



**PENERAPAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK
SELF MANAGEMENT UNTUK MENGURANGI PERILAKU AGRESIF
SISWA SMP NEGERI 4 KUDUS**

**OLEH:
AFIF DEWANTORO
201531026**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2020



**PENERAPAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK
SELF MANAGEMENT UNTUK MENGURANGI PERILAKU
AGRESIF SISWA SMP NEGERI 4 KUDUS**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Bimbingan dan Konseling**

**Oleh
AFIF DEWANTORO
NIM 201531026**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2020

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO: “Harga kebaikan manusia adalah diukur menurut apa yang telah dilaksanakan/diperbuatnya”. (Ali Bin Abi Thalib)



PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Afif Dewantoro (201531026) program studi Bimbingan dan
Konseling ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus 10 Februari 2020
Pembimbing I



Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons.
NIDN. 0019065601

Pembimbing II



Nur Mahardika, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0630088901

Mengetahui,
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan



Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd
NIDN. 0611116401



LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI


Skripsi oleh Afif Dewantoro (NIM 201531026) ini telah dipertahankan di depan

Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan


Bimbingan dan Konseling.

Kudus, 28 Februari 2020

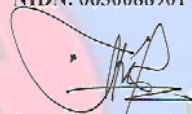
Tim Penguji


Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons.
NIDN. 0019065601


,Ketua


Nur Mahardika, M.Pd
NIDN. 0630088901

, Anggota


Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons
NIDN. 0612085802

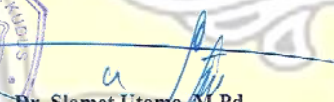
,Anggota


Indah Lestari, M.Pd., Kons
NIDN. 0610118701

, Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIDN. 0019126201

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan YME yang telah memberikan rahmat, taufik, hidayah, serta inayah-NYA, sehingga skripsi yang berjudul “Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Self Management* Untuk Mengurangi Perilaku Agresif Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Kudus” dapat diselesaikan dengan lancar guna untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dalam bidang Bimbingan dan Konselin Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Peneliti menyadari bahwa terselesaikanya skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Olehkarena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah membantu melancarkan skripsi ini.
2. Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd, Selaku Kepala Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah banyak membantu kelancaran dalam proses penyelesaian skripsi ini.
3. Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons. selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran, serta dorongan sehingga tersusun skripsi ini.

4. Nur Mahardika, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran, serta dorongan sehingga tersusun skripsi ini.
5. Bapak Slamet Pujiharto, S.Pd. selaku guru bimbingan dan konseling SMP Negeri 4 Kudus yang senantiasa membantu dan memberikan arahan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
6. Bapak/ibu Dosen Pengampu program studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah membimbing peneliti selama masa perkuliahan.
7. Kedua Orang tua dan kakakku yang selalu memberi semangat, motivasi untuk mengerjakan skripsi dan senantiasa mendo'akan peneliti sehingga diberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah mendorong dan memberikan bantuan sehingga dapat tersusun skripsi ini.

Penulis berharap semoga amal kebaikan Bapak/Ibu mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis juga menyadari dalam penulisan skripsi ini, masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Kudus, februari 2019
Penulis,



Afif Dewantoro
NIM. 201531026

ABSTRAK

Dewantoro, Afif. 2019. *Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Self Management Untuk Mengurangi Perilaku Agresif Pada Siswa Kelas VIII H SMP Negeri 4 Kudus*. Bimbingan dan Konseling Departemen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (i) Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons (ii) Nur Mahardika, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Perilaku Agresif, Layanan Bimbingan Kelompok, dan Teknik Self Management*.

Perilaku agresif dalam penelitian ini adalah perilaku yang harus dihindari oleh siswa kelas VIII H SMP Negeri 4 Kudus agar tidak bermasalah seperti membantah segala perkataan yang diucapkan, dapat menyinggung perasaan orang lain, kurang mampu mengontrol emosinya, mengabaikan dan tidak memperdulikan hak orang lain, tidak suka jika dimintai tolong oleh orang lain, selalu berpikir negatif atau acuh. Layanan bimbingan kelompok teknik *self management* merupakan layanan dalam bimbingan dan konseling yang membantu siswa (anggota kelompok) dalam pencegahan masalah, pemeliharaan nilai-nilai atau pengembangan keterampilan hidup yang dibutuhkan, dalam hal ini adalah perilaku agresif.

