



**PENERAPAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK *SELF*
MANAGEMENT UNTUK MEREDUKSI DAMPAK
NEGATIF PENGGUNAAN SOSIAL MEDIA
PADA SISWA KELAS XI MIPA 7
DI SMA NEGERI 1 JAKENAN**

Oleh
INDAH YUNI PUSPITA SARI
NIM 201631016

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2020



**PENERAPAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK *SELF*
MANAGEMENT UNTUK MEREDUKSI DAMPAK
NEGATIF PENGGUNAAN SOSIAL MEDIA
PADA SISWA KELAS XI MIPA 7
DI SMA NEGERI 1 JAKENAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program
Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling**

**Oleh :
Indah Yuni Puspita Sari
NIM 201631016**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2020**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Terkadang merendah itu perlu, tidak harus meletakkan segala sesuatu pada sosial media. Lebih baik diam-diam maju dan membiarkan tindakan positif berbicara dengan sendirinya.” (Marcandangel)



PERSEMBAHAN :

1. Kedua orangtuaku tersayang Bapak (Sutono) dan Ibu (Wayupi) yang selalu mendoakan dan mendukung penuh tanpa henti.
2. Teman terbaikku Arinda Pratiwi Sukma, Ahmad Fajar Yusuf dan Sahabat Ala-ala yang telah menemaniku berjuang dari awal perkuliahan sampai saat ini.
3. Kakakku tercinta Mbak Riska, Mbak Ariba, dan Adekku tercinta Dek Lia yang selama ini telah memberikan arahan semangat dalam proses penyelesaian skripsi.
4. Teman-teman seperjuangan BK angkatan 2016.
5. Almamaterku Universitas Muria Kudus.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Penerapan Bimbingan Kelompok Teknik *Self Management* Untuk Mereduksi Dampak Negatif Penggunaan Sosial Media Pada Siswa XI MIPA 7 SMA N 1 Jakenan" oleh Indah Yuni Puspita Sari (NIM: 201631016) Program Studi Bimbingan dan Konseling telah disetujui untu diuji.

Kudus, 15 Februari 2020

Pembimbing I



Drs. Arista Kiswanto, M.Pd
NIDN. 0611116401

Pembimbing II



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0629086302

Mengetahui,

Ka. Progdi Bimbingan dan Konseling



Drs. Arista Kiswanto, M.Pd
NIDN. 0611116401



PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Indah Yuni Puspita Sari (NIM: 201631016) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, 2 Maret 2020

Tim Penguji

Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd
NIDN. 0611116401

, Ketua

Drs. Masturi, M.M.
NIDN. 0614055701

, Anggota

Richma Hidayati, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0612028801

, Anggota

Indah Lestari, M.Pd, Kons.
NIDN. 0610118701

, Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Dr. Slamet Utomo, M.Pd
NIDN. 001926201

PRAKATA

Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayah-Nya, Sehingga skripsi yang berjudul: “Penerapan Bimbingan Kelompok Teknik *Self Management* Untuk Mereduksi Dampak Negatif Penggunaan Sosial Media Pada Siswa Kelas XI MIPA 7 Di SMA Negeri 1 Jakenan”, dapat diselesaikan dengan lancar guna memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dalam bidang Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Peneliti menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan, dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini peneliti akan menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak/Ibu:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bimbingan dan Konseling Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Arista Kiswantoro, M. Pd selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus serta dosen pembimbing I yang telah sabar dalam membimbing, selalu memberikan motivasi dan arahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. selaku dosen pembimbing II yang telah sabar membimbing, selalu memberikan motivasi dan arahan hingga terselesaikannya skripsi ini.

4. Seluruh Bapak dan Ibu dosen program studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu dan berbagi pengalaman kepada peneliti selama ini.
5. Kepada kedua orangtua tercinta yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan di setiap langkah.
6. Kepala SMA Negeri 1 Jakenan yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
7. Ibu Ega Avila, S.Pd selaku Kolaborator dalam proses penelitian yang senantiasa memberi pengarahan.
8. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah terlibat dalam proses penulisan skripsi ini.

Semoga segala kebaikan yang telah dilakukan dengan ikhlas oleh semua pihak akan mendapatkan balasan yang lebih baik oleh Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati, peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik yang dapat membangun peneliti nantinya.

