

**SKRIPSI**



**PENERAPAN MODEL *THINK PAIR SHARE* BERBANTUAN  
*EXPLOSION BOX* UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR SISWA TEMA 6 CITA-CITAKU KELASIV  
SD 4 KARANGBENER KUDUS**

Oleh

**WIDYASARI**

**NIM 201633092**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2020**



## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

- “Musuh yang paling berbahaya di atas dunia ini adalah penakut dan bimbang. Teman yang paling setia, hanyalah keberanian dan keyakinan yang teguh” (Andrew Jackson).

### PERSEMBAHAN

Peneliti haturkan kepada Allah SWT., atas selesainya skripsi ini, dipersembahkan kepada pihak-pihak berikut ini.

1. Kepada kedua orangtua tercinta Ayahanda Sudiyanto dan Ibunda Subatin Yulikah, yang selalu mendukung, memberikan semangat, motivasi, kasih sayang, dan mencurahkan doa yang tulus untuk anak-anaknya.
2. Adik tersayang Indah Wulansari, yang selalu memberikan semangat dan mampu menumbuhkan motivasi.
3. Calon pendamping Isnandar Teguh Prasetyo, yang selalu menguatkan, memberikan semangat, dan memotivasi.
4. Teman-teman PGSD seperjuangan selalu semangat dan berjuang bersama menyelesaikan skripsi.
5. Almamater Universitas Muria Kudus.

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Penerapan model *Think Pair Share* Berbantuan *Explosion Box* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tema 6 Cita-Citaku Kelas IV SD 4 Karangbener Kudus” oleh Widyasari NIM 201633092 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus,

Pembimbing I



Dr. Irfan Fathurohman, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0718098502

Pembimbing II



Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0619128801

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD FKIP UMK



Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0619128801

## PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Widyasari NIM 201633092 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar telah disidangkan di depan Tim Penguji pada tanggal 29 Februari 2020 sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan.

Kudus, Maret 2020

Tim Penguji



Dr. Irfal Fathurohman, S.Pd., M.Pd  
NIDN 0718098502

(Ketua)



Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd  
NIDN 0619128801

(Sekretaris)



Drs. Masturi, MM  
NIDN 0614055701

(Anggota)



Much Arsyad Fardani, M.Pd.  
NIDN 0614069001

(Anggota)

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Slamet Utomo, M.Pd.  
NIDN. 0019126201

## PRAKATA

Puji syukur Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat, karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model *Think Pair Share* Berbantuan *Explosion Box* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tema 6 Cita-Citaku Kelas IV SD 4 Karangbener Kudus”. Shalawat serta salam peneliti haturkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW., karena beliau lah kita dapat merasakan alam dengan penuh ilmu pengetahuan seperti saat ini.

Skripsi ini merupakan syarat akademis dalam menyelesaikan pendidikan S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Peneliti menulis skripsi ini mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih kepada Ayahanda Sudyanto dan Ibunda Subatin Yulikah atas segala doa, kasih sayang dan dukungan yang selalu diberikan kepada peneliti. Kesempatan ini pula peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Suparno, S.H., M.S., Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menuntut ilmu di Universitas Muria Kudus.
2. Dr. Slamet Utomo, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian.
3. Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd., Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan sebagai Dosen Pembimbing II yang senantiasa sabar dalam memberikan arahan dan bimbingan yang baik pada penyusunan skripsi.
4. Dr. Irfai Fathurohman, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing I yang senantiasa memberikan arahan dan bimbingan yang baik pada penyusunan skripsi.
5. Suyanto, S.Pd., Kepala SD 4 Karangbener yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
6. Ida Tri Astuti, S.Pd., Guru Kelas IV SD 4 Karangbener yang telah membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.

7. Siswa Kelas IV SD 4 Karangbener, yang telah membantu kelancaran proses pembelajaran dan penelitian dengan baik.
8. Semua dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
9. Sahabat terdekat Vita Apriliya, Izzatullaili Nadifah, Puspaningrum, dan semua teman seperjuangan yang selalu memberikan semangat dan memotivasi, serta semua pihak yang telah membantu peneliti selama penyusunan skripsi.



