

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah. 2015. Penggunaan model Think Pair Share untuk meningkatkan hasil belajar PKn pada siswa kelas IV SD Muhammadiyah 3 palu. *Jurnal Kreatif Tadulako (ISSN 2354-614X)* Vol 4, No 4.
- Apriliani, Ditya. 2015. *Peningkatan Percaya Diri Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Pada Pembelajaran Ips Siswa Kelas V Sd Negeri Serang Kulon Progo*. Yogyakarta: PGSD UNY
- Aqib, Zainal, dkk. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru SD, SLTA, Dan TK*. Bandung: Yrama Widya
- Aqib, Zainal. 2014. *Evaluai Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharmisi. 2010. *Prosedur Penelitian Satuan Pendekatan Praktik*. Jakarta: Asdi Mahasatya
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Asmani, M.J. 2011. *Tips Pintar PTK. Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Laksana
- Arsyad, Azhar. 2016. *Media Pemelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers
- Bungin, Burhan. 2014. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Ekonomi , Ekonomi Dan Kebijakan Pablik Serta Ilmu – Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Huda, Miftahul. 2014. *Model – Model Pembelajaran Dan Pengajaran*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Hamalik, 2015. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hamdayana, Jumanta. 2014. *Model Dan Metode Pembelajaran Kreatif Dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Hermawan, dkk. 2010. *Belajar Dan Pembelajaran Di SD*. Bandung: UPI PRES

<http://salamadian.com/apa-itu-5w1h-adalah/>

Iskandarwassid dan Sunaendar, D. 2013. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Ismaya, E.A dan Purbasari. *Konsep Dasar IPS*. Universitas Muria Kudus

Kholidin. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Program *Video Scribe Sparkol* Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas Xi Di Sekolah Menengah Atas. FKIP UNISRI

Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group

Sardiman, 2011. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada

Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media

Sudaryono, dkk. 2013. *Pengembangan Instrument Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu

Sudjana, Nana. 2014. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bndung: PT Remaja Rosdakarya

Sugiyono. 2010. *Prosedur Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta

Susilowati, dkk. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Advance Organizer Menggunakan Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas Xi. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi (ISSN. 2407-6902)* Volume 3 No.2

Suyatno. 2014. *Tehnik Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*. Surabaya: SIC

- Tika, dkk. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* Terhadap Hasil Belajar Ipa Ditinjau Dari Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA (Vol 4 Tahun 2014)*
- Trianto. 2011. *Mendesainmodel Pembelajaraninovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Uno, H, Dan Koni, S. 2012. *Assessment Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Widayanti, L dan Widodo. 2012. Peingkatan aktivitas belajar dan hasil belajar siswa dengan metode Problem Based Learning pada siswa kelas VIIA MTs Negeri Donomulyo Kulon Progo tahun pelajaran 2012/1013. *Jurnal Fisika Indoesia, No.49 Volume XVII, Hal 32-35*
- Winantara dan Jayanta. 2017. Penerapan Model Pembelajaran TPS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD No 1 Mengwitani. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. Vol.1 (1) pp. 9-19.
- Wiriaatmadja, Rochiati. 2014. *Metode Penelitian Tindakan Kelas Untuk Meningkatkan Kinerja Guru Dan Dosen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Yaqin. 2012. Penerapan Strategi SQ3R dalam Pembelajaran Membaca Kritis Sastra (Cerpen) pada Siswa MI Kelas Lanjut. *Madrasah, Vol. 5 No. 1*. Juli-Desember 2012
- Yulaelawati, Ella. 2017. *Kurikulum Dan Pembelajaran: Filosofi Teori Dan Aplikasi*. Jakarta: Pakar Raya