

SKRIPSI



**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE SCRIPT* BERBANTUAN MEDIA
KARTU SOAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
TEMA CITA-CITAKU MUATAN IPS DAN BAHASA INDONESIA
PADA KELAS IV SDN BOLOAGUNG 02**

Oleh

Dina Elfiani

NIM 201533365

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2020



**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE SCRIPT* BERBANTUAN MEDIA
KARTU SOAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
TEMA CITA-CITAKU MUATAN IPS DAN BAHASA INDONESIA
PADA KELAS IV SDN BOLOAGUNG 02**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

DINA ELFIANI

NIM 201533365

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2020

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

1. “Allah tidak merubah nikmat (keadaan) yang ada pada suatu kaum (kecuali) bila mereka sendiri merubah keadaannya” (QS Ar-Ra’du:11).
2. “Jika saya tidur sekarang, saya bisa bermimpi. Jika saya tetap terjaga, mimpi bisa menjadi kenyataan” (Mir- MBAQ)

Persembahan

Alhamdulillah atas rahmat dan hidayah-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Alm. Bapak Subakir dan Ibu Siti Aminah, kedua orang yang membesarkan, mendidik, dan menyayangi saya dengan sepenuh hati. Yang senantiasa mendoakan, memotivasi dan mendukung dengan besar hati.
2. Kedua kakak, Deni Elviana dan Ahcmad Koesnadi A. serta keponakan tersayangku Guinandra Afkafi Alamsyah yang selalu memberikan semangat di setiap kesempatan.
3. Nenek Kasminah yang selalu mendoakanku semasa masih hidup.
4. Terima kasih kepada semua Bapak/Ibu dosen, terutama Bapak Dr. Irfai Fathurohman, S. Pd, M. Pd dan Ibu Imaniar Purbasari, S. Pd, M. Pd selaku dosen pembimbing yang senantiasa memberikan motivasi, semangat, pengetahuan, dan segala hal yang bermanfaat bagi kehidupan saya.
5. Terima kasih kepada sahabat Siti Mu’afiah yang selalu membantu dan mengajarkanku dalam proses penyusunan skripsi.

6. Terima kasih untuk teman seperjuangan PGSD Kelas H angkatan 2015, terutama untuk My second family *Astagfirullah* squad mulai dari Laili Inayah, Norma Anisah, Aula Gita C, dan Windi Erlina.
7. Almamater Universitas Muria Kudus.



LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi berjudul “Penerapan Model *Cooperative Script* Berbantuan Media Kartu Soal untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tema Cita-Citaku Muatan IPS dan Bahasa Indonesia pada Kelas IV SDN Boloagung 02” oleh Dina Elfiani (NIM 201533365) program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) telah disetujui untuk diuji.

Kudus, Februari 2020

Pembimbing I



Dr. Irfai Fathurohman, M. Pd.
NIDN. 0718098502


Pembimbing II



Imaniar Purbasari, M. Pd.
NIDN. 0619128801

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD FKIP UMK



Imaniar Purbasari, M. Pd.
NIDN. 0619128801


PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Dina Elfiani (NIM 201533365) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, Maret 2020
Tim Penguji


Dr. Irfan Fathurohman, S. Pd., M. Pd.
NIDN 0718098502


(Ketua)


Imaniar Purbasari, S. Pd., M. Pd.
NIDN 0619128801

(Sekretaris)


Nur Fairie, S. Pd., M. Pd.
NIDN 0610907803

(Anggota)


Lintang Kirmanatri, S. Pd., M. Pd.
NIDN 0614129101

(Anggota)

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Dr. Slamet Utomo, M. Pd.
NIDN. 0019126201