## ABSTRACT

Widyasari, 2020. *The Implementation of Think Pair Share assisted by Explosion Box Model to Improve Student Learning Outcomes theme 6 of Cita-Citaku Class IVSD 4 Karangbener Kudus*. Primary school teacher education faculty of teacher training and education, Muria Kudus University. Supervisor (1) Dr. Irfai Fathurohman, S.Pd., M.Pd. (2) Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd.

**Keywords:** *Learning Outcomes, Think Pair Share, Explosion Box*

This study aims to (1) Describe the teaching skills of teachers after applying the *Think Pair Share* learning model with the help of *Explosion Box* media in class IV SD 4 Karangbener theme 6 Cita-Citaku content on Indonesian and Social Studies. (2) Describe the application of the *Think Pair Share* model assisted by *Explosion Box* to improve student learning outcomes on the theme 6 of Cita-Citaku grade IV SD 4 Karangbener with Indonesian and Social Studies content.

Learning outcomes are the result obtained by student after the learning process. The application of the *Think Pair Share* model is a learning model that aims to think and help one another, so student not only gain knowledge but train students in their opinions and help one another. The action hypothesis in this study is the teacher's skills and student learning outcomes in class IV SD 4 Karangbener can be improved by using the *Think Pair Share* model assisted by *Explosion Box*.

This research is a classroom action research conducted in class IV SD 4 Karangbener with 19 research subjects. The research took place in two cycles, each cycle consisting of four stages namely planning, implementing, observing, and reflecting. Data collection techniques using interviews, observation, tests, and documentation. The test was tested for validation using *expert judgment*. Analysis of the data used is the analysis of quantitative and qualitative data.

The results of research conducted by researchers showed an increase in student learning outcomes and teacher skills on the theme of 6 Cita-Citaku. Improved learning outcomes aspects of the knowledge of Indonesian content in the first cycle gained 68,42% and the second cycle increased with the acquisition of 84,21% completeness. Social Studies content in cycle I gained 57,89% completeness and cycle II gained 73,68%. In the skill of teachers has increased from cycle I gained 72% with good qualifications and in cycle II has increased with the acquisition of 83,5% with very good qualifications. Based on the result of classroom action research that has been carried out on class 4 students at SD 4 Karangbener, it can be concluded that by applying the *Think Pair Share* model assisted by *Explosion Box* can improve student learning outcomes.



## ABSTRAK

Widyasari, 2020. *Penerapan Model Think Pair Share Berbantuan Explosion Box Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tema 6 Cita-Citaku Kelas IV SD 4 Karangbener Kudus*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dr. Irfai Fathurohman, S.Pd., M.Pd., (2) Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci:** Hasil Belajar, Think Pair Share Explosion Box

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan keterampilan mengajar guru setelah diterapkan model pembelajaran *Think Pair Share* dengan berbantuan media *Explosion Box* pada kelas IV SD 4 Karangbener tema 6 Cita-Citaku muatan pelajaran Bahasa Indonesia dan IPS. (2) Mendeskripsikan penerapan model *Think Pair Share* berbantuan *Explosion Box* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada tema 6 Cita-Citaku kelas IV SD 4 Karangbener muatan Bahasa Indonesia dan IPS.

Hasil belajar merupakan suatu hasil yang diperoleh siswa setelah dilakukannya proses pembelajaran. Penerapan model *Think Pair Share* merupakan model pembelajaran yang bertujuan memberikan siswa waktu untuk berpikir dan saling bantu satu sama lain, sehingga peserta didik tidak hanya mendapatkan pengetahuan tetapi melatih siswa dalam berpendapat dan saling membantu. Hipotesis tindakan dalam penelitian ini adalah keterampilan guru dan hasil belajar siswa kelas IV SD 4 Karangbener dapat meningkat dengan menggunakan model *Think Pair Share* berbantuan *Explosion Box*.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di kelas IV SD 4 Karangbener dengan subyek penelitian 19 siswa. Penelitian ini berlangsung dua siklus, setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, tes, dan dokumentasi. Tes diuji validasinya menggunakan *expert judgment*. Analisis data yang digunakan merupakan analisis data kuantitatif dan kualitatif.

