

SKRIPSI



**PENERAPAN MODEL *EXAMPLE NON EXAMPLE* BERBANTUAN
MEDIA GAMBAR SKETSA UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR TEMA 9 BENDA-BENDA DI SEKITAR KITA
KELAS V SDN 03 KAWAK JEPARA**

**Oleh
Ibnul Fahrur Setiafudin
201533169**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2019



**PENERAPAN MODEL *EXAMPLE NON EXAMPLE* BERBANTUAN
MEDIA GAMBAR SKETSA UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR TEMA 9BENDA-BENDA DI SEKITAR KITA
KELAS V SDN 03 KAWAK JEPARA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Ibnul Fahrur Setiafudin
NIM 201533169**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2019**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

- ✚ Dalam suatu pembelajaran pasti ada kesulitan dan pasti ada kemudahan (Peneliti).
- ✚ Istirahatlah jika lelah tapi jangan berhenti (Peneliti)

PERSEMBAAN

Bersyukur KehadiratMu Allah Yang Maha Kuasa, skripsi ini ku persembahkan untuk:

1. Universitas Muria Kudus dimana selama empat tahun telah memberikan wawasan, pengalaman dan ketrampilan yang berguna dimasa depan.
2. SDN 03 Kawak yang telah memberikan ijin serta tempat untuk penelitian.
3. Kedua orang tuaku Kisman dan Siti Umayah yang selalu total dalam memberikan dukungan, motivasi, doa maupun materil dalam kelancaranku menuntut ilmu, sehingga dapat mewujudkan cita-citaku serta menjadikanku warganegara yang baik, taat serta memberikan manfaat pada sesama.
4. Keluarga besarku yang selalu memberikan doa, solusi, dan semangat dalam hidupku.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Penerapan Model *Example Non Example* Berbantuan Media Gambar Sketsa Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema 9 Benda-Benda Di Sekitar Kita Kelas V SDN 03 Kawak" oleh Ibnuul Fahrudin Setiafudin NIM 201533169 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar disetujui untuk diujikan.

Kudus, Agustus 2019

Pembimbing I




Nur Fajrie, S.Pd, M.Pd
NIDN 0610907803

Pembimbing II



Deka Setiawan, S.Pd, M.Pd
NIDN 0617088403

Mengetahui
Ketua Program Studi PGSD



Ika Oktavianti, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0631108401

LEMBAR PENGESAHAN


Skripsi oleh Ibnu Farhun Setiafudin (NIM 201533169) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal 2 September 2019 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, September 2019

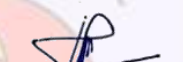
Tim Penguji


Nur Fajrie, M.Pd.
NIDN 0610907803

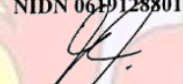
(Ketua)


Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0617088403

(Anggota)


Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0649128301

(Anggota)


Eko Widiyanto, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0622059201

(Anggota)

Menyetujui
Dekan FKIP,



Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIDN. 0019126201

PRAKATA

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik, hidayah, dan inayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan semua pengikutnya hingga akhir zaman nanti. Skripsi yang berjudul “Penerapan Model *Example Non Example* Berbantuan Media Gambar Sketsa Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema 9 Benda-Benda Di Sekitar Kita Kelas V SDN 03 Kawak” disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Terselesainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan, dorongan, dan masukan yang peneliti terima dari beberapa pihak. Oleh sebab itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak berikut ini.

1. 1. Dr. Suparno, S.H., M.S. rektor Universitas Muria Kudus yang telah memfasilitasi pelaksanaan penelitian.
2. Dr. Selamat Utomo, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin penelitian.
3. Kedua orang tua yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil serta doa yang tiada henti-hentinya kepada penulis.
4. Segenap keluarga yang telah mendukung dan menyemangati dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Ika Oktavianti, S.Pd., M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan persetujuan untuk melaksanakan ujian skripsi.
6. Nur Fajrie, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar, tulus, dan ikhlas memberikan bimbingan, arahan, dan ilmu yang sangat berharga.