Tujuan dalam penelitian ini sebagai berikut 1. Untuk mendeskripsikan pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *self management* untuk mengurangi perilaku agresif pada siswa kelas VIII H SMP Negeri 4 Kudus. 2. Mendeskripsikan perilaku agresif dapat di kurangi dengan layanan bimbingan kelompok teknik *self management* pada siswa kelas VIII H SMP Negeri 4 Kudus.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan bimbingan dan konseling. Subjek yang diteliti adalah peserta didik kelas VIII H sebanyak 8 peserta didik yang mempunyai perilaku agresif.

Hasil penelitian diketahui perilaku agresif pada pra siklus memperoleh skor rata-rata 7.75 dengan kategori selalu (SL), sedangkan hasil siklus I memperoleh skor rata-rata 13.75 dengan kategori sering (SR), pada siklus II memperoleh skor rata-rata 21.8 dengan kategori tidak pernah (TP).

Simpulan hasil penelitian ini terjadi pengurangan pada perilaku agresif setelah diberikan layanan bimbingan kelompok teknik *self management* peserta didik kelas VIII H SMP Negeri 4 Kudus dapat diterima, hal ini terbukti setelah diberikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *self management* siklus I diperoleh skor penilaian terhadap peneliti sebesar 48.6 dengan kategori kurang, dan siklus II diperoleh skor penilaian terhadap peneliti sebesar 73 dengan kategori baik. Jadi, kegiatan layanan bimbingan kelompok teknik *self management* yang dilakukan peneliti meningkat sebanyak 25 skor dari siklus I ke siklus II. Dengan demikian Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Self Management* dapat mengurangi perilaku agresif siswa. Disarankan kepada: 1. Siswa diharapkan siswa lebih mengontrol perilaku agresif, sehingga keinginan untuk melakukan tindakan agresif berkurang dan berangsur-angsur menghilang. 2. Peneliti dapat menjadikan penelitian ini sebagai acuan atau referensi untuk mengembangkan dan

melanjutkan penelitian layanan bimbingan kelompok teknik *self management* untuk mengurangi perilaku agresif siswa. 3. Guru Bimbingan dan Konseling dapat melaksanakan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *self management* lanjutan untuk mengurangi perilaku agresif siswa tidak hanya untuk peserta didik kelas VIII H saja tetapi untuk peserta didik kelas lainnya, agar semua peserta didik memiliki kemampuan mengurangi perilaku agresif yang baik terhadap orang tua atau dirinya sendiri. 4. Kepala Sekolah dapat memberikan sarana dan prasarana yang mendukung dalam kegiatan bimbingan dan konseling agar konselor atau guru BK dapat membantu peserta didik yang bermasalah dengan baik.



ABSTRACT

Dewantoro, Afif. 2019. The Implementation of Group Guidance Service Using Self-Management Technique to Reduce Students' Aggressive Behavior of Class VIII H in SMP Negeri 4 Kudus.

Keywords: Aggressive Behavior, Group Guidance Service, and Self-Management Technique

The aggressive behavior is a behavior which must be avoided by the students of Class VIII H in SMP Negeri 4 Kudus to not have problems such as disputing all the words spoken, offending people, lack of controlling emotions, ignoring other people's rights, hate it when someone asking for help, and always thinking negative or indifferent. Group guidance service using self-management technique is one of the services of guidance and counseling which helps the students (group members) to prevent problems, maintain values or develop the needed life skills, called as aggressive behavior.

The purposes of this research are: 1. To describe the implementation of group guidance service using self-management technique to reduce the aggressive behavior from the students of Class VIII H in SMP Negeri 4 Kudus. 2. To describe that aggressive behavior can be reduced by group guidance service using self-management technique for the students of Class VIII H in SMP Negeri 4 Kudus.

The type of this research is guidance and counseling action research. The subject of this research is 8 students of Class VIII H who have aggressive behavior.

The result of this research revealed that aggressive behavior in the pre cycle obtained an average score of 7.75 with always category (SL), while the result of the first cycle obtained an average score of 13.75 with frequent category (SR), and in the second cycle obtained an average score of 21.8 with never category (TP).

