

**SKRIPSI**



**PENINGKATAN SHOLAT DHUHA MELALUI LAYANAN BIMBINGAN  
KELOMPOK TEKNIK *SELF MANAGEMENT* PADA SISWA  
KELAS XI MA MIFTAHUT THULLAB**

Oleh  
**MOH NASRUDDIN**  
**NIM 201531027**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2020**



**PENINGKATAN SHOLAT DHUHA MELALUI LAYANAN BIMBINGAN  
KELOMPOK TEKNIK *SELF MANAGEMENT* PADA SISWA  
KELAS XI MA MIFTAHUT THULLAB**

**SKRIPSI**

Di Ajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Bimbingan Konseling



Oleh  
**MOH NASRUDDIN**  
**NIM 201531027**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2020**

## MOTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTO:

***“ANSHOLATA TANHA ANILFAHSA’I WALMUNGKAR”***

Artinya: “Sesungguhnya sholat itu mencegah dari (perbuatan-perbuatan) keji dan mungkar” (QS. Al Ankabut: 45).



## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Peningkatan Sholat Dhuha Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Self Management* Pada Siswa Kelas XI MA Miftahut Thullab Sukolilo Pati” Oleh Moh Nasruddin (NIM. 2015 31 027) Program Studi Bimbingan dan Konseling telah dibimbing dan disetujui untuk diujikan.

Kudus, Februari 2020

Pembimbing I




**Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.**  
**NIDN. 0629086302**

Pembimbing II



**Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons.**  
**NIDN 0612085802**

Mengetahui,  
Ka. Prodi Bimbingan dan Konseling




**Drs. Arista Kiswanto, M.Pd.**  
**NIDN. 0611116401**



## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Moh Nasruddin (2015 31 027) dengan judul “Peningkatan Sholat Dhuha Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Self Management* Pada Siswa Kelas XI MA Miftahut thullab Sukolilo Pati” Program studi bimbingan dan konseling telah selesai diujikan pada tanggal 28 Febuari 2020.

Kudus, Maret 2020  
Dewan Penguji

  
Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.  
NIDN 0611116401


(Ketua)

  
Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons.  
NIDN 0612085802

(Anggota)

  
Indah Lestari, M.Pd., Kons.  
NIDN 0610118701


(Anggota)

  
Richma Hidayati, M.Pd.  
NIDN 0612028801

(Anggota)

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



  
Dr. Slamet Utomo, M.Pd.  
NIDN 0019126201

## PRAKATA

Bismillahirrohmanirohim

Syukur Alkhmdulillah, segala puji milik Allah SWT, yang melimpahkan Rahmat, Tufiq, Hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan peneliti sampai pada penyusunan laporan hasil peneliti dalam bentuk karya Skripsi. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada banginda Nabi Agung Muhammad SAW, yang selalu kita nanti-nantikan syafa'atnya di hari ahir nanti, Aamiin

Selanjutnya Skripsi yang berjudul “Peningkatan Sholat Dhuha Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Self Management* Pada Siswa Kelas XI MA Miftahut Thullab.” Telah disusun dengan sungguh-sungguh sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Strata Sati (S1) pada Universitas Muria Kudus (UMK).

Dalam penyusunan Skripsi ini tanpa mengurangi rasa syukur kepada Allah SWT. Kami mengucapkan rasa terimakasih kepada berbagi pihak yang telah bersedia memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi, sehingga penyusunan laporan skripsi ini dapat terealisasikan. Dalam hal ini, penulis secara peribadi menyampaikan rasa terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd., Selaku Dekan FKIP UMK Kudus yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
2. Drs. Arista Kiswanto, M.Pd., Selaku ketua prodi Bimbingan dan Konseling UMK kudus yang telah menyetujui dalam mengadakan penelitian.
3. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons . selaku pembimbingan dosen (I) yang telah memberikan banyak arahan, masukan, bimbingan sehingga terselesainya penulis skripsi ini.
4. Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons. Selaku dosen pembimbing dosen (II) yang bersedia melakukan waktunya untuk memberikan masukan pengarahan dari tim selesainya skripsi ini.

5. Hj Sudarti S,Ag M.Pd., selaku kepala MA Miftahut Thullab yang telah memberikan ijin untuk penelitian di madrasahny.
6. Sinta Dewi Setiani S.Pd, selaku guru BK telah membantu dan mengarahkan penelitian ini.
7. Seluruh teman-teman kelas BK angkatan 2015 UMK yang tak pernah henti memberikan semangat selama perkuliahan.

