

SKRIPSI



**MENINGKATKAN PENERIMAAN DIRI MELALUI LAYANAN
BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK SOSIODRAMA
PADA SISWA KELAS X TAV I SMKN 2 KUDUS**

Oleh
DANIA RAMADHANTI
NIM 201631027

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2019**



**MENINGKATKAN PENERIMAAN DIRI SISWA
MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK
TEKNIK SOSIODRAMAPADA SISWA
KELAS X TAV I SMKN 2 KUDUS**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah
Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling**

**Oleh
DANIA RAMADHANTI
NIM 201631027**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2019**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Berhentilah menyalahkan keadaan. Berhentilah mengasihani diri sendiri. Tapi, bersiaplah menghadapi kenyataan. Bersiaplah mengukir masa depan “ (Merry Riana)



PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

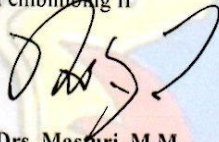
Skripsi “Meningkatkan Penerimaan Diri Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Pada Siswa Kelas X SMKN 2 Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020” oleh Dania Ramadhanti. NIM (2016-31-027) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 10 Januari 2020
Pembimbing I



Drs. Arista Kiswanto, M.Pd.
NIDN.0611116401

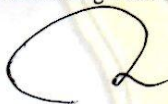
Pembimbing II



Drs. Masturi, M.M.
NIDN.0614055701

Mengetahui,

Ka. Prodi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Drs. Arista Kiswanto, M.Pd.
NIDN. 0611116401

PENGESAHAN SKRIPSI


Skripsi oleh Dania Ramadhanti NIM 2016-31-027 dengan judul “Meningkatkan Penerimaan Diri Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020” telah dipertahankan di depan tim penguji.

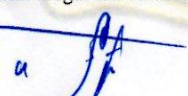
Kudus, 02 Maret 2020
Tim Penguji



Drs. Arista Kiswanto, M.Pd., Ketua
NIDN.0611116401


Drs. Masturi, MM., Anggota
NIDN.0614055701


Indah Lestari, S.Pd., M.Pd., Kons., Anggota
NIDN. 0610118701


Nur Mahardika, S.Pd., M.Pd., Anggota
NIDN. 0630088901

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIDN. 0019126201



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan YME yang telah memberikan rahmatNya, sehingga penyusunan skripsi ini yang berjudul Meningkatkan Penerimaan Diri Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Pada Siswa Kelas X SMKN 2 Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020 dapat diselesaikan dengan lancar dan tanpa suatu halangan apapun.

Skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagai persyaratan guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan. Pada penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, pengarahan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ijin dalam penyusunan skripsi.
2. Drs. Arista Kiswanto, M.Pd. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus dan selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran serta dorongan sehingga tersusun skripsi ini.
3. Drs. Masturi, M.M. Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran, serta dorongan sehingga tersusun skripsi ini.
4. Ibu Riau Marini S.Pd, selaku Guru Bimbingan Konseling SMKN 2 Kudus yang senantiasa memberi arahan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Pengampu Program Studi Bimbingan dan Konseling

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang membimbing penulis selama kuliah dan memberikan bekal pengetahuan.

Dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah mendorong dan memberikan bantuan sehingga dapat tersusun skripsi ini.

Semoga kebaikan semua pihak tersebut mendapat imbalan dari Allah SWT. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini, masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Kudus, 10 Januari 2020
Penyusun



Dania Ramadhanti
NIM. 201631027



ABSTRACT

Ramadhanti, Dania. 2019. *Improving Student Self-Acceptance Through Guidance Services Group Sociodramas Technique Class X SMKN 2 Kudus Year 2019/2020*. Skripsi. Guidance and Counseling, Education Departement Teacher and Education Faculty, Muria Kudus University. Advisor (i) Drs. Arista Kiswanto, M.Pd. (ii) Drs. Masturi, MM

Key words: Group Guidance Services Sociodrama Techiques, Self Acceptance

This research aims: 1. To describe sociodrama technique group guidance services in increasing self acceptance of class students X TAV I SMKN 2 Kudus 2. Obtained increased student self acceptance through sociodrama technique group guidance services of class X TAV 1 SMKN 2 Kudus.

