

**SKRIPSI**



**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN  
MEDIA KIPSTAR UNTUK MENINGKATKAN BERPIKIR KREATIF  
SISWA KELAS IV TEMA 9 KAYANYA NEGERIKU  
DI SDN PURWOKERTO KAYEN  
KABUPATEN PATI**

**Oleh:  
SLAMET BUDI TRIYANTO  
NIM. 201533089**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2020**



**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN  
MEDIA KIPSTAR UNTUK MENINGKATKAN BERPIKIR KREATIF  
SISWA KELAS IV TEMA 9 KAYANYA NEGERIKU  
DI SDN PURWOKERTO KAYEN  
KABUPATEN PATI**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh:**

**Slamet Budi Triyanto**

**201533089**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2020**

## **MOTTO**

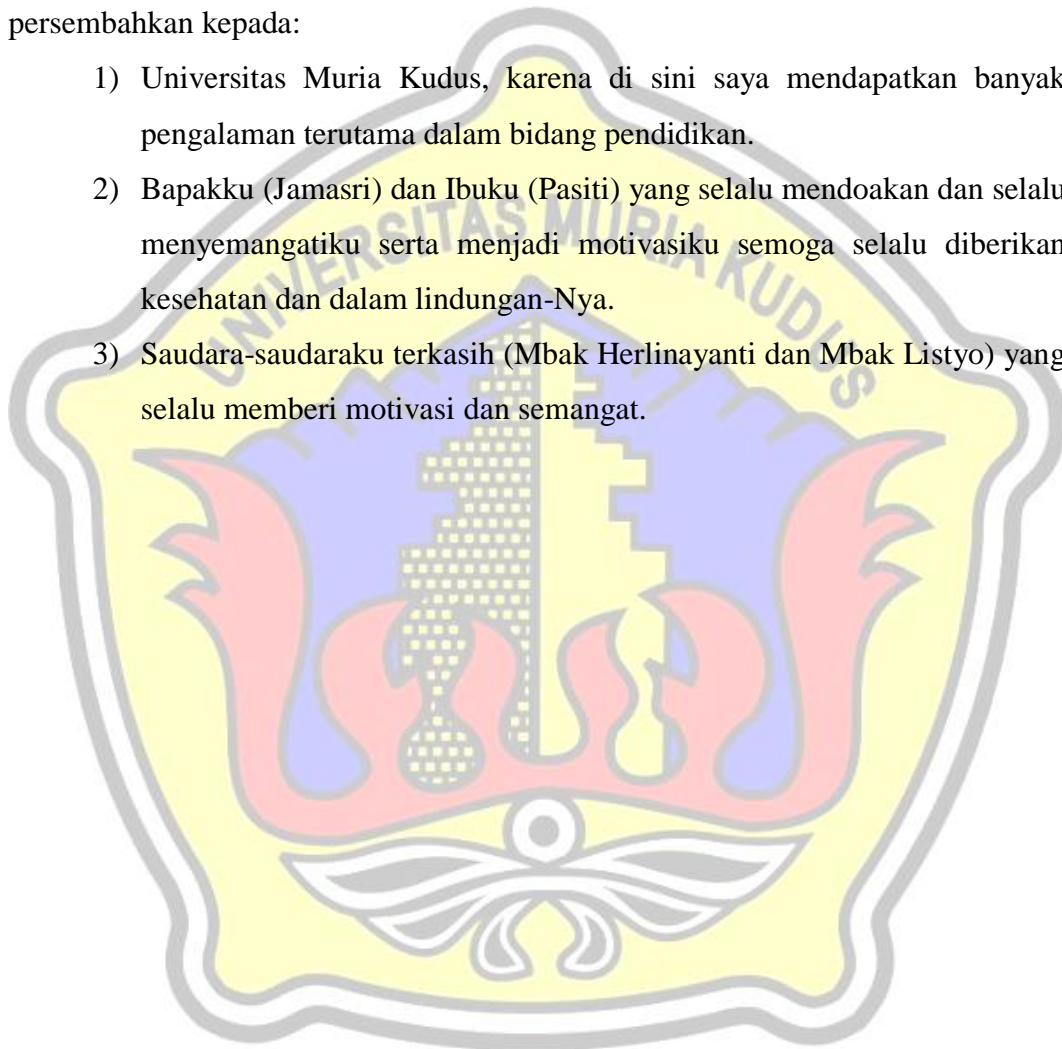
*“Ubahlah pikiranmu maka kau dapat mengubah duniamu”*

