

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arum, N. 2019. Improving Student Learning Results Through The Application Of The Quantum Teaching Model. *Journal of Mathematics Education*, 4 (1): 8-13.
- Audina, Herawati, & Amelia. 2018. Application of the Means Ends Analysis (MEA) Learning Model in Class VIII Mathematics Learning in SMP 29 Padang. *Journal Bung Hatta University*, 1 (3): 1-8.
- Dananjaya, Utomo. 2010. *Media Pembelajaran Aktif (edisi 1)*. Sariwangi : Penerbit NUANSA.
- Direktorat Pembinaan. 2017. *Panduan Penilaian Oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan (edisi 4)*. Jakarta: Kemdikbud.
- Djahir, Yulia. 2015. *Perencanaan dan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Talenta Indonesia Mandiri.
- Farida. 2012. *Bahan Ajar SD SMP SMA*. Diakses tanggal 4 Januari 2019.
- Fitri, dkk. 2014. Penerapan Strategi *The Firing Line* Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Batipuh. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3 (1): 18-22.
- Gunanto, Dhesy. 2016. *Matematika untuk SD/MI Kelas IV Berdasarkan Kurikulum 2013 yang Disempurnakan*. Jakarta: PT Gelora Aksara Pratama.
- Hake, R. 1999. *Analyzing Change/Gain Score*.
- Harry, dkk. 2018. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6 (1): 82-90.
- Harto, T, Gede, A, & Made, I. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran *Means-ends Analysis* (MEA) dengan *Setting* Belajar Kelompok berbantuan LKS terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV di SD Desa Bebetin. *Journal MIMBAR PGSD Universitas Pendidikan Ganessa*, 2 (1): 1-10.
- Kariadinata, Rahayu & Abdurrahman, Maman. 2015. *Dasar-dasar Statistik Pendidikan (edisi II)*. Bandung: CV Pustaka Setia.

- Kurniadi, G. & Purwaningrum, J. P. 2018. Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Discovery Learning Berbantuan Asesmen Hands On Activities. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1 (1): 8-13.
- Luksiana, E. & Purwaningrum, J. P. 2018. Model Pembelajaran Core Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berbantuan Media Batik. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1 (2): 98-102.
- Maharani, H.R. & Bashir, M. A. 2016. Pengembangan Media CD Interaktif Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP. *Jurnal Refleksi Edukatika*, 7 (1): 32-35.
- Maroebeni. 2008. *Perkembangan Multimedia dan CD Interaktif*. Diakses tanggal 15 Desember 2018. <https://maroebeni.wordpress.com/2008/11/05/perkembangan-multimedia-dan-cd-interaktif/>.
- Meisura, Risnawati, & Zubaedah. 2019. Pengaruh Penerapan Strategi Metakognitif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Kemandirian Belajar Siswa. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2 (1): 13-20.
- Munadi, Yudhi. 2008. *Media Pembelajaran – Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Gaung Persada (GP) Press.
- Muslim, Siska Ryane. 2014. Pengaruh Penggunaan Metode *Student Facilitator and Explaining* dalam Pembelajaran Kooperatif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa SMK Di Kota Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 1(1): 1-9
- Nasriah, L. 2017. Problem Solving Methods To Improve Understanding Of Learning Social Subject Matter For Students Of Vii Of SMP Negeri 2 Tigaraksa, Indonesia. *European Journal of Education Studies*, 3 (1): 216-222.
- Nurlaila & Rusilanti. 2017. Developing An Interactive Instructional Compact Disk For The Course Of Basic Housekeeping. *Journal Of Technological and Vocational Education*, 23 (3): 286-292.
- Pranawestu, A, Masrukan, & Hidayah, I. 2018. Analysis of Mathematical Connection Ability in Geometry at MEA Learning Based on Spatial Intelligence. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 7 (1): 86-93.
- Pratama, dkk. 2017. The development of Means-Ends Analysis and Value Clarification Technique Integration Model to explore the local Wisdom in Historical Learning. *Journal of Education and Learning*, 11 (2): 179-187.

