

ABSTRAK

Cahyani, Nur Dwi. 2020. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model *Think Pair Share (TPS)* Berbantuan Media Video *Scribe* Tema 2 Udara Bersih Bagi Kesehatan Kelas V SD N Mojomulyo 01. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dr. Irfai Fathurohman, S.Pd., M.Pd. (2) Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Aktivitas, Hasil Belajar; Media Video *Scribe*; *Think Pair Share (TPS)*

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu lemahnya proses pembelajaran. Oleh sebab itu penelitain ini bertujuan untuk menerapkan peningkatan hasil belajar siswa melalui penerapan model *Think Pair Share (TPS)* berbantuan media video *scribe* tema 2 udara bersih bagi kesehatan pada muatan mata pelajaran IPS dan Bahasa Indonesia kelas V SD N Mojomulyo 01.

Hasil belajar adalah kemampuan yang diperoleh anak setelah melalui kegiatan belajar karena belajar merupakan suatu proses dari seseorang yang berusaha untuk memperoleh suatu bentuk perubahan perilaku relatif menetap. Hasil belajar terbagi dalam ranah sikap, pengetahuan dan keterampilan. Pada pembelajaran IPS dan Bahasa Indonesia menggunakan indikator pengetahuan, pemahaman, aplikasi, analisis, sintesis dan evaluasi. *Think Pair Share (TPS)* adalah pembelajaran yang mengacu pada kelompok belajar siswa, model pembelajaran ini memberikan kesempatan pada siswa untuk berpikir berbagi gagasan, dan menyampaikan pendapat serta dapat meningkatkan kerjasama antar siswa.

Jenis penelitian ini penelitian tindakan kelas dengan menggunakan rancangan model Kemmis dan Taggart. Penelitian ini terdiri dari siklus I dan II yang dimulai dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subyek dalam penelitian ini yakni siswa kelas V SD N Mojomulyo 01 yang berjumlah 16 siswa terdiri dari 10 siswa putri dan 6 siswa putra. Fokus penelitian ini adalah peningkatan keterampilan guru, aktivitas siswa, dan hasil belajar. Teknik analisis data menggunakan teknik observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes.

Hasil penelitian ini menunjukkan data yakni hasil pengetahuan siswa siklus I muatan IPS 68% dan Bahasa Indonesia siswa tuntas 62% dengan kategori perlu bimbingan, aktivitas siswa yakni 58% dengan kategori baik, ketrampilan guru 62% dengan kategori baik dan pada siklus II mengalami peningkatan yakni hasil belajar siswa muatan IPS 87% dan Bahasa Indonesia 81% dengan kategori sangat baik, aktivitas siswa memperoleh 76% dengan kategori baik, keterampilan mengajar guru 80% dengan kategori sangat baik. Hasil data tersebut dapat disimpulkan bahwa model *Think Pair Share (TPS)* berbantuan media video *scribe* dapat meningkatkan hasil belajar siswa, aktivitas siswa, dan keterampilan guru.

ABSTRACT

Cahyani, Nur Dwi. 2020. Improving Student Learning Outcomes Through the Application of Think Pair Share (TPS) Model Assisted by Video Scribe Media Theme 2 Clean Air for Health Class V SD N Mojomulyo 01. Primary School Teacher Education Faculty of Teacher Training and Education at Muria Kudus University. Supervisor (1) Dr. Irfai Fathurohman, S.Pd., M.Pd. (2) Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Think Pair Share*(TPS), *Video Scribe* Media, Learning Outcomes, Activities.

The problem in this research is the weak learning process. Therefore this research aims to implement an increase in student learning outcomes through the application of Think Pair Share (TPS) models assisted by video scribe media theme 2 clean air for health in social studies and Indonesian Language subject SD N Mojomulyo 01.

Learning outcomes are the abilities acquired by children after going through learning activities because learning is a process of someone who is trying to obtain a relatively permanent form of behavior change. Learning outcomes are divided into the realm of attitude, knowledge and skills. In learning IPS and Indonesian use indicators of knowledge, understanding, application, analysis, synthesis and evaluation. Think Pair Share (TPS) is learning that refers to student learning groups, this learning model provides opportunities for students to think about sharing ideas, and express opinions and can improve collaboration between students.

This type of research is classroom action research using Kemmis and Taggart design models. This study consisted of cycles I and II which began with planning, implementation, observation and reflection. The subjects in this study were students of class V SD N Mojomulyo 01, totaling 16 students consisting of 10 female students and 6 male students. The focus of this research is improving teacher skills, student activities, and learning outcomes. Data analysis techniques using observation, interviews, documentation, and tests.

The results of this study indicate data namely the results of knowledge of cycle I students with 68% IPS content and Indonesian students complete 62% with the category of need guidance, 58% of student activities with good categories, 62% of teacher skills with good categories and the cycle II has increased namely student learning outcomes IPS content 87% and Indonesian 81% with very good categories, student activities get 76% with good categories, 80% teacher teaching skills with very good categories. The results of these data can be concluded that the *Think Pair Share* (TPS) model assisted by video scribe media can improve student learning outcomes, student activities, and teacher skills.