

## DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainal. 2013. *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Aqib, Zainal, dkk. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SD SLB TK*. Bandung: Yrama Widya.
- Arifin, Zainal. 2014. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi 2)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. Dan Jabar, Cipi Safruddin Abdul. 2010. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharjono dan Supardi. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Artikawati, Rinta. 2016. Pengaruh Keterampilan Mengadakan Variasi Terhadap Presetasi Belajar Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*.
- Arsyad, Azhar. 2016. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Bate'e. Anugrah. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika SD Negeri 4 Idanogawo. *Jurnal Bina Gogik*. Volume 2 No. 1.
- Desmita. 2012. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Fanu, James Le. 2010. *Atasi dan Deteksi Ragam Masalah Kejiwaan Anak Sejak Dini*. Yogyakarta: Garailmu.
- Ginting, Rosmari. 2014. Peningkatan Hasil Belajar IPS Siswa Melalui Model Pembelajaran *Group Investigation* di Kelas V-A SD Negeri 105267 Sei Mencirim. *Jurnal Saintech*, Vol. 06- No.04-Desember 2014, ISSN No. 2086-9681.
- Huda Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pejara.

- Jihad Asep dan Abdul Haris. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Presindo.
- Komalasari, Kokom. 2010. *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Kariadinata, Rahayu. Dan Abdurrahman, Maman. 2012. *Dasar-Dasar Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Made, Wena. 2009. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhamad, Nurdin. 2016. Pengaruh Metode Discovery Learning Untuk Meningkatkan Representasi Matematis dan Percaya Diri Siswa. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*. Hal 9-22.
- Mulyantini, N.L.Pt. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Group Investigation* (GI) Untuk meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas V. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. Vol.1 (2) pp.91-98.
- Mansur, Nurdin. 2016. *Penerapan Keterampilan Mengajar dalam Upaya Pencapaian Hasil Belajar Mahasiswa*. Lantanida Journal Vol 4 (2).
- Muslich, Masnur. 2009. *Melaksanakan PTK (Penelitian Tindakan Kelas) Itu Mudah*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Muslich, Masnur. 2011. *Melaksanakan PTK itu Mudah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mustaqim dan Abdul Wahib. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Mustari, Mohamad. 2014. *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Purwanto. 2013. *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rakhmat, Jalaluddin. 2013. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Retnosari, Diah Ayu. 2016. Pengaruh Model *Group Investigation* Didukung Metode Eksperimen Terhadap Sikap Sosial dan Kemampuan Menyimpulkan Hasil Percobaan Bahwa Gaya Dapat Mengubah Gerak Suatu Benda Pada Siswa Kelas IV SDN Baron 3 Tahun Ajaran 2015/2016.

- Rusmayanti, Arida, et al. 2017. Penerapan Keterampilan Bertanya dan Memberikan Penguatan dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VII SMP Negeri Jember. *Jurnal Lingua Franca* 2 (2).
- Sadiman, Arief S. 2014. *Media Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Safitri, Merry, dkk. 2014. *Keterampilan Membimbing Diskusi Kelompok Kecil oleh Guru Bahasa Indonesia di Kelas VII SMP Laboratorium Undiksha*. *e-Jurnal Universitas Pendidikan Ganesha* 2 (1).
- Saraswati, Anggi Meylia dan Abdul Aziz Saefuddin. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation Dalam Pembelajaran Matematika Pada Materi Himpunan. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 6, No. 1
- Setiadi, M. Elly dkk. 2006. *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media.
- Slameto. 2010. *Belajar & Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rieneka Cipta
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. Alfabeta
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Supriatna, Eka dan Wahyupurnomo, Muhammad Arif. 2015. Keterampilan Guru dalam Membuka dan Menutup Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMAN Se-Kota Pontianak. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia* 11 (1).
- Suryabrata, Sumadi. 2011. *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Syahri, M. 2012. *Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi*. Malang: UMM Pers.

- Tarmedi, Fakhri dkk. 2007. *Sumber Daya dan Kesejahteraan Masyarakat*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Trianto. 2013. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tumanggor, Rusmin dkk. 2014. *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Widjaja, Hendra. 2016. *Berani Tampil Beda dan Percaya Diri (Tutotial Lengkap Tampil Beda dan Percaya Diri di Segala Situasi)*. Yogyakarta: Araska Publisher.
- Wahyudin. 2012. *Menyulut Sikap Percaya Diri Anak*. Yogyakarta: Pro Books.
- Wijana, Nyoman. 2014. *Biologi dan Lingkungan*. Yogyakarta: Plantaxia
- Wandri, Irvan. 2014. Upaya Meningkatkan Keterampilan Menjelaskan dan Bertanya Guru Melalui Super Visi Klinis Pendekatan Non Direktif. *Jurnal Pendidikan dan Kepengawasan* 1 (1).

