

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar & Sriwiyana. 2010. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran IPS*. Yogyakarta: Cipta Media.
- Anas, S. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Angkowo R dan A Kosasih. 2007. *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Grasindo.
- Arifin, Zaenal. 2010. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aris, Shoimin. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media.
- Cahya, S. 2013. Kartu Soal dapat Meningkatkan Pola Pikir Kreatif Siswa. *Jurnal Fisika*. 1 (5): 10-23.
- Diana. 2016. Media Permainan Kartu Soal. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*. 2 (3): 40-49.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2000. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Putra
- _____. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Fahri, S. 2015. Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Kependidikan*. 2 (3): 30-39.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Haryadi & Aripin. 2015. “Melatih Kecerdasan Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik Anak Sekolah Dasar Melalui Perancangan Game Simulasi (Warungku)”. *Andharupa, Jurnal Desain Komunikasi Visual & Multimedia*. 1 (2): 39-50.

- Huda, Miftahul. 2014. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kanzunnudin, Muhammad. 2015. *Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*. Kudus: Yayasan Adhiguna.
- Kusnandar . 2007. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Keraf, Gorys. 2004. *Komposisi Sebuah Pengantar Kemahiran Bahasa*. NTT: Nusa Indah.
- Muhammad. 2014. *Metode Penelitian Bahasa*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Meilani, R. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 1 (1): 176-187.
- Murtono. 2014. *Menuju Kemahiran Berbahasa Indonesia Langkah Maju Menulis Karya Ilmiah*. Surakarta: UPT Penerbitan dan Percetakan UNS (UNS Pers).
- Murtono. 2017. *Merencanakan dan Mengelola Model- Model Pembelajaran Inovatif. (Student Center Learning)*. Jawa Timur: Wade Group.
- Nana Sudjana. 2008. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasution. 2012. *Kurikulum & pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution. S. 2000. *Didaktid Asas-asas Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Noer, R. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Teras.
- Nunu, M. 2012. Media Pembelajaran. *Jurnal pemikiran Islam*. 37 (1): 26-33.
- Nurtanto & Herminarto. 2015. “Implementasi Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif, Psikomotor, Dan Afektif Siswa Di SMK”. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 5 (3) 352-364.
- Purwanto, M.N. (2012). *Prinsip-prinsip dan tehnik evaluasi pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Rachman, Maman. 2015. *Pendekatan Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Mixed, PTK, R&D*. Yogyakarta: Magnum Pustaka Utama.
- Ridwanthi, K. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Berbantuan Media Question Cards Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 6 Bondalem. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*. 1 (1): 56-68.
- Rosa. 2015. Analisis Kemampuan Siswa Kelas X pada Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik. *Jurnal Fisika dan Pendidikan Fisika*. 1 (2): 24-34.
- Rusdian, R. 2015. Penggunaan Cooperative Script terhadap Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran*. 1(1): 28-36.
- Rusman. 2014. *Metode-Metode Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Sharan. 2012. *Language and Learning in the Cooperative Classroom*. Springer Science & Business Media.
- Shoimin, A. 2014. *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Rusdakarya.
- Sigit, W. 2017. Pengaruh Metode Cooperative Script Dan Peran Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Khazanah Pendidikan*. 11 (1): 1-11.
- Sjukur, B. 2012. Pengaruh Blended Learning terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Tingkat SMA. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 2 (3): 60-73.
- Slameto. 2010. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana, Nana. 2014. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudrajat, A. 2009. *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik dan Model Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo

- Sukanti. 2011. Penilaian Afektif dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. 9 (1): 74-84.
- Susanto. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Suyono dan Hariyanto. 2014. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syaefudin, S. 2009. Pengembangan Profesi Guru. Bandung: CV Alfabeta
- Taufiq, dkk. 2014. “Pengembangan Media Pembelajaran IPA Terpadu Berkarakter Peduli Lingkungan Tema “Konservasi” Berpendekatan Science Edutainment”. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. 3 (2): 140-145.
- Thaib, Eva Nauli. 2013. “Hubungan Anantara Prestasi Belajar Dengan Kecerdasan Emosional”. *Jurnal Ilmiah Didaktika*. Volume 13, Nomor 2.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman , M. Uzer. 2010. Menjadi Guru Profesional. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Widya, Wati. 2010. Keterampilan dasar Guru . Konsentrasi Pendidikan Fisika Pasca Sarjana Universitas Negeri Padang . Hal. 14
- Wulandari dan Surjono. 2013. *Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar PLC di SMK*. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3 (2). Hlm. 178-191.
- Yanto, R. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Script* terhadap Hasil Belajar Biologi di Kelas VIII SMP 11 Manokwari. *Jurnal Pendidikan IPA Veteran*. 2 (1): 25-35.
- Zusje, W. (2010). Pembelajaran Cooperative Script Metakognitif (Csm) Yang Memberdayakan Keterampilan Metakognitif Dan Hasil Belajar Siswa. Seminar Nasional Pendidikan Biologi FKIP UNS 2010.