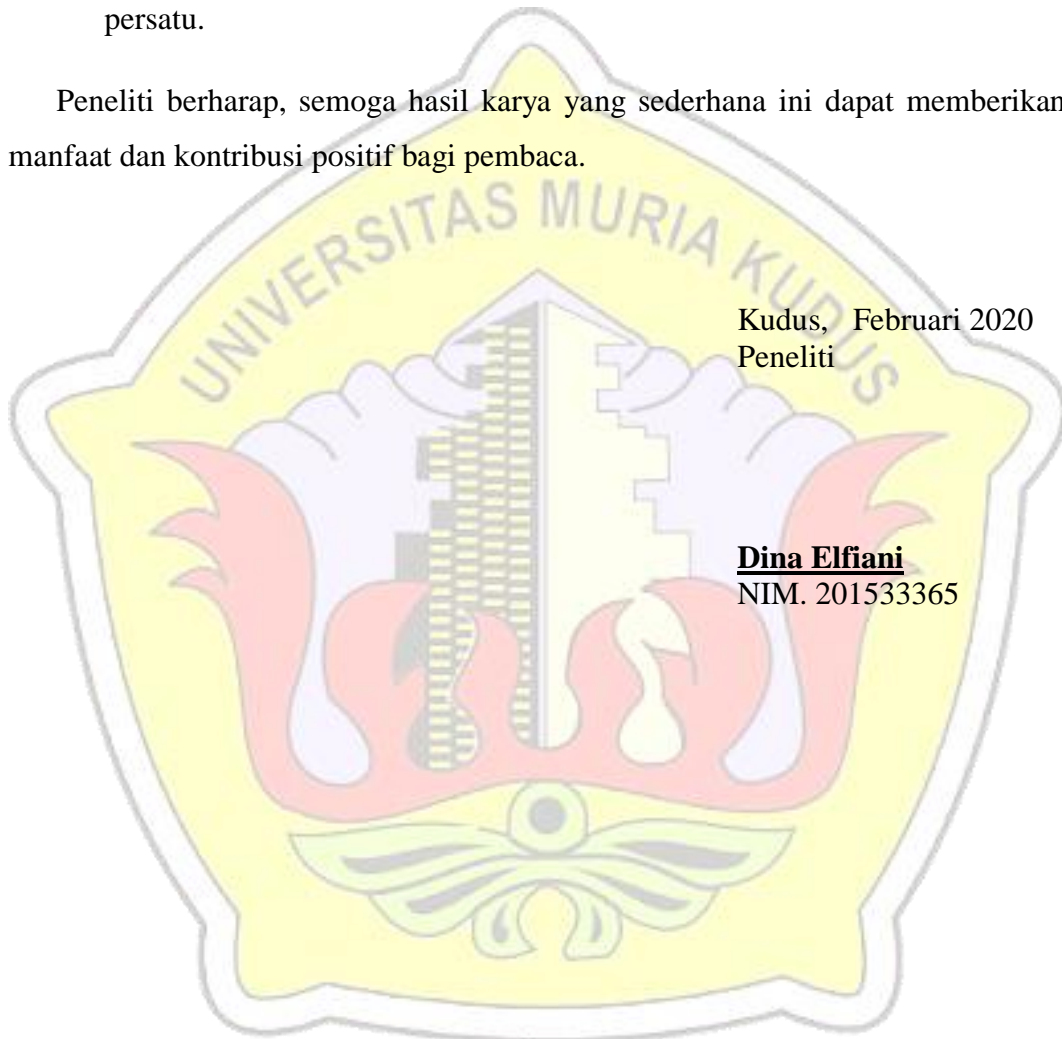
PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan *Model Cooperative Script* Berbantuan Media Kartu Soal untuk Meningkatkan hasil belajar siswa Tema Cita-citaku Muatan IPS dan Bahasa Indonesia pada Kelas IV SDN Boloagung 02” sebagai salah satu syarat dapat teraiknya gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah dasar di Universitas Muria Kudus.

1. Bapak Dr. Suparno, SH., MS., selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Bapak Dr. Slamet Utomo, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Ibu Imaniar Purbasari, S. Pd, M. Pd., selaku ketua program studi pendidikan guru sekolah dasar universitas muria kudus, sekaligus sebagai dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan kesempatan yang begitu besar.
4. Bapak Dr. Irfai Fathurohman, S. Pd., M. Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi.
5. Bapak Sudiman, S. Pd., selaku kepala sekolah SDN Boloagung 02 yang telah memberikan kesempatan dalam melaksanakan penelitian.
6. Bapak Sudarto, S. Pd., selaku guru kelas IV SDN Boloagung 02 yang telah memberikan kesempatan dan arahan selama penelitian.
7. Semua Bapak/Ibu dosen pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu, pengetahuan, motivasi, dan impian yang bermakna.
8. Kedua orang tuaku tercinta yang tidak pernah lelah mendoakanku di setiap waktunya, dukungan dari segala aspek, serta segala kebaikan dan perhatiannya yang telah diberikan selama ini.
9. Kedua kakakku yang selalu memberikan nasihat disetiap kesempatan, dan keponakanku tersayang yang senantiasa memberikan canda dan tawa hingga menghilangkan perasaan lelah.