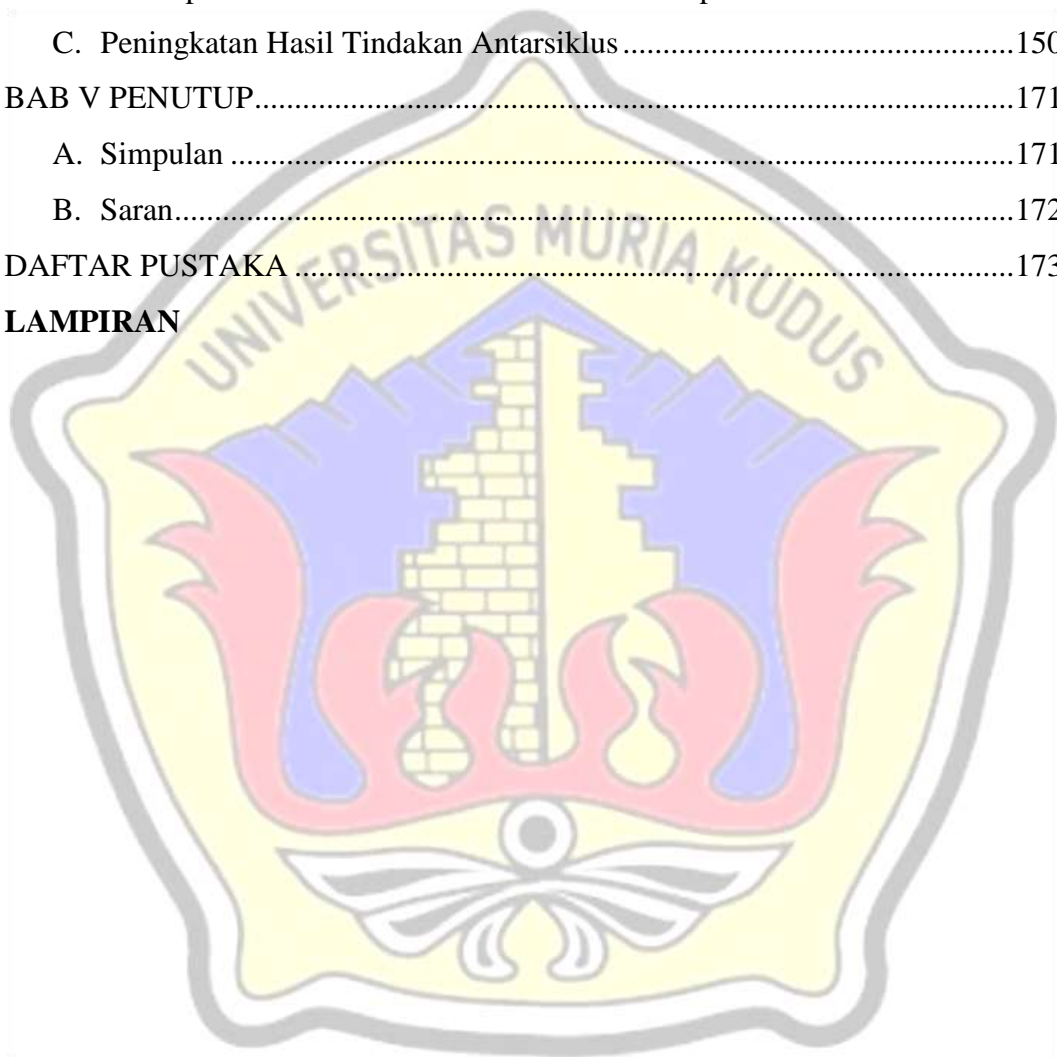
Hasil penelitian yang dilakukan peneliti menunjukkan peningkatan pada hasil belajar siswa dan keterampilan guru pada tema 6 Cita-Citaku. Peningkatan hasil belajar aspek pengetahuan muatan Bahasa Indonesia pada siklus I memperoleh 68,42% dan siklus II mengalami peningkatan dengan perolehan ketuntasan 84,21%. Muatan IPS pada siklus I memperoleh ketuntasan klasikal 57,89% dan siklus II memperoleh 73,68%. Pada keterampilan guru mengalami peningkatan dari siklus I memperoleh 72% dengan kualifikasi baik dan pada siklus II mengalami peningkatan dengan perolehan 83,5% dengan kualifikasi sangat baik. Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang sudah dilakukan pada siswa kelas IV SD 4 Karangbener, dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan model *Think Pair Share* berbantuan *Explosion Box* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

