

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainal. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas untuk guru SD, SLB, dan TK*. Bandung: CV Yrama Widya.
- Arikunto, Suharsini. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto, 2013. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Fauziah, 2015. Peningkatan kemampuan berpikir kreatif melalui penerapan *Guided Inquiry* dipadu *Brainstorming* pada materi pencemaran Air. *Proceeding Biology Education*. Vol. 13 No. 1.
- Fitria & Endah, 2017. Pengembangan Media Papan Putar Untuk Membantu Guru Memahami Materi Dampak Globalisasi Terhadap Siswa Sd. *JPGSD*. Vol. 6 No. 4.
- Hamalik, Oemar. 2011. *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Hamalik, Oemar. 2014. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasibuan dan Moedjiono. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosda karya.
- Hosnan & Sanjaya, 2014. Penerapan Model *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Sikap Social Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Volume 1, Nomor 4.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kariadinata, Rahayu dan Maman Abdurrahman. 2012. *Dasar-Dasar Statistika Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Mahmudi, 2010. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sd Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Tingkat Kemampuan Matematika. *JLPPM*. Vol. 2 No. 1.
- Muliyani. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Treffinger Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Hidrolisis Garam Siswa Kelas XIIPA SMA Negeri 5 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016/2017. *JCAE, Journal of Chemistry And Education*, 1 (1), 86-92.
- Murtono. 2017. *Merencanakan dan Mengelola Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Ponorogo: Wade Group.
- Sanjaya, Wina. 2013. *Strategi Pembelajaran Beroroentasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Pranadamedia Group.
- Nucholis, sudarisman, & Indrowati, 2013. Penerapan Model *Problem Based Learning* dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar. *PSNBP*. Vol. 2 No. 3.
- Riswati, Alusari, Marhadi, 2018. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. Vol. 7 No. 1.
- Rusman, 2010. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik. *JLLS*. Vol.1 No.2.

- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sunaryo, Yoni. 2014. Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik Siswa SMA di Kota Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 1 (2), artikel 5.
- Suryanti. 2013. Peningkatan Kemampuan Berpikir kreatif siswa melalui model pembelajaran inquiri pada mata pelajaran Ilmu pengetahuan alam. *JPGSD*, 1 (2).
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Suyono & Hariyanto. 2014. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Uno, Hamzah, dkk. 2014. *Variabel Penelitian dalam Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Widianto, Eko. 2015. *Peningkatan Keterampilan Membaca Teks Klasifikasi Menggunakan Metode Sq3R dengan Media Gambar*. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2015.
- Widianto, Eko. 2017. *Media Wayang Mini dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bagi Pemelajar BIPA A1 Universitas Ezzitouna Tunisia*. *Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*. 2017.
- Wijaya, Nyoman. 2014. *Biologi dan Lingkungan*. Yogyakarta: Plantaxia.