The type of research used by researchers is action research guidance and counseling by using two cycles. Every cycle there were 3 meetings and each meeting with a time of 7minutes. This research was conducted with 2 cycle and 4 stages in each cycle, namely, planning, implementation/action, observation, and reflection. The subject under study, namely the 8 grade students of class X TAV I SMKN 2 Kudus who has self acceptance is low.

The variables in this study consisted of independent variable (X) is the independent variable. In this study the independent variable (free) is sociodrama technique group guidance. The second dependent variable (Y) is the dependent variable. The dependent variable (bound) in this study is self acceptance.

The result of student self acceptance research at the pre cycle obtained a 55 with the category (less). In cycle I gained 65 with the category (good) which increased 10frompre cycle. In the second cycle aspects of self acceptance get results of 74 with the category (very good). So, student self acceptance has increased by 19 from pre cycle to cycle II.

The conclusions of the result of this study were an increase in student self acceptance after being given sociodrama technique group guidance services in class X TAV 1 student of SMKN 2 Kudus had increased in each meeting. It is proven that students self acceptance has increased by 19 from pre cycle, cycle I and cycle II. Thus the Sociodrama Technique Group Guidance Service can increase student self acceptance recommended to1. Principals, can provide facilities and infrastructure that support counseling guidance activities, so that counseling guidance teachers can help students with problems optimally 2. Counseling guidance teachers, can carry out advanced sociodrama technique group guidance services to increase student self acceptance 3. The next researcher, can make this research as a reference or reference to develop and continue the research of sociodrama technique group guidance services to increase student self acceptance 4. Students, are expected to realize the importance of self acceptance in living their daily lives, accepting all the weaknesses and strengths of themselves and can developed optimally.

ABSTRAK

Ramadhanti, Dania. 2019. **Meningkatkan Penerimaan Diri Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama Pada Siswa Kelas X SMKN 2 Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020**. Skripsi. Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (i) Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd (ii) Drs. Masturi, M.M.

Kata kunci: Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama, Penerimaan Diri

Tujuan penelitian ini adalah: 1. Mendeskripsikan layanan bimbingan kelompok teknik sociodrama dalam meningkatkan penerimaan diri siswa kelas X SMKN 2 Kudus 2. Diperolehnya peningkatan penerimaan diri siswa melalui layanan bimbingan kelompok teknik sociodrama pada siswa kelas X SMKN 2 Kudus.

Jenis penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah penelitian tindakan bimbingan dan konseling dengan menggunakan dua siklus. Setiap siklus terdapat 3 kali pertemuan dan setiap pertemuan dengan waktu 7 menit. Penelitian ini dilakukan dengan 2 siklus dan 4 tahap di setiap siklusnya yaitu, perencanaan, pelaksanaan/tindakan, observasi/pengamatan, dan refleksi. Subjek yang diteliti yaitu 8 siswa kelas X TAV I SMKN 2 Kudus yang memiliki penerimaan diri rendah.

Variabel dalam penelitian ini terdiri dari variabel independen (X) adalah variabel bebas. Dalam penelitian ini variabel independen (bebas) yaitu bimbingan kelompok teknik sociodrama. Yang kedua variabel dependen (Y) adalah variabel terikat. Variabel dependen (terikat) dalam penelitian ini adalah penerimaan diri.

Hasil penelitian penerimaan diri siswa pada pra siklus memperoleh skor 55 dengan kategori (kurang). Pada siklus I memperoleh 65 dengan kategori (baik) yang mengalami peningkatan 10 dari pra siklus. Pada siklus II aspek penerimaan diri mendapatkan hasil sebesar 74 dengan kategori (sangat baik). Jadi, penerimaan diri siswa mengalami peningkatan sebesar 19 dari pra siklus ke siklus II.