The conclusion of this research in reducing the aggressive behavior after the implementation of group guidance service using self-management technique for the students of Class VIII H in SMP Negeri 4 Kudus can be accepted. It is proven by the result after the implementation of group guidance service using self-management technique in cycle I which obtained the assessment score of the researcher by 48.6 with less-category, and in cycle II which obtained 73 with good category. So, the score of the implementation of group guidance service using self-management technique conducted by the researcher has been increased by 25 from cycle I to cycle II. Therefore, the implementation of group guidance service using self-management technique to reduce the students' aggressive behavior can be suggested to: 1. Student, who is expected to control aggressive behavior until the desire to take an aggressive action will lessen and gradually disappear. 2. Researcher, who can make this research as a reference to develop and continue the implementation of group guidance service using self-management technique to reduce the students' aggressive behavior research. 3. Guidance and counseling

teacher, who can carry out the implementation of group guidance service using self-management technique to reduce the students' aggressive behavior, not only for the students of Class VIII H, but also for the students in another classes, so that all of the students can have the ability to reduce aggressive behavior towards their parents or their own self. 4. The school principal, who can provide facilities to support the guidance and counseling activity, so that the counselor or counseling teacher can help the problematic students as well.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN LOGO	ii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	v
PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat penelitian	7
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.4.2 Manfaat praktis	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	8
1.6 Definisi Operasional	8
1.6.1 Perilaku Agresif	9
1.6.2 Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Self Management.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	55
2.1 Kajian Pustaka.....	55
2.1.1 Perilaku Agresif	55
2.1.1.1 Pengertian Perilaku Agresif	55
2.1.1.2 Faktor–faktor yang Menyebabkan Perilaku Agresif	56
2.1.1.3 Ciri-ciri Perilaku Agresif	62
2.1.1.4 Bentuk-bentuk Perilaku Agresif.....	63
2.1.1.5 Dampak Perilaku Agresif.....	65

2.1.2	Bimbingan Kelompok	67
2.1.2.1	Pengertian Bimbingan Kelompok	67
2.1.2.2	Tujuan Bimbingan Kelompok.....	68
2.1.2.3	Asas-asas Bimbingan Kelompok.....	73
2.1.2.4	Fungsi Bimbingan Kelompok	76
2.1.2.5	Komponen-komponen Bimbingan Kelompok	79
2.1.2.6	Tahap Bimbingan Kelompok	84
2.1.3	Teknik Self Management	88
2.1.3.1	Pengertian <i>Self Management</i>	88
2.1.3.2	Tujuan <i>Self Management</i>	90
2.1.3.3	Langkah-langkah <i>self management</i>	90
2.1.4	Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> Untuk Mengurangi Agresif Siswa	92
2.2	Kajian penelitian yang relevan.....	94
2.3	Kerangka berfikir	95
2.4	Hipotesis Tindakan.....	97
BAB III	METODE PENELITIAN	98
3.1	<i>Setting</i> dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	98
3.1.1	<i>Setting</i> penelitian.....	98
3.2	Variabel Penelitian	99
3.3	Rancangan Penelitian	100
3.3.1	Siklus I	101
3.3.2	Siklus II	103
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	105
3.4.1	Metode Observasi	105
3.4.1.1	Pengertian Observasi	105
3.4.1.2	Tujuan Observasi.....	106
3.4.1.3	Jenis-jenis observasi	107
3.4.2	Wawancara.....	108
3.4.2.1	Pengertian Wawancara	108
3.4.2.2	Tujuan Wawancara	109
3.4.2.3	Jenis–Jenis Wawancara.....	110
3.5	Instrumen penelitian	111

