



**MENINGKATKAN KEPEMIMPINAN SISWA MELALUI LAYANAN
BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK *LIVE MODEL* PADA SISWA SMA
NEGERI 1 KARANGANYAR DEMAK**

Oleh:

DERI KURNIAWAN

NIM. 201531005

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2020**



**MENINGKATKAN KEPEMIMPINAN SISWA MELALUI LAYANAN
BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK *LIVE MODEL* PADA SISWA SMA
NEGERI 1 KARANGANYAR DEMAK**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Bimbingan dan konseling**

Oleh
DERI KURNIAWAN
NIM 201531005



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2020**

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO: “Rasakanlah ketakutan itu, dan tetaplah melakukannya”.
(Tamara Mellon)

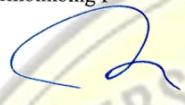


PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi Oleh Deri Kurniawan (NIM. 201531005) program studi Bimbingan dan
Konseling telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 10 Februari 2020

Pembimbing I


Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.
NIDN. 0611116401

Pembimbing II


Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd. Kons
NIDN. 0019065601

Mengetahui
Ka. Prodi Bimbingan dan Konseling


Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.
NIDN. 0611116401

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Deri Kurniawan (NIM 201531005) ini telah dipertahankan di depan

Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Bimbingan dan Konseling.

Kudus, 28 Februari 2020

Tim Penguji

Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.
NIDN. 0611116401

, Ketua

Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons.
NIDN. 0019065601

, Anggota

Drs. Masturi, MM,
NIDN. 0614055701

, Anggota

Nur Mahardika, M.Pd.
NIDN. 0630088901

, Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIDN. 0019126201

PRAKATA

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan YME yang telah memberikan rahmat, taufik, hidayah, serta inayah-NYA, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kepemimpinan Siswa Melalui Bimbingan Kelompok Teknik *Live Model* Pada Siswa SMA Negeri 1 Karanganyar Demak” dapat diselesaikan dengan lancar. Tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan. Pada penyusunan skripsi ini tentunya tidak lepas dari bantuan, pengarahan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah membantu melancarkan skripsi ini.
2. Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd, Selaku Kepala Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran, serta dorongan sehingga tersusun skripsi ini.
3. Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons. selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran, serta dorongan sehingga tersusun skripsi ini.
4. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah mendorong dan memberikan bantuan sehingga dapat tersusun skripsi ini.

Penulis berharap semoga amal kebaikan Bapak/Ibu mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis juga menyadari dalam penulisan skripsi ini, masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan untuk perbaikan.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya dalam bidang ilmu Bimbingan dan Konseling.



ABSTRACT

Kurniawan, Deri. 2020. *Improving Students' Leadership through Live Model Technique of Group Guidance for the students of SMA Negeri 1 Karanganyar Demak.* Guidance and Counseling Department of Teacher Training and Education Faculty of Muria Kudus University. Supervisor: (i) Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd. (ii) Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons.

Keywords: Leadership, Group Guidance Service, and Live Model Technique.

The objectives in this research are as follows: 1. To describe the implementation of group guidance service using live model technique to improve the students' leadership in class X MIPA 1 of SMA Negeri 1 Karanganyar Demak. 2. Obtain the enhancement of students' leadership in class X MIPA 1 SMA Negeri 1 Karanganyar Demak after the implementation of live model technique of group guidance service.

Leadership in this research is an ability which must be mastered by the students of class X MIPA 1 SMA Negeri 1 Karanganyar Demak so that when they become leaders in organizations which have abilities such as: motivate themselves and others, self-discipline, work with group members, confident, responsible, decisive, dependable, skilled, communicate well with fellow members, have clear vision and mission to achieve common goals. The live model technique of group guidance service is a service in guidance and counseling which helps students (group members) in problem prevention, maintenance of values or the development of life skills needed, in this case is called leadership.

The type of this research is guidance and counseling action research. The subjects were eight students of class X MIPA 1 of SMA Negeri 1 Karanganyar Demak. The technique of data collection used observation and interview. The analysis of the data used descriptive qualitative. The sequence of activities in this research as follows: 1. Planning, 2. Implementation, 3. Observation, 4. Reflection. This research was conducted in 2 cycles, each cycle consisted of 3X meetings (3 materials) within 45 minutes.

