

SKRIPSI



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PADA TEMA 6 CITA-CITAKU
MUATAN IPS DAN BAHASA INDONESIA KELAS IV DENGAN
MENGUNAKAN MODEL *MAKE A MATCH* BERBANTUAN MEDIA
FLASHCARD PADA SDN MOJOLAMPIR**

Oleh
Ika Istiqomah
NIM 201533317

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2019**



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PADA TEMA 6 CITA-CITAKU
MUATAN IPS DAN BAHASA INDONESIA KELAS IV DENGAN
MENGUNAKAN MODEL *MAKE A MATCH* BERBANTUAN MEDIA
FLASHCARD PADA SDN MOJOLAMPIR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Ika Istiqomah
NIM 201533317**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2019**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

- “Jangan menunggu motivasi agar mulai bekerja. Bekerjalah sekarang! Maka motivasi akan muncul”.
- “Dunia itu hanya tiga hari. Kemarin, yang tak akan terulang ceritanya. Besok, yang belum tentu menemuinya. Hari ini, tempat menabung amalan kita” (Al Hasan Al Bashri).

PERSEMBAHAN

Peneliti haturkan kepada Allah SWT., atas selesainya skripsi ini, saya persembahkan kepada pihak-pihak berikut ini.

1. Kepada kedua orangtua tercinta Ayahanda Sujani dan Ibunda Sudarmilah, selalu mendukung, memberikan semangat, memotivasi, memberikan kasih sayang, dan mencurahkan doa yang tulus.
2. Adik tersayang Nur Maulinda, senantiasa memberikan semangat dan motivasinya.
3. Teman-teman PGSD seperjuangan, selalu semangat dan berjuang bersama menyelesaikan skripsi.
4. Almamater Universitas Muria Kudus.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar pada Tema 6 Cita-Citaku Muatan IPS dan Bahasa Indonesia Kelas IV dengan Menggunakan Model *Make a Match* Berbantuan Media *Flashcard* pada SDN Mojolampir” oleh Ika Istiqomah (NIM 201533317) program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

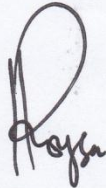
Kudus, **29** Juni 2019

Pembimbing I



Ika Oktavianti, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0631108401

Pembimbing II



Mila Roysa, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0604038702

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD FKIP UMK



Ika Oktavianti, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0631108401

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Ika Istiqomah (NIM 201533317) ini telah dipertahankan didepan tim penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, Juli 2019

Tim Penguji


Ika Oktavivanti, M.Pd.
NIDN 0631108401

(Ketua)


Mila Rofa, M.Pd.
NIDN 0604038702



(Anggota)


Erik Aditia Tsmava, MA.
NIDN 0623038604

(Anggota)


Ristiyani, M.Pd.
NIDN 0615068604

(Anggota)


Universitas Murdhani,
Kudus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

F. Ar. Samud Utomo, M.Pd.
NIDN 0019126201

PRAKATA

Puji syukur Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat, karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar pada Tema 6 Cita-Citaku Muatan IPS dan Bahasa Indonesia Kelas IV dengan Menggunakan Model *Make a Match* Berbantuan Media *Flashcard* pada SDN Mojolampir”. Shalawat dan salam peneliti haturkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW., karena beliau lah kita dapat merasakan alam dengan penuh ilmu pengetahuan seperti saat ini.

Skripsi ini merupakan syarat akademis dalam menyelesaikan pendidikan S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Peneliti menulis skripsi ini mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih kepada Ayahanda Sujani dan Ibunda Sudarmilah atas segala doa, kasih sayang serta dukungan yang selalu diberikan kepada peneliti. Kesempatan ini pula peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Suparno, S.H., M.S., Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menuntut ilmu di Universitas Muria Kudus.
2. Dr. Slamet Utomo, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian.
3. Ika Oktavianti, S.Pd., M.Pd., Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan sebagai Dosen Pembimbing I yang senantiasa sabar dalam memberikan arahan dan bimbingan yang baik pada penyusunan skripsi.
4. Mila Roysa, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan arahan dan bimbingan yang baik pada penyusunan skripsi.
5. Subur, S.Pd., Kepala SDN Mojolampir yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
6. Warnadi, S.Pd.SD., Guru Kelas IV SDN Mojolampir yang telah membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.

