

## DAFTAR PUSTAKA

- Alwisol. 2009. *Psikologi Kepribadian (Edisi Revisi)*. Malang: UMM Press.
- Bandura, Albert. 2010. *Child Development Psychology: Basic Modeling Techniques*.  
Terjemahan Mien Djubhar dan Ursula G. Buditjahaja. 2012. Psikologi  
Perkembangan Anak: Teknik Dasar Modeling. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djaali. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fathurrohman, Pupuh., dan Sutikno, M. Sobry. 2010. *Strategi Belajar mengajar  
melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islami*. Bandung: Refika  
Aditama.
- Fauzan, Lutfi. 2009. *Modul Rancangan Konseling Kelompok Behavioral*. Malang:  
Proyek Operasi dan Perawatan Fasilitas IKIP Malang.
- Khafid, Ahmad Anas. 2016. *Meningkatkan Motivasi Belajar Melalui Layanan  
Penguasaan Konten dengan Teknik Reinforcement Positif Pada Siswa Kelas  
VIII SMP 2 Bae Kudus*. Skripsi tidak diterbitkan. Kudus: Universitas Muria  
Kudus.
- Khodijah, Nyayu. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Kusdiana, Dian. 2012. *Bimbingan Kelompok* [online],  
(<http://www.blog.uad.ac.id/agusdian/2012/10/11/bimbingan-kelompok/>). Di  
akses pada tanggal 11 Mei 2019.
- Maulina, Rinda. 2017. Penggunaan Layanan Bimbingan Kelompok untuk  
Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII di SMP Negeri 28 Bandar  
Lampung Tahun Ajaran 2016/2017. *Alibkin (Jurnal Bimbingan dan  
Konseling)*, 5 (3). Lampung: Universitas Lampung.
- Mugiarso, Heru. 2006. *Bimbingan dan Konseling*. Semarang: UNNES Press.
- Mujiman, Haris. 2007. *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Yogyakarta:  
Pustaka Pelajar.
- Nurihsan, Achmad Juntika. 2006. *Strategi Layanan Bimbingan dan Konseling*.  
Bandung: Mutiara.
- Prayitno. 2004. *Dasar-dasar Bimbingan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Pujiatni, Kris., dan Lestari, Sri. (2010). Studi Kualitatif Pengalaman Menyontek pada Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 11(2), 103-110. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Purnamasari, Lilis Ratna. 2012. *Teknik-teknik Konseling*. Semarang: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
- Romlah, Tatiek. 2001. *Teori dan Praktek Bimbingan Kelompok*. Malang: UM Press.
- Sadmoko, Hetti. 2010. *Teori Belajar Behavioristik dan Social Learning* [online], (<http://id.netlog.com/go/out/url=http%3A%2F%2Finez-bebeknarsizz.blogspot.com%2F2009%2F11%2Fpendekatan-behavioristik.html>), diakses pada tanggal 30 April 2018.
- Sardiman, A.M. 2010. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sudarti, Kris. 2018. Peningkatkan Motivasi Belajar Siswa melalui Bimbingan Kelompok, *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 1 (1). Kudus: Universitas Muria Kudus.
- Sukardi, Dewa Ketut. 2008. *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Uno, Hamzah B. 2013. *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Willis, Sofyan S. 2004. *Konseling Individual Teori dan Praktek*. Bandung: Alfabeta.
- Winkel, W.S. 2005. *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Yuniarwati, Christiyo Tri. 2018. Meningkatkan Motivasi Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modeling Pada Siswa Kelas Kelas XI APh 1 SMK N I Cepu Semester Gasal Tahun 2017/2018. *Empati-Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 5 (1). Semarang: Universitas PGRI Semarang.
- Yusuf, Syamsu. 2009. *Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Bandung: Rizqi Perss.