

DAFTAR PUSTAKA

- A.M. Sardiman. 2005. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Aqib, Zainal. 2015. *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontesktual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Arifin, Zainal. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Penelitian Tindakan*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Baharuddin, dkk. 2007. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Chasanah. 2016. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Student Team Achievement Devision (STAD) Pada pelajaran IPA Siswa Kelas IX SMPN 19Manokwari*. Jurnal Pedagogia, 4 (12), 120-124.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fauzi, Achmad Ryan dkk. 2017. *Penguatan Karakter Rasa Ingin Tahu Dan Peduli Sosial Melalui Discovery Learning*. Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS. Vol. 2, No. 2, 27-36
- Fauzia, Hadist Awalia. 2018. "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SD". Volume 7, No 1, April 2018 (40-45).
- Gunawan, Rudy. 2011. *Pendidikan IPS: Filosofi, Konsep, dan Aplikasi*. Cetakan Ke-1. Bandung: Alfabeta.
- Halil, Amwal, dkk. 2015. *Pengaruh Kebisingan Lalu Lintas Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa SMPN 1 Padang*. Jurnal Kesehatan Andalas Vol. 4, No.1, 53-57.
- Hamalik, Oemar. 2001. *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamdayana, Jumanta. 2014. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Husna, Wijayanti. 2016 *Daftar nama suku bangsa di Indonesia*. (<https://portal-ilmu.com/daftar-nama-suku-bangsa-di-indonesia>) Diakses 10 OKtober 2019

- Kanzunudin, Mohammad. 2010. *Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*. Cetakan Pertama. Kudus: Yayasan Adhigama.
- Kemdikbud. 2014. *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 Tahun Ajaran 2014/2015 Mata Pelajaran IPA SMP/MTS*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kusmaryono, Heru dan Rokhis Setiawati. 2008. *Penerapan Inquiry Based Learning Untuk Mengetahui Respon Belajar Siswa Pada Materi Konsep Dan Pengelolaan Koperasi*. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. Vol. 8, No. 2, 133-145.
- Lestari, Dwi Ana. 2015. *Pendidikan Saintifik Dalam Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Keterampilan Bertanya Siswa*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*. Vol. 3, No. 1, 66-78.
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rodakarya.
- Murtono. 2017. *Merencanakan dan Mengelola Model-model Pembelajaran Inovatif (Student Center Learning)*. Jawa Timur: Wade Group.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2010. *Sastra Anak Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta : Gajah Mada University Press.
- Rosyida, dkk. 2016. *Pengaruh Kebiasaan Belajar Dan Self-Efficacy Terhadap Hasil Belajar Geografi Di SMA* . *Jurnal Pendidikan Geografi*. Vol. 21, No.2, 17-28.
- Sahu, Samsurijal. 2014. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Kooperatif Learning Tipe Student Team Achievement Devision (STAD) Pada Materi Sifat-Sifat Cahaya Pada Siswa SD Kelas V*. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 4 (12), 126-134.
- Sapriya. 2009. *Pendidikan IPS*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subyantoro, Eko widianto. 2015. *Peningkatan Keterampilan membaca teks klasifikasi menggunakan metode SQ3R dengan media gambar*. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4 (1), 2-9.
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sunarti, dan Selly Rahmawati. 2014. *Penilaian Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : CV ANDI OFFSET.
- Suprijono, Agus. 2012. *Cooperative Learning Teori dan Alikasi pakem*. Yogyakarta: PUSTAKA BELAJAR.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Uno, Hamzah. 2010. *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Vannisa. 2018. *Pakaian adat Jawa lengkap dan penjelasanya dan gambar*. (<https://perpustakaan.id/pakaian-adat-jawa/>) Diakses tanggal 20 OKtober 2019.
- Widianto, Eko dan Subyantoro. 2015. Peningkatan Keterampilan membaca teks klasifikasi menggunakan metode SQ3R dengan media gambar. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4 (1), 2-9.
- Widoyoko, Eko Putro. 2014. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Widyaningsih, W.S., Sinon, I.L., & Chasanah, U.U. 2016. Penerapan Model Kooperatif Tipe STAD dengan Media Peta Konsep Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Peserta didik Kelas IX. *Jurnal Pancaran*, 5 (2), 25-38.
- Zubaedi. 2011. *Desain Pendidikan Karakter Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.