## DAFTAR ISI

SAMPUL .....	i
LOGO .....	ii
JUDUL .....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI .....	v
PRAKATA .....	vi
ABSTRACT .....	vii
ABSTRAK .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR DIAGRAM .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Konsep Penelitian Tindakan .....	7
1. Pengertian Penelitian Tindakan .....	7
2. Penelitian Tindakan Kelas .....	11
B. Konsep Model Tindakan yang Dilakukan .....	12
1. Model <i>Think Pair Share</i> .....	12
2. Media Pembelajaran.....	18
3. Media <i>Explosion Box</i> .....	23

4. Keterampilan Guru.....	24
5. Hasil Belajar.....	35
6. Hakikat Bahasa Indonesia.....	43
7. Hakikat Ilmu Pendidikan Sosial.....	51
C. Kajian Penelitian Relevan.....	60
D. Kerangka Berpikir .....	63
E. Hipotesis Tindakan .....	66
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>67</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	67
B. Rancangan Penelitian.....	67
1. Tahap Perencanaan .....	69
2. Tahap Pelaksanaan Tindakan .....	69
3. Tahap Observasi .....	70
4. Tahap Refleksi .....	70
C. Subjek Penelitian .....	83
D. Data dan Sumber Data .....	84
1. Data Penelitian.....	84
2. Sumber Data Penelitian .....	84
E. Teknik Pengumpulan Data .....	85
1. Observasi.....	85
2. Wawancara.....	86
3. Dokumentasi .....	86
4. Tes.....	87
F. Instrumen Penelitian .....	88
1. Tes.....	88
2. Lembar Penilaian Unjuk Kerja .....	89
3. Non Tes .....	90
4. Tes Hasil Belajar .....	91
G. Validasi Data .....	92
H. Teknik Analisis Data .....	93

1. Data Kuantitatif.....	94
2. Data Kualitatif.....	97
I. Indikator Keberhasilan.....	98
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>101</b>
A. Deskripsi dan Pembahasan Pratindakan.....	101
B. Deskripsi dan Pembahasan Hasil Tindakan Tiap Siklus.....	104
C. Peningkatan Hasil Tindakan Antarsiklus.....	150
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>171</b>
A. Simpulan.....	171
B. Saran.....	172
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>173</b>
<b>LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintak Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> .....	15
Tabel 2.2 Taksonomi Anderson dan Krathwohl .....	40
Tabel 3.1 Pemetaan Materi Siklus I.....	72
Tabel 3.2 Pemetaan Materi Siklus II.....	78
Tabel 3.3 Rubrik Penilaian Menulis Puisi.....	89
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Validitas Instrumen Soal.....	92
Tabel 3.5 Aspek Penilaian oleh Expert Judgement.....	93
Tabel 3.6 KKM Muatan Bahasa Indonesia dan IPS SD 4 Karangbener.....	95
Tabel 3.7 Kriteria Tingkat Hasil Belajar .....	96
Tabel 3.8 Penilaian Aspek Keterampilan Bahasa Indonesia dan IPS .....	97
Tabel 3.9 Kriteria Keterampilan Guru .....	98
Tabel 4.1 Nilai Hasil Belajar Ranah Pengetahuan Prasiklus Kelas IV SD 4 Karangbener Muatan Bahasa Indonesia dan IPS Tahun Ajaran 2019/2020 .....	101
Tabel 4.2 Hasil Belajar Ranah Pengetahuan Siklus I Siswa Kelas IV SD 4 Karangbener Kudus .....	118
Tabel 4.3 Nilai Hasil Belajar Ranah Keterampilan Siswa Muatan Bahasa Indonesia Siklus I Kelas IV SD 4 Karangbener .....	121
Tabel 4.4 Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus I.....	123
Tabel 4.5 Hasil Nilai Evaluasi Ranah Pengetahuan Siklus II Siswa Kelas IV SD 4 Karangbener Kudus .....	138
Tabel 4.6 Nilai Hasil Keterampilan Siswa Muatan Bahasa Indonesia Siklus II Kelas IV SD 4 Karangbener .....	141
Tabel 4.7 Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus II .....	142
Tabel 4.8 Hasil Belajar Ranah Pengetahuan Muatan Bahasa Indonesia Kelas IV SD 4 Karangbener dari Prasiklus, Siklus I, Siklus II .....	146
Tabel 4.9 Hasil Belajar Ranah Keterampilan Muatan Bahasa Indonesia Siklus I dan Siklus II Siswa Kelas IV SD 4 Karangbener .....	147