Based on the results of observation and interview before the pre group guidance service, the students' leadership was included in the very poor category with a percentage of 44%. After accepting group guidance service in the cycle I, students' leadership increased to less categories with a percentage of 62% and after the cycle II, students' leadership increased to a very good category with a percentage of 90.7%. This shows that group guidance service using live model technique can improve the students' leadership of SMA Negeri 1 Karanganyar Demak.

The conclusion that can be drawn from this research is the group guidance service using live model technique can improve the students' leadership of SMA Negeri 1 Karanganyar Demak.

Based on the findings, the researcher gives advices to:

1. Students are expected to be aware of knowing the importance of leadership to a group, showing assertiveness and responsibility in daily life.
2. The principal can provide supporting facilities and infrastructures in the guidance and counseling activities, so the counselors or counseling teachers can help the students who have problems.
3. BK teachers can carry out advanced live model technique of group guidance service to improve students' leadership, not only for the students of class XI MIPA 1, but for the other class students as well, so all of the students can have high leadership skill in a group.
4. The researcher can make this research as a reference for developing and continuing on the research of group guidance service using live model technique to improve students' leadership.



ABSTRAK

Kurniawan, Deri. 2020. *Meningkatkan Kepemimpinan Siswa Melalui Bimbingan Kelompok Teknik Live Model Pada Siswa SMA Negeri 1 Karanganyar Demak.* Bimbingan dan Konseling Departemen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (i) Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd. (ii) Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons.

Kata Kunci: *Kepemimpinan, Layanan Bimbingan Kelompok, dan Teknik Live Model..*

Tujuan dalam penelitian ini sebagai berikut 1. Untuk mendeskripsikan pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *live model* untuk meningkatkan kepemimpinan pada siswa kelas X MIPA 1 SMA Negeri 1 Karanganyar Demak. 2. Memperoleh peningkatan kepemimpinan pada siswa kelas X MIPA 1 SMA Negeri 1 Karanganyar Demak setelah pelaksanaan layanan bimbingan kelompok teknik *live model*.

Kepemimpinan dalam penelitian ini adalah suatu kemampuan yang harus dikuasai oleh siswa kelas X MIPA 1 SMA Negeri 1 Karanganyar Demak agar pada saat menjadi pemimpin dalam organisasi yang memiliki kemampuan seperti: memotivasi diri dan orang lain, disiplin terhadap diri sendiri, bekerja sama dengan anggota kelompok, percaya diri, tanggung jawab, tegas, bisa diandalkan, terampil, berkomunikasi dengan baik sesama anggota, visi dan misi yang jelas untuk mencapai tujuan bersama. Layanan bimbingan kelompok teknik *live model* merupakan layanan dalam bimbingan dan konseling yang membantu siswa (anggota kelompok) dalam pencegahan masalah, pemeliharaan nilai-nilai atau pengembangan keterampilan hidup yang dibutuhkan, dalam hal ini adalah kepemimpinan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan bimbingan dan konseling. Subjek yang diteliti adalah delapan siswa kelas X MIPA 1 SMA Negeri 1 Karanganyar Demak. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi dan wawancara. Analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Adapun urutan kegiatan dalam penelitian ini, antara lain: 1. Perencanaan, 2. Pelaksanaan, 3. Pengamatan, 4. Refleksi. Penelitian dilakukan sebanyak 2 siklus, masing-masing siklus 3X pertemuan (3 materi) dengan alokasi waktu 45 menit.

Berdasarkan hasil obserasi dan wawanara sebelum pra layanan bimbingan kelompok, kepemimpinan siswa termasuk dalam kategori sangat kurang dengan persentase 44%. Setelah diberi layanan bimbingan kelompok pada siklus I, kepemimpinan siswa meningkat menjadi kategori kurang dengan persentase 62% dan setelah siklus II kepemimpinan siswa meningkat menjadi kategori sangat baik dengan persentase 90,7%. Hal ini menunjukan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *live model* dapat meningkatkan kepemimpinan siswa SMA Negeri 1 Karanganyar Demak.

Kesimpulan yang dapat diambil dalam penelitian ini adalah layanan bimbingan kelompok dengan teknik *live model* mampu meningkatkan kepemimpinan siswa SMA Negeri 1 Karanganyar Demak.