*Sumber: Triyanto*

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah berkat rahmat dan hidayah-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Dengan kerendahan hati skripsi ini saya persembahkan kepada:

- 1) Universitas Muria Kudus, karena di sini saya mendapatkan banyak pengalaman terutama dalam bidang pendidikan.
- 2) Bapakku (Jamasri) dan Ibuku (Pasiti) yang selalu mendoakan dan selalu menyemangatiku serta menjadi motivasiku semoga selalu diberikan kesehatan dan dalam lindungan-Nya.
- 3) Saudara-saudaraku terkasih (Mbak Herlinayanti dan Mbak Listyo) yang selalu memberi motivasi dan semangat.



## LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi oleh Slamet Budi Triyanto NIM 201533089 ini telah dipertahankan di depan Tim penguji pada tanggal 25 Februari 2020 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, Maret 2020

Tim Penguji



Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A.  
NIDN. 0623038604

(Ketua)



Eko Widianto, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0622059201

(Anggota)



Sekar Dwi Ardianti, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0623119001


(Anggota)



Dr. Drs. Moh. Kanzunudin, M.Pd.  
NIDN. 0607016201

(Anggota)

Mengetahui  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Dr. Slamet Utomo, M.Pd.  
NIDN. 0019126201

## LEMBAR PERSETUJUAN


Skripsi dengan judul “Penerapan Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Kipstar Untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif Siswa Kelas Iv Tema 9 Kayanya Negeriku Di Sdn Purwokerto Kayen Kabupaten Pati” Oleh Slamet Budi Triyanto NIM 201533089 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar telah disetujui untuk diseminarkan.

Kudus, Febuari 2020

Pembimbing I

  
Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A.  
NIDN. 0623038604

Pembimbing II

  
Eko Widianto, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0622059201

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

  
Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0619128801

## PRAKATA

Puji Syukur peneliti haturkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, taufiq, dan Hidayah-NYA sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi hasil penelitian tindakan kelas dengan judul “Penerapan Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Kipstar Untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif Siswa Kelas IV Tema 9 Kayanya Negeriku Di Sdn Purwokerto Kayen Kabupaten Pati” ini sebagai salah-satu syarat untuk meraih gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Muria Kudus.

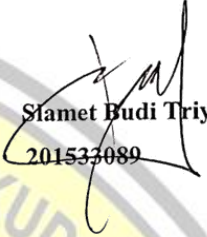
Skripsi ini dapat terselesaikan atas bantuan dari berbagai pihak baik dalam bentuk doa, usaha, motivasi dan bimbingan. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu.

1. Dr. Suparno, SH.,MS, selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Dr. Slamet Utomo, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A dan Eko Widiyanto, S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi.
4. Kusmin, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SDN Purwokerto Kayen Kabupaten Pati, yang telah memberikan ijin penelitian.
5. Herlinayanti, S.Pd, selaku guru kelas IV SDN Purwokerto Kayen Kabupaten Pati, yang telah membantu dan memberikan pengarahan ketika proses penelitian.
6. Semua dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu, arahan dan motivasi yang bermakna.
7. Teman-teman mahasiswa PGSD angkatan 2015 khususnya teman-teman kelas C PGSD dan teman-temanku yang senantiasa membantu, memberikan motivasi serta teman-teman yang lain tidak bias saya sebutkan satu-persatu.

