

## DAFTAR PUSTAKA

- Apriliya. 2009. Ilmu Pengetahuan Alam 4. Jakarta: Pusat Pembukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Aqib, Zaenal. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Penerbit Yrama Widya.
- Astuti, Irnin Agustina Dwi. Pengembangan Alat Eksperimen Cepat Rambat Bunyi dalam Medium Udara dengan Menggunakan Metode *Time Of Flight* (TOF) dan Berbantuan *Software Audacity*. *Unnes Physics Education Journal*. Vol.5 No. 3. Hal. 17-20.
- Budi, H. Setyo, (Ed). 2013. Penggunaan Media Benda Konkret dalam Peningkatan Pembelajaran Sifat-Sifat Cahaya di Sekolah.
- Darmadi, Kaswan. 2008. Bahasa Indonesia 4. Jakarta: Pusat Pembukuan , Kementerian Pendidikan Nasional.
- Djamarah. Syaiful Bahri. 2000. *Psikologi Belajar*. Banjarmasin: Rineka Cipta.
- Erowati, Maria Tri. 2015. Pengaruh Penggunaan Media Benda Konkret Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV di SDN Sumberejo 01. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan UNS & ISPI Jawa Tengah 2015*. Hal. 287-298
- Hamalik, Oemar. 2014. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik. 2014. *Proses belajar mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Ismail, Kusmayadi. 2009. Belajar Bahasa Indonesia itu Menyenangkan. Jakarta: Pusat Pembukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Kanzannudin, Muhammad. 2013. *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Kudus: Yayasan Adhigama.
- Mayruroh, Silfi. 2017. Pengaruh Penggunaan Media Benda Konkret dalam Model Number Head Together (NHT) Terhadap Kemampuan Melakukan Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Dua Angka Pada Pembelajaran Matematika Kelas 1 SDN Ponggok Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2016/2017. *Simki-Pedagogia*. Vol. 01 No. 04. Hal 3.
- Naimah, Alfianti. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas V SD. *j-Ppras*. Vol. 1 No. 1. Hal. 31.

- Purwanto, Ngalim M. 2013. Psikologi Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rusman, 2016. *Pembelajaran Tematik Terpadu*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Sadiman, Arief. S, eat. 2012. *Medaia Pendidikan*. Depok: Rajawali Pers.
- Sanjaya, Wina. 2013. *Strategi Pembelajaran Berorientasia Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: kencana Prenadamedia Group.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovasi dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Simbolon, Usdin. 2017. Penerapan Metode *Think Pair Share* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VI SD 166492 Tebing Tinggi. *ESJ*. Vol. 7 No. 3. Hal 432- 446.
- Slameto. 2010. Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikanpendekatan Kuantitatif, Kualiatatif, Dan R&T*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Suparman, eat. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Aktivitas Dan hasil belajar IPA Pada Konsep Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Bioedukasi*. Vol. 3 No. (1). Hal 295-299.
- Suprijono, Agus 2010. *Cooperative Learning*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susilowati, Endang. 2010. Ilmu Pendidikan Alam 4. Jakarta: Pusat Pembukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Tim Pengembang MKDP. *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Winantara, I.W. Daniel. 2017. Penerapan Model Pembelajaran TPS untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD No 1 Mengwitani. *Jurnal Pendidikan*. Vol. 1 No. 2. Hal 158.