7. Siswa Kelas IV SDN Mojolampir, yang telah membantu kelancaran proses pembelajaran dan penelitian dengan baik.
8. Semua dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
9. Sahabat terdekat Owi Tawang Pragita, Ani Listiawati, Rika Anita Moy Sukawi, Setiawan Maulana, Anggi Hestina, Sasmiyati, dan semua teman seperjuangan yang selalu memberikan semangat dan memotivasi, serta semua pihak yang telah membantu peneliti selama penyusunan skripsi.



ABSTRACT

Istiqomah, Ika. 2019. Learning Achievement Improvement on Theme 6 about My Dreams with Social Studies and Indonesian Language Contents of Fourth Graders by Using *Make a Match* Model Aided by *Flashcard* at Public Primary School Mojolampir. Primary School Teacher Education. Teaching and Training Faculty of Universitas Muria Kudus. Advisors (1) Ika Oktavianti, S.Pd., M.Pd., (2) Mila Roysa, S.Pd., M.Pd.

This research has purpose to describe learning achievement improvement on cognitive and skill domains of fourth graders of PPS Mojolampir through *Make a Match* model aided by *Flashcard* on theme 6 with Social Studies and Indonesian Language contents.

Learning achievement means changes gained from on-going learning process. *Make a Match* model is learning model with main characteristic to find out a matching-answer and question cards containing specific lessons. *Flashcard* is learning medium in the form of pictorial card sized 25cmx30cm. This action hypothesis is that this research can improve cognitive and skill domains of the graders under the theme by using *Make a Match* model aided by *Flashcard*.

It is a classroom action research done in fourth grade of PPS Mojolampir with 26 participants from the students. It lasts in two cycles with each cycle consisting of four stages namely planning, acting, observing, and reflecting. The independent variables are *Make a Match* learning model and *Flashcard*. Meanwhile, the dependent variable is learning achievement. To collect the data, this research uses interview, observation, test, and documentation. The data analysis uses quantitative and qualitative data analysis.

The findings show learning under theme 6 by using *Make a Match* model aided by *Flashcard* improves. Learning achievement on cognitive domain with Social Studies content in cycle I number 1950, categorized sufficient. In cycle II, it improves into 2010, categorized good. Learning achievement on Indonesian Language content in cycle I number 1905, with categorized good. In cycle II, it improves into 2045, categorized very well. Learning achievement on skill domain in cycle I were 543, with categorized good. In cycle II, it improves was 631, with categorized well. It proves that *Make a Match* model aided by *Flashcard* can improve learning achievement of the students under theme 6 of fourth graders of PPS Mojolampir.

Based on the findings, this classroom action research done of fourth graders of PPS Mojolampir can be concluded that *Make a Match* model aided by *Flashcard* can improve learning achievement on cognitive and skill domains of the students under theme 6 of fourth graders of PPS Mojolampir.

Keywords: Learning Achievement, *Make a Match* Model, *Flashcard* Media.

ABSTRAK

Istiqomah, Ika. 2019. Peningkatan Hasil Belajar pada Tema 6 Cita-Citaku Muatan IPS dan Bahasa Indonesia Kelas IV dengan Menggunakan Model *Make a Match* Berbantuan Media *Flashcard* pada SDN Mojolampir. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Ika Oktavianti, S.Pd., M.Pd., (2) Mila Roysa, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar ranah pengetahuan dan ranah keterampilan siswa kelas IV SDN Mojolampir melalui model *Make a Match* berbantuan media *Flashcard* pada tema 6 muatan IPS dan Bahasa Indonesia.