3.5.1 Instrumen Penelitian Wawancara	127
3.6 Analisis Data.....	129
3.7 Indikator Keberhasilan.....	130
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	89
4.1 Pra Siklus	89
4.1.1 Siklus I.....	94
4.1.2 Perencanaan	94
4.1.3 Tindakan/Pelaksanaan	95
4.1.3.1 Siklus I Pertemuan Pertama	95
4.1.3.2 Pertemuan Kedua.....	99
4.1.3.3 Pertemuan Ketiga	103
4.1.4 Observasi/Pengamatan	108
4.1.5 Refleksi Siklus I.....	115
4.1.6 Siklus II	118
4.1.7 Perencanaan	118
4.1.8 Tindakan/Pelaksanaan:.....	119
4.1.8.1 Siklus II Pertemuan Pertama	120
4.1.8.2 Siklus II Pertemuan Kedua	123
4.1.8.3 Siklus II Pertemuan Ketiga	126
4.1.9 Observasi/Pengamatan	131
4.1.10 Refleksi.....	136
4.2 Simpulan Penelitian.....	141
4.3 Uji Hipotesis Tindakan.....	143
4.4 Pembahasan Pra Siklus.....	144
4.5 Pembahasan Hasil Siklus II	148
4.6 Perbandingan Hasil Instrumen Skala Penilaian dari Siklus I ke Siklus II	153
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	158
5.1 Simpulan	158
5.2 Saran	158
DAFTAR PUSTAKA	160

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1	Jadwal Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling Kelas VIII H SMP 4 Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020. 98
3.2	KISI-KISI INSTRUMEN SKALA PENILAIAN 112
3.3	Kriteria Penilaian(Penskoran) Terhadap Siswa Kelas VIII H SmpNegeri 4 Kudus 82
3.4	Perhitungan Data Peneliti Terhadap Siswa Kelas VIII H SMP 4 Kudus Untuk Mengurangi perilaku agresif siswa 120
3.5	Pedoman Observasi Kolaborator terhadap Aktivitas Peneliti dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> pada Siswa Kelas VIII H SMP 4 Kudus 124
3.6	Pedoman Observasi Penelitian Terhadap Aktivitas Siswa Kelas VIII H SMP 4 Kudus Dalam Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> 125
3.7	Pedoman Observasi Peneliti terhadap Perilaku Agresif pada Siswa Kelas VIII H SMP 4 kudus 126
3.8	Pedoman Wawancara Peneliti terhadap Guru BK VIII H SMP 4 Kudus sebelum Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> 127
3.9	Keterangan Kriteria Penilaian Kolaborator terhadap Peneliti dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> untuk Mengurangi Perilaku Agresif Siswa Kelas VIII H SMP 4 Kudus 130
3.10	Keterangan Kriteria Penilaian Peneliti terhadap Perilaku Agresif Siswa Kelas VIII H SMP 4 Kudus. 131
4.1	Hasil Instrumen Skala Penilaian Pra Siklus Terhadap Siswa Kelas VIII H SMP 4 Kudus Untuk Mengurangi Perilaku Agresif Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> 90
4.2	Hasil Wanwancara Peneliti Terhadap Guru Bimbingan dan Konseling SMP 4 Kudus sebelum diberikan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> untuk Mengurangi Perilaku Agresif Siswa 92
4.3	Hasil Peneliti Dengan Instrumen skala Penilaian Anggota Kelompok Terhadap Aspek Perilaku Agresif Siswa Kelas VIII H

	SMP 4 Kudus Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self management</i> Siklus I	106
4.5	Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok Pada Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> Untuk Mengurangi Perilaku Agresif Siswa Kelas VIII H SMP 4 Kudus Siklus I	112
4.6	Hasil Refleksi Terhadap Peneliti Dan Anggota Kelompok Selama Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> Untuk Mengurangi Perilaku Agresif Siswa Kelas VIII H SMP 4 Kudus Siklus I.....	115
4.8	Hasil Peneliti Dengan Instrumen skala Penilaian Anggota Kelompok Terhadap Aspek Perilaku Agresif Siswa Kelas VIII H SMP 4 Kudus Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> Siklus 2	129
4.9	Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktifitas Peneliti Pada Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> Untuk Mengurangi Perilaku Agresif Siswa Kelas VIII H SMP 4 Kudus Siklus II.....	131
4.10	Rekapitulasi Hasil Evaluasi Peneliti Terhadap Anggota Kelompok Dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Self Management</i> siklus II.....	134
4.11	Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus I Dan Siklus II Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> Untuk Mengurangi Perilaku Agresif Siswa Kelas VIII H SMP 4 Kudus	136
4.12	Pengurangan Hasil Penelitian Dengan Instumen Skala Penilaian Aspek Agresif Siswa Kelas VIII H SMP 4 Kudus Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> Dari Pra Siklus, Siklus I Dan Siklus II.....	139
4.13	Hasil Akhir Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> Untuk Mengurangi Perilaku Agresif Siswa Kelas VIII H SMP 4 Kudus	142