Simpulan hasil penelitian ini adalah terjadi peningkatan pada penerimaan diri siswa setelah diberi layanan bimbingan kelompok teknik sociodrama pada siswa kelas X TAV I SMKN 2 Kudus mengalami peningkatan dalam setiap pertemuan. Hal ini terbukti penerimaan diri siswa mengalami peningkatan sebesar 19 dari pra siklus, siklus I dan siklus II. Dengan demikian Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama dapat Meningkatkan Penerimaan Diri Siswa. Disarankan kepada 1. Kepala sekolah, dapat memberikan sarana dan prasarana yang mendukung kegiatan bimbingan konseling, agar guru bimbingan konseling dapat membantu siswa yang bermasalah dengan optimal. 2. Guru Bimbingan Konseling, dapat melaksanakan layanan bimbingan kelompok teknik sociodrama lanjutan untuk meningkatkan penerimaan diri siswa. 3. Peneliti berikutnya, dapat menjadikan penelitian ini sebagai acuan atau referensi untuk mengembangkan dan melanjutkan penelitian layanan bimbingan kelompok teknik sociodrama untuk meningkatkan penerimaan diri siswa. 4. Siswa, diharapkan menyadari pentingnya penerimaan diri dalam menjalani kehidupan

sehari-hari, menerima dengan baik segala kekurangan serta kelebihan diri dan bisa berkembang secara optimal.



DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|-------------|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| LOGO | ii |
| JUDUL | iii |
| MOTO DAN PERSEMBAHAN | iv |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING | v |
| PENGESAHAN PEMBIMBING | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| ABSTRACT | ix |
| ABSTRAK | x |
| DAFTAR ISI | xii |
| DAFTAR TABEL | xvi |
| DAFTAR GAMBAR | xvii |
| DAFTAR GRAFIK | xix |
| DAFTAR LAMPIRAN | xx |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 6 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 6 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 8 |
| 1.4.1 Manfaat Teoritis..... | 8 |
| 1.4.2 Manfaat Praktis | 8 |
| 1.5 Ruang Lingkup Penelitian..... | 9 |
| 1.6 Definisi Operasional..... | 9 |
| 1.6.1 Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama..... | 9 |
| 1.6.2 Penerimaan Diri | 10 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN | 12 |
| 2.1 Kajian Pustaka..... | 12 |
| 2.1.1 Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama..... | 12 |
| 2.1.1.1 Pengertian Bimbingan Kelompok..... | 12 |

| | |
|--|-----------|
| 2.1.1.2 Tujuan Bimbingan Kelompok..... | 13 |
| 2.1.1.3 Manfaat Bimbingan Kelompok..... | 14 |
| 2.1.1.4 Tahapan Bimbingan Kelompok | 16 |
| 2.1.1.5 Definisi Teknik Sociodrama..... | 19 |
| 2.1.1.6 Tujuan Teknik Sociodrama | 20 |
| 2.1.1.7 Prosedur Teknik Sociodrama | 21 |
| 2.1.1.8 Manfaat Sociodrama..... | 25 |
| 2.1.2 Penerimaan Diri | 26 |
| 2.1.2.1 Definisi Penerimaan Diri..... | 26 |
| 2.1.2.2 Manfaat Penerimaan Diri | 26 |
| 2.1.2.3 Aspek-aspek Penerimaan Diri..... | 27 |
| 2.1.3 Penerapan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama untuk Meningkatkan Penerimaan Diri..... | 28 |
| 2.2 Kajian Penelitian Releven..... | 32 |
| 2.3 Kerangka Berfikir..... | 33 |
| 2.4 Hipotesis Tindakan..... | 36 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 37 |
| 3.1 Seting dan Karakteristik Subjek Penelitian..... | 37 |
| 3.1.1 Seting Penelitian..... | 37 |
| 3.1.2 Karakter Subjek Penelitian..... | 38 |
| 3.2 Variabel Penelitian | 39 |
| 3.2.1 Variabel Independen (X)..... | 39 |
| 3.2.2 Variabel Dependen (Y) | 40 |
| 3.3 Rancangan Penelitian | 40 |
| 3.3.1 Siklus I | 41 |