7. Muhammad Isih, S.Pd. kepala sekolah SD 03 Kawak yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
8. Siti Aisyah, S.Pd. guru kelas V yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
9. Siswa-siswa kelas V SDN 03 Kawak tahun pelajaran 2018/2019 yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
10. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu kepada penulis.
11. Sahabat-sahabtku yang telah membantu melaksanakan penelitian.
12. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amalan yang akan mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Kudus, Agustus 2019
Peneliti



Ibnul Fahrudin Setiafudin
NIM. 201533169

ABSTRACT

Setiafudin, Ibnul Fahrur. 2019. Implementation of *Example Non Example* Model Assisted by Sketches to Improve Learning Achievement on Theme 9 – Surrounding Objects around Us – for Fifth Graders of SDN 03 Kawak. Final Project. Primary School Teacher Education Department. Teacher Training and Education Faculty. Universitas Muria Kudus. Advisors (I) Nur Fajri, S.Pd, M.Pd (II) Deka Setiawan, S.Pd, M.Pd.

This research aims to improve learning achievement and teacher teaching skill through *Example Non Example* model assisted by sketch for the fifth graders of SDN 03 Kawak on theme 9 – surrounding objects around us.

Learning achievement is behavioral change of students after joining learning process. It covers cognitive, affective, and psychomotor aspects. *Example Non Example* learning model uses pictures to deliver learning materials. Sketch is learning media in the form of initial dashes of a pictures which will be connected perfectly into a picture. The action hypothesis is teacher teaching skill and the student learning achievement on theme 9 – surrounding objects around us for the students of SD 03 Kawak could be improved by using *Example Non Example* media assisted by sketch.

This classroom action research was done at fifth grade of SDN 03 Kawak with the teacher and 14 students as the subjects. It lasted in two cycles, each of them consisting of two meeting. The independent variable was *Example Non Example* model. The dependent variable was learning achievement. The techniques of collecting data were interview, observation, test, and documentation. The data was analyzed qualitatively and quantitatively.

The findings showed improvement on teacher teaching skill and learning achievement of the students on theme 9. The teacher teaching skill in cycle I was 68.75% and in cycle II 87.5% (well). The learning achievement on cognitive aspect improved significant from cycle I 67.2% into cycle II 77.1%, Skill cycle siklus I 54% dan cycle II 83,5%, dan Attitude cycle I 63% and cycle II 79%. It proved that *Example Non Example* model assisted by sketch media could improve the student learning achievement at SDN 03 Kawak.

Based on the findings at the fifth grade of SDN 03 Kawak, it is concluded that *Example Non Example* assisted by sketch could improve learning achievement on theme 9 – surrounding objects around us at the fifth grade of the school.

Keywords: Learning Achievement, Exampel Non Exampel, Sketch

ABSTRAK

Setiafudin, Ibnul Fahrur. 2019 Penerapan Model *Example Non Example* Berbantuan Media Gambar Sketsa Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema 9 Benda-Benda Disekitar Kita Kelas V SDN 03 Kawak. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (I) Nur Fajrie, S.Pd, M.Pd, (II) Deka Setiawan, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan Hasil Belajar, keterampilan guru dalam pembelajaran melalui model *Example Non Example* berbantuan media gambar sketsa pada siswa kelas V di SD Negeri 03 Kawak pada tema 9 Benda-Benda di Sekitar Kita.