Kudus, 15 Februari 2020

Peneliti,



Indah Yuni Puspita Sari
NIM. 201631016

ABSTRACT

Sari, Indah Yuni Puspita. 2020. *Application of Self Management Technique Group Guidance to Reduce the Negative Impact of Using Social Media in Class XI Students of Mathematics and Natural Sciences 7 in SMA Negeri 1 Jakenan*. Guidance and Counseling Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Advisors: (1) Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd, (2) Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.

Keywords: Group Guidance, Self Management Techniques, Negative Impacts of Social Media Use

The negative impact of the use of social media is a bad result caused by using social media improperly. To reduce the negative impact of the use of social media, the researchers sought to apply self management techniques group guidance services. By providing self-management group guidance services, students will be able to manage themselves so that they can regulate themselves in controlling the behavior that they will do.

The objectives of this study are: 1. Describe the application of group guidance with self management techniques to reduce the negative impact of social media use on students of class XI MIPA 7 in SMA Negeri 1 Jakenan. management of students of class XI MIPA 7 in SMA Negeri 1 Jakenan.

This type of research is Guidance and Counseling Action Research with stages: 1. Planning, 2. Implementation, 3. Observation, 4. Reflection is carried out in two research cycles, each cycle is held three times. Subjects studied were eight students of class XI MIPA 7 who were affected negatively by the use of social media. Data collection techniques used were observation and interviews. The analysis used is descriptive qualitative data analysis.

The results of this study are students affected negatively in the use of social media in pre-cycle with an average of 9 percentages of 45% categorized as Frequent, Cycle I an average of 15 percent 75% category Sometimes and in Cycle II an average of 18 percent 90 % Never category.

The conclusion of the study is the negative impact on the use of social media can be reduced after the application of self management techniques group guidance on students of XI MIPA 7 SMA N 1 Jakenan as evidenced by the collaborator's assessment of researchers in the first cycle that is 82 percent 82% category Good and in the second cycle 96 percentage of 96% with the category of Very Good. Thus, the self management technique group guidance services implemented by researchers from cycle I to cycle II increased by 14%. Suggested to: 1. Students have the behavior to use social media well, namely by using it appropriately. 2. Guidance and Counseling Teachers can conduct self service management group guidance service activities to reduce the negative impact of the use of social media aimed not only at grade XI MIPA 7, but also to students in other classes. 3. The Principal is expected to provide facilities and infrastructure that can support all guidance and counseling activities in order to be able to help students who are having problems well and be able to independent students.

3. Researchers can improve the ability to carry out group guidance service activities to be better going forward



ABSTRAK

Sari, Indah Yuni Puspita. 2020. *Penerapan Bimbingan Kelompok Teknik Self Management Untuk Mereduksi Dampak Negatif Penggunaan Sosial Media Pada Siswa Kelas XI MIPA 7 Di SMA Negeri 1 Jakenan*. Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (1) Drs. Arista Kiswanto, M.Pd., (2) Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.

Kata kunci: Bimbingan Kelompok, Teknik *Self Management*, Dampak Negatif Penggunaan sosial Media

Dampak negatif penggunaan sosial media merupakan akibat buruk yang ditimbulkan karena menggunakan sosial media dengan tidak sewajarnya. Untuk mereduksi dampak negatif penggunaan sosial media, maka peneliti berupaya menerapkan layanan bimbingan kelompok teknik *self management*. Dengan melakukan layanan bimbingan kelompok teknik *self management*, siswa akan dapat mengelola dirinya sehingga mereka dapat mengatur dirinya dalam mengendalikan perilaku yang akan dilakukannya.

Tujuan penelitian ini adalah: 1. Mendeskripsikan penerapan bimbingan kelompok dengan teknik *self management* untuk mereduksi dampak negatif penggunaan sosial media pada siswa kelas XI MIPA 7 di SMA Negeri 1 Jakenan., 2. Memperoleh penurunan dampak negatif penggunaan sosial media melalui layanan bimbingan kelompok teknik *self management* pada siswa kelas XI MIPA 7 di SMA Negeri 1 Jakenan.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling dengan tahap: 1. Perencanaan, 2. Pelaksanaan, 3. Observasi, 4. Refleksi yang dilakukan dalam dua siklus penelitian, setiap siklus dilakukan tiga kali pertemuan. Subjek yang diteliti adalah delapan siswa kelas XI MIPA 7 yang terpengaruh dampak negatif penggunaan sosial media. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan wawancara. Analisis yang digunakan adalah analisis data kualitatif deskriptif.