Atas segala jasa dan jerih payah serta bantuannya, penulis merasa berutang budi. Penulis berdo'a semoga amal baik mereka mendapatkan imbalan yang berlipat ganda dari Allah SWT Aamiin.

Ahirnya, penulis menyadari segala keterbatasan dan kemampuan yang penulis miliki dalam menulis skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, namun penulis berharap Skripsi ini akan bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Amiin.

Kudus, Februari 2020  
Penulis,



Moh Nasruddin  
2015 31 027



## ABSTRACT

**Nasruddin Moh. 2020. The Improving Of Dhuha Prayer Through Guidance Service Engineering Group Self Management Of The Eleventh Grade Students Of MA Miftahut Thullab.** Scripsi. Department Of Study Guidance And Counseling Faculty Of Teacher Training And Education, University Of Muria Kudus. Supervisor: (i) Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. And (ii) Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons.

**Keywords** : Guidance Group with Mechanical Self Management, Improved Dhuha prayer.

The purpose of this study are: 1. Describe the application of guidance services with Engineering Group *self Management* Dhuha prayer for Improvement Of The Eleventh Grade Students Of MA Miftahut Thullab, 2. Knowing the results of the implementation of Guidance Services Group with Self Management Techniques for Improving Dhuha prayer Of The Eleventh Grade Students MA Miftahut Thullab. Knowing the effectiveness of Guidance Services Group Of The Eleventh Grade Students.

Group guidance could mean that the group counseling services is a way to provide assistance or guidance to individu (students) through group activities. *Self Management Techniques* or Management of self is the self-control of the mind, speech and actions are performed, so as to encourage the avoidance of the things that are not good and the improvement of good deeds and correct. Dhuha prayer is sunnah prayers conducted a Muslim when time Duha. The hypo Scripsi of this study was application of group counseling services with Self Management techniques may improve run Dhuha prayer Of The Eleventh Grade Students Of MA Miftahut Thullab.

This type of research is Action Research Guidance and Counseling. This study was conducted in schools MA Miftahut Thullab with 10 students study subjects. The research variables: the dependent variable is the increase Duha prayer and the independent variable is the Technical Guidance Self Management Group. Data analysis was performed with data collection techniques of interview, observation and documentation. While research method used is descriptive qualitative. By using two cycles. Each cycle there are three meetings and every meeting with a time of 45 minutes. Subjects studied were 10 students who have a low Dhuha prayer. The survey results revealed Duha prayer before the given group counseling services obtained 141 results with less category, The next cycle of the third meeting I obtained a score of 202 with enough categories, resulting in an increase of 61 from the pre-cycle. In the second cycle of the third meeting obtained a score of 335 with excellent category resulting in an increase of 133.

Conclusion The results of this study are the occurrence of an increase in Duha prayer after being given guidance services engineering group self-management is experiencing an increase in each meeting. In the pre-cycle gained an average of 14 included in the poor category. In the first cycle of observation results of the first meeting acquire 184 results with less categories (K), the second meeting of the obtained results by

category 188 less, the third meeting acquire 202 results by category enough. At the first meeting of the second cycle of observation obtained good results with the category 307, a second meeting obtain good results with the category 317, and the third meeting acquire 335 results with very good category. Therefore, an increase of 194 from the pre-stage of the cycle, the first cycle and the second cycle.

The results of the study in applying the self-management group counseling techniques that have been made by researchers to increase the Dhuha prayer MA students Miftahut Thullab In the first cycle of the third meeting obtain sufficient results of 202 categories, and the second cycle obtain the results of the third meeting 335 with very good category. Therefore, an increase of 133 from the stage of the first cycle and the second cycle. Thus the Group Tutoring Services Techniques Can Improve self management Duha prayer. It is suggested to: 1. The principal owners can create a policy that members of group counseling can improve Duha prayer, so that the state of the schools will be harmonious and comfortable atmosphere for students. 2. Teacher BK, provides an alternative path through the guidance of the group self-management techniques and help students to increase Duha prayer with the ability to adapt to the environment, and create confidence. 3. Siswan, is expected to increase Duha prayer in the life lived, and always strive to be better in the future in terms of praying Duha. 4. Researcher, realize that there are many shortcomings in the implementation of group counseling services self-management techniques. Therefore, researchers need to improve their ability to apply the guidance of the group so that future services will be even better. and always strive to be better in the future in terms of praying Duha. 4. Researcher, realize that there are many shortcomings in the implementation of group counseling services self-management techniques. Therefore, researchers need to improve their ability to apply the guidance of the group so that future services will be even better. and always strive to be better in the future in terms of praying Duha. 4. Researcher, realize that there are many shortcomings in the implementation of group counseling services self-management techniques. Therefore, researchers need to improve their ability to apply the guidance of the group so that future services will be even better.