Hasil belajar merupakan suatu hasil perubahan yang diperoleh dari proses pembelajaran yang berlangsung. Model pembelajaran *Make a Match* adalah model pembelajaran yang ciri utamanya yaitu mencari pasangan kartu jawaban dan kartu pertanyaan materi tertentu dalam pembelajaran. Media *Flashcard* adalah media pembelajaran dalam bentuk kartu bergambar yang ukurannya 25cmx30cm. Hipotesis tindakan dalam penelitian adalah meningkatkan hasil belajar ranah pengetahuan dan keterampilan siswa kelas IV SDN Mojolampir pada tema 6 Cita-citaku dengan menggunakan model pembelajaran *Make a Match* berbantuan media *Flashcard*.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan di kelas IV SDN Mojolampir dengan subjek penelitian 26 siswa. Penelitian ini berlangsung dua siklus, setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Variabel bebas pada penelitian ini adalah model pembelajaran *Make a Match* dan media *Flashcard*, serta variabel terikatnya yaitu hasil belajar. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, tes, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan merupakan analisis data kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan pembelajaran pada tema 6 melalui model *Make a Match* berbantuan media *Flashcard* meningkat. Hasil belajar ranah pengetahuan muatan IPS siklus I sejumlah 1950 dengan kriteria cukup baik. Siklus II meningkat menjadi 2010 dengan kriteria sangat baik. Hasil belajar ranah pengetahuan muatan Bahasa Indonesia siklus I sejumlah 1905 dengan kriteria cukup baik, siklus II menjadi 2045 dengan kriteria sangat baik. Hasil belajar ranah keterampilan siswa siklus I sebesar 543 dengan kriteria cukup baik, siklus II sebesar 631 dengan kriteria baik. Hal ini membuktikan bahwa menggunakan model *Make a Match* berbantuan media *Flashcard* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada tema 6 kelas IV SDN Mojolampir.

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan pada kelas IV SDN Mojolampir dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *Make a Match* berbantuan Media *Flashcard* dapat meningkatkan hasil belajar ranah pengetahuan dan ranah keterampilan siswa pada tema 6 kelas IV SDN Mojolampir.

Kata kunci: Hasil Belajar, Model *Make a Match*, Media *Flashcard*.

DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
LOGO.....	ii
JUDUL.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	v
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRACT.....	ix
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR DIAGRAM.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	7
1.6 Definisi Operasional Variabel.....	9
1.6.1 Hasil Belajar.....	9
1.6.2 Muatan IPS.....	9
1.6.3 Muatan Bahasa Indonesia.....	10
1.6.4 <i>Make a Match</i> (Mencari Pasangan).....	10
1.6.5 <i>Media Flashcard</i>	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....	12
2.1 Kajian Pustaka.....	12
2.1.1 Hasil Belajar.....	12
2.1.1.1 Pengertian Belajar.....	12
2.1.1.2 Pengertian Hasil Belajar.....	13
2.1.1.3 Macam-macam Hasil Belajar.....	13
2.1.1.3.1 Ranah Pengetahuan.....	13
2.1.1.3.2 Ranah Sikap.....	15
2.1.1.3.3 Ranah Keterampilan.....	16
2.1.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	18
2.1.2 Tema 6 Cita-citaku Subtema 1 Pembelajaran 2 dan Pembelajaran 3, Subtema 2 Pembelajaran 4 dan Pembelajaran 5 Muatan IPS dan Bahasa Indonesia	19
2.1.2.1 Materi IPS.....	20
2.1.2.2 Materi Bahasa Indonesia.....	23
2.1.3 Model <i>Make a Match</i> (Mencari Pasangan).....	26
2.1.3.1 Pengertian Model <i>Make a Match</i>	27
2.1.3.2 Langkah-langkah Model <i>Make a Match</i>	28