Hasil dari penelitian ini adalah siswa terpengaruh dampak negatif dalam penggunaan sosial media pada pra siklus dengan rata-rata 9 persentase 45% berkategori Sering, Siklus I rata-rata 15 persentase 75% kategori Kadang-kadang dan pada Siklus II rata-rata 18 persentas 90% kategori Tidak Pernah.

Simpulan dari penelitian adalah dampak negatif dalam penggunaan sosial media dapat direduksi setelah penerapan bimbingan kelompok teknik *self management* pada siswa XI MIPA 7 SMA N 1 Jakenan yang dibuktikan dengan penilaian kolaborator terhadap peneliti di siklus I yaitu 82 persentase 82% kategori Baik dan pada siklus II 96 persentase 96% dengan kategori Sangat Baik. Jadi, layanan bimbingan kelompok teknik *self management* yang dilaksanakan oleh peneliti dari siklus I ke siklus II meningkat sebanyak 14%. Disarankan kepada: 1. Siswa memiliki perilaku untuk menggunakan sosial media dengan baik, yaitu dengan menggunakannya secara wajar. 2. Guru BK dapat melakukan kegiatan layanan bimbingan kelompok teknik *self management* untuk mereduksi

dampak negatif penggunaan sosial media yang ditujukan bukan hanya di kelas XI MIPA 7 saja tapi juga untuk siswa di kelas lain. 3. Kepala Sekolah diharapkan memberikan sarana dan prasarana yang bisa mendukung segala kegiatan bimbingan dan konseling agar dapat membantu siswa yang sedang bermasalah dengan baik dan mampu memandirikan siswa. 3. Peneliti dapat meningkatkan kemampuan untuk melaksanakan kegiatan layanan bimbingan kelompok agar lebih baik ke depannya



DAFTAR ISI

Halaman

SAMPUL	i
LOGO	ii
JUDUL SKRIPSI	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN PEMBIMBING	vi
PENGANTAR	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR GRAFIK	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	7
1.6 Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	12
2.1 Kajian Pustaka	12
2.1.1 Bimbingan Kelompok	12
2.1.1.1 Pengertian Bimbingan Kelompok	12
2.1.1.2 Tujuan Bimbingan Kelompok	13
2.1.1.3 Manfaat dan Fungsi Bimbingan Kelompok	15
2.1.1.4 Asas-asas Bimbingan Kelompok	17
2.1.1.5 Komponen Bimbingan Kelompok	20

2.1.1.6 Tahap Bimbingan Kelompok	21
2.1.2 Teknik <i>Self Management</i>	25
2.1.2.1 Pengertian <i>Self Management</i>	25
2.1.2.2 Tujuan <i>Self Management</i>	26
2.1.2.3 Manfaat <i>Self Management</i>	27
2.1.2.4 Faktor yang Mempengaruhi <i>Self Management</i>	28
2.1.2.5 Tahapan <i>Self Management</i>	30
2.1.3 Dampak Negatif Penggunaan Sosial Media	31
2.1.3.1 Pengertian Sosial Media	31
2.1.3.2 Karakteristik Sosial Media	32
2.1.3.3 Jenis-jenis Sosial Media	37
2.1.3.4 Manfaat Sosial Media	44
2.1.3.5 Dampak Negatif Dalam Penggunaan Sosial Media	46
2.1.4 Penerapan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> Untuk Mereduksi Dampak Negatif Dalam Penggunaan Sosial Media.....	49
2.2 Penelitian yang Relevan	51
2.3 Kerangka Berpikir	55
2.4 Hipotesis Tindakan	58
BAB III METODE PENELITIAN	59
3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian	59
3.1.1 Setting Penelitian	59
3.1.2 Subjek Penelitian	60