Hasil belajar merupakan perubahan tingkah laku siswa setelah mengikuti proses belajar mengajar yang mencakup aspek pengetahuan, sikap dan keterampilan. Model pembelajaran *Example Non Example* adalah model yang menggunakan gambar sebagai media penyampaian pembelajaran. Media pembelajaran gambar sketsa adalah media pembelajaran yang bentuk awalan dari gambar dengan garis-garis yang menjadi titik-titik bentuk yang diinginkan yang nantinya akan menjadi gambar sempurna. Hipotesis tindakan dalam penelitian ini adalah terjadi peningkatan keterampilan mengajar guru dan hasil belajar dalam proses pembelajaran tema 9 Benda-Benda Disekitar Kita di kelas V SDN 03 Kawak dengan diterapkan model pembelajaran *Example Non Example* berbantuan media gambar sketsa.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di kelas V SD Negeri 03 Kawak dengan subjek penelitian peneliti sebagai guru dan 14 siswa. Prosedurnya meliputi dua siklus dan setiap siklus terdiri dari 2 pertemuan. Variable bebas dalam penelitian ini adalah model *Example Non Example*, sedangkan variabel terikatnya yakni hasil belajar. Metode pengumpulan data berupa wawancara, observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi teknik analisis data kualitatif dan data kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pada keterampilan guru dan hasil belajar siswa pada tema sembilan. Peningkatan keterampilan guru pada siklus I sebesar 68,75% dan pada siklus II 87,5% (Baik). Hasil belajar ranah pengetahuan siswa meningkat cukup signifikan anatara siklus I 67,2% dan siklus II 77,1%. Keterampilan siklus I 54% dan siklus II 83,5%, dan Sikap siklus I 63% dan Siklus II 79%. Hal tersebut membuktikan bahwa penerapan Model *Example Non Example* Berbantuan Media Gambar Sketsa Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema 9 Benda-Benda Di Sekitar Kita Kelas V SDN 03 Kawak

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang sudah dilakukan dikelas V SDN 03 Kawak, dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Example Non Example* berbantuan media gambar sketsa dapat meningkatkan hasil belajar tema 9 Benda-Benda Disekitar Kita kelas V SDN 03 Kawak.

Kata Kunci: Hasil Belajar, *Exampel Non Exampel*, Gambar Sketsa,

DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
LOGO.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN JUDUL.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRACT.....	ix
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Manfaat Teoretis.....	Error! Bookmark not defined.
2. Manfaat Praktis.....	Error! Bookmark not defined.
a. Bagi Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
b. Bagi Guru.....	Error! Bookmark not defined.
c. Bagi Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
d. Bagi Peneliti.....	Error! Bookmark not defined.
3. Ruang Lingkup Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
e. Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Konsep Penelitian Tindakan.....	Error! Bookmark not defined.
1. Hasil Belajar.....	Error! Bookmark not defined.

- a. Pengertian Hasil Belajar**Error! Bookmark not defined.**
- b. Indikator Hasil Belajar.....**Error! Bookmark not defined.**
- B. Konsep Model Tindakan Yang Dilakukan.**Error! Bookmark not defined.**
- a. Pengertian Model Example Non Example**Error! Bookmark not defined.**
- b. Kelebihan Model Example Non Example**Error! Bookmark not defined.**
- c. Langkah-langkah Model *Example Non Example***Error! Bookmark not defined.**
2. Media Gambar**Error! Bookmark not defined.**
- a. Pengertian Media Gambar**Error! Bookmark not defined.**
- b. Manfaat Media Gambar Sketsa.....**Error! Bookmark not defined.**
- c. Langkah Penggunaan Media Gambar Sketsa**Error! Bookmark not defined.**
3. Materi Tema 9 Benda Benda Di Sekitarku**Error! Bookmark not defined.**
- a. Media Iklan Cetak (Bahasa Indonesia)
Error! Bookmark not defined.
- b. Teori Ekonomi (IPS).....**Error! Bookmark not defined.**
4. Keterampilan Mengajar Guru**Error! Bookmark not defined.**
- C. Kajian Penelitian Relevan.....**Error! Bookmark not defined.**
- D. Kerangka Berfikir.....**Error! Bookmark not defined.**
- E. Hipotesis Tindakan.....**Error! Bookmark not defined.**
- BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....**Error! Bookmark not defined.**
- A. Tempat Dan Waktu Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
1. Lokasi Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
2. Waktu Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- B. Rancangan Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
1. Definisi Penelitian Tindakan Kelas**Error! Bookmark not defined.**
2. Implementasi Tahapan Penelitian Tindakan Kelas**Error! Bookmark not defined.**
- a. Rancangan penelitian siklus 1.....**Error! Bookmark not defined.**
- b. Pelaksanaan Tindakan.....**Error! Bookmark not defined.**