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Hubungan Media Dengan Pesan dan Metode Pembelajaran .....	19
Gambar 2.2 Media <i>Explosion Box</i> .....	23
Gambar 2.3 Skema Kerangka Berpikir .....	65
Gambar 3.1 Siklus PTK .....	68
Gambar 4.1 Guru memulai pembelajaran dengan berdoa, presentasi, dan menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan I .....	105
Gambar 4.2 Peserta didik mengamati media <i>Explosion Box</i> .....	106
Gambar 4.3 Peserta didik membacakan puisi yang terdapat pada media <i>Explosion Box</i> .....	107
Gambar 4.4 Peserta didik berpasangan dengan teman satu bangku dan mendiskusikan pertanyaan yang ada di LKS .....	108
Gambar 4.5 Setiap pasangan berdiskusi dengan pasangan yang lain .....	109
Gambar 4.6 Kegiatan refleksi dan kesimpulan .....	110
Gambar 4.7 Guru memulai pembelajaran dengan presensi, berdoa, dan menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan II .....	112
Gambar 4.8 Guru mendampingi peserta didik dalam menyampaikan materi pembelajaran .....	113
Gambar 4.9 Peserta didik membacakan puisi yang terdapat pada LKS .....	114
Gambar 4.10 Peserta didik berdiskusi dengan pasangan masing-masing .....	115
Gambar 4.11 Peserta didik saling berdiskusi dengan kelompok lainnya .....	116
Gambar 4.12 Guru memberikan refleksi dan menuntuk siswa dalam menyimpulkan .....	117
Gambar 4.13 Hasil Karya Membuat Puisi Keterampilan Siswa Siklus I Kelas IV SD 4 Karangbener .....	122
Gambar 4.14 Peserta didik memperhatikan pembelajaran yang akan dilakukan pertemuan III .....	127
Gambar 4.15 Peserta didik mengamati media <i>Explosion Box</i> .....	128
Gambar 4.16 Peserta didik memikirkan pendapat masing-masing tentang cara membuat puisi .....	129
Gambar 4.17 Peserta didik saling berbagi dengan pasangan yang lain .....	130
Gambar 4.18 Peserta didik memainkan permainan yang terdapat pada tutup kado .....	131

Gambar 4.19 Peserta didik mengerjakan tes secara individu.....	132
Gambar 4.20 Peserta didik bersama dengan guru berdoa sebelum pembelajaran pertemuan IV .....	133
Gambar 4.21 Peserta didik mengamati video tentang sumber daya alam.....	134
Gambar 4.22 Peserta didik mencari pasangan dan bertanya pada guru .....	135
Gambar 4.23 Peserta didik berdiskusi dengan pasangan .....	136
Gambar 4.24 Peserta didik melakukan tanya jawab pada guru .....	137