Peneliti berharap kepada semua pihak, semoga hasil karya sederhana ini yang masih banyak kekurangan dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Kudus, Febuari 2020

Peneliti

  
Slamet Budi Triyanto  
201533089





## ABSTRACT

**Triyanto, B . S.** 2020. The Implementation of Problem Based Learning Assisted by Question Kipstar Media to Improve Critical Thinking Skill of SDN Purwokerto Kayen Fourth Graders on Theme 9. Primary School Teacher Education Department. Teacher Training and Education Faculty. Universitas Muria Kudus. Advisors (1) Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A.(2) Eko Widiyanto, S.Pd., M.Pd.

**Keywords:** creative thinking, problem based learning, kipstar.

The aims of this research are to describe the Implementation of Problem Based Learning Assisted by Question Kipstar Media to Improve Critical Thinking Skill of SDN Purwokerto Kayen Fourth Graders on Theme 9.

Creative thinking is the thinking of finding answer, or express various ideas using better new idea or better new way to solve problems. Problem based learning is a model emphasize and encourage students to learn creatively in solving problems, stating a new idea and give a right solution to solve problems. The research hypothesis is Implementation of Problem Based Learning Assisted by Question Kipstar Media to Improve Critical Thinking Skill of SDN Purwokerto Kayen Fourth Graders on Theme 9.

This classroom action research was conducted in the 4<sup>th</sup> grade of SDN Purwokerto kayen consist of 23 students. The research was conducted in two cycle, every cycle consists of 4 stages, planning, implemetation, observation, and reflection. The dependent variable in this research is students creative thinking. Besides, the independent variables are problem based learning model and kipstar. The research instruments are observation, interview, documentation, and test.

The research result shows that there is an improvement os sudents creative thinking in cognitive aspect in the 1<sup>st</sup> cycle reach the average of 74,34 and shows an improvement in the 2<sup>nd</sup> cycle that reach the average of 83,91. Students creative thinking in the psychomotor aspect in the 1<sup>st</sup> cycle reach the average of 81,08, and shows an improvement in the 2<sup>nd</sup> cycle in the average of 86,03. The teaching skill also shows an improvement with the score 69 in the percentage 69% in the 1<sup>st</sup> cycle and get improved into 84% in the 2<sup>nd</sup> cycle. The result shows that the the implementation of Problem Based Learning Assisted by Question Kipstar Media to Improve Critical Thinking Skill of SDN Purwokerto Kayen Fourth Graders on Theme 9.

Based on the classroom action reserch result conducted in the 4<sup>th</sup> grade of SDN purwokerto kayen can be concluded that the implementation of Problem Based Learning Assisted by Question Kipstar Media to Improve Critical Thinking Skill of SDN Purwokerto Kayen Fourth Graders on Theme 9. enthusiastic and student participation in the learning process.

## ABSTRAK

**Triyanto, B . S.** 2019. Penerapan Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Kipstar Untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif Siswa Kelas IV Tema 9 Kayanya Negeriku di SDN Purwokerto Kayen Kabupaten Pati. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Erik Aditia Ismaya,S.Pd, M.A. (2) Eko Widiyanto, S.Pd, M.Pd.

**Kata kunci:** berpikir kreatif, model *problem based learning*, media kipstar.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan peningkatan berpikir kreatif siswa dan keterampilan guru dalam proses pembelajaran melalui model *Problem Based Learning* berbantuan media kipstar pada tema 9 Kayanya Negeriku kelas IV SDN Purwokerto kayen kabupaten Pati.

Berpikir kreatif merupakan suatu pemikiran menemukan jawaban, atau mengungkapkan berbagai gagasan dengan ide yang baru atau cara-cara baru yang lebih baik untuk memecahkan suatu permasalahan. *Problem Based Learning* Pembelajaran berbasis masalah sebagai pembelajaran yang diperoleh melalui proses menuju pemahaman akan resolusi suatu masalah. Hipotesis tindakan dalam penelitian ini adalah Penerapan model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan berpikir kreatif pada Tema 9 Kayanya Negeriku berbantuan media kipstar siswa kelas IV SDN Purwokerto kayen.