2.1.3.3 Keunggulan dan Kekurangan Model <i>Make a Match</i>	29
2.1.4 Media <i>Flashcard</i>	29
2.1.4.1 Pengertian <i>Flashcard</i>	30
2.1.4.2 Keunggulan <i>Flashcard</i>	30
2.1.4.3 Cara Pembuatan <i>Flashcard</i>	31
2.1.4.4 Persiapan Penggunaan <i>Flashcard</i>	32
2.1.4.5 Cara Menggunakan	32
2.2 Penelitian yang Relevan	33
2.3 Kerangka Berpikir	38
2.4 Hipotesis Tindakan	41
BAB III METODE PENELITIAN	42
3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian	42
3.1.1 Setting Penelitian	42
3.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian	42
3.2 Variabel Penelitian	43
3.2.1 Variabel Terikat	43
3.2.2 Variabel Bebas	43
3.3 Rancangan Penelitian	44
3.4 Teknik Pengumpulan Data	60
3.4.1 Teknik Tes	61
3.4.1.1 Validitas Instrumen	62
3.4.1.2 Uji Reliabilitas	64
3.4.2 Teknik Non Tes	65
3.4.2.1 Observasi	65
3.4.2.2 Wawancara	66
3.4.2.3 Dokumentasi	66
3.4.3 Sumber Data	66
3.4.3.1 Sumber Primer	67
3.4.3.2 Sumber Sekunder	67
3.5 Instrumen Penelitian	67
3.5.1 Soal Tes	68
3.5.3 Lembar Pedoman Wawancara	70
3.6 Analisis Data	71
3.6.1 Data Kuantitatif	71
3.6.2 Data Kualitatif	73
3.7 Indikator Keberhasilan	73
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	74
4.1 Hasil Penelitian	74
4.1.1 Pra Siklus	74
4.1.2 Siklus I	79
4.1.2.1 Perencanaan	79
4.1.2.2 Pelaksanaan Tindakan	80
4.1.2.2.1 Pelaksanaan Siklus I Pertemuan I (Subtema 1 Pembelajaran 2) ...	81
4.1.2.2.2 Pelaksanaan Siklus I Pertemuan II (Subtema 1 Pembelajaran 3) .	89
4.1.2.3 Pengamatan	104
4.1.2.3.1 Hasil Observasi Keterampilan Siswa	104

4.1.2.4 Refleksi Siklus I.....	106
4.1.3 Siklus II.....	108
4.1.3.1 Perencanaan Tindakan.....	108
4.1.3.2 Pelaksanaan Tindakan.....	109
4.1.3.2.1 Siklus II Pertemuan I (Subtema 2 Pembelajaran 4).....	110
4.1.3.2.2 Siklus II Pertemuan II (Subtema 2 Pembelajaran 5).....	120
4.1.3.3 Pengamatan.....	132
4.1.3.3.1 Hasil Pengamatan Ranah Pengetahuan dan Ranah Keterampilan.....	132
4.1.3.4 Refleksi Siklus II.....	132
4.2 Pembahasan.....	139
4.2.1 Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Make a Match</i> Berbantuan Media <i>Flashcard</i>	139
4.2.1.1 Peningkatan Hasil Belajar Ranah Pengetahuan.....	143
4.2.1.2 Peningkatan Hasil Belajar Ranah Keterampilan.....	148
4.2.2 Keterkaitan Hasil Penelitian dengan Jurnal Penelitian Relevan.....	149
4.2.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	150
BAB V PENUTUP.....	153
5.1 Simpulan.....	153
5.2 Saran.....	154
DAFTAR PUSTAKA.....	156
LAMPIRAN.....	159
BERITA ACARA BIMBINGAN	
SURAT PERMOHONAN IZIN PENELITIAN	
KETERANGAN SELESAI BIMBINGAN SKRIPSI	
PERMOHONAN UJIAN SKRIPSI	
PERNYATAAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kategori Validitas Butir Soal.....	63
Tabel 3.2 Hasil Validasi Butir Soal Evaluasi Siklus I dan Siklus II	63
Tabel 3.3 Aspek Penilaian <i>Expert Judgement</i>	64
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian Menulis Puisi.....	68
Tabel 3.5 Rubrik Penskoran Penilaian Menulis Puisi	68
Tabel 3.6 Kriteria Ketuntasan Belajar Muatan IPS.....	72
Tabel 3.7 Kriteria Ketuntasan Belajar Muatan Bahasa Indonesia	72
Tabel 3.8 Kriteria Tingkat Ketuntasan Belajar Klasikal Siswa dalam %	72
Tabel 3.9 Kriteria Nilai Hasil Belajar Ranah Keterampilan	73
Tabel 4.1 Nilai Hasil Belajar Ranah Pengetahuan Pra Siklus Kelas IV SDN Mojolampir Muatan IPS dan Bahasa Indonesia Tahun Pelajaran 2018/2019.....	75
Tabel 4.2 Nilai Hasil Belajar Ranah Keterampilan Siswa Kelas IV SDN Mojolampir Tahun Pelajaran 2018/2019.....	77
Tabel 4.3 Nilai LKS Kelompok pada Siklus I Pertemuan II Kelas IV SDN Mojolampir.....	98
Tabel 4.4 Hasil Belajar Ranah Pengetahuan Siklus I Siswa Kelas IV SDN Mojolampir.....	101
Tabel 4.5 Nilai Hasil Belajar Ranah Keterampilan Bahasa Indonesia Siswa Siklus I Kelas IV SDN Mojolampir	103
Tabel 4.6 Nilai LKS Tiap Kelompok pada Siklus II Pertemuan I Kelas IV SDN Mojolampir	118
Tabel 4.7 Hasil Nilai Evaluasi Ranah Pengetahuan Siklus II Siswa Kelas IV SDN Mojolampir	128
Tabel 4.8 Nilai Hasil Belajar Ranah Keterampilan Siswa Muatan Bahasa Indonesia Siklus II Kelas IV SDN Mojolampir	131
Tabel 4.9 Hasil Belajar Ranah Pengetahuan Kelas IV SDN Mojolampir dari Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	134
Tabel 4.10 Hasil Belajar Ranah Keterampilan Bahasa Indonesia Siklus I dan Siklus II Siswa Kelas IV SDN Mojolampir	135
Tabel 4.11 Hasil Belajar Ranah Keterampilan Bahasa Indonesia Siklus I dan Siklus II Siswa Kelas IV SDN Mojolampir	136