## DAFTAR DIAGRAM

Diagram Batang 4.1 Nilai Prasiklus Peserta Didik Kelas IV SD 4 Karangbener	102
Diagram Lingkaran 4.2 Ketuntasan Hasil Belajar Ranah Pengetahuan Siklus I Muatan Bahasa Indonesia.....	119
Diagram Lingkaran 4.3 Ketuntasan Hasil Belajar Ranah Pengetahuan Siklus I Muatan IPS .....	120
Diagram Batang 4.4 Ketuntasan Hasil Belajar Ranah Pengetahuan Siklus I .....	120
Diagram Batang 4.5 Hasil Keterampilan Guru Siklus I Pertemuan I dan Pertemuan II .....	124
Diagram Lingkaran 4.6 Ketuntasan Hasil Belajar Klasikal Siklus II Muatan Bahasa Indonesia .....	139
Diagram Lingkaran 4.7 Ketuntasan Hasil Belajar Klasikal Siklus II Muatan IPS .....	140
Diagram Batang 4.7 Ketuntasan Hasil Belajar Ranah Pengetahuan Siklus II ....	140
Diagram Batang 4.8 Hasil Keterampilan Guru Siklus II Pertemuan I dan Pertemuan II .....	143
Diagram Batang 4.9 Hasil Belajar Ranah Pengetahuan dari Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II .....	148



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas .....	176
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa Kelas IV SD 4 Karangbener.....	177
Lampiran 3 Daftar Nama Anggota Kelompok Siklus I .....	178
Lampiran 4 Daftar Nama Anggota Kelompok Siklus II .....	179
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Guru Prasiklus.....	180
Lampiran 6 Pedoman Wawancara Siswa Prasiklus .....	182
Lampiran 7 Pedoman Wawancara Siswa Prasiklus .....	183
Lampiran 8 Pedoman Wawancara Siswa Prasiklus .....	185
Lampiran 9 Daftar Nilai UTS Semester 1 Kelas IV SD 4 Karangbener.....	187
Lampiran 10 Rubrik Penskoran Penilaian Menulis Puisi .....	188
Lampiran 11 Pedoman Penskoran Ranah Psikomotor .....	191
Lampiran 12 Daftar Hadir Siswa Kelas IV SD 4 Karangbener Siklus I Pertemuan I .....	194
Lampiran 13 Silabus Pembelajaran Siklus I Pertemuan I.....	196
Lampiran 14 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan I.....	201
Lampiran 15 Materi Ajar Siklus I Pertemuan I.....	209
Lampiran 16 Lembar Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan I.....	212
Lampiran 17 Hasil Kerja Siswa Siklus I Pertemuan I.....	219
Lampiran 18 Nilai LKS Kelompok Siklus I Pertemuan I.....	220
Lampiran 19 Lembar Pengamatan Keterampilan Guru Mengelola Pembelajaran Siklus I Pertemuan I .....	221
Lampiran 20 Silabus Pembelajaran Siklus I Pertemuan II.....	223
Lampiran 21 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan II.....	229
Lampiran 22 Materi Ajar Siklus I Pertemuan II .....	237
Lampiran 23 Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan II .....	239
Lampiran 24 Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan II.....	245
Lampiran 25 Nilai LKS Kelompok Siklus I Pertemuan II.....	246
Lampiran 26 Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus I .....	247
Lampiran 27 Soal Evaluasi Siklus I.....	250
Lampiran 28 Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal Evaluasi Siklus I ....	255

