

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainal. 2018. *Penelitian Tindak Kelas Untuk Guru SD, SLB dan TK*. Bandung: Yirama Widya.
- Buzan, Tony. 2007. *Buku Pintar Mind Mapping*. Gramedia Pustaka Utama: Jakarta
- Darusman, Rijal. 2014. Penerapan Metode *Mind Mapping* (Peta Pikiran) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. 3 (2).
- Ennis, R. H. 2005. *Critical Thinking Test*. UAS: Bright Minds.
- Fisher, A. 2008. *Berfikir Kritis Sebagai Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Fuad Hidayat dan Hadi Kusmanto. 2016. Pengaruh Metode *Mind Mapping* Dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Terhadap Komunikasi Matematis Siswa Kelas X MAN Cirebon 1. *EduMa Vol. 5. No 1*. IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
- Hadi, Arsyad, dan Amatarti. 2015. Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X-7 Banjarmasin Pada Ekosistem Melalui Penggunaan *Mind Mapping* (Peta Pikiran) Dalam Pembelajaran Kooperatif. *Jurnall Wahana-Bio*. No.8. halaman 81.
- Huda, Miftahul. 2016. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Imas Kurniasih dan Berlin. 2015. *Konsep & Proses Pembelajaran (Implementasi & Praktek dalam Kelas)*. Kata Pena.
- Julita. 2014. *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik melalui Pembelajaran Pencapaian Konsep*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Program Pasca Sarjana STKIP Siliwangi, 27 November 2014. Bandung.
- Kariadinata, Rahayu dan Abdurahman, Maman. 2012. *Dasar-dasar Statistik Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Prihartini, Putri Lestari, dan Saputri. 2014. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Menggunakan Pendekatan *Open Ended*. *Jurnal Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis*. Tangerang.

- Prihartini, Putri Lestari, dan Saputri. 2015. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Menggunakan Pendekatan *Open Ended*. Jurnal Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. Tangerang.
- Purnomo, A dan Suprayitno. 2013. “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (*Think Pair Share*) dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar”. JPGSD, Vol. 1 No. 2
- Suherman, E. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI.
- Shoimin, Aris. 2014. *105 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Sumardi, M. dan Kumsiyati S. 2008. *Asyiknya Belajar Matematika SD/MI Kelas V*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Sumarmo, Utari, Alim. 2012. Kemampuan Disposisi Berpikir Logis, Kritis, dan Kreatif Matematika (Eksperimen terhadap Siswa SMA Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah dan Strategi *Think talk Write*). *Jurnal Pengajaran MIPA*, 17(1), 17-33.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Penamedia Group.
- Susanto Widura. 2008. *Mind Mapping Langkah Demi Langkah*. PT. Elex Media Komputindo: Jakarta.
- Susanto Widura. 2013. *Mind Mapping Langkah Demi Langkah*. PT. Elex Media Komputindo: Jakarta.
- Sutama. 2010. *Penelitian Tindakan: Teori dan praktek dalam PTK, PTS dan PTBK*. Semarang: Citra Mandiri Utama.
- Trianto. 2010. *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. 2014. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Angkasa.

Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun.2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2004). Jakarta.

Widodo, Putri Eka Kurniasari, dan Suprayitno. 2017. *Pengaruh Media Kokami Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SDN Sambibulu Sidoarjo. JPGSD. Vol 5. No 3. Universitas Negeri Surabaya.*

