

DAFTAR PUSTAKA

- Adodo, S.O. 2016. "Effect of Mind-Mapping as a Self-Regulated Learning Strategy on Students' Achievement in Basic Science and Technology". *Mediterranean Journal of Social Sciences*. 4 (6): 30-41.
- Ahmad. 2007. *Media Pembelajaran*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Ahmadi, F., Sutaryono, S., Witanto, Y., & Ratnaningrum, I. 2017. Pengembangan Media Edukasi "Multimedia Indonesia Culture" (MIC) Sebagai Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 34 (2): 127-136.
- Alek. 2010. *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Arifin, Zainal. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Arikunto, Suharsimi. 2008. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Arsyad, A. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Aqib, Z. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SD, SLB, TK*. Bandung: Yrama Widya.
- Asiah, I. 2016. Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) dengan Teknik Mind Mapping terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa di SMA Negeri Arjasa kelas X. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 4 (4): 327-330.
- Astuti, S.H. 2018. Menumbuhkan Budaya Menulis Melalui Jurnal dengan Pendekatan Peta Pikiran Bagi Siswa. *Jurnal Ilmiah Guru "COPE,"* 20 (2): 32-40
- Astuti, W.Y., & Mustadi, A. 2014. Pengaruh Penggunaan Media Film Animasi Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V SD. *Jurnal Prima Edukasia*, 2 (2): 250-262.
- Suwarso. 2012. *Bahan Ajar PLPG*. Semarang: IKIP PGRI Press.
- Buzan, T. 2007. *Buku Pintar Mind Mapping*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Darwin. 2012. Keefektifan Model Pembelajaran Tematik Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 1 (2): 20-26.

- Dewi, S. 2018. *Mind Map Langkah Demi Langkah*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Dharma, M. 2014. Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan*. 2 (3): 26-56.
- Diana, N. 2017. Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Film Animasi Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas IV SDN Tenggulunan Sidoarjo. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(3): 257–266.
- Hasanah U. & Nulhakim, L. 2015. Pengembangan Media Pembelajaran Film Animasi Sebagai Media Pembelajaran Konsep Fotosintesis. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 1(1): 91–106.
- Isnaini, M. 2016. Pengaruh Strategi Pembelajaran *Mind Map* terhadap Pemahaman Konsep pada Materi Sistem Ekskresi Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Pampangan Oki. *Jurnal Bioilmi*. 2 (2): 142-150.
- Jannah. 2013. Internalisasi Nilai Kejujuran pada Pembelajaran PKn di MTs Negeri Banjar Selatan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*. 2 (10): 1-20.
- Jones, B., Chloe, R., Jennifer, D., Britta, P. & Chelsea, K. 2012. The Effects of Mind Mapping Activities on Students Motivation. *International Journal for the Scholarship of Teaching and Learning*. 6 (1): 1-20.
- Kanzunudin, Mohammad. 2010. *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Rembang: Yayasan Adhigama.
- Kosasih, Nandang. 2013. *Pembelajaran Quantum dan Optimalisasi Kecerdasan*. Bandung: Alfabeta.
- Latuheru. 2003. *Media Pengajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Muhadi. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Shira Media.
- Murtono. 2010. *Menuju Kemahiran Berbahasa Indonesia*. Surakarta: Sebelas Maret University Press.
- Nugrahani, F. 2017. Pengembangan Bahan Ajar Sastra Berbasis Film Yang Mendukung Pendidikan karakter. *Cakrawala Pendidikan*, 34 (3) : 472 - 486.
- Nurmalina & Syaifullah. 2008. *Memahami Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Laboratorium PKn.
- Prabowo, A.N., & Warjiyono. 2014. Perancangan Animasi Dongeng Untuk Pendidikan Anak Usia Dini Guna Melatih Kecerdasan Moral dan Linguistik. *Evolusi: Jurnal Sains dan Manajemen*, 2 (2): 61–66.

- Pratiwi, Y. 2016. Flm Animasi Dengan Konteks Multibudaya Untuk Mendukung Pengembangan Kekritisn Penalaran Anak Usia SD. *Litera*, 15(2): 292-304.
- Punusingon, R.R., Lumenta, M.S.A., & Rindengan, Y.D.Y. 2017. Animasi Sosialisasi Undang – Undang Informasi dan Transaksi Elektronik. *E-Journal Teknik Informatika*, 12(1): 1-8.
- Puspitasari, AD. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw disertai Media Mind Mapping untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Ilmu Alamiah Dasar Mahasiswa Akuntansi Universitas Ahmad Dahlan. *JRKPF UAD*. 3 (1): 19-22.
- Qondias, I., Anu, L.E., & Niftalia, I. 2016. Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Berbasis *Mind Mapping* SD Kabupaten Ngada Flores. *Jurnal pendidikan Indonesia*, 5 (2): 176-182.
- Ramadhani. I., S. Mariani., & S.B. Waluyo. 2015. Keefektifan Model PBL dengan Mind Map melalui Hands on Activity terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Unnes Journal of Mathematic Education*. 4 (2): 34-38.
- Ramlan. 2012. Keterampilan Guru dalam Mengelola Pembelajaran. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*. 1 (2): 60-89.
- Rasyid, Harun. 2009. *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Ratminingsih, N. M. 2016. Efektivitas Media Audio Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Lagu Kreasi Di Kelas Lima Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 5 (1): 27-38.
- Rusdi. 2011. Guru sebagai Ujung Tombak Pendidikan. *Jurnal Edukasia*. 2 (4): 20-35.
- Sadiman, A., Rahardjo., Haryono, A., & Harjino . 2012. *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Safitri. 2016. Effectiveness of Teaching Through Mind Mapping Technique. *Journal of Education*. 5-13.
- Sanjaya, Wina. 2015. *Perencanaan & Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudaryono. 2013. *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Sudjana, Nana. 2014. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardjono. 2012. *Strategi Menyusun Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Sulistyaningrum, F.. 2017. Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Siaga Bencana Gunung Berapi Terhadap Kesiapsiagaan Siswa. *Jurnal Prodi Teknologi Pendidikan*, IV (7): 631–639.
- Sumirgo & Iskamdar. 2003. Penerapan Konsep Mixed Up dalam Pengembangan Kawasan Kota. *Jurnal Arsitektur*. 5 (1): 20-29.
- Supriadi. 2016. Efektivitas Metode Mind Mapping dalam Meningkatkan Kemampuan Menyimak Dongeng di Kelas I SD Inpres Panreng Kabupaten Barru. *Jurnal Publikasi Pendidikan*. 6 (2): 83-89.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Syahidah, N. 2015. Metode Pembelajaran Mind Mapping sebagai Upaya Mengembangkan Kreativitas Siswa dalam Pembelajaran Ekonomi. *Prosiding Seminar Nasional*. 108-117.
- Tukiran. 2012. Pengaruh Mind Mapping terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 2 (1): 100-107.
- Yanti, R., Ahmad A., & Maidiyah, E. 2016. Perkembangan Sosial Emosional Anak yang Menonton Film Animasi di TK Idaman Hati Kecamatan Sawang Aceh Utara. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini*, 1 (1): 76–85.
- Yulia, D., & Arifin, M. 2016. Pengaruh Penggunaan Media Film Animasi dalam Pembelajaran IPS terpadu Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII di SMP Kartini 1 Batam Tahun Ajaran 2013 / 2014". *Historia*, 10: 31–45.
- Zipp, G & Catherine, M. 2013. Prevalence of Mind Mapping as a Teaching and Learning Strategy in Physical Therapy Curricula. *Journal of the Scholarship of Teaching and Learning*. 13 (5): 21-32.