- Prihatiningtyas, N, & Nurhayati. 2017. Penerapan Model Pembelajaran *Means-Ends Analysis* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 2 (2): 13-18.
- Poerwadi. 2007. *Rumus-Rumus Matematika Dilengkapi Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) (edisi 1)*. Solo: Hamada Putra.
- Qusyairi, L, & Saipul, W. 2017. Penggunaan Model Pembelajaran Means Ends Analysis (MEA) dengan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1 (2): 135-143.
- Rahayu, S. 2008. Pengaruh Penggunaan Cd Pembelajaran Interaktif Program Macromedia Flash Mx 2004 Sebagai Media Chemoedutainment Terhadap Hasil Belajar Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 2 (2): 330-336.
- Riana, A. 2017. Application of Means Ends Analysis (MEA) Learning Model in Attempt to Improve Student's High Order Thinking. *International Journal Pedagogy of Social Studies*, 2 (1): 1-7.
- Saygılı, S. 2017. Examining The Problem Solving Skills and The Strategies Used by High School Students in Solving Non-routine Problems. *E-International Journal of Educational Research*, 8 (2): 91-114.
- Siregar. 2015. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17 (edisi 3)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Santoso, Ulya, H, & Rahayu, R. 2019. Application of Problem Based Learning Assisted By QR Code to Improve Mathematical Problem-Solving Ability of Elementary Teacher Education Students. *Indonesian Journal of Mathematics Education*, 2 (1): 1-8.
- Soemarmo, Utari & Hendriana, Heris. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sugiyono. 2015. *Statistika untuk Penelitian (edisi 22)*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (edisi 23)* . Bandung : Alfabeta.
- Sukiman. 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta : Pedagogia.
- Sumartini, T.S. 2016. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, 5 (2): 148-158.
- Sundayana, Rostina. 2014. *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika (edisi 1)*. Bandung : Penerbit Alfabeta.

- Supendi, A, Yulis, J, & Dian, A. 2015. Model Means Ends Analysis dan Direct Intruction Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 6 (1): 1-10.
- Susanti, V. D. 2018. Efektivitas Model Pembelajaran Means Ends Analysis (MEA) Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Kepercayaan Diri. *JUDIKA (Jurnal Pendidikan UNSIKA)*, 6 (1): 60-72.
- Syahrir. 2010. Metodologi Pembelajaran Matematika (edisi 1). Mataram : Naufan Pustaka.
- Ulvah, S. & Ekasatya, A. 2016. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa ditinjau melalui Model Pembelajaran SAVI dan Konvensional. *Jurnal Riset Pendidikan*, 2 (1): 142–146.
- Umamy, S.P.H. & Mintohari. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran MEA (Means Ends Analysis) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Kebraon 1 Surabaya. *Jurnal PGSD*, 4 (2): 621-629.
- Usman, Husaini & Purnomo Setiyadi. 2008. *Pengantar Statistika (edisi 2)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Utsman. 2017. *Validitas Dan Reliabilitas Untuk Mengevaluasi Mutu Penelitian Kualitatif*. Dalam Encyclopedia Research Gate. Diakses 20 Desember 2018.
- Wahid, Umar. 2017. Constructing Means Ends Analysis Instruction to Improve Students' Critical Thinking Ability and Mathematical Habits of Mind Dispositions. *International Journal of Education and Research*, 5 (1): 261-269.
- Windari, dkk. 2014. Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII Smpn 8 Padang Tahun Pelajaran 2013/2014 Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Inkuiri. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3 (2): 25-28.
- Yarmayani, A. 2016. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah DIKDAYA*, 2 (6): 12-18.
- Yuliani, I, Kanzunuddin, M, & Rahayu, R. 2018. Penerapan Model *Creative Problem Solving* Berbantuan Media Bongkar Pasang Untuk Peningkatan BerpikirKreatif Matematika. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1 (1): 30-36.
- Zikra, Heffi, & Ramadhan. 2016. Pengembangan *Compact Disc (CD)* Interaktif Materi Sistem Eksresi Pada Manusia Untuk Siswa SMA. *Jurnal Biologi dan Pendidikan Biologi*, 2 (1): 102-113.