| | |
|--|-----------|
| 3.3.2 Siklus II | 44 |
| 3.4 Teknik Pengumpulan Data..... | 46 |
| 3.4.1 Metode Observasi..... | 46 |
| 3.4.2 Metode Wawancara..... | 49 |
| 3.4.3 Metode Dokumentasi | 52 |
| 3.5 Instrumen Penelitian..... | 53 |
| 3.5.1 Pedoman Observasi | 53 |
| 3.5.2 Pedoman Wawancara | 65 |
| 3.5.3 Dokumentasi | 72 |
| 3.6 Analisis Data | 72 |
| 3.7 Indikator Keberhasilan | 73 |
| 3.7.1 Indikator Proses..... | 74 |
| 3.7.2 Indikator Hasil..... | 74 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 76 |
| 4.1 Hasil Penelitian | 76 |
| 4.1.1 Pra Siklus | 76 |
| 4.1.2 Siklus I | 81 |
| 4.1.2.1 Perencanaan..... | 81 |
| 4.1.2.2Tindakan/Pelaksanaan..... | 82 |
| 4.1.2.2.1 Siklus I Pertemuan I..... | 82 |
| 4.1.2.2.2 Siklus I Pertemuan II..... | 88 |
| 4.1.2.2.3 Siklus I Pertemuan III | 94 |
| 4.1.2.3 Observasi/Pengamatan | 102 |
| 4.1.2.3 Refleksi | 108 |
| 4.1.3 Siklus II | 110 |

| | |
|---|------------|
| 4.1.3.1 Perencanaan..... | 111 |
| 4.1.3.2 Tindakan/Pelaksanaan..... | 112 |
| 4.1.3.2.1 Siklus II Pertemuan I..... | 112 |
| 4.1.3.2.2 Siklus II Pertemuan II | 117 |
| 4.1.3.2.3 Siklus III Pertemuan III..... | 122 |
| 4.1.3.3 Observasi/Pengamatan | 130 |
| 4.1.3.4 Refleksi | 136 |
| 4.1.4 Perbandingan Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II..... | 147 |
| 4.1.5 Simpulan Peneliti | 152 |
| 4.1.6 Uji Hipotesis Tindakan | 153 |
| 4.4 Pembahasan Hasil Penelitian | 154 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN..... | 158 |
| 5.1 Simpulan | 159 |
| 5.2 Saran..... | 159 |
| DAFTAR PUSTAKA | 160 |
| LAMPIRAN..... | 160 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|---|---------|
| 3.1 Rancangan Setting Penelitian Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama untuk Meningkatkan Kemampuan Penerimaan Diri Siswa Kelas X SMKN 2 Kudus | 37 |
| 3.2 Subjek Penelitian Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama untuk Meningkatkan Kemampuan Penerimaan Diri | 38 |
| 3.3 Kisi-Kisi Skala Penilaian Penerimaan Diri Siswa Kelas X SMKN 2 Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020 | 53 |
| 3.4 Rekapitulasi Skala Penilaian Observasi Peneliti Terhadap Rasa Penerimaan Diri Siswa di Kelas X SMKN 2 Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020 | 59 |
| 3.5 Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Kolaborator Sebelum Diberikan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama untuk Meningkatkan Penerimaan Dir | 65 |
| 3.6 Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Kolaborator Sesudah Diberikan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama untuk Meningkatkan Penerimaan Diri | 66 |
| 3.7 Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Kolaborator Sebelum Diberikan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama untuk Meningkatkan Penerimaan Diri | 67 |
| 3.8 Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Kolaborator Sesudah Diberikan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama untuk Meningkatkan Penerimaan Diri | 68 |
| 3.9 Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Kolaborator Sebelum Diberikan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama untuk Meningkatkan Penerimaan Diri | 69 |
| 3.10 Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Kolaborator Sesudah Diberikan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama untuk Meningkatkan Penerimaan Diri | 70 |
| 4.1 Hasil Skala Penelitian Pra Siklus Untuk Meningkatkan Penerimaan Diri Siswa Kelas X TAV 1 SMKN 2 Kudus Melalui Bimbingan Kelompok Teknik Sociodram | 77 |