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Contoh Gambar Flashcard.....	33
Gambar 2.2 Bagan Kerangka Berpikir.....	40
Gambar 3.1 Siklus Pelaksanaan PTK.....	45
Gambar 4.1 Guru Memulai Pembelajaran dengan Berdoa, Presensi, dan Menyampaikan Tujuan Pembelajaran	81
Gambar 4.2 Guru Menyampaikan Materi kepada Peserta Didik	82
Gambar 4.3 Guru Mengocok Kartu Soal dan Kartu Jawaban.....	83
Gambar 4.4 Guru Membagikan Kartu Soal dan Kartu Jawaban.....	84
Gambar 4.5 Peserta didik Mencari Pasangan Kartunya.....	85
Gambar 4.6 Guru Mengocok kembali Kartu Soal dan Kartu Jawabannya	86
Gambar 4.7 Guru mengajak Peserta Didik untuk Mengevaluasi Materi	88
Gambar 4.8 Guru Memulai Pembelajaran dengan Berdoa, Presensi, dan Menyampaikan Tujuan Pembelajaran	89
Gambar 4.9 Guru Mendampingi Peserta Didik dalam Penyampaian Materi....	90
Gambar 4.10 Guru Membagikan Kartu Soal dan Kartu Jawaban kepada Peserta Didik	91
Gambar 4.11 Guru Membagikan Kartu Satu Persatu kepada Peserta Didik....	92
Gambar 4.12 Peserta Didik Mencari Pasangan Kartunya	93
Gambar 4.13 Peserta Didik yang sudah Menemukan Pasangan Kartunya	94
Gambar 4.14 Lembar Kerja Siswa Nomor 1-3 Siklus I Pertemuan II	96
Gambar 4.15 Lembar Kerja Siswa Nomor 4 Siklus I Pertemuan II.....	97
Gambar 4.16 Peserta Didik sedang Mengerjakan Soal Evaluasi Siklus I.....	99
Gambar 4.17 Guru Mengakhiri Pembelajaran dan Peserta Didik Berdoa	100
Gambar 4.18 Hasil Karya Membuat Puisi Keterampilan Siswa Siklus I Kelas IV SDN Mojolampir	105
Gambar 4.19 Guru Berdoa, Presensi, dan Menyampaikan Tujuan Pembelajaran Sebelum Memulai Pembelajaran.....	110
Gambar 4.20 Guru Menyampaikan Materi, dan Peserta Didik Aktif Menjawab Pertanyaan yang Diberikan oleh Guru	111
Gambar 4.21 Guru Memperlihatkan Media <i>Flashcard</i>	112
Gambar 4.22 Guru Mengambil Amplop Kartu Soal dan Kartu Jawaban	113
Gambar 4.23 Guru Mengocok Kartu Soal dan Jawaban secara Bergantian ...	114
Gambar 4.24 Peserta Didik Mencari Pasangan Kartunya	115
Gambar 4.25 Hasil Pengerjaan Soal LKS Nomor 1-4 Siklus II Pertemuan I Kelas IV SDN Mojolampir.....	117
Gambar 4.26 Hasil Pengerjaan Soal LKS Nomor 5-6 Siklus II Pertemuan I Kelas IV SDN Mojolampir.....	118
Gambar 4.27 Guru Menutup Pembelajaran dengan Berdoa	119
Gambar 4.28 Guru Mengajak Peserta Didik untuk Berdoa Terlebih Dahulu.	121
Gambar 4.29 Peserta Didik dengan Aktif Menjawab Pertanyaan yang Diberikan Guru	122
Gambar 4.30 Guru Mengambil Kartu-kartu, Sebelum Dibagikan ke Peserta Didik, Kartu-kartu Dikocok Terlebih Dahulu.....	124