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di kelas IV SDN Purwokerto kayen dengan subjek penelitian 23 siswa. Penelitian ini berlangsung dalam dua siklus, dengan setiap siklus terdiri dari empat tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Variabel terikat dalam penelitian ini adalah berpikir kreatif siswa. Sedangkan variabel bebasnya model pembelajaran *Problem Based Learning* dan media kipstar. Instrumen penelitian ini adalah observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan berpikir kreatif siswa aspek Pengetahuan siklus I mencapai nilai rata-rata 74,34 dan mengalami peningkatan pada siklus II mencapai nilai rata-rata 83,91. Berpikir kreatif siswa aspek Keterampilan pada siklus I mencapai nilai rata-rata 81,08, dan meningkat pada siklus II dengan nilai 86,03. Keterampilan guru juga mengalami peningkatan dengan skor 69 dengan persentase 69% pada siklus I menjadi 84% pada siklus II. Hal ini membuktikan bahwa penerapan Penerapan Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Kipstar Untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif Siswa Kelas IV Tema 9 Kayanya Negeriku di Sdn Purwokerto Kayen Kabupaten Pati. Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan pada kelas IV SDN purwokerto kayen dapat disimpulkan bahwa Penerapan Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Kipstar Untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif Siswa Kelas IV Tema 9 Kayanya Negeriku di Sdn Purwokerto Kayen Kabupaten Pati. Oleh karena itu, disarankan dalam menerapkan model pembelajaran *problem based learning* berbantuan media kipstar guru lebih terampil dan inovatif dalam meningkatkan semangat antusias, dan partisipasi siswa dalam proses pembelajaran.

## DAFTAR ISI

SKRIPSI .....	i
ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.4.1 Manfaat Teoretis .....	5
1.5 Manfaat Praktis .....	5
1.5.1 Bagi Guru Sekolah Dasar .....	5
1.5.2 Bagi Siswa .....	5
1.5.3 Bagi Sekolah .....	6
1.5.4 Bagi Peneliti Lain .....	6
1.6 Ruang Lingkup Penelitian .....	6
1.6.1 Kompetensi Inti .....	7
1.6.2 Kompetensi Dasar .....	7
1.7 Definisi Operasional .....	8
1.7.1 Kemampuan Berpikir Kreatif .....	8
1.7.2 Model <i>Problem Based Learning</i> .....	8
1.7.3 Media Kipstar .....	8
1.7.4 Tema 9 Kayanya Negeriku .....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN .....	10
2.1 Kajian Pustaka .....	10
2.1.1 Pengertian <i>Problem Based learning</i> .....	10
2.1.2 Langkah-langkah <i>Problem Based Learning</i> .....	11

2.1.3	Pengertian Berpikir Kreatif .....	12
2.1.4	Indikator Berpikir Kreatif.....	13
2.1.5	Keterampilan Guru .....	16
2.1.6	Pengertian Media Kipstar.....	18
2.1.7	Pengertian Bahasa Indonesia.....	18
2.1.8	Pengertian Ilmu Pendidikan Sosial (IPS).....	19
2.1.9	Wawancara.....	20
2.1.9.1	Jenis- Jenis Wawancara.....	20
2.1.9.2	Teknik Wawancara.....	21
2.1.10	Sumber Daya Alam (SDA).....	22
2.2	Penelitian yang Relevan .....	24
2.3	Kerangka Berpikir .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>		<b>30</b>
3.1	Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	30
3.1.1	Setting Penelitian.....	30
3.1.2	Karakteristik Subjek Penelitian.....	30
3.2	Variabel Penelitian .....	30
3.3	Rancangan Penelitian .....	31
3.3.1	Siklus I.....	35
3.3.2	Siklus II .....	39
3.4	Teknik Pengumpulan Data .....	42
3.4.1	Data dan Sumber Data.....	42
3.4.1.1	Data.....	42
3.4.1.2	Sumber Data .....	42
3.4.1.2.1	Sumber Data Primer.....	43
3.4.1.2.2	Sumber Data Sekunder .....	43
3.4.2	Metode Pengumpulan Data .....	43
3.4.2.1	Observasi .....	43
3.4.2.2	Wawancara .....	44
3.4.2.3	Dokumentasi.....	45
3.4.2.4	Tes .....	46