Melihat temuan di lapangan, peneliti memberikan saran kepada:1. Siswa diharapkan seara sadar mengetahui pentingnya kepemimpinan kepada suatu kelompok, menunjukkan ketegasan dan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari. 2. Kepada kepala sekolah dapat memberikan sarana dan prasarana yang mendukung dalam kegiatan bimbingan dan konseling, agar konselor atau guru BK dapat membantu siswa yang bermasalah dengan baik. 3. Kepada Guru BK dapat melaksanakan layanan bimbingan kelompok teknik *live model* lanjutan untuk meningkatkan kepemimpinan siswa tidak hanya untuk siswa kelas XI MIPA 1 saja tapi untuk siswa kelas yang lainnya, agar semua siswa memiliki kepemimpinan yang tinggi terhadap suatu kelompok. 4. Kepada Peneliti dapat menjadikan penelitian ini sebagai acuan atau referensi untuk mengembangkan dan melanjutkan penelitian layanan bimbingan kelompok teknik *live model* untuk meningkatkan kepemimpinan siswa.



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	.iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
PENGESAHAN PENGUJI.....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Kegunaan Teoritis	6
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	7
1.6 Definisi Operasional	7
1.6.1 Kepemimpinan Siswa.....	7
1.6.2 Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Live Model</i>	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	11
2.1 Kajian Pustaka	11
2.1.1 Kepemimpinan Siswa.....	11
2.1.1.1 Pengertian Kepemimpinan Siswa	11
2.1.1.4 Ciri-ciri Kepemimpinan	13
2.1.2 Layanan Bimbingan Kelompok	17
2.1.2.1 Pengertian Layanan Bibingan Kelompok	17
2.1.2.3 Asas – asas Bimbingan Kelompok.....	17
2.1.2.6 Tahap-tahap Bimbingan Kelompok	18
2.1.3 Teknik <i>Live Model</i>	20
2.1.3.1 Pengertian Teknik <i>Live Model</i>	20
2.1.3.2 Tujuan Penerapan Teknik <i>Live Model</i>	22
2.1.3.3 Langkah Pelaksanaan Teknik <i>Live Model</i>	22
2.1.3.4 Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Live Model</i> dalam Meningkatkan Kepemimpinan	24
2.2 Kajian Peneliti yang Relevan.....	25
2.3 Kerangka Pikiran	28
2.4 Hipotesis Tindakan.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian	33
3.1.1 Setting penelitian.....	33
3.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian	33
3.2 Variabel Penelitian.....	34
3.2.1 Variabel Bebas	34
3.2.2 Variabel Terikat.....	35
3.3 Rancangan Penelitian.....	35
3.3.1 Siklus I.....	37
3.3.2 Siklus II	38
3.5 Instrumen Penelitian	82
3.5.1 Pedoman Observasi	88

3.6 Teknik Analisis Data	53
3.7 Indikator Keberhasilan.....	54
3.7.1 Indikator Proses.....	54
3.7.2 Indikator Hasil.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN	57
4.1 Pra Siklus	57
4.2 Siklus I.....	59
4.2.1 Perencanaan.....	59
4.2.2 Tindakan/Pelaksanaan.....	60
4.2.3 Observasi/Pengamatan	67
4.3 Siklus II.....	72
4.3.1 Perencanaan.....	73
4.3.2 Tindakan/Pelaksanaan	73
4.3.3 Refleksi.....	88
4.4 Simpulan Analisis.....	99
4.5 Uji Hipotesis Tindakan	101
4.6 Pembahasan Hasil Pra Siklus	101
4.7 Pembahasan Hasil Siklus I	101
4.8 Pembahasan Hasil Siklus II	103
4.9 Perbandingan Hasil Instrumen Skala Penilaian dari Siklus I ke Siklus II.	105
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	176
5.1 Simpulan.....	176
5.2 Saran	179
DAFTAR PUSTAKA	180
LAMPIRAN.....	182