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Skema Kerangka Pikiran	97
4.1 Hasil Penelitian Dengan Instrumen Skala Penilaian Anggota Kelompok Terhadap Aspek Perilaku agresif siswa kelas VIII H SMP 4 Kudus Sebelum Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>SelfManagement</i>	91
4.2 Hasil Penelitian Dengan Instrumen Skala Pendidikan Anggota Kelompok Terhadap Aspek Perilaku agresif siswa kelas VIII H SMP 4 Kudus Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> Siklus I.....	108
4.3 Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator terhadap aktivitas Peneliti pada Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> untuk Mengurangi Perilaku Agresif Siswa Kelas VIII H SMP 4 Kudus Siklus I.....	111
4.4 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok Pada Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> Untuk Mengurangi Perilaku Agresif Siswa Kelas VIII H SMP 4 Kudus Siklus I	114
4.5 Hasil Penelitian Dengan Instrumen Skala Pendidikan Anggota Kelompok Terhadap Aspek Perilaku agresif siswa kelas VIII H SMP 4 Kudus Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>SelfManagement</i> Siklus 2.....	130
4.6 Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada PelaksanaanLayanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> Untuk Mengurangi Peerilaku Agresif Siswa Kelas VIII H SMP 4 Kudus Siklus II.....	133
4.7 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota kelompok Pada Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> Untuk Mengurangi Perilaku Agresif Siswa Kelas VIII H SMP 4 Kudus Siklus II.....	135
4.8 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus I Dan Siklus II Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> Untuk Mengurangi Perilaku Agresif Siswa Kelas VIII H SMP 4 Kudus.....	138
4.9 Peningkatan Hasil Penelitian Dengan Instumen Skala Penilaian Aspek Agresif Siswa Kelas VIII H SMP 4 Kudus Melalui Layanan	

Bimbingan Kelompok Teknik *Self Management* Dari Pra Siklus,
Siklus I Dan Siklus II..... 140



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Hasil Wanwancara Peneliti Terhadap Guru Bimbingan Dan Konseling Smp 4 Kudus Sebelum Diberikan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Self Management Untuk Mengurangi Perilaku Agresif Siswa	164
2. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Delapan Peserta Didik Sebelum Bimbingan Kelompok.....	166
3. Hasil Wanwancara Peneliti Terhadap Guru Bimbingan Dan Konseling Smp 4 Kudus Setelah Diberikan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Self Management Untuk Mengurangi Perilaku Agresif Siswa	167
4. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Delapan Peserta Didik Setelah Bimbingan Kelompok.....	169
5. Hasil Instrumen Skala Penilaian Pra Siklus Terhadap Siswa Kelas Viii H Smp 4 Kudus Untuk Mengurangi Perilaku Agresif Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik	171
6. Rencana Pelaksanaan Layanan (Rpl).....	172
7. Bimbingan Kelompok Teknik Self Management	172
8. Tahun Pelajaran 2019/2020.....	172
9. Siklus I Pertemuan 1	172
10. Materi 1 Siklus I Pertemuan pertama	175
11. Laporan Pelaksanaan Bimbingan Kelompok	177
12. Tahun Pelajaran 2019/2020 Siklus 1	177
13. Pertemuan 1	177
14. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Dalam Pelaksanaan Layanan.....	179
15. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Kelas Viii H Smp 4 Kudus Dalam	181
16. Daftar Hadir Kelas Viii H Dalam Layanan Bimbingan Kelompok.....	183
17. Dokumentasi Siklus I Pertemuan Pertama	184
18. Penilaian Hasil Layanan Bimbingan Dan Konseling	185