10. Sahabat Siti Mu'afiah yang selalu membantu dalam proses penyusunan skripsi.
11. My second family *Astagfirullah* squad mulai dari Laili Inayah, Norma Anisah, Aula Gita C, dan Windi Erlina.
12. Terima kasih kepada semua pihak yang berperan dalam membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti berharap, semoga hasil karya yang sederhana ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif bagi pembaca.



Kudus, Februari 2020
Peneliti

Dina Elfiani
NIM. 201533365

ABSTRACT

Elfiani, Dina. 2020. Implementation of *Cooperative Script* Model Assisted by Question Card Media to Improve Students' Learning Outcomes Themed My Dreams on Social Study and Indonesian Language Contents for Fourth Graders of Boloagung 2 Public Primary School. Primary School Education Study Program, Teacher Teacher Training and Education Faculty, Universitas Muria Kudus. Advisors (1) Dr. Irfai Fathurohman, M. Pd. (2) Imaniar Purbasari, M. Pd.

This research aims to describe the improvement of teacher's teaching skill by implementing *Cooperative Script* model assisted by question card media and to find improvement of the students' learning outcomes on Indonesian language and Social study contents themed My Dreams for fourth graders of Boloagung 2 Public Primary School.

Learning outcome is students' skills in the form of learning process either cognitive, affective or psychomotor aspects. The action hypothesis of this research is *Cooperative Script* model assisted by question card media could improve the fourth graders of Boloagung 2 Public Primary School learning outcomes.

This research was carried out for fourth graders of Boloagung 2 Public Primary School, consisting of 28 students. It also lasted in two cycles. There were four stages to do, started from planning, implementing, observing, and reflecting. The independent variable is *Cooperative Script* model assisted by question card media. Meanwhile, the dependent variable is student learning outcome. The collecting data was done by interview, observation, documentation, and written test. The analysis was done by quantitative and qualitative data analysis.

The findings showed improvement of teacher's teaching skill. It obtained average score 69 in cycle I, categorized excellent, then improved in cycle II into 77, categorized excellent. The students' learning outcomes on Indonesian language content obtained average score 70 with accomplishment 68% in cycle I. It improved in cycle II with average score 78 and accomplishment 86%. The average score of social study content obtained average score 73 with accomplishment 71% in cycle I. It improved in cycle II into 78 with accomplishment 89%. Psychomotor aspect learning outcome of Indonesian language content on cycle I obtained average score 61. It improved into 73 in cycle II. Meanwhile, the average score of social study content obtained 60 in cycle II. It improved into 71 in cycle II.

The findings showed there were improvements and successful indicator achievements which were applied so it proved that *Cooperative Script* model assisted by question card media succeeded in improving the fourth graders of Boloagung 2 Public Primary School.

Keywords: *Cooperative Script* Model, Question Card Media, Learning Outcomes

ABSTRAK

Elfiani, Dina. 2020. Penerapan Model *Cooperative Script* Berbantuan Media Kartu Soal untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tema Cita-citaku Muatan IPS dan Bahasa Indonesia pada Kelas IV SDN Boloagung 02. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dr. Irfai Fathurohman, M. Pd. (2) Imaniar Purbasari, M. Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan keterampilan mengajar guru dengan menerapkan model *Cooperative Script* berbantuan media kartu soal dan menemukan peningkatan hasil belajar siswa pada muatan bahasa Indonesia dan IPS pada tema cita-citaku kelas IV SDN Boloagung 02.

Hasil belajar merupakan kemampuan siswa yang terbentuk dari proses pembelajaran baik dari segi pengetahuan, sikap, maupun keterampilan. Hipotesis tindakan dalam penelitian ini adalah penggunaan model *Cooperative Script* berbantuan media kartu soal dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN Boloagung 02.

Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas IV SDN Boloagung 02 yang terdiri dari 28 siswa dan penelitian dilangsungkan selama dua siklus. Terdapat empat tahap yang dilakukan disetiap siklus, yaitu mulai dari perencanaan, pelaksanaa, pengamatan, dan refleksi. Variabel bebas pada penelitian ini yaitu model *Cooperative Script* berbantuan media kartu soal, sedangkan variabel terikatnya yaitu hasil belajar siswa. Data yang dikumpulkan menggunakan teknik wawancara, observasi, dokumentasi, dan juga tes tertulis. Analisis yang digunakan menggunakan analisis data kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian ditemukan terjadinya peningkatan pada leterampilan mengajar guru, mulanya pada siklus I rata-rata 69 dengan kategori baik dan pada siklus II rata-rata 77 dengan kategori baik. Sedangkan hasil belajar pada ranah pengetahuan muatan bahasa Indonesia mulanya pada siklus I memperoleh rata-rata 70 dengan ketuntasan 68% meningkat pada siklus II dengan rata-rata 78 dan ketuntasan 86%. Rata-rata pada muatan IPS mulanya 73 dengan ketuntasan 71% dan meningkat pada siklus II menjadi 78 dengan ketuntasan 89%. Hasil belajar ranah keterampilan muatan bahasa Indonesia mulanya pada siklus I memperoleh rata-rata 61 dan pada siklus II mencapai 73, sedangkan pada muatan IPS rata-rata awal memperoleh 60 dan pada siklus II meningkat menjadi 71.

Hasil penelitian menunjukkan terjadinya peningkatan dan pencapaian indikator keberhasilan yang ditetapkan sehingga membuktikan bahwa penerapan model *Cooperative Script* berbantuan media katu soal berhasil meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN Boloagung 02.

Kata kunci: Model *Cooperative Script*, media katu soal, hasil belajar.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN JUDUL	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
PERSETUJUAN PEMBIMBING	vii
PENGESAHAN SKRIPSI	viii
PRAKATA	ix
ABSTRACT	xi
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	7
1.6 Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Kajian Pustaka	9
2.1.1 Model Pembelajaran	9
2.1.2 Media Pembelajaran	13
2.1.3 Keterampilan Mengajar Guru	17
2.1.4 Hasil Belajar	20
2.1.5 Tema 6 Cita-citaku	28
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	34
2.3 Kerangka Berpikir	37

2.4 Hipotesis Tindakan	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
3.1 Setting dan Karakteristik Penelitian	40
3.2 Variabel Penelitian	41
3.3 Rancangan Penelitian	41
3.4 Teknik Pengumpulan Data	52
3.5 Instrumen Penelitian	55
3.6 Analisis Data	58
3.7 Indikator Keberhasilan	63
BAB IV HASIL PENELITIAN	64
4.1 Hasil Penelitian	64
4.1.1 Pra Siklus	64
4.1.2 Siklus I	68
4.1.3 Siklus II	94
4.1.4 Progres Hasil Penelitian	116
4.1.4.1 Keterampilan Mengajar Guru	117
4.1.4.2 Hasil Belajar Siswa Ranah Pengetahuan	118
4.1.4.3 Hasil Belajar Siswa Ranah Keterampilan	122
4.2 Pembahasan	123
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	137
5.1 Simpulan	137
5.2 Saran	138
DAFTAR PUSTAKA	149
LAMPIRAN-LAMPIRAN	144
DOKUMENTASI PENELITIAN	262
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI	264
PERMOHONAN UJIAN SKRIPSI	270
KETERANGAN SELESAI BIMBINGAN SKRIPSI	271
PERNYATAAN	272
SURAT PENELITIAN	273
SURAT KETERANGAN SD	274