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jadwal penelitian	62
3.2 Kisi-Kisi Instrumen Skala Penilaian.....	40
3.3 Kriteria Penilaian Terhadap Siswa Kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 1 Karanganyar Demak	44
3.4 Perhitungan Data Peneliti Terhadap Siswa Kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 1 Karanganyar Demak Untuk Meningkatkan Kepemimpinan	44
3.5 Pedoman Penilaian Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Live Modeling</i>	47
3.7 Pedoman Wawancara Peneliti terhadap Guru Bimbingan dan Konseling SMA Negeri 1 Karanganyar Demak sebelum diberikan layanan bimbingan kelompok teknik <i>live model</i> untuk meningkatkan kepemimpinan	50
3.8 Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Guru Pembimbing Bimbingan dan Konseling Sesudah Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>live model</i> Untuk Meningkatkan Kepemimpinan Siswa Kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 1 Karanganyar Demak	51
3.9 Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Siswa kelas XMIPA 1 SMA Negeri 1 Karanganyar Demak Setelah diberikan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>live model</i> Untuk Meningkatkan kepemimpinan	52
4.1 Hasil Instrumen Skala Penilaian Pra Siklus Terhadap Siswa Kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 1 Karanganyar Demak Untuk Meningkatkan Kepemimpinan siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Live Model</i>	57

4.3 Hasil Penelitian Dengan Instrumen Skala Penilaian Anggota Kelompok Terhadap Aspek Kepemimpinan Siswa Kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 1 Karanganyar Demak Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Live Model</i> Siklus I.....	66
4.4 Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>live model</i> Untuk Meningkatkan Kepemimpinan Siswa Kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 1 Karanganyar Demak Siklus I.....	68
4.5 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok Pada Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>live model</i> Untuk Meningkatkan Kepemimpinan Siswa Kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 1 Karanganyar Demak Siklus I.....	70
4.7 Hasil Penelitian Dengan Instrumen Skala Penilaian Anggota Kelompok Terhadap Aspek Kepemimpinan Siswa Kelas XI MIPA 1 SMA N 1 Karangayar Demak Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Live Model</i> Siklus II	81
4.8 Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Live model</i> Untuk Meningkatkan Kepemimpinan siswa Kelas XI MIPA SMA N 1 Karanganyar Demak Siklus II	83

4.9 Rekapitulasi Hasil Evaluasi Peneliti Terhadap Anggota Kelompok Dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Live Model</i> siklus II	85
4.10 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus I Dan Siklus II Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Live Model</i> Untuk Meningkatkan kepemimpinan Siswa Kelas XI MIPA 1 SMA N 1 Karanganyar Demak	88
4.11 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota kelompok I Dan Siklus II Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Live Model</i> Untuk Meningkatkan kepemimpinan Siswa Kelas XI MIPA 1 SMA N 1 Karanganyar Demak	92
4.12 Peningkatan Hasil Penelitian Dengan Instumen Skala Penilaian Aspek Kepemimpinan Siswa Kelas XI MIPA 1 SMA N 1 Karanganyar DemakMelalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Live Model</i> Dari Pra Siklus, Siklus I Dan Siklus II.....	95
4.13 Hasil wawancara peneliti terhadap guru BK sesudah diberikan layanan bimbingan kelompok teknik <i>live model</i> untuk meningkatkan kepemimpinan siswa kelas XI MIPA 1 SMA N 1 Karanganyar Demak	97
4.14 Hasil wawancara peneliti terhadap siswa kelas XI MIPA 1 SMA N 1 Karanganyar Demak sesudah diberikan layanan bimbingan kelompok teknik <i>live model</i> untuk meningkatkan kepemimpinan siswa	98
4.15 Hasil Akhir Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Live Model</i> Untuk Meningkatkan Kepemimpinan Siswa Kelas XI IPS 1SMA N 1 Karanganyar Demak	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Skema Kerangka Pikiran	30
4.2 Hasil Penelitian Dengan Instrumen Skala Penilaian Anggota Kelompok Terhadap Aspek kepemimpinan Siswa Kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 1 Karanganyar Demak Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Live Model</i> Siklus I.....	67
4.3 Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>live model</i> Untuk Meningkatkan Kepemimpinan Siswa Kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 1 Karanganyar Demak Siklus I.....	69
4.4 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok Pada Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>live model</i> Untuk Meningkatkan Kepemimpinan Siswa Kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 1 Karanganyar Demak Siklus I.....	72
4.5 Hasil Penelitian Dengan Instrumen Skala Penilaian Anggota Kelompok Terhadap Aspek Kepemimpinan Siswa Kelas XI MIPA 1 SMA N 1 Karanganyar Demak Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Live Model</i> Siklus II	82
4.6 Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Live Model</i> Untuk Meningkatkan Kepemimpin Siswa Kelas XI MIPA 1 SMA N 1 Karanganyar Demak Siklus II	84