Gambar 4.31 Peserta Didik yang sudah Menemukan Pasangan Kartu Soal dan
Kartu Jawabannya 125
Gambar 4.32 Peserta Didik Mengerjakan Soal Evaluasi Siklus II..... 126
Gambar 4.33 Peserta Didik Bersiap-siap untuk Pulang 128



DAFTAR DIAGRAM

Diagram Batang 4.1 Nilai Pra Siklus Ranah Pengetahuan Peserta Didik Kelas IV SDN Mojolampir.....	76
Diagram Batang 4.2 Nilai Pra Siklus Ranah Keterampilan Peserta Didik Kelas IV SDN Mojolampir.....	78
Diagram Lingkaran 4.3 Ketuntasan Hasil Belajar Ranah Pengetahuan Siklus I	102
Diagram Batang 4.4 Ketuntasan Hasil Belajar Ranah Pengetahuan Siklus I .	103
Diagram Lingkaran 4.5 Hasil Belajar Ketuntasan Klasikal Siklus II	130
Diagram Batang 4.6 Ketuntasan Hasil Belajar Ranah Pengetahuan Siklus II	130
Diagram Batang 4.7 Hasil Belajar Ranah Pengetahuan dari Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	138



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	159
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa Kelas IV SDN Mojolampir Tahun Pelajaran 2018/2019	160
Lampiran 3 Pembagian Kelompok.....	161
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Guru dalam Pembelajaran IPS dan Bahasa Indonesia Pra Siklus.....	162
Lampiran 5 Hasil Wawancara Guru dalam Pembelajaran IPS dan Bahasa Indonesia Pra Siklus	163
Lampiran 6 Pedoman Wawancara Siswa dalam Pembelajaran IPS dan Bahasa Indonesia Pra Siklus.....	164
Lampiran 7 Hasil Wawancara Siswa dalam Pembelajaran IPS dan Bahasa Indonesia Pra Siklus	165
Lampiran 8 Daftar Nilai Pra Siklus Kelas IV SDN Mojolampir Muatan IPS dan Bahasa Indonesia Tahun Pelajaran 2018/2019	169
Lampiran 9 Lembar Observasi Hasil Belajar Ranah Keterampilan Pra Siklus	170
Lampiran 10 Rubrik Penskoran Hasil Belajar Ranah Keterampilan Pra Siklus Muatan Bahasa Indonesia.....	172
Lampiran 11 Lembar Observasi Hasil Belajar Ranah Keterampilan Bahasa Indonesia Pra Siklus	174
Lampiran 12 Daftar Hadir Kelas IV SDN Mojolampir Siklus I Pertemuan I.	176
Lampiran 13 Silabus Pembelajaran Siklus I Pertemuan I Kelas IV Semester II	177
Lampiran 14 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	183
Lampiran 15 Materi Ajar	192
Lampiran 16 Kartu Soal dan Jawaban	197
Lampiran 17 Daftar Hadir Kelas IV SDN Mojolampir Siklus I Pertemuan II	202
Lampiran 18 Silabus Siklus I Pertemuan II Kelas IV Semester II.....	203
Lampiran 19 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	210
Lampiran 20 Materi Ajar	219
Lampiran 21 Lembar Kerja Siswa (LKS)	221
Lampiran 22 Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus I Kelas IV SDN Mojolampir	223
Lampiran 23 Nilai LKS Kelompok pada Siklus I Pertemuan II Kelas IV SDN Mojolampir	225
Lampiran 24 Kartu Soal dan Jawaban	226
Lampiran 25 Media <i>Flashcard</i> Siklus I Pertemuan II	231
Lampiran 26 Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus I	235
Lampiran 27 Soal Evaluasi Siklus I	237
Lampiran 28 Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran	241
Lampiran 29 Hasil Evaluasi Siklus I Ranah Pengetahuan Tema 6 Cita-citaku Muatan IPS Kelas IV SDN Mojolampir.....	244
Lampiran 30 Hasil Evaluasi Siklus I Ranah Pengetahuan Tema 6 Cita-citaku Muatan Bahasa Indonesia Kelas IV SDN Mojolampir	245
Lampiran 31 Rekapitulasi Hasil Belajar Ranah Pengetahuan Tema 6 Cita-citaku Kelas IV SDN Mojolampir Tahun Ajaran 2018/2019	246
Lampiran 32 Hasil Belajar Ranah Pengetahuan Siklus I	248