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Belajar Siswa Prasiklus	144
Lampiran 2 Hasil Observasi Keterampilan Guru Prasiklus	148
Lampiran 3 Wawancara Guru Prasiklus	150
Lampiran 4 Wawancara Siswa Prasiklus	153
Lampiran 5 Silabus Pembelajaran Kurikulum 2013 Siklus I	154
Lampiran 6 Silabus Pembelajaran Kurikulum 2013 Siklus II	162
Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	170
Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	181
Lampiran 9 Materi Siklus I	191
Lampiran 10 Materi Siklus II	194
Lampiran 11 Lembar Kerja Siswa Siklus I	200
Lampiran 12 Lembar Kerja Siswa Siklus II	202
Lampiran 13 Rubrik Penilaian Lembar Kerja Siswa Siklus I	208
Lampiran 14 Rubrik Penilaian Lembar Kerja Siswa Siklus II	210
Lampiran 15 Lembar Pengamatan Keterampilan Mengajar Guru Siklus I ...	212
Lampiran 16 Lembar Pengamatan Keterampilan Mengajar Guru Siklus II .	216
Lampiran 17 Padoman Penilaian Keterampilan Mengajar Guru	220
Lampiran 18 Lembar Pengamatan Keterampilan Siswa Siklus I	225
Lampiran 19 Lembar Pengamatan Keterampilan Siswa Siklus II	229
Lampiran 20 Padoman Penilaian Keterampilan Siswa	233
Lampiran 21 Kisi-kisi Evaluasi Siklus I	236
Lampiran 22 Kisi-kisi Evaluasi Siklus II	237
Lampiran 23 Uji Coba Siklus I	238
Lampiran 24 Uji Coba Siklus II	239
Lampiran 25 Lembar Jawab Uji Coba Siklus I.....	241
Lampiran 26 Lembar Jawab Uji Coba Siklus II	244
Lampiran 27 Kunci Jawaban dan Padoman Penskoran Siklus I	246
Lampiran 28 Kunci Jawaban dan Padoman Penskoran Siklus II.....	248
Lampiran 29 Lembar Validitas Soal Uji Coba Siklus I	250
Lampiran 30 Lembar Validitas Soal Uji Coba Siklus II	251

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Dasar	29
Tabel 2.2 Perbedaan dan Persamaan Penelitian Relevan	36
Tabel. 3.1 Pemetaan Materi Siklus I	44
Tabel. 3.2 Pemetaan Materi Siklus II.....	49
Tabel 3.3 Kategori Validitas Butir Soal	57
Tabel 3.4 Hasil Validasi Soal Evaluasi Siklus I dan Siklus II	57
Tabel 3.5 Aspek Penilaian <i>Expert Judgment</i>	57
Tabel 3.6 Kriteria Ketuntasan Muatan IPS dan Bahasa Indonesia di SDN Boloagung 02	59
Tabel 3.7 Kriteria Tingkat Keberhasilan Hasil Belajar Siswa dalam %	59
Tabel 3.8 Indikator Pengamatan Keterampilan Guru	60
Tabel 3.9 Pedoman Penskoran Keterampilan Guru	60
Tabel 3.10 Kriteria Keberhasilan Keterampilan Mengajar Guru.....	61
Tabel 3.11 Indikaor Hasil Belajar	61
Tabel 3.12 Kriteria Penilaian Aspek Keterampilan Muatan IPS dan Bahasa Indonesia	62
Tabel 4.1 Nilai Prasiklus Siswa Muatan IPS dan Bahasa Indonesia Kelas IV SDN Boloagung 02.....	64
Tabel 4.2 Kriteria Tingkat Kemampuan Akademik siswa Muatan IPS dan Bahasa Indonesia pada Kelas IV SDN Boloagung 02.....	67
Tabel 4.3 Nilai Hasil Lembar Kerja Siswa Kelas IV SDN Boloagung 02 Pertemuan 1 Siklus I	75
Tabel 4.4 Nilai Hasil Lembar Kerja Siswa Kelas IV SDN Boloagung 02 Pertemuan 2 Siklus I	82
Tabel 4.5 Hasil Evaluasi Akhir Siklus I Muatan Bahasa Indonesia dan IPS Kelas IV SDN Boloagung 02	82
Tabel 4.6 Tingkat Kemampuan Siswa Kelas IV SDN Boloagung 02	85