4.7	Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota kelompok Pada Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Live Model</i> Untuk Meningkatkan Kepemimpinan Siswa Kelas XI MIPA 1 SMA N 1 Karanganyar Demak Siklus II	87
4.8	Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus I Dan Siklus II Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Live Model</i> Untuk Meningkatkan Kepemimpinan Siswa Kelas XI MIPA 1 SMA N 1 Karangayyar Demak	91
4.9	Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok Siklus I Dan Siklus II Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Live Model</i> Untuk Meningkatkan Kepemimpinan Siswa Kelas XI MIPA 1 SMA N 1 Karangayar Demak	94
4.10	Peningkatan Hasil Penelitian Dengan Instumen Skala Penilaian Aspek Kepemimpinan Siswa Kelas XI MIPA 1 SMA N 1 Karanganyar Demak Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Live Model Dari Pra Siklus, Siklus I Dan Siklus II	156

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Guru Bk Pada Pra Siklus Layanan Bimbingan Kelompok.....	183
2. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Guru Bk Setelah Diberikan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Live Model</i> Untuk Meningkatkan Kepemimpinan Siswa Kelas XI MIPA 1 SMA N 1 Karanganyar Demak.....	185
3. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Delapan Siswa Kelas XI MIPA 1 Setelah Diberikan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Live Model</i> Untuk Meningkatkan Kepemimpinan Siswa	187
4. Data Kasar Instrumen Penilaian Pra Siklus Terhadap Peserta Didik Kelas XI MIPA SMA N 1 Karanganyar Demak	188
5. Hasil Instrumen Skala Penilaian Pra Siklus Terhadap Siswa Kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 1 Karanganyar Demak Untuk Meningkatkan Kepemimpinan Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Live Model</i>	189
6. RPL Bimbingan Kelompok Teknik <i>Live Model</i> SMA Negeri 1 Karanganyar Demak Siklus I Pertemuan Pertama.....	190
7. Materi Siklus I Pertemuan Pertama Pemimpin Yang Tegas	194
8. Laporan Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2019/2020 Siklus I Pertemuan 1	196
9. Hasil Penilaian Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus I Pertemuan Pertama Dalam Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Live Model</i>	198
10. Hasil Penilaian Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok Siklus I Pertemuan Pertama Pada Saat Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Live Model</i>	200
11. Daftar Absensi Siswa Kelas XI MIPA Siklus I Pertemuan Pertama.....	202
12. Dokumentasi Siklus I Pertemuan Pertama	203
13. Laiseg Siklus I Pertemuan Pertama	204
14. Rencana Pelaksanaan Layanan (Rpl) Bimbingan Kelompok Teknik <i>Live Model</i> SMA Negeri 1 Karanganyar Demak Siklus I Pertemuan Kedua.....	206

15.	Materi Siklus I Pertemuan Kedua Bekerjasama	210
16.	Laporan Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2019/2020 Siklus I Pertemuan 2	213
17.	Hasil Penilaian Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus I Pertemuan Kedua Dalam Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Live Model</i>	215
18.	Hasil Penilaian Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok Siklus Pertemuan Kedua Pada Saat Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Live Model</i>	217
19.	Daftar Absensi Siswa Kelas XI Mipa Siklus I Pertemuan Kedua	219
20.	Dokumentasi Siklus I Pertemuan Kedua	220
21.	Laiseg Siklus I Pertemuan Kedua	221
22.	Rencana Pelaksanaan Layanan (Rpl) Bimbingan Kelompok Teknik <i>Live Model</i> SMA N 1 Karanganyar Demak Siklus I Pertemuan Ketiga.....	223
23.	Materi Siklus I Pertemuan Ketiga Percaya Diri	227
24.	Laporan Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2019/2020 Siklus I Pertemuan 3	229
25.	Hasil Penilaian Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus I Pertemuan Ketiga Dalam Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Live Model</i>	231
26.	Hasil Penilaian Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok Siklus I Pertemuan Ketiga Pada Saat Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Live Model</i>	233
27.	Daftar Absensi Siswa Kelas XI MIPA Siklus I Pertemuan Ketiga	235
28.	Dokumentasi Siklus I Pertemuan Ketiga.....	236
29.	Laiseg Siklus I Pertemuan Ketiga	237
30.	Data Kasar Instrumen Penilaian Siklus I Terhadap Peserta Didik Kelas XI MIPA Sma N 1 Karanganyar Demak	239
31.	Hasil Penelitian Dengan Instrumen Skala Penilaian Anggota Kelompok Terhadap Aspek Kepemimpinan Siswa Kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 1 Karanganyar Demak Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Live Model</i> Siklus I.....	240