3.5 Instrumen Penelitian.....	46
3.5.1 Lembar Observasi .....	46
3.5.2 Lembar Wawancara.....	48
3.5.3 Panduan Dokumentasi .....	50
3.5.4 Instrumen Tes.....	50
3.5.5 Uji Validitas .....	51
3.6 Analisis Data .....	51
3.6.1 Analisis Data Kuantitatif.....	52
3.6.2 Analisis Data Kualitatif.....	53
3.7 Indikator Keberhasilan .....	55
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>56</b>
4.1 Prasiklus .....	56
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I.....	58
4.2.1 Perencanaan.....	58
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan .....	58
4.2.2.1 Siklus I Pertemuan I .....	59
4.2.2.2 Siklus I Pertemuan II.....	62
4.2.3 Pengamatan .....	68
4.2.3.1 Pengamatan Berpikir Kreatif Aspek Keterampilan Siklus I.....	68
4.2.3.2 Pengamatan Keterampilan Mengajar Guru Siklus I.....	70
4.2.4 Refleksi.....	72
4.3 Siklus II .....	73
4.3.1 Pelaksanaan Tindakan .....	74
4.3.1.1 Siklus II Pertemuan I.....	74
4.3.1.2 Siklus II Pertemuan II.....	78
4.3.2 Pengamatan .....	83
4.3.2.1 Pengamatan Berpikir Kreatif Siswa Aspek Keterampilan Siklus II	83
4.3.2.2 Pengamatan Keterampilan Guru Siklus II.....	84
4.3.3 Refleksi.....	86
4.4 Pembahasan.....	89

4.4.1	Berpikir Kreatif Siswa.....	89
4.4.1.1	Berpikir Kratif Aspek Pengetahuan.....	89
4.4.1.2	Berpikir Kreatif Aspek Keterampilan .....	91
4.4.1.3	Keterampilan Guru dalam Penerapan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> dengan Berbantuan Media Kipstar.....	94
BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....		96
5.1	Simpulan.....	96
5.2	Saran.....	96
5.2.1	Bagi Guru .....	96
5.2.2	Bagi Siswa.....	97
5.2.3	Bagi Sekolah .....	97
DAFTAR PUSTAKA.....		98



## DAFTAR TABEL

Table 2.1 <i>Problem Based Learning</i> .....	12
Tabel 2.2 Aspek dan Indikator Berpikir Kreatif .....	15
Tabel 3.1 Indikator Keterampilan Guru .....	47
Tabel 3.2 Indikator Berpikir Kreatif .....	47
Tabel 3.3 Aspek Penilaian Validasi Pengujian Tes Expert Judgment .....	48
Tabel 3.4 Kategori Validasi Butir Soal .....	48
Tabel 3.5 Pedoman Wawancara Guru.....	49
Tabel 3.6 Pedoman Wawancara Siswa .....	50
Tabel 3.7 Kriteria Ketuntasan Minimal Kelas IV SD Negeri Purwokerto .....	52
Tabel 3.8 Kriteria Penilaian Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa secara Klasikal Pada Aspek Pengetahuan dalam Nilai.....	53
Tabel 3.9 Kriteria Penilaian Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Aspek Keterampilan dalam Nilai. ....	54
Tabel 3.10 Nilai Akhir Berpikir Kreatif.....	54
Tabel 3.11 Kriteria Penilaian Pengamatan Keterampilan Guru .....	55
Tabel 4.1 Jadwal Penelitian Tindakan Kelas .....	57
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Berpikir Kreatif Aspek Pengetahuan Siklus I.....	67
Tabel 4.3 Hasil Pengamatan Berpikir Kreatif Siswa Aspek Keterampilan Siklus I	69
Tabel 4.4 Hasil Pengamatan Keterampilan Guru Siklus I .....	71
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Berpikir Kreatif Aspek Pengetahuan Siklus II .....	82
Tabel 4.7 Hasil Pengamatan Keterampilan Guru Siklus II .....	85

