

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, Mely, dkk. 2017. Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa dengan Menerapkan Model Pembelajaran Problem Posing Tipe Pre Solution Posing di SMP Negeri 15 Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah*, Vol. 1 No1 ,66-72.
- Agustini, dkk. 2017. Construction of Open Ended for Assessing Elementary School Student Matematical Connection Ablility on Plane Geometri. *Journal of Physics*, 1-7.
- Aliwanto. 2017. Analisis Aktivitas Belajar Siswa. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, Vol.8 No.1, 64-71.
- Alman, A. 2017. The Influence of Open Ended and STAD Method on the Mathematical Problem Solving Skills in Terms of Learning Achievement. *Jurnal Jurnal prima Edukasia*, Vol.2 No.2, 112-124.
- Aqib, Zainal, dkk. 2014. *Penelitian Tindakan Untuk Guru, SD, SLB, TK*. Bandung: CV.Yrama Widya.
- Badjeber, Rafiq dan Purwaningrum, Jayanti Putri. 2018. Pengembangan *High Order Thinking Skills* dalam Pembelajaran Matematika di SMP. *JurnalGuru Tua*, Vol.1 No.1, 36-43.
- Chasanah, Aprilia Nur. 2019. Pembelajaran Model Kognitif Growth Berbasis Scientific Approach untuk Meningkatkan Aktivitas dan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Anargya*, Vol.2 No.1, 22-26.
- Damayanti, Herwinanda Trisnaning dan Sumardi. 2018. Mathematical Creative Thinking Ability of Junior High School Students in Solving Open-Ended Problem. *Journal of Research and Advences in Matematics Education*, Vol.3 No.1, 36-45.
- Depdiknas. 2003. *Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Dewi, Tifani Chandra. 2017. *Peningkatan Kemampuan Berfikir Kreatif Matematika Siswa Kelas III SD 3 Karang Bener Menggunakan Model RME Berbantuan Puzzle Pentomino*. Universitas Muria Kudus.
- Fatah, Abdul, dkk. 2016. Open Ended Approach: an Effort in Cultivating Students Matematical Creativ Thinking Ability and Self Esteem in Mathematics. *Journal on Mathematic Education*, Vol.7 No.1, 9-18.
- Faridah, Nanden, dkk. 2016. Pendekatan *Open Ended* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*, Vol. 1 No.1, 1061-1070.

- Hadi, Sutarto. 2005. *Pendidikan Matematika Realistik*. Banjarmasin: Tulip.
- Hasibuan, Ainul Marhamah dan Surya Edi. 2017. The Effect of an Open-Ended Approach on Students' Creativity in Fractionl Material. *International Journal of Sciens*, Vol. 34 No.1,54-62.
- Istiani, Ana, Yunni Arnidha. 2018. Pendampingan Pembuatan dan Penggunaan Alat Peraga Dakota pada Pembelajaran FPB dan KPK. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, Vol.8 No.1, 66-70.
- Jannah, Siti Ria Nur. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran Open Ended dalam Pembelajaran Matematika Meteri Jaring-Jaring Kubus dan Balok siswa kelas 6 Hadipolo*. Universitas Muria Kudus.
- Kadarisma, Gida. 2018. Penerapan Pendekatan Open Ended dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Siswa SMP. *Jurnal Anargya*, Vol.1 No.2, 77-81.
- Kemdikbud. 2017. *Panduan Penilaian oleh Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kholil, Mohammad.. 2015. Pembelajaran dengan Pendekatan Open Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir kreatif. *Jurnal Fenomena*, Vol.14 No.2, 327-346.
- Kurnia, Risna. Mardiah, Astuti. 2016. Penerapan Strategi Pebelajaran open Ended terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Palembang. *Jurnal Ilmiah PGMI*, Vol.2 No.1, 1-18.
- Lestari, Juli, dkk. 2018. Desain Dedaktis Jaring-Jaring Kubus dan Balok untuk Mengembangkan kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol.5 No.1, 263-273.
- Lestari, Karunia Eka, M.Ridwan Yudhanegara. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Mansur, Nurdin. 2016. Penerapan Keterrampilan Mengajar dalam Upaya Pencapaian Hasil Belajar Mahasiswa. *Lantanida Jurnal*, Vol.4 No.2, 15-22.
- Mikarsa, Hera Lestari,dkk. 2009. *Pendidikan Anak SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Moma, Ia. 2015. Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis untuk Siswa SMP. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, vol.4 no.1, 27-41.