32.	Rencana Pelaksanaan Layanan (Rpl) Bimbingan Kelompok Teknik <i>Live Model</i> SMA Negeri 1 Karanganyar Demak Siklus II Pertemuan Pertama	241
33.	Materi Siklus II Pertemuan Pertama Sikap Tanggung Jawab	245
34.	Laporan Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2019/2020 Siklus II Pertemuan 1.....	247
35.	Hasil Penilaian Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus II Pertemuan Pertama Dalam Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Live Model</i>	249
36.	Hasil Penilaian Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok Siklus II Pertemuan Pertama Pada Saat Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Live Modvel</i>	251
37.	Daftar Absensi Siswa Kelas XI MIPA Siklus II Pertemuan Pertama	253
38.	Dokumentasi Siklus II Pertemuan Pertama	254
39.	Laiseg Siklus II Pertemuan Pertama	255
40.	Rencana Pelaksanaan Layanan (Rpl) Bimbingan Kelompok Teknik <i>Live Model</i> SMA Negeri 1 Karanganyar Demak Siklus II Pertemuan Kedua.....	257
41.	Materi Siklus II Pertemuan Kedua Kedisiplinan.....	261
42.	Laporan Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2019/2020 Siklus II Pertemuan 2.....	266
43.	Hasil Penilaian Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus II Pertemuan Kedua Dalam Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Live Model</i>	268
44.	Hasil Penilaian Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok Siklus II Pertemuan Kedua Pada Saat Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Live Model</i>	270
45.	Daftar Absensi Siswa Kelas XI Mipa Siklus II Pertemuan Kedua.....	272
46.	Dokumentasi Siklus II Pertemuan Kedua	273
47.	Laiseg Siklus II Pertemuan Kedua	274
48.	RPL Bimbingan Kelompok Teknik <i>live model</i> SMA Negeri 1 Karanganyar Demak Siklus II Pertemuan Ketiga.....	276
49.	Materi Siklus II Pertemuan Ketiga Komunikasi Yang Baik	280

50.	Laporan Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2019/2020 Siklus II Pertemuan 3.....	281
51.	Hasil Penilaian Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus II Pertemuan Ketiga Dalam Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Live Model</i>	283
52.	Hasil Penilaian Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok Siklus II Pertemuan Ketiga Pada Saat Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Live Model</i>	285
53.	Daftar Absensi Siswa Kelas XI MIPA Siklus II Pertemuan Ketiga	287
54.	Dokumentasi Siklus II Pertemuan Ketiga.....	288
55.	Laiseg Siklus II Pertemuan Ketiga	289
56.	Data Kasar Instrumen Penilaian Siklus II Terhadap Peserta Didik Kelas Xi Mipa Sma N 1 Karanganyar Demak	291
57.	Hasil Penelitian Dengan Instrumen Skala Penilaian Anggota Kelompok Terhadap Aspek Kepemimpinan Siswa Kelas XI MIPA 1 SMA N 1 Karangayär Demak Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Live Model</i> Siklus II.....	292
58.	Pernyataan	293
59.	Permohonan Ujian Skripsi.....	294
60.	Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi	295
61.	Penetapan Pembimbing Skripsi	296
62.	Surat Keterangan Balasan Sekolah SMA Negeri 1 Karanganyar Demak.....	297
63.	Surat Ijin Penelitian	298
64.	Kartu Bimbingan.....	299
65.	Riwayat Hidup	305