3.2 Variabel Penelitian	61
3.2.1 Variabel Bebas	61
3.2.2 Variabel Terikat	62
3.3 Rancangan Penelitian	62
3.3.1 Siklus I	63
3.3.1.1 Perencanaan	64
3.3.1.2 Pelaksanaan	64
3.3.1.3 Observasi	64
3.3.1.4 Refleksi	65
3.3.2 Siklus II	65
3.3.2.1 Perencanaan	65
3.3.2.2 Pelaksanaan	66
3.3.2.3 Observasi	67
3.3.2.4 Refleksi	67
3.4 Teknik Pengumpulan Data	67
3.4.1 Observasi	67
3.4.1.1 Pengertian Observasi	p67
3.4.1.2 Tujuan Observasi	68
3.4.1.3 Bentuk-bentuk Observasi	69
3.4.2 Wawancara	71
3.4.2.1 Pengertian Wawancara	71
3.4.2.2 Macam-macam Wawancara	72
3.4.2.3 Langkah-langkah Wawancara	73

3.4.3 Dokumentasi	74
3.4.3.1 Pengertian Dokumentasi	74
3.4.3.2 Tujuan Dokumentasi	75
3.5 Instrumen Penelitian	76
3.5.1 Pedoman Observasi	77
3.5.2 Pedoman Wawancara	91
3.6 Analisis Data	96
3.7 Indikator Keberhasilan	97
3.7.1 Indikator Proses	97
3.7.2 Indikator Hasil	97
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	99
4.1 Hasil Penelitian	99
4.1.1 Pra Siklus	99
4.1.2 Siklus I	102
4.1.2.1 Perencanaan	102
4.1.2.2 Pelaksanaan	103
4.1.2.2.1 Siklus I Pertemuan I	104
4.1.2.2.2 Siklus I Pertemuan II	108
4.1.2.2.3 Siklus I Pertemuan III	111
4.1.2.3 Observasi	116
4.1.2.4 Refleksi	124
4.1.3 Siklus II	128
4.1.3.1 Perencanaan	128

4.1.3.2 Pelaksanaan	129
4.1.3.2.1 Siklus II Pertemuan I	129
4.1.3.2.2 Siklus II Pertemuan II	133
4.1.3.2.3 Siklus II Pertemuan III	137
4.1.3.3 Observasi	140
4.1.3.4 Refleksi	148
4.2 Simpulan Peneliti	157
4.3 Uji Hipotesis Tindakan	158
4.4 Pembahasan Hasil dari Siklus I ke Siklus II	158
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	163
5.1 Simpulan	163
5.2 Saran	164
DAFTAR PUSTAKA	165
LAMPIRAN	167

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Rincian Alokasi Waktu Penelitian Penerapan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i> untuk Mereduksi Dampak Negatif Penggunaan Sosial Media Pada Siswa Kelas XI MIPA 7 di SMA N1 Jakenan.....	60
3.2 Kisi-kisi Instrumen Skala Penilaian Penerapan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i> untuk Mereduksi Dampak Negatif Penggunaan Sosial Media	78
3.3 Pedoman Kegiatan Observasi Peneliti Pada Anggota Kelompok Terhadap Dampak Negatif Penggunaan Sosial Media	84
3.4 Keterangan Kriteria Penilaian Kegiatan Observasi Terhadap Anggota Kelompok Terhadap Dampak Negatif Penggunaan Sosial Media	84
3.5 Kriteria Penilaian (Penskoran) Terhadap Pedoman Kegiatan Observasi Skala Penilaian.....	85
3.6 Pedoman Kegiatan Observasi Kolaborator Terhadap Kegiatan Peneliti Saat Pelaksanaan Layanan	87
3.7 Kriteria Penilaian Kegiatan Observasi Kolabrotor Terhadap Peneliti Pada Saat Layanan	88
3.8 Pedoman Kegiatan Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok Saat Pelaksanaan Layanan	90
3.9 Kriteria Penilaian Kegiatan Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok Pada Saat Layanan	91
4.1 Hasil Instrumen Skala Penilaian Peneliti Terhadap Anggota Kelompok Pada Aspek Dampak Negatif Penggunaan Sosial Media Pra Siklus	100
4.2 Rekapitulasi Kegiatan Observasi Kegiatan Observasi Terhadap Anggota Kelompok Pra Siklus	101
4.3 Hasil Observasi Terhadap Aspek Dampak Negatif Penggunaan Sosial Media Pada Siswa Kelas XI MIPA 7 SMA N 1 Jakenan Siklus I	117
4.4 Rekapitulasi Kegiatan Observasi Kegiatan Observasi Terhadap Anggota Kelompok Siklus I	117
4.5 Hasil Rekapitulasi Kegiatan Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus I	119