- Mursidik, Ellys Mersina, dkk. 2015. Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Memecahkan Masalah Matematika Open Ended Ditinjau dari Tingkat Kemampuan Matematika pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogia*, Vol.4 No.1, 23-33.
- Nasrisha, L. 2017. Problem Solving Metode To Improve Understanding of Learning Social Subject Matter For Student Of SMP Negeri 2 Tigaraksa Indonesia. *European Journal of Education Studies*, Vol.3 No.1, 216-222.
- Ngafifah, Nur, dkk. 2014. *Penggunaan Model Open Ended Learning untuk Meningkatkan Pembelajaran Matematika Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Universitas Sebelas Maret.
- Ningsih, enni Setya, dkk. 2018. Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Geografi SMA Negeri 1 Lombo Kabupaten Morowali Utara. *Jurnal Elektronik Geo tadulako*, Vol.6 No.1, 31-41.
- Nurafni, Atika dan Pujiastuti, Heni. 2019. Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Ditinjau Dari Self Confidence Siswa: Studi Kasus di SMKN 4 Pandeglang. *Jurnal Anargya*, Vol.2 No.1, 28-33.
- Priatna, N. 2017. Students' Spatial Ability through Open-Ended Approach Aided by Cabri 3D. *Journal of Physics*, 1-5.
- Purwaningrum, Jayanti Putri. 2016. Kemampuan Koneksi Matematika SD Melalui Circuit Learning. *JPSD*. Vol.2 No.2, 125-137.
- Purwaningrum, Jayanti Putri. 2016. Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Melalui Discovery Learning Berbasis *Scientific Approach*. *Jurnal Refleksi Edukatika*, Vol. 6 No.2, 145-157.
- Putra, Redza Dwi, dkk. 2016. The Increasing of Student Creative Thinking Ability Through of Inquiry Learning on Student at Grade XI MIA I of SMA Negeri Colomadu Karanganyar in Academic Year 2015/2016. *Proceeding Biologi Education Conference*, Vol13 No.1, 330-334.
- Rahmadani, Nurmala dan Anugraheni, Indri. 2017. Peningkatan Aktivitas Belajar Matematika Melalui Pendekatan Problem Based Learning Bagi Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol 7 No.3, 241-250.
- Rahmazatullaili, dkk. 2017. Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Siswa Melalui Penerapan Model Project Based Learning. *Jurnal Tadris Matematika*, Vol. 10 No.2, 166-183.
- Safitri, Eka. Sontani, Uep Tatang. 2016. Keterampilan Mengajar Guru dan Motivasi Belajar Siswa Sebagai Determinan Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Vol.1 No.1, 144-153.

- Santoso, Ulya, Himmatul dan Ratri Rahayu. 2019. Application of Problem Based Learning Assited By QR Code to Improve Mathematical Problem-Solving Ability of Elementary Teacher Education Student. *Indonesian Journal of Mathematics Education*. Vol.2. No.1, 1-8.
- Saygili, S. 2017. Examing The problem Solving Skills and the Strategies Used by High Shool Student in Solving Non-routine Problem. *E.International Journal of Education Research*, Vol.8 No.2, 91-114.
- Shadiq, Fadjar. 2014. *Pembelajaran Matematika Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa*: Yogyakarta. Graha Ilmu.
- Sugiyono. 2010. Metode Penelitian Pendidikan Pedekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: CV.Alfabeta.
- Suharjana, Agus. 2008. *Mengenal Bangun Ruang dan Sifat-sifatnya di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik danTenaga Kependidikan Matematika.
- Sundayana, Rostiana. 2016. *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, Rita. Chandra Novtiar. 2018. Kemampuan berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Kelas VIII pada Materi Bangun Datar. *Jurnal Hasil-hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI Kediri*, Vol.5 No.1, 38-43.
- Sutisna, U. 2010. Pendidikan Remedial Sarana Pengembangan Mutu Sumber Daya Manusia. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Trisnawati, Nawika dan Purwanto. 2015. *Pengaruh Penggunaan Media Papan Ajaib Terhadap Hasil Belajar KPK d PENGGUNAAN Man FPB pada Tema Selalu Berhemat Energi Siswa Kelas IV SDN Lidah Kulon IV/467*. Universitas Negeri Surabaya.
- Ulya, Himmatul dan Rahayu, Ratri. 2017. Pembelajaran Etnomatematika untuk Menurunkan Kecemasan Matematika. *JurnalPenelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, Vol.2 No.1, 16-23.
- Ulya, Himmatul dan Rahayu Ratri. 2018. *Prosiding Seminar Nasional*. Analisis Kebutuhan Perangkat Pembelajaran Open Ended Berbasis Keunggulan Lokal Kudus untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis. Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muria Kudus, Kudus, 11 April 2018.
- Ulya, Himmatul dan Rahayu, Ratri. 2019. Penyusunan Skenario Pembelajaran Inovatif sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran Matematika bagi Guru di SD 4 Karangbener Kudus. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, Vol.10 No.1, 16-22.

- Uno, B.Hamzah, dkk. 2014. *Variabel Penelitian dalam Pendidikan dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Ina Publikatama.
- Wahyudin, Din, dkk. 2008. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Widayati, Lusi. Widodo. 2013. Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa dengan Metode Problem Based Learning pada Siswa Kelas VIIIA MTS Negeri Donomulyo Kulon progo Tahun pelajaran 2012/2013. *Jurnal Fisika Indonesia*, Vol.18 No.49, 32-35.
- Widiastuti, Yeni. Ratu Ilma Indra Putri. 2018. Kemampuan Berpikir Kreatif pada Pembelajaran Operasi Pecahan Menggunakan Pendekatan Open Ended. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol.12 No.2, 13-22
- Widjayanto, Dwi. 2014. Meningkatkan Hasil Belajar Materi Jaring-jaring Balok dan Kubus Menggunakan Media Karton Berpetan pada Siswa Kelas IV Kab. Mojokerto. *JPGSD*. Vol. 2. No.3, 1-10.