Lampiran 29	Rekapitulasi Hasil Belajar Ranah Pengetahuan Tema 6 Cita-Citaku Muatan Bahasa Indonesia Kelas IV SD 4 Karangbener Siklus I .....	261
Lampiran 30	Rekapitulasi Hasil Belajar Ranah Pengetahuan Tema 6 Cita-Citaku Muatan IPS Kelas IV SD 4 Karangbener Siklus I.....	262
Lampiran 31	Hasil Evaluasi Siklus I Ranah Pengetahuan Tema 6 Cita-Citaku Kelas IV SD 4 Karangbener .....	263
Lampiran 32	Instrumen Penilaian Keterampilan Muatan Indonesia Bahasa Siswa Kelas IV SD 4 Karangbener .....	264
Lampiran 33	Pedoman Penskoran Keterampilan Siswa Muatan Bahasa Indonesia .....	265
Lampiran 34	Hasil Belajar Ranah Keterampilan Siswa Muatan Bahasa Indonesia Siklus I Kelas IV SD 4 Karangbener.....	268
Lampiran 35	Lembar Pengamatan Keterampilan Guru Mengelola Pembelajaran Siklus I Pertemuan II Siswa Kelas IV SD 4 Karangbener .....	269
Lampiran 36	Daftar Hadir Siswa Kelas IV SD 4 Karangbener Siklus II Pertemuan I.....	272
Lampiran 37	Silabus Pembelajaran Siklus II Pertemuan I.....	273
Lampiran 38	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan I.....	279
Lampiran 39	Materi Ajar Siklus II Pertemuan I .....	288
Lampiran 40	Lembar Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan I .....	290
Lampiran 41	Hasil Pengerjaan Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan I Kelas IV SD 4 Karangbener .....	296
Lampiran 42	Nilai LKS Kelompok Siklus II Pertemuan I Kelas IV SD 4 Karangbener.....	297
Lampiran 43	Lembar Pengamatan Keterampilan Guru Mengelola Pembelajaran Siklus II Pertemuan I Siswa Kelas IV SD 4 Karangbener .....	298
Lampiran 44	Silabus Pembelajaran Siklus II Pertemuan II .....	300
Lampiran 45	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan II .....	306
Lampiran 46	Materi Ajar Siklus II Pertemuan II.....	314
Lampiran 47	Lembar Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan II .....	316
Lampiran 48	Hasil Pengerjaan Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan II Kelas IV SD 4 Karangbener .....	322
Lampiran 49	Nilai LKS Kelompok Siklus II Pertemuan II Kelas IV SD 4 Karangbener.....	323

Lampiran 50 Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus II.....	324
Lampiran 51 Soal Evaluasi Siklus II.....	327
Lampiran 52 Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal Evaluasi Siklus II...	332
Lampiran 53 Rekapitulasi Hasil Belajar Ranah Pengetahuan Tema 6 Cita-Citaku Muatan Bahasa Indonesia Kelas IV SD 4 Karangbener.....	337
Lampiran 54 Rekapitulasi Hasil Belajar Ranah Pengetahuan Tema 6 Cita-Citaku Muatan IPS Kelas IV SD 4 Karangbener .....	338
Lampiran 55 Hasil Evaluasi Siklus II Ranah Pengetahuan Tema 6 Cita-Citaku Kelas IV SD 4 Karangbener .....	339
Lampiran 56 Rubrik Penilaian Keterampilan Siswa Muatan Bahasa Indonesia...	340
Lampiran 57 Pedoman Penskoran Keterampilan Muatan Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD 4 Karangbener .....	341
Lampiran 58 Nilai Hasil Keterampilan Siswa Muatan Bahasa Indonesia Siklus II Kelas IV SD 4 Karangbener .....	344
Lampiran 59 Rubrik Penilaian Keterampilan Muatan IPS Siklus II.....	345
Lampiran 60 Nilai Hasil Keterampilan Siswa Muatan IPS Siklus II Kelas IV SD 4 Karangbener.....	347
Lampiran 61 Lembar Pengamatan Keterampilan Guru Mengelola Pembelajaran Siklus II Pertemuan II Siswa Kelas IV SD 4 Karangbener .....	349
Lampiran 62 Hasil Belajar Ranah Pengetahuan Kelas IV SD 4 Karangbener dari Prasiklus, Siklus I, Siklus II .....	351
Lampiran 63 Hasil Pengerjaan Soal Evaluasi Siklus I dan Siklus II .....	352
Lampiran 64 Hasil Keterampilan Siswa Menulis Puisi .....	353
Lampiran 65 Lembar Validasi Expert Judgement Instrumen Muatan Bahasa Indonesia dan IPS Siklus I.....	375
Lampiran 66 Lembar Validasi Expert Judgement Instrumen Muatan Bahasa Indonesia dan IPS Siklus II .....	377