3. Siklus I Pertemuan I	Error! Bookmark not defined.
c. Rancangan penelitian siklus 2	Error! Bookmark not defined.
d. Pelaksanaan tindakan	Error! Bookmark not defined.
e. Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
f. Refleksi.....	Error! Bookmark not defined.
C. Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
a. Variabel Terikat (Variabel Dependen)	Error! Bookmark not defined.
b. Variabel Bebas(Variabel Independen)	Error! Bookmark not defined.
D. Data dan Sumber Data Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Jenis Data	Error! Bookmark not defined.
2. Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
1. Pedoman Wawancara	Error! Bookmark not defined.
2. Pedoman Lembar Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
3. Pedoman Tes	Error! Bookmark not defined.
F. Validasi Data	Error! Bookmark not defined.
1. Validitas.....	Error! Bookmark not defined.
2. Reliabilitas.....	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
1. Data Kuantitatif	Error! Bookmark not defined.
2. Data Kualitatif	Error! Bookmark not defined.
H. Indikator Keberhasilan	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
defined.	
A. Deskripsi dan Pembahasan Pratinclan	Error! Bookmark not defined.
B. Deskripsi dan Pembahasan Hasil Tindakan Tiap Siklus dan Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
Error! Bookmark not defined.	
1. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I.....	Error! Bookmark not defined.

2. Perencanaan Siklus I.....**Error! Bookmark not defined.**
3. Pelaksanaan Siklus I**Error! Bookmark not defined.**
4. Siklus I Pertemuan I.....**Error! Bookmark not defined.**
5. Siklus I Pertemuan 2**Error! Bookmark not defined.**
6. Observasi Siklus I**Error! Bookmark not defined.**
7. Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus I**Error! Bookmark not defined.**
8. Hasil Observasi Hasil Belajar Aspek Keterampilan Siklus I**Error! Bookmark not defined.**
9. Hasil Belajar Aspek Sikap Tema 9 Siklus I**Error! Bookmark not defined.**
10. Hasil Belajar Siswa Tema 9 Siklus I.....**Error! Bookmark not defined.**
11. Refleksi Siklus I.....**Error! Bookmark not defined.**
12. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II**Error! Bookmark not defined.**
13. Perencanaan Siklus II.....**Error! Bookmark not defined.**
 - a. Pelaksanaan Siklus II.....**Error! Bookmark not defined.**
14. Siklus II Pertemuan I**Error! Bookmark not defined.**
 - a. Kegiatan Pendahuluan**Error! Bookmark not defined.**
15. Siklus II Pertemuan 2.....**Error! Bookmark not defined.**
16. Observasi Siklus II.....**Error! Bookmark not defined.**
17. Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus II**Error! Bookmark not defined.**
18. Hasil Observasi Hasil Belajar Aspek Keterampilan Sisklus II**Error! Bookmark not defined.**
19. Hasil Belajar Aspek Sikap Tema 9 Siklus II**Error! Bookmark not defined.**
 - a. Hasil Nilai Siswa Evaluasi Hasil Belajar Siklus II**Error! Bookmark not defined.**
 - b. Refleksi Siklus II**Error! Bookmark not defined.**
- C. Pembahasan.....**Error! Bookmark not defined.**
 1. Keterampilan guru dalam Mengelola pembelajaran Tema 9 dengan menerapkan model *Excample Non Excample* berbantuan Media Gambar Sketsa**Error! Bookmark not defined.**
 2. Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 03 Kawak dengan penerapan model *Excampe Non Excample* berbantuan media gambar sketsa**Error! Bookmark not defined.**
 3. Hasil Belajar Aspek Pengetahuan (Hasil Evaluasi)**Error! Bookmark not defined.**
 4. Hasil Belajar Aspek Keterampilan Siswa **Error! Bookmark not defined.**