4.6 Hasil Rekapitulasi Kegiatan Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok Siklus I	120
4.7 Hasil Refleksi Terhadap Kegiatan Peneliti dan Anggota Kelompok dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i> untuk Mereduksi Dampak Negatif Penggunaan Sosial Media Siswa Kelas XI MIPA 7 SMA N 1 Jakenan Siklus I	125
4.8 Hasil Kegiatan Observasi Terhadap Aspek Dampak Negatif Penggunaan Sosial Media Pada Siswa Kelas XI MIPA 7 SMA N 1 Jakenan Siklus II	141
4.9 Rekapitulasi Kegiatan Observasi Terhadap Anggota Kelompok Siklus II	142
4.10 Hasil Rekapitulasi Kegiatan Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus II	143
4.11 Hasil Rekapitulasi Kegiatan Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok Siklus II	146
4.12 Rekapitulasi Kegiatan Observasi Melalui Instrumen Skala Penilaian Aspek Dampak Negatif Penggunaan Sosial Media Siswa Kelas XI MIPA 7 SMA N 1 Jakenan Melalui Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> dari Pra siklus, Siklus I dan Siklus II	149
4.13 Hasil Rekapitulasi Kegiatan Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus I dan II	151
4.14 Rekapitulasi Hasil Kegiatan Observasi Oleh Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok Dari Siklus I ke Siklus II dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> Untuk Mereduksi Dampak Negatif Penggunaan Sosial Media Siswa Kelas XI MIPA 7 SMAN 1 Jakenan	154

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir Penerapan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> untuk Mereduksi Dampak Negatif Penggunaan Sosial Media	57
3.1 Skema Siklus Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling	63



DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Hasil Instrumen Skala Penilaian Peneliti Terhadap Anggota Kelompok Pada Aspek Dampak Negatif Penggunaan Sosial Media Pra Siklus	101
4.2 Hasil Observasi Terhadap Aspek Dampak Negatif Penggunaan Sosial Media Pada Siswa Kelas XI MIPA 7 SMA N 1 Jakenan Siklus I	118
4.3 Hasil Rekapitulasi Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus I..	119
4.4 Hasil Rekapitulasi Kegiatan Observasi Kolaborator Terhadap Anggota Kelompok Siklus I	122
4.5 Hasil Observasi Terhadap Aspek Dampak Negatif Penggunaan Sosial Media Pada Siswa Kelas XI MIPA 7 SMA N 1 Jakenan Siklus II	143
4.6 Hasil Rekapitulasi Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus II..	145
4.7 Hasil Rekapitulasi K Observasi Peneliti Terhadap Anggota Kelompok Siklus II	148
4.8 Rekapitulasi Hasil Kegiatan Observasi Melalui Instrumen Skala Penilaian Aspek Dampak Negatif Penggunaan Sosial Media Melalui Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> dari Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	150
4.9 Rekapitulasi Hasil Kegiatan Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dari Siklus I dan Siklus I Setiap Pertemuan	153
4.10 Rekapitulasi Hasil Kegiatan Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok Dari Siklus I dan Siklus I Setiap Pertemuan	157