## ABSTRAK

**Nasruddin Moh. 2020. *Peningkatan Sholat Dhuha Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Self Management Pada Siswa Kelas XI MA Miftahut Thullab.*** Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (i) Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. Dan (ii) Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons.

**Kata Kunci :** Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Self Management*, Peningkatan Sholat Dhuha.

Tujuan penelitian ini adalah: 1. Mendeskripsikan penerapan layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Self Management* untuk Peningkatan Sholat Dhuha pada Siswa Kelas XI MA Miftahut Thullab, 2. Mengetahui hasil pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Self Management* untuk Peningkatan Sholat Dhuha pada siswa kelas XI MA Miftahut Thullab. Mengetahui efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok terhadap siswa kelas XI.

Bimbingan kelompok dapat di artikan bahwa layanan bimbingan kelompok merupakan suatu cara memberikan bantuan atau bimbingan kepada individu (siswa) melalui kegiatan kelompok. *Teknik Self Management* atau manajemen diri merupakan pengendalian diri terhadap pikiran, ucapan dan perbuatan yang dilakukan, sehingga mendorong penghindaran diri terhadap hal-hal yang tidak baik dan peningkatan perbuatan yang baik dan benar. Sholat dhuha adalah sholat sunnah yang dilakukan seorang muslim ketika waktu dhuha. Hipotesis penelitian ini adalah Penerapan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *Self Management* dapat meningkatkan menjalankan sholat dhuha pada siswa kelas XI MA Miftahut Thullab.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling. Penelitian ini dilaksanakan disekolah MA Miftahut Thullab dengan subjek penelitian 10 siswa. Variabel penelitian: variabel terikat adalah peningkatan sholat dhuha dan variabel bebas adalah Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Self Management*. Analisis data yang dilakukan dengan teknik pengumpulan data wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Dengan menggunakan dua siklus. Setiap siklus terdapat 3 kali pertemuan dan setiap pertemuan dengan waktu 45 menit. Subjek yang diteliti yaitu 10 siswa yang memiliki sholat dhuha yang rendah. Hasil penelitian diketahui sholat dhuha sebelum diberikan layanan bimbingan kelompok diperoleh hasil 141 dengan kategori kurang, selanjutnya siklus I pertemuan ketiga memperoleh skor 202 dengan kategori cukup, sehingga terjadi peningkatan sebesar 61 dari pra siklus. Pada siklus II pertemuan ketiga memperoleh skor 335 dengan kategori sangat baik sehingga terjadi peningkatan sebesar 133.

Simpulan hasil penelitian ini adalah Terjadinya peningkatan pada sholat dhuha setelah diberikan layanan bimbingan kelompok teknik *self management* mengalami peningkatan dalam setiap pertemuan. Pada pra siklus diperoleh rata-rata 14 termasuk dalam kategori kurang. Pada siklus I hasil observasi pertemuan pertama memperoleh hasil



184 dengan kategori kurang (K), pertemuan kedua memperoleh hasil 188 dengan kategori kurang, pertemuan ketiga memperoleh hasil 202 dengan kategori cukup. Pada observasi siklus II pertemuan pertama memperoleh hasil 307 dengan kategori baik, pertemuan kedua memperoleh hasil 317 dengan kategori baik, dan pertemuan ketiga memperoleh hasil 335 dengan kategori sangat baik. Oleh karena itu, terjadi peningkatan sebesar 194 dari tahap pra siklus, siklus I, dan siklus II.