5. Hasil Belajar Siswa Aspek Sikap **Error! Bookmark not defined.**

D. Perbandingan Hasil Tindakan Antarsiklus **Error! Bookmark not defined.**

BAB V SIMPULAN DAN SARAN **Error! Bookmark not defined.**

A. Simpulan..... **Error! Bookmark not defined.**

B. Saran **Error! Bookmark not defined.**

1. Bagi Siswa **Error! Bookmark not defined.**

2. Bagi Guru **Error! Bookmark not defined.**

3. Bagi Sekolah..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA..... **Error! Bookmark not defined.**



DAFTAR TABEL

- Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Relevan **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.3 Aspek Wawancara dengan Guru Sebelum Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.4 Aspek Wawancara dengan Siswa Sebelum Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.5 Aspek Keterampilan Mengajar Guru **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.6 Pedoman Observasi Siswa Ranah Keterampilan **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.7 Kisi-kisi Soal Evaluasi Akhir Sklus I **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.8 Kisi-kisi Soal Evaluasi Akhir Sklus II ... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.9 Kriteria Penilaian Validitas Isi **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.10 Kriteria Ketuntasan Minimal SDN 3 kawak **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.11 Kriteria Pencapaian hasil belajar Siswa **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.12 Kriteria Tingkatan Keterampilan Guru (%) **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.13 Kriteria Peningkatan hasil belajar(%).. **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.15 Perhitungan Nilai Aspek Keterampilan dan Sikap Hasil Belajar Siswa..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.16 Kriteria Penilaian Pengamatan Ranah Afektif, Keterampilan dan Keterampilan Guru **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.1 Daftar Nilai Pra Siklus IPS dan Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SDN 03 Kawak..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.2 Hasil Observasi Belajar Aspek Sikap **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.3 Hasil Observasi Belajar Aspek Keterampilan **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.4 Hasil Observasi Keterampilan Guru **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.5 Jadwal Pelaksanaan Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.6. Hasil Penilaian Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Siklus I **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.7 Hasil Pengamatan Keterampilan Guru Siklus I Pertemuan 1 dan pertemuan II..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.8 Hasil Keterampilan Guru Siklus I..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.8 Hasil Observasi Aspek Keterampilan Siklus I Pertemuan 1 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.9 Hasil Observasi Aspek Keterampilan Siklus I Pertemuan 2 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.10 Hasil Belajar Aspek Keterampilan Siklus I **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.11 Hasil Observasi Aspek Sikap Siklus I Pertemuan 2 **Error! Bookmark not defined.**

- Tabel 4.12 Hasil Belajar Aspek Sikap Siklus I **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.11 Hasil Nilai Evaluasi Hasil Belajar Siklus I **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.12 Hasil Ketuntasan Belajar Siklus I..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.13 Hasil Pengamatan Keterampilan Guru Siklus II Pertemuan 1 dan pertemuan II **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.14 Hasil Keterampilan Guru Siklus II **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.15 Hasil Observasi Aspek Keterampilan Siklus II Pertemuan 1 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.16 Hasil Observasi Aspek Keterampilan Siklus II Pertemuan 2 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.17 Hasil Belajar Aspek Keterampilan Siklus II **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.18 Hasil Observasi Aspek Sikap Siklus II Pertemuan 1 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.19 Hasil Observasi Aspek Sikap Siklus II Pertemuan 2 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.20 Hasil Belajar Aspek Sikap Siklus II **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.21 Hasil Nilai Evaluasi Hasil Belajar Siklus II **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.22 Hasil Ketuntasan Belajar Siklus II **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.26 Peningkatan hasil belajar dari kondisi awal (pra siklus), siklus I dan siklus II **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.23 Hasil Belajar Siswa Aspek Keterampilan Siklus I dan Siklus II **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.24 Progres Hasil Belajar Siswa Aspek Sikap Siklus I dan Siklus II **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.29 Peningkatan Keterampilan Guru Siklus I dan Siklus II **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian Tindakan Kelas **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 3.1 Desain Model pembelajaran Penelitian Tindakan Kelas *Kemmis*

dan *Mc.Taggart* **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.1 Diagram Ketuntasan Klasikal Prasiklus Kelas V SDN 03 Kawak **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.2 Kegiatan pendahuluan guru membuka pembelajaran **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.3 Penyampaian materi media gambar sketsa dengan teks cerita **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.4 Guru menuliskan dan menjelaskan beberapa contoh yang benar **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.5 siswa melakukan diskusi antar kelompok tentang gambar sketsa