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Hasil Dari Kegiatan Wawancara Peneliti Terhadap Guru BK/Kolaborator Sebelum Diberikan Layanan	168
2. Hasil Dari Kegiatan Wawancara Peneliti Terhadap Guru BK/Kolaborator Setelah Diberikan Layanan	170
3. Hasil Dari Kegiatan Wawancara Peneliti Terhadap Wali Kelas XI MIPA 7 Sebelum Diberikan Layanan	172
4. Hasil Dari Kegiatan Wawancara Peneliti Terhadap Wali Kelas XI MIPA 7 Setelah Diberikan Layanan	175
5. Dokumentasi Wawancara Dengan Guru BK Dan Wali Kelas.....	177
6. Data Kasar Hasil Dari Instrumen Skala Penilaian Mengenai Aspek Dampak Negatif Penggunaan Sosial Media Pra Siklus	179
7. Data Kasar Hasil Dari Instrumen Skala Penilaian Mengenai Aspek Dampak Negatif Penggunaan Sosial Media Siklus I	181
8. Data Kasar Hasil Dari Instrumen Skala Penilaian Mengenai Aspek Dampak Negatif Penggunaan Sosial Media Siklus II	183
9. Rencana Pelaksanaan Layanan (Rpl) Siklus I Pertemuan I	187
10. Materi “Manajemen Waktu Penggunaan Sosial Media”	192
11. Laporan Kegiatan Pada Siklus I Pertemuan I	194
12. Laiseg Siklus I Pertemuan I.....	195
13. Hasil Penilaian Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus I Pertemuan I.....	197
14. Hasil Penilaian Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok Siklus I Pertemuan I.....	199
15. Daftar Hadir Anggota Kelompok Siklus I Pertemuan I.....	200
16. Dokumentasi Pelaksanaan Layanan Siklus I Pertemuan I.....	201
17. Rencana Pelaksanaan Layanan (Rpl) Siklus I Pertemuan II	202
18. Materi “Mencegah Rasa Malas Belajar dan Mengerjakan Tugas”	205
19. Laporan Kegiatan Pada Siklus I Pertemuan II.....	210
20. Laiseg Siklus I Pertemuan II.....	212

21. Hasil Penilaian Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus I Pertemun II	214
22. Hasil Penilaian Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok Siklus I Pertemun II	216
23. Daftar Hadir Anggota Kelompok Siklus I Pertemuan II.....	217
24. Dokumentasi Pelaksanaan Layanan Siklus I Pertemuan II.....	218
25. Rencana Pelaksanaan Layanan (Rpl) Siklus I Pertemuan III	221
26. Materi “Menjalin Hubungan Interaksi Sosial yang Baik”	224
27. Laporan Kegiatan Pada Siklus I Pertemuan III	226
28. Laiseg Siklus I Pertemuan III	227
29. Hasil Penilaian Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus I Pertemun III.....	229
30. Hasil Penilaian Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok Siklus I Pertemun III.....	231
31. Daftar Hadir Anggota Kelompok Siklus I Pertemuan III.....	232
32. Dokumentasi Pelaksanaan Layanan Siklus I Pertemuan III	233
33. Rencana Pelaksanaan Layanan (Rpl) Siklus II Pertemuan I	236
34. Materi “Membatasi Ruang Privasi Dalam Bersosial Media”	241
35. Laporan Kegiatan Pada Siklus II Pertemuan I	243
36. Laiseg Siklus II Pertemuan I	244
37. Hasil Penilaian Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus II Pertemun I	246
38. Hasil Penilaian Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok Siklus II Pertemun I	248
39. Daftar Hadir Anggota Kelompok Siklus II Pertemuan I.....	249
40. Dokumentasi Pelaksanaan Layanan Siklus II Pertemuan I.....	250
41. Rencana Pelaksanaan Layanan (Rpl) Siklus II Pertemuan II	253
42. Materi “Mencegah <i>Cyberbullying</i> Pada Sosial Media”.....	256
43. Laporan Kegiatan Pada Siklus II Pertemuan II	258
44. Laiseg Siklus II Pertemuan II	259

45. Hasil Penilaian Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus II Pertemun II	260
46. Hasil Penilaian Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok Siklus II Pertemun II	262
47. Daftar Hadir Anggota Kelompok Siklus II Pertemuan II	264
48. Dokumentasi Pelaksanaan Layanan Siklus II Pertemuan II.....	265
49. Rencana Pelaksanaan Layanan (Rpl) Siklus II Pertemuan III	268
50. Materi “Mencegah <i>Hoax</i> Pada Sosial Media”	268
51. Laporan Kegiatan Pada Siklus II Pertemuan III.....	271
52. Laiseg Siklus II Pertemuan III	273
53. Hasil Penilaian Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus II Pertemun III	274
54. Hasil Penilaian Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok Siklus II Pertemun III	276
55. Daftar Hadir Anggota Kelompok Siklus II Pertemuan III.....	278
56. Dokumentasi Pelaksanaan Layanan Siklus II Pertemuan II.....	279
57. Surat Ijin Penelitian.....	280
58. Surat Keterangan Penelitian	281
59. Surat Pernyataan Skripsi	282
60. Permohonan Ujian Skripsi.....	283
61. Keterangan Selesai Bimbingan.....	284
62. Riwayat Hidup Peneliti.....	289