| | | |
|------|--|-----|
| 4.2 | Hasil Skala Penelitian Siklus I Untuk Meningkatkan Penerimaan Diri Siswa Kelas X TAV 1 SMKN 2 Kudus Melalui Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama | 100 |
| 4.3 | Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Untuk Meningkatkan Penerimaan Diri Siswa Kelas X TAV 1 | 102 |
| 4.4 | Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Untuk Meningkatkan Penerimaan Diri Siswa | 105 |
| 4.5 | Hasil Refleksi Terhadap Peneliti dan Anggota Kelompok Pada Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Untuk Meningkatkan Penerimaan Diri Siswa Kelas X Pada Siklus I | 108 |
| 4.6 | Hasil Skala Penelitian Siklus II Untuk Meningkatkan Penerimaan Diri Siswa Kelas X TAV 1 SMKN 2 Kudus Melalui Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama | 128 |
| 4.7 | Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Untuk Meningkatkan Penerimaan Diri Siswa Kelas X TAV 1 | 130 |
| 4.8 | Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Untuk Meningkatkan Penerimaan Diri Siswa Kelas X TAV 1 | 132 |
| 4.9 | Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Siklus I dan Siklus II Dalam Meningkatkan Penerimaan Diri Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Pada Siswa Kelas X TAV 1 | 136 |
| 4.10 | Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Anggota Kelompok dalam Mengikuti Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama untuk Meningkatkan Penerimaan Diri pada Siswa Kelas X TAV 1 SMKN 2 Kudus Siklus I dan Siklus II | 139 |
| 4.11 | Peningkatan Hasil Penelitian Dengan Instrumen Skala Penilaian Aspek Penerimaan Diri Kelas X TAV 1 SMKN 2 Kudus Melalui Layanan Bimbingan Konseling Teknik Sociodrama Dari Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II | 142 |

4.12 Hasil Refleksi Terhadap Peneliti dan Anggota Kelompok Pada Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Penerimaan Diri Siswa Kelas X SMKN 2 Kudus Pada Siklus II..... 144

4.13 Hasil Akhir Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Penerimaan Diri Siswa Kelas X TAV 1 SMKN 2 Kudus 151



DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|---|---------|
| 2.1 Skema Kerangka Berpikir..... | 34 |
| 3.1 Skema Siklus PenelitianTindakan Kelas | 39 |



DAFTAR GRAFIK

| Grafik | Halaman |
|---|---------|
| 4.1 Hasil Skala Penilaian Pra Siklus Untuk Meningkatkan Penerimaan Diri Siswa Kelas X TAV 1 SMKN 2 Kudus Melalui Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama..... | 79 |
| 4.2 Hasil Skala Penilaian Siklus I Untuk Meningkatkan Penerimaan Diri Siswa Kelas X TAV 1 SMKN 2 Kudus Melalui Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama..... | 101 |
| 4.3 Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Untuk Meningkatkan Penerimaan Diri Siswa Kelas X SMKN 2 Kudus..... | 104 |
| 4.4 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Untuk Meningkatkan Penerimaan Diri Siswa Kelas X TAV 1 SMKN 2 Kudus..... | 106 |
| 4.5 Hasil Skala Penilaian Siklus II Untuk Meningkatkan Penerimaan Diri Siswa Kelas X TAV 1 SMKN 2 Kudus Melalui Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama..... | 129 |
| 4.6 Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Untuk Meningkatkan Penerimaan Diri Siswa Kelas X SMKN 2 Kudus..... | 132 |
| 4.7 Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok Pada Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Untuk Meningkatkan Penerimaan Diri Siswa Kelas X SMKN 2 Kudus | 135 |
| 4.8 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Siklus I dan Siklus II Dalam Meningkatkan Penerimaan Diri Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Pada Siswa Kelas X TAV 1 | 138 |
| 4.9 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Anggota Kelompok dalam Mengikuti Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama untuk Meningkatkan Penerimaan Diri pada Siswa Kelas X TAV 1 SMKN 2 Kudus Siklus I dan Siklus II..... | 139 |

4.10 Peningkatan Hasil Penelitian Dengan Instrumen Skala Penilaian Aspek
Penerimaan Diri Kelas X TAV 1 SMKN 2 Kudus Melalui Layanan
Bimbingan Konseling Teknik Sosiodrama Dari Pra Siklus, Siklus I, dan
Siklus II 142



DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|---|---------|
| 1. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Kolaborator Sebelum Diberikan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama untuk Meningkatkan Penerimaan Diri Siswa Kelas X TAV 1 SMKN 2 Kudus | 161 |
| 2. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Kolaborator Sebelum Diberikan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama untuk Meningkatkan Penerimaan Diri Siswa Kelas X SMKN 2 Kudus..... | 163 |
| 3. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Kolaborator Sebelum Diberikan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama untuk Meningkatkan Penerimaan Diri Siswa Kelas X SMKN 2 Kudus..... | 165 |
| 4. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Kolaborator Sesudah Diberikan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama untuk Meningkatkan Penerimaan Diri Siswa Kelas X TAV 1 SMKN 2 Kudus | 167 |
| 5. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Kolaborator Sesudah Diberikan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama untuk Meningkatkan Penerimaan Diri Siswa Kelas X TAV 1 SMKN 2 Kudus | 169 |
| 6. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Anggota Kelompok Sesudah Diberikan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama untuk Meningkatkan Penerimaan Diri Siswa Kelas X TAV 1 | 171 |
| 7. Data Kasar Skala Penilaian Penerimaan Diri Siswa Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Pada Siswa Kelas X TAV 1 SMKN 2 Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020 | 175 |
| 8. Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Siklus I Pertemuan I | 176 |
| 9. Materi Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan I | 180 |
| 10. Skenario Sociodrama Siklus I Pertemuan I..... | 185 |
| 11. Lembar Kerja Siswa..... | 190 |

| | |
|---|-----|
| 12. Laporan Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Siklus I Pertemuan I | 192 |
| 13. Daftar Hadir Anggota Kelompok Siklus I Pertemuan I..... | 196 |
| 14. Dokumentasi Siklus I Pertemuan I | 197 |
| 15. Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Siklus I Pertemuan II | 198 |
| 16. Materi Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan II | 202 |
| 17. Skenario Sociodrama Siklus I Pertemuan II | 205 |
| 18. Lembar Kerja Siswa..... | 208 |
| 19. Laporan Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Siklus I Pertemuan II..... | 210 |
| 20. Daftar Hadir Anggota Kelompok Siklus I Pertemuan II | 214 |
| 21. Dokumentasi Siklus I Pertemuan II | 215 |
| 22. Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Siklus I Pertemuan III | 216 |
| 23. Materi Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan III..... | 220 |
| 24. Skenario Sociodrama Siklus I Pertemuan III | 224 |
| 25. Lembar Kerja Siswa..... | 227 |
| 26. Laporan Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Siklus I Pertemuan III | 229 |
| 27. Daftar Hadir Anggota Kelompok Siklus I Pertemuan III | 233 |
| 28. Dokumentasi Siklus I Pertemuan III..... | 234 |

| | |
|---|-----|
| 29. Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Siklus II Pertemuan I | 235 |
| 30. Materi Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan I | 239 |
| 31. Skenario Sosiodrama Siklus II Pertemuan I | 241 |
| 32. Lembar Kerja Siswa..... | 244 |
| 33. Laporan Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Siklus II Pertemuan I..... | 246 |
| 34. Daftar Hadir Anggota Kelompok Siklus II Pertemuan I | 250 |
| 35. Dokumentasi Siklus II Pertemuan I | 251 |
| 36. Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Siklus II Pertemuan II | 252 |
| 37. Materi Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan II..... | 256 |
| 38. Skenario Sosiodrama Siklus II Pertemuan II | 259 |
| 39. Lembar Kerja Siswa..... | 262 |
| 40. Laporan Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Siklus II Pertemuan II..... | 264 |
| 41. Daftar Hadir Anggota Kelompok Siklus II Pertemuan II | 268 |
| 42. Dokumentasi Siklus II Pertemuan II..... | 269 |
| 43. Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Siklus II Pertemuan I | 270 |
| 44. Materi Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan I | 274 |
| 45. Skenario Sosiodrama Siklus II Pertemuan I | 277 |
| 46. Lembar Kerja Siswa..... | 281 |

| | |
|---|-----|
| 47. Laporan Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Siklus II Pertemuan I | 283 |
| 48. Daftar Hadir Anggota Kelompok Siklus II Pertemuan I | 287 |
| 49. Dokumentasi Siklus II Pertemuan I | 288 |
| 50. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Kegiatan Peneliti Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan I | 289 |
| 51. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Kegiatan Peneliti Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan II | 291 |
| 52. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Kegiatan Peneliti Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan III | 293 |
| 53. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Kegiatan Peneliti Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan I | 295 |
| 54. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Kegiatan Peneliti Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan II | 297 |
| 55. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Kegiatan Peneliti Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan III | 299 |
| 56. Surat Balasan Penelitian | 301 |
| 57. Keterangan Selesai Bimbingan | 302 |
| 58. Surat Pernyataan | 303 |
| 59. Kartu Bimbingan | 304 |
| 60. Riwayat Hidup | 305 |