19.	Rencana Pelaksanaan Layanan (Rpl) Bimbingan Kelompok Teknik Self Management Tahun Pelajaran 2019/2020 Siklus I Pertemuan 2	187
20.	Materi 1 Siklus I Pertemuan Kedua Dampak Menyinggung	190
21.	Laporan Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Tahun Pelajaran 2019/2020 Siklus 1 Pertemuan 2	193
22.	Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Self Management Untuk Mengurangi Perilaku Agresif Pada Siswa Kelas VIII H Smp 4 Kudus	195
23.	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Kelas VIII H Smp 4 Kudus Dalam	197
24.	Daftar Hadir Kelas VIII H Dalam Layanan Bimbingan Kelompok.....	199
25.	Dokumentasi Siklus I Pertemuan Kedua	200
26.	Penilaian Hasil Layanan Bimbingan Konseling	201
27.	Rencana Pelaksanaan Layanan (Rpl) Bimbingan Kelompok Teknik Self Management Tahun Pelajaran 2019/2020 Siklus I Pertemuan 3	203
28.	Materi 1 Siklus I Pertemuan Ketiga Mengontrol Emosi.....	206
29.	Laporan Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Tahun Pelajaran 2019/2020 Siklus 1 Pertemuan 3	208
30.	Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Self Management Untuk Mengurangi Perilaku Agresif Pada Siswa Kelas VIII H Smp 4 Kudus	210
31.	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Kelas VIII H Smp 4 Kudus Dalam Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Self Management	212
32.	Daftar Hadir Kelas Viii H Dalam Layanan Bimbingan Kelompok.....	214
33.	Dokumentasi Siklus I Pertemuan Ketiga	215
34.	Penilaian Hasil Layanan Bimbingan Dan Konseling	216
35.	Rencana Pelaksanaan Layanan (Rpl) Bimbingan Kelompok Teknik Self Management Tahun Pelajaran 2019/2020 Siklus I Pertemuan 1	220
36.	Materi 1 Siklus I Pertemuan Pertama Kepedulian Sosial	223

37.	Laporan Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Tahun Pelajaran 2019/2020 Siklus I Pertemuan 1.....	225
38.	Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Self Management Untuk Mengurangi Perilaku Agresif Pada Siswa Kelas VIII H Smp 4 Kudus	227
39.	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Kelas VIII H Smp 4 Kudus Dalam Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Self Management	229
40.	Daftar Hadir Kelas VIII H Dalam Layanan Bimbingan Kelompok.....	231
41.	Dokumentasi Siklus I Pertemuan Pertama.....	232
42.	Penilaian Hasil Layanan Bimbingan Dan Konseling	233
43.	Rencana Pelaksanaan Layanan (Rpl) Bimbingan Kelompok Teknik Self Management Tahun Pelajaran 2019/2020 Siklus I Pertemuan 2	235
44.	Materi 2 Siklus I Pertemuan Kedua Tolong Menolong.....	238
45.	Laporan Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Tahun Pelajaran 2019/2020 Siklus I Pertemuan 2.....	243
46.	Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Self Management Untuk Mengurangi Perilaku Agresif Pada Siswa Kelas VIII H Smp 4 Kudus	245
47.	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Kelas VIII H Smp 4 Kudus Dalam Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Self Management	247
48.	Dokumentasi Siklus I Pertemuan Kedua	250
49.	Penilaian Hasil Layanan Bimbingan Dan Konseling	251
50.	Rencana Pelaksanaan Layanan (Rpl) Bimbingan Kelompok Teknik Self Management Tahun Pelajaran 2019/2020 Siklus I Pertemuan 3	253
51.	Materi 2 Siklus I Pertemuan Ketiga Berpikir Positif.....	256
52.	Laporan Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Tahun Pelajaran 2019/2020 Siklus I Pertemuan Ketiga	263
53.	Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Self Management Untuk Mengurangi Perilaku Agresif Pada Siswa Kelas VIII H Smp 4 Kudus	265

54.	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Kelas VIII H Smp 4 Kudus Dalam Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Self Management	267
55.	Daftar Hadir Kelas VIII H Dalam Layanan Bimbingan Kelompok.....	269
56.	Dokumentasi Siklus Ii Pertemuan Ketiga	270
57.	Penilaian Hasil Layanan Bimbingan Dan Konseling	271
58.	Hasil Peneliti Dengan Instrumen Skala Penilaian Anggota Kelompok Terhadap Aspek Perilaku Agresif Siswa Kelas VIII H Smp 4 Kudus Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Self Management Siklus 2.....	274
59.	Permohonan Ijin Penelitian	275
60.	Surat Keterangan	276
61.	Pernyataan.....	277
62.	Permohonan Ujian Skripsi	278
63.	Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi.....	279
64.	Kartu Bimbingan.....	280
65.	Riwayat Hidup.....	281