## DAFTAR GAMBAR

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	28
Bagan3.1 Bagan Siklus PTK Kemmis dan Mc Taggart.....	32
Gambar 4.1 Langkah 1 Menentukan Tujuan Siklus I Pertemuan I.....	59
Gambar 4.2 Langkah 2 Menggali Data Siklus I Pertemuan I .....	60
Gambar 4.4 Langkah 4 Mempresentasikan hasil setiap anggota kelompok mendapatkan kesempatan mempresentasikan Siklus I Pertemuan I (Sumber: Dokumentasi Peneliti, 16 Mei 2019) .....	61
Gambar 4.5 Langkah mengevaluasi dan konfirmasi pembelajaran Siklus I Pertemuan I .....	62
Gambar 4.6 Langkah 1 Menentukan Tujuan Siklus I Pertemuan II .....	63
Gambar 4.7 Langkah 2 Menggali Data Siklus I Pertemuan II.....	64
Gambar 4.9 Langkah 4 Mempresentasikan hasil setiap anggota kelompok Siklus I Pertemuan II.....	65
Gambar: 4.10 Langkah 5 Evaluasi dan pengembangan pembelajaran Siklus I Pertemuan II.....	66
Gambar 4.11 Langkah 1 Menentukan Tujuan Siklus II Pertemuan I .....	75
Gambar 4.12 Langkah 2 Menggali Data Siklus II Pertemuan I.....	76
Gambar 4.13 Langkah 3 Merumuskan Masalah Siklus II Pertemuan I.....	76
Gambar 4.14 Langkah 4 Mempresentasikan hasil setiap anggota kelompok Siklus II Pertemuan I.....	77
Gambar 4.15 Langkah 5 Evaluasi dan konfirmasi pembelajaran Siklus II Pertemuan I.....	78
Gambar 4.16 Langkah 1 Menentukan Tujuan Siklus II Pertemuan II .....	79
Gambar 4.17 Langkah 2 Menggali Data Siklus II Pertemuan II.....	79
Gambar 4.18 Langkah 3 Merumuskan Masalah Siklus II Pertemuan II.....	80
Gambar 4.19 Langkah 4 Mempresentasikan Hasil Setiap Kelompok Siklus II Pertemuan II.....	80
Gambar 4.20 Langkah 5 Mengembangkan Solusi Siklus II Pertemuan II.....	81
Gambar 4.21 Diagram Peningkatan Nilai Ketuntasan Belajar Klasikal .....	86