Tabel 4.7 Hasil Pengamatan Keterampilan Mengajar Guru Siklus I	87
Tabel 4.8 Hasil Pengamatan Hasil Belajar Siswa Ranah Keterampilan Siswa Kelas IV SDN Boloagung 02	89
Tabel 4.9 Nilai Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 1 Kelas IV SDN Boloagung 02	101
Tabel 4.10 Nilai Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 2 Kelas IV SDN Boloagung 02	108
Tabel 4.11 Hasil Evaluasi Akhir Siklus II Muatan Bahasa Indonesia dan IPS Kelas IV SDN Boloagung 02	108
Tabel 4.12 Tingkat Kemampuan Siswa Kelas IV SDN Boloagung 02	111
Tabel 4.13 Hasil Keterampilan Mengajar Guru Siksu II	112
Tabel 4.14 Hasil Pengamatan Hasil Belajar Ranah Keetrampilan Siswa Kelas IV SDN Boloagung 02	114
Tabel 4.15 Progres Hasil Pengamatan Keterampilan Mengajar Guru Siklus I dan Siklus II	117
Tabel 4.16 Progres Hasil Belajar Ranah Pengetahuan Muatan BI	118
Tabel 4.17 Progres Hasil Belajar Ranah Pengetahuan Muatan IPS	120
Tabel 4.18 Progres Hasil Belajar Ranah Keterampilan Siswa Muatan Bahasa Indonesia	122
Tabel 4.19 Progres Hasil Belajar Ranah Keterampilan Siswa Muatan IPS ...	123

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kartu Soal Tampak Depan	16
Gambar 2.2 Kartu Soal Tampak Belakang	16
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir	38
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis ‘nTaggart....	42
Gambar 4.1 Diagram Ketuntasan Klasikal Prasiklus Muatan Bahasa Indonesia Kelas IV SDN Boloagung 02.....	66
Gambar 4.2 Diagram Ketuntasan Klasikal Prasiklus Muatan IPS Kelas IV SDN Boloagung 02	66
Gambar 4.3 Diagram Kriteria Ketuntasan Nilai Prasiklus Muatan Bahasa Indonesia dan IPS Kelas IV SDN Boloagung 02.....	68
Gambar 4.4 Siswa dikelompokkan berpasangan.	70
Gambar 4.5 Guru membagi peran dalam kelompok	71
Gambar 4.6 Guru menyampaikan materi	72
Gambar 4.7 Siswa menyampaikan materi	73
Gambar 4.8 Siswa mengajukan pertanyaan	74
Gambar 4.9 Siswa berkelompok	76
Gambar 4.10 Siswa menjelaskan cara kerja peran	77
Gambar 4.11 Guru menyampaikan materi	78
Gambar 4.12 Siswa membacakan pertanyaan pada kartu soal	79
Gambar 4.13 Siswa membagikan soal evaluasi	81
Gambar 4.14 Diagram Lingkaran Ketuntasan Klasikal Muatan Bahasa Indonesia Siklus I	84
Gambar 4.15 Diagram Lingkaran Ketuntasan Klasikal Muatan IPS Siklus I..	84
Gambar 4.16 Kriteria Ketuntasan Nilai Siklus I Muatan Bahasa Indonesia dan IPS Siklus I	86
Gambar 4.17 Diagram Keterampilan Mengajar Guru Siklus I	88
Gambar 4.18 Ketuntasan Hasil Belajar Ranah Keterampilan Siswa Siklus I..	89
Gambar 4.19 Siswa menyimak penyampaian guru	96
Gambar 4.20 Siswa menentukan peran	97
Gambar 4.21 Siswa menyimak penyajian materi oleh guru	98

Gambar 4.22 Siswa bermain peran	99
Gambar 4.23 Siswa mengajukan diri menyampaikan pendapatnya	100
Gambar 4.24 Siswa dan Guru menyimpulkan pembelajaran	101
Gambar 4.25 Siswa mengawali kegiatan pembelajaran dengan berdoa	103
Gambar 4.26 Siswa menentukan peran	104
Gambar 4.27 Siswa berdiskusi menyelesaikan LKS	105
Gambar 4.28 Salah satu kelompok memainkan perannya	106
Gambar 4.29 Siswa mengajukan diri	107.
Gambar 4.30 Diagram Lingkaran Ketuntasan Klasikal Muatan BI.....	110
Gambar 4.31 Diagram Lingkaran Ketuntasan Klasikal Muatan IPS	110
Gambar 4.32 Diagram Ketuntasan Nilai Siklus II Muatan Bahasa Indonesia dan IPS	111
Gambar 4.33 Diagram Keterampilan mengajar Guru Siklus II	113
Gambar 4.34 Peningkatan Keterampilan Mengajar Guru Siklus I dan II	118

