

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainal. 2017. *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- _____, et al. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SD, SLB, Dan TK*. Bandung: CV. Yrama Widya.
- _____, et al. 2017. *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) SD/MI*. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media.
- Ariani, Nita dan Sari, Dina Lianita. 2010. *Ensiklopedia Mateamematika*. Depok: CV Arya Duta.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta:PT Bumi Aksara.
- _____, et al. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Asnawati, Sri. 2017. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams-Games-Tournament. *Jurnal Euclid*, Vol 3, NO.2, PP. 474-60.
- Astuti, Angraini. 2012. Peran Kemampuan Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Formatif* 2(2).
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ekowati, Dyah Worowirastri, et al. 2017. Ethnomathematica Dalam Pembelajaran Matematika (Pembelajaran Bilangan Dengan Media Batik Madura, Tari Khas Trenggal Dan Tari Khas Madura. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan SD*, Volume 5 Nomor 2.
- Hafni, Maulida Dan Surya Edy. 2017. Efek *Think Pair Share* Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP, [online], <https://www.researchgate.net/publication/321831307>, diakses 09 Oktober 2019 Pukul 19:07).
- Harahap, Khairun Nisyah Dan Surya, Edy. 2017. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika, [online], <https://www.researchgate.net/publication/321832284>, diakses 09 Oktober 2018 Pukul 19:05.
- Hasibuan, J.J. *Proses Belajar Mengajar*. 2012. Bandung: PT. Remaja Rosdakary.

- Hendriana, Heris dan Soemarmo, Utari. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ibrahim dan Suparni. 2012. *Pembelajaran Matematika Teori Dan Aplikasinya*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Kariadinata dan Abdurahman. 2015. *Dasar Dasar Statistik Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Kemendikbud. 2014. Salinan *Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 103 Tahun 2014 Tentang Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. 2016. *Panduan Penilaian Untuk Sekolah Dasar (SD)*. Jakarta: Kemndikbud.
- Kesuma, Ameliasari Tauresia. 2013. *Menyusun PTK itu Gampang*. Erlangga: PT Glora Aksara Pratama.
- Kunandar. 2011. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kusrianto, Edi. 2013. *Batik- Filosofi, Motif, dan Kegunaan*. Yogyakarta: C.V Andi Offset.
- Lestari, Karunia Eka dan Yudhanegara, Mokhammad Ridwan. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Mullis, I. V. S., et al. 2015. *TIMSS 2015 International Results In Mathematics*. Chestnut Hill, MA: TIMSS & PIRLS Internasional Study Center, Boston Collage.
- Murtono. 2017. *Model-Model Pembelajaran Inovatif (Student Center Learning)*. Jawa Timur: Wade Group.
- Nofrianto, A., et al. 2017. Komunikasi Matematis Siswa: Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik. *Jurnal Gantang*, Vol. II, No 2, (115).
- OECD. 2016. *Program For International Student Assesment (PISA) Results From PISA 2015*, [online], (<https://www.oecd.org/pisa/PISA-2015-Indonesia.pdf>, diakses 14 Juli 2019 Pukup 05:19).

- Pertiwi, Bekti. 2015. *Upaya Meningkatkan Komunikasi Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Pada Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 12 Yogyakarta*, [online], <http://repository.upy.ac.id/296/>, diakses tanggal 13 Maret 2019 pukul 23:05.
- Purnama, Indah, dkk. 2018. Kendala Guru Memotivasi Siswa Dalam Proses Pembelajaran Di SD Negeri 46 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*, Vol. 6 No 1. Hal 63-78.
- Puspitorini, A., et al. 2017. Penggunaan Media Batik Madura Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas IV SDN Di Kecamatan Bluto Sebagai Upaya Pelestarian Budaya Lokal Madura. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Kanjuruhan Malang*, Volume 2.
- Putro, I. R. S. 2012. Peningkatan Minat Hasil Belajar Matematika Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI Dengan Media Batik *Sliding Book* Dan *Macromedia Flash 8 Pro*. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, Vol 7, No 2: 109-118.
- Ranti, Mayang Gadih. 2015. Meningkatkan Komunikasi Matematis Siswa Menggunakan Strategi *Writing to Learn* Pada Siswa SMP. *Math Didactic: Pendidikan Matematika*, Vol. 1, No. 2, 96-102.
- Riaedy, Istiqamah dan Setyaningtyas, Yuallind. 2011. *Ringtone Matematika Ringkasan Teori dan Evaluasi*. Jakarta: PT Grasindo, Anggota Ikapi.
- Runtukahu, J. Tombokan dan Kandou, Selpius. 2014. *Pembelajaran Matematika Dasar Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jogjakarta: Ar- Ruzz Media.
- Rusman. 2012. *Model Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Salma, Irfā'ina Rohana. 2013. Corak Etnik Dan Dinamika Batik Pekalongan. Yogyakarta: Ethnic Pattern and Dynamics Pekalongan Batik. *Jurnal Dinamika Kerajinan Dan Batik*, Vol. 30, No 2.
- Sanjaya, Wina. 2013. Strategi pembelajaran Beroientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Sari, Dewi Noviyanti. 2010. *Ayo Mengenal Segi Empat!*. Bogor: PT. Regina Eka Utama.
- Sari, Maila., et al. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pairs-Share Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Dan Pengembangan Karakter Siswa SMA

Kota Sungai Penuh. *Edumatika Jurnal Riset Pendidikan Matematika, Volume 1, Nomor 1.*

- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013.* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siregar, Ana Febriana dan Aristantiya, Nisa. 2017. Upaya Peningkatan Hasil Belajar Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS). *Seminar Nasional Matematika UNIMED*, 49-55.
- Sudirman, et, al. 2018. Penggunaan Etnomatematika Pada Batik Paoman Dalam Pembelajaran Geometri Bidang Di Sekolah Dasar. *Indomath: Indonesian Mathematics Education, Volume 1, Issue 1.*
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Manajemen.* Bandung: AlfabetaCV.
- Sukardi. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan.* Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar.* Jakarta: Prenadamedia Group.
- Tya, Fitri Yaning. 2013. Analisis Semiotika Motif Batik Khas Samarinda. *Ejurnal Ilmu Komunikasi*, 1(4): 328-339.
- Wibowo, Putra Adi et al. 2014. Pengembangan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Berbasis Assessment For Learning (AfL) Melalui Penilaian Teman Sejawat Untuk Pembelajaran Matematika Pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Di SMP/MTS Se-Kabupaten Magelang Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika. Vol 2. No. 7.*
- Woodfoord, Chris. 2009. *Bagaimana Kita Mengukur Luas (How Do We Measure Area?).* Bandung: Pakar Raya.
- Wulandari, Wulan Sri. 2015. Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Motivasi Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS). *Mahasiswa Program Studi Pascasarjana Pendidikan Dasar SPS UPI.*
- Yanti, Silvia. 2017. *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Dengan Model Kooperatif Think-Pair-Share Siswa Kelas VII Di SMP Muhammadiyah 01 Medan T.A 2014/2015*, [online], <https://www.researchgate.net/publication/321833800>, diakses 09 Oktober 2018 pukul 18:57.

Zayyadi, Moh. 2017. Eksplorasi Etnomatematika Pada Batik Madura. *Jurnal SIGMA*, Volume 2, Nomor 2.