yang benar dan bukan **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.6 Kelompok D menyajikan hasil kelompok secara bergantian **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.7 Kegiatan pendahuluan guru membuka pembelajaran **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.8 Penyampaian materi dan media gambar sketsa di depan kelas **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.9 Siswa AAS yang berani menjawab pertanyaan gambar sketsa **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.10 siswa melakukan diskusi antar kelompok **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.11 Siswa yang aktif dalam menyajikan hasil diskusi yaitu RASS

dan LA **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.12 Siswa mengerjakan soal evaluasi dan mendapatkan arahan dari

guru **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.13 Diagram batang keterampilan guru siklus I **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.14 Diagram batang hasil belajar aspek keterampilan siklus I **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.14 Diagram batang hasil belajar aspek sikap siklus I **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.15 Diagram Lingkaran Hasil Belajar Evaluasi Siklus I **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.16 Kegiatan pendahuluan guru membuka pembelajaran **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.17 Penyampaian materi media gambar sketsa **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.18 Siswa SNA menempelkan jawaban dari kegiatan ekonomi **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.19 Kelompok bergantian maju ke depan menyajikan hasil diskusi **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.20 Kegiatan pendahuluan yang disampaikan guru **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.21 Penyampaian materi oleh guru **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.22 Siswa AAS maju ke depan menjawab pertanyaan dari guru **Error! Bookmark not defined.**

- Gambar 4.23 Siswa aktif dalam menyajikan hasil diskusi **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.24 Siswa SNA membantu membagikan soal evaluasi siklus II **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.25 Diagram batang keterampilan guru siklus II **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.26 Diagram batang hasil belajar aspek keterampilan siklus II **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.18 Diagram batang hasil belajar aspek sikap siklus II **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.27 Diagram Lingkaran Hasil Belajar Evaluasi Siklus II **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.28 Diagram batang peningkatan persentase pra siklus, siklus I, siklus II..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.28 Diagram batang peningkatan persentase pra siklus, siklus I, siklus II..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.28 Diagram batang peningkatan persentase pra siklus, siklus I, siklus II..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.29 Diagram batang keterampilan guru siklus I dan siklus II **Error! Bookmark not defined.**



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	152
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa Kelas V SDN 3 Kawak.....	153
Lampiran 3 Data Nilai Siswa Kelas V SDN 3 Kawak.....	154
Lampiran 4 Hasil Belajar Aspek Sikap Prasiklus	155
Lampiran 5 Hasil Belajar Aspek Keterampilan Prasiklus.....	156
Lampiran 6 Lembar Observasi Keterampilan Guru Prasiklus	157
Lampiran 7 Pedoman Wawancara Pra Siklus Guru Kelas V SDN 3 Kawak	159
Lampiran 8 Pedoman Wawancara Pra Siklus Siswa Kelas V SDN 3 Kawak	161
Lampiran 9 Pedoman Wawancara Pra Siklus Siswa Kelas V SDN 3 Kawak	162
Lampiran 10 Lembar Observasi Guru Prasiklus Keterampilan Mengajar Guru	163
Lampiran 11 lembar observasi penskoran penelian ranah Keterampilan Siswa	165
Lampiran 12 Lembar Observasi Penskoran Penelian Ranah Sikap Siswa.....	168
Lampiran 13 Pedoman Penskoran Observasi Guru Prasiklus Keterampilan Mengajar Guru	171
Lampiran 14 Lembar Hasil Observasi Guru Prasiklus Keterampilan Guru.....	175
Lampiran 15 Silabus Pembelajaran Siklus I pertemuan I.....	177
Lampiran 16 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pembelajaran Siklus I	181
Lampiran 17 Materi Siklus 1 Pertemuan I.....	186
Lampiran 18 Lembar Kerja Siswa Siklus 1 Pertemuan I.....	189
Lampiran 19 Daftar Hadir Siswa Kelas V Sdn 3 Kawak.....	192
Lampiran 20 Silabus Pembelajaran Siklus I Pertemuan II.....	193