Lampiran 33 Instrumen Penilaian Keterampilan Siswa Muatan Bahasa Indonesia	249
Lampiran 34 Pedoman Penskoran Keterampilan Siswa Muatan Bahasa Indonesia	250
Lampiran 35 Nilai Hasil Belajar Ranah Keterampilan Siswa Muatan Bahasa Indonesia Siklus I Kelas IV SDN Mojolampir.....	252
Lampiran 36 Daftar Hadir Kelas IV SDN Mojolampir Siklus II Pertemuan I	254
Lampiran 37 Silabus Siklus II Pertemuan I Kelas IV Semester II.....	255
Lampiran 38 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	261
Lampiran 39 Materi Ajar	269
Lampiran 40 Kartu Soal dan Jawaban	272
Lampiran 41 Media <i>Flashcard</i> Siklus II Pertemuan I	277
Lampiran 42 Daftar Hadir Siswa Kelas IV SDN Mojolampir Siklus II Pertemuan II.....	291
Lampiran 43 Silabus Siklus II Pertemuan II Kelas IV Semester II	292
Lampiran 44 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	299
Lampiran 45 Materi Ajar	308
Lampiran 46 Kartu Soal dan Jawaban	309
Lampiran 47 Lembar Kerja Siswa (LKS)	314
Lampiran 48 Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus II Kelas IV SDN Mojolampir	316
Lampiran 49 Nilai LKS Tiap Kelompok pada Siklus II Pertemuan I Kelas IV SDN Mojolampir	318
Lampiran 50 Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus II.....	319
Lampiran 51 Soal Evaluasi Siklus II.....	321
Lampiran 52 Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal Evaluasi Siklus II	325
Lampiran 53 Hasil Evaluasi Siklus II Ranah Pengetahuan Tema 6 Cita-citaku Muatan IPS Kelas IV SDN Mojolampir.....	328
Lampiran 54 Hasil Evaluasi Siklus II Ranah Pengetahuan Tema 6 Cita-citaku Muatan Bahasa Indonesia Kelas IV SDN Mojolampir	329
Lampiran 55 Rekapitulasi Hasil Belajar Ranah Pengetahuan Tema 6 Cita-citaku Kelas IV SDN Mojolampir Tahun Ajaran 2018/2019	330
Lampiran 56 Hasil Nilai Evaluasi Ranah Pengetahuan Siklus II.....	332
Lampiran 57 Instrumen Penilaian Keterampilan Siswa Muatan Bahasa Indonesia	333
Lampiran 58 Pedoman Penskoran Keterampilan Siswa Muatan Bahasa Indonesia	334
Lampiran 60 Nilai Hasil Belajar Ranah Keterampilan Siswa Muatan Bahasa Indonesia Siklus II Kelas IV SDN Mojolampir	336
Lampiran 61 Hasil Belajar Ranah Pengetahuan Kelas IV SDN Mojolampir dari Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	338
Lampiran 62 Soal Evaluasi Siklus I.....	340
Lampiran 63 Soal Evaluasi Siklus II.....	348
Lampiran 64 Hasil Karya Puisi Siswa	356
Lampiran 65 Lembar Validasi <i>Expert Judgement</i> Instrumen Muatan IPS dan Bahasa Indonesia Siklus I.....	358

Lampiran 66 Lembar Validasi *Expert Judgement* Instrumen Muatan IPS dan Bahasa Indonesia Siklus II 364