Hasil penelitian dalam menerapkan bimbingan kelompok teknik self management yang telah dilakukan oleh peneliti untuk meningkatkan sholat dhuha siswa MA Miftahut thullab Pada siklus I pertemuan ketiga memperoleh hasil 202 dengan kategori cukup, dan siklus II pertemuan ketiga memperoleh hasil 335 dengan kategori sangat baik. Oleh karena itu, terjadi peningkatan sebesar 133 dari tahap siklus I, dan siklus II. Dengan demikian Layanan Bimbingan Kelompok Teknik self management dapat Meningkatkan sholat dhuha. Disarankan kepada: 1. Kepala sekolah Pemilik dapat membuat kebijakan agar anggota bimbingan kelompok dapat meningkatkan sholat dhuha, sehingga keadaan sekolah akan harmonis dan suasana yang nyaman bagi siswa. 2. Guru BK, memberikan jalan alternatif melalui bimbingan kelompok teknik self management dan membantu siswa untuk peningkatan sholat dhuha dengan kemampuan menyesuaikan diri dengan lingkungan, dan menciptakan kepercayaan diri. 3. siswan, diharapkan dapat meningkatkan sholat dhuha dalam kehidupan yang dijalani, dan selalu berusaha untuk menjadi lebih baik lagi kedepannya dalam hal melakukan sholat dhuha. 4. Peneliti, menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam pelaksanaan layanan bimbingan kelompok teknik self management. Maka dari itu, peneliti perlu meningkatkan kemampuan dalam mengaplikasikan layanan bimbingan kelompok supaya kedepannya akan lebih baik lagi.

## DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
LOGO.....	ii
SKRIPSI.....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRACT.....	ix
ABSTRAK .....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xix
DAFTAR GRAFIK.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	7
1.3 Tujuan Peneliti.....	7
1.4 Manfaat Peneliti.....	7
1.5 Ruang lingkup Peneliti .....	9
1.6 Definisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN .....	11
2.1 Kajian Teori .....	11
2.1.1 Pengertian Shalat dhuha.....	11
2.1.2 Keutamaan Sholat Dhuha.....	12
2.1.3 Cara melaksanakan shalat dhuha .....	16
2.1.4 Ciri-ciri Keutamaan Sholat Dhuha.....	17
2.2 Layanan Bimbingan Kelompok.....	19
2.2.1 Pengertian Layanan Bimbingan Kelompok .....	19



2.2.2 Tujuan Bimbingan Kelompok.....	20
2.2.3 Asas Bimbingan Kelompok .....	21
2.2.4 Manfaat Bimbingan Kelompok.....	23
2.2.5 Jenis-jenis Bimbingan Kelompok .....	25
2.2.6 Tahap-tahap Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok.....	26
2.3 Teknik Self Management.....	28
2.3.1 Pengertian Teknik <i>Self Management</i> Dalam Bimbingan Kelompok.....	28
2.3.2 Tujuan Dari Teknik <i>Self Management</i> .....	29
2.3.3 Manfaat Dari Teknik <i>Self Management</i> .....	29
2.3.4 Konsep Self Management .....	30
2.3.5 Tahap-tahap Teknik <i>Self Management</i> .....	31
2.4 Peningkatan Sholat Dhuha Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Self Management</i> .....	33
2.5 Kajian Peneliti Sebelumnya.....	36
2.6 Kerangka Berfikir .....	40
2.7 Hipotesis Tindakan .....	42
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>43</b>
3.1 <i>Setting</i> Penelitian dan Karakteristik Subyek Penelitian .....	43
3.2 Variabel Penelitian .....	45
3.3 Rancangan Penelitian .....	45
3.4 Siklus Penelitian .....	47
3.4.1 Perencanaan ( <i>Planning</i> ).....	47
3.4.2 Tindakan .....	48
3.4.3 Observasi .....	49
3.4.4 Refleksi.....	50
3.5 Prosedur Penelitian .....	51
3.5.1 Metode Penelitian.....	51
3.5.2 Teknik Wawancara ( <i>interview</i> ) .....	56
3.5.3 Teknik Dokumentasi .....	76
3.6 Instrumen Penelitian .....	78

3.7 Analisis Data .....	79
3.8 Indikator Kinerja.....	81
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>85</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	85
4.1.1 Pra Siklus .....	85
4.1.2 Siklus I .....	88
4.1.2.1 Perencanaan .....	89
4.1.2.2 Tindakan ( <i>Action</i> ) .....	89
4.1