Lampiran 21 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	
Pertemuan II	198
Lampiran 22 Materi Siklus I Pertemuan II.....	203
Lampiran 23 Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan II.....	204
Lampiran 24 Daftar Hadir Siswa Kelas V SDN 3 kawak	207
Lampiran 25 Lembar Validitas Isi Instrumen Siklus I.....	208
Lampiran 26 Lembar Validitas Isi Instrumen Siklus I.....	213
Lampiran 27 Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus I.....	218
Lampiran 28 Soal Evaluasi Siklus I	219
Lampiran 29 Kunci Jawaban Dan Pedoman Penskoran Soal Evaluasi Siklus 1	222
Lampiran 30 Silabus Pembelajaran Siklus Ii Pertemuan I	225
Lampiran 31 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II..... Pertemuan I.....	229
Lampiran 32 Materi Siklus Ii Pertemuan I.....	234
Lampiran 33 Lembar Kerja Siswa Siklus Ii Pertemuan I.....	235
Lampiran 34 Daftar Hadir Siswa Kelas V Sdn 3 Kawak	238
Lampiran 35 Silabus Pembelajaran Siklus II Pertemuan II.....	239
Lampiran 36 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan II	243
Lampiran 37 Materi Siklus II Pertemuan II	248
Lampiran 38 lembar kerja siswa siklus II pertemuan II	249
Lampiran 39 Daftar Hadir Siswa Kelas V	252
Lampiran 40 Lembar Validitas Isi Instrumen Siklus I	253
Lampiran 41 Lembar Validitas Isi Instrumen Siklus II.....	258
Lampiran 42 Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus II	263
Lampiran 43 Soal Evaluasi Siklus II	265
Lampiran 44 Kunci Jawaban Dan Pedoman Penskoran Soal Evaluasi Siklus II.....	268
Lampiran 45 Lembar Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus I Pertemuan I	271

Lampiran 46 Lembar Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus I Pertemuan II.....	273
Lampiran 47 Lembar Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus II Pertemuan I.....	276
Lampiran 48 Lembar Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus II Pertemuan II.....	278
Lampiran 49 Hasil Evaluasi Penelitian Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 3 Kawak Siklus I.....	280
Lampiran 50 Hasil Evaluasi Penelitian Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 3 Kawak Siklus II.....	281
Lampiran 51 Hasil Belajar Aspek Keterampilan Siklus I Pertemuan I.....	282
Lampiran 52 Hasil Belajar Aspek Keterampilan Siklus I Pertemuan II.....	283
Lampiran 53 Hasil Belajar Aspek Keterampilan Siklus II Pertemuan I.....	284
Lampiran 54 Hasil Belajar Aspek Keterampilan Siklus II Pertemuan II.....	285
Lampiran 55 Hasil Belajar Aspek Sikap Siklus 1 Pertemuan I.....	286
Lampiran 56 Hasil Belajar Aspek Sikap Siklus I Pertemuan II.....	287
Lampiran 57 Hasil Belajar Aspek Sikap Siklus II Pertemuan I.....	288
Lampiran 58 Hasil Belajar Aspek Sikap Siklus II Pertemuan II.....	289
Lampiran 59 Hasil Evaluasi siklus I Nilai Rendah.....	290
Lampiran 60 Hasil Evaluasi Siklus I Nilai Sedang.....	293
Lampiran 61 Hasil Evaluasi Siklus I Nilai Tinggi.....	295
Lampiran 62 Hasil Evaluasi Siklus II Nilai Rendah.....	298
Lampiran 63 Hasil Evaluasi Siklus II Sedang.....	301
Lampiran 64 Hasil Evaluasi Siklus II tinggi.....	304
Lampiran 65 Surat Penetapan Dosen Pembimbing.....	305
Lampiran 67 Keterangan Penelitian SD.....	308
Lampiran 68 Keterangan Selesai Bimbingan.....	309

Lampiran 69 Permohonan Ujian Skripsi	310
Lampiran 70 Surat Pernyataan	311
Lampiran 71 Berita Acara Bimbingan Dosen Pembimbing II.....	312
Lampiran 72 Berita Acara Bimbingan Dosen Pembimbing II.....	313
Lampiran 73 Riwayat Hidup.....	316

