikan*, 9 (2), 257-286.
- Nilasari, Efi, dkk. 2016. Pengaruh Penggunaan Modul Pembelajaran Kontekstual terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1 (7), 1399-1404.

- Nismalasari, Santiani, dan Rohmadi, M. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Getaran Harmonis. *Edu Sains*, 4 (2), 2338-4387.
- _____. 2012. *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2012. *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- _____. 2013. *SASTRA ANAK Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- OECD. 2018. *PISA Result in Focus. PISA: OECD Publishing*.
- Puspitorini, R., dkk. 2014. Penggunaan Media Komik dalam Pembelajaran IPA untuk meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Kognitif dan Afektif. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*. 3 (1), 413-420.
- Saputro, Henggang Bara dan Soeharto. 2015. Pengembangan Media Komik Berbasis Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Tematik-Integratif Kelas IV SD. *Jurnal Prima Edukasia*. 3 (1), 61-72.
- Satriyani, Febrianti Yuli. 2017. Pengembangan Buku Guru dan Siswa Berbasis Multiple Intelligences, Joyfull Learning dan Keunggulan Lokal pada Kelas IV Tema Daerah Tempat Tinggalku. *Skripsi*. Jakarta: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Triologi Jakarta.
- Smaldino, Lowther & Russell. 2011. *Instructional Technology and Media Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Subekti, Ari. 2017. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2018 Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sudaryono,. 2013. *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudjana, N. dan Rivai, A. 2010. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian & Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiman. 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani.
- Supriyanta, Eko Yuli. 2015. Pengembangan Media Komik untuk Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Tentang Sejarah Persiapan Kemerdekaan Indonesia pada Kelas V SD Muhammadiyah Mutihan Wates Kulon Progo. *Skripsi*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Yogyakarta.

- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Trianto. 2009. *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Ulya, H. dan Rahayu,R. 2018. Uji Kelayakan Perangkat Pembelajaran Open-Ended Berbasis Etnomatematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa. *Journal of Medives*, 2 (2), 183-194.
- Wardana, Andi. 2018. *Pengembangan Komik Sebagai Media Pembelajaran untuk Mengapresiasi Cerita Anak pada Peserta Didik Kelas III SD/MI*. Skripsi. Lampung: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Wuryaningsih, Danish. 2011. *Taklukkan Dunia IPA*. Yogyakarta: Selingkar Rumah Idea Pustaka.