Gambar 4.22 Diagram Peningkatan Berpikir Kreatif Aspek ..... 87

Gambar 4.23 Diagram Peningkatan Keterampilan Guru ..... 88



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Jadwal Rencana Pelaksanaan Penelitian SD Negeri Purwokerto Kayen .....	60
2. Daftar Siswa Kelas IV SD Negeri Purwokerto Kayen Tahun Ajaran 2018/2019 .....	61
3. Data Nilai Ulangan Harian Siswa Kelas IV SD Negeri Purwokerto Kayen Ajaran 2018/2019.....	62
4. Pedoman Wawancara Dengan Guru Kelas IV Sebelum Melakukan Penelitian Tindakan Kelas SD Negeri Purwokerto Kayen .....	63
5. Hasil Wawancara Dengan Guru Kelas IV Sebelum Melakukan Penelitian Tindakan Kelas SD Negeri Purwokerto Kayen .....	65
6. Pedoman Wawancara Dengan Siswa Kelas IV Sebelum Melakukan Penelitian Tindakan Kelas SD Negeri Purwokerto Kayen .....	67
7. Hasil Wawancara Dengan Siswa Kelas IV Sebelum Melakukan Penelitian Tindakan Kelas SD Negeri Purwokerto Kayen .....	68
8. Pedoman Penskoran Observasi Keterampilan Mengajar Guru Sebelum Melakukan Penelitian Tindakan Kelas .....	69
9. Pedoman Penskoran Observasi Keterampilan Guru Sebelum Melakukan Penelitian Tindakan Kelas .....	75
10. Hasil Lembar Observasi Keterampilan Guru Sebelum Melakukan Penelitian Tindakan Kelas .....	76
11. Indikator Berpikir Kreatif .....	79
12. Lembar Pengamatan Berpikir Kreatif Siswa Aspek Keterampilan Kelas IV SD Negeri Purwokerto Kayen Prasiklus.....	80
13. Pedoman Penskoran Pengamatan Berpikir Kreatif Siswa Aspek Keterampilan Kelas IV SD Negeri Purwokerto.....	81
14. Silabus Pembelajaran Siklus I.....	84
15. Rencana Pelaksanan Pembelajaran (RPP) Kurikulum 2013.....	87
16. Materi Ajar.....	92
17. Kunci Jawaban Dan Pedoman Penskoran Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 1 .....	98

18. Lembar Pengamatan Berpikir Kreatif Siswa Aspek Keterampilan Siklus I Pertemuan 1 .....	99
19. Pedoman Penskoran Pengamatan Berpikir Kreatif Siswa Aspek Keterampilan Siklus I Pertemuan 1 .....	100
20. Silabus Pembelajaran Siklus I.....	102
21. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kurikulum 2013.....	105
22. Materi Ajar.....	109
23. Lembar Pengamatan Berpikir Kreatif Siswa Aspek Keterampilan Siklus I Pertemuan 1 .....	114
24. Pedoman Penskoran Pengamatan Berpikir Kreatif Siswa Aspek Keterampilan Siklus I Pertemuan I.....	115
25. Silabus Pembelajaran Siklus I.....	117
26. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	120
27. Materi Ajar.....	126
28. Lembar Pengamatan Berpikir Kreatif Siswa Aspek Keterampilan Siklus I Pertemuan 1 .....	130
29. Pedoman Penskoran Pengamatan Berpikir Kreatif Siswa Aspek Keterampilan Siklus I Pertemuan II.....	131
30. Kisi-Kisi Soal Evaluasi .....	133
31. Soal Uji Coba Evaluasi Siklus I.....	135
32. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Siklus I.....	141
33. Silabus Pembelajaran Siklus II .....	142
34. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kurikulum 2013.....	145
35. Materi Ajar.....	155
36. Lembar Pengamatan Berpikir Kreatif Siswa Aspek Keterampilan Siklus II Pertemuan 1 .....	168
37. Pedoman Penskoran Pengamatan Berpikir Kreatif Siswa Aspek Keterampilan Siklus II Pertemuan 1 .....	169
38. Silabus Pembelajaran Siklus II .....	171
39. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	173
40. Materi Ajar.....	178

41. Kisi-Kisi Lembar Pengamatan Keterampilan Guru .....	194
42. Lembar Pengamatan Keterampilan Guru.....	196
43. Pedoman Penskoran I Keterampilan Mengajar Guru .....	198
44. Pedoman Penskoran Keterampilan Guru .....	206
45. Kisi-Kisi Soal Evaluasi .....	207
46. Soal Uji Coba Evaluasi Siklus II .....	209
47. Kunci Jawaban Kisi-Kisi Soal Uji Coba Evaluasi Siklus II .....	213
48. Lembar Validasi Expert Judgment Uji Coba Soal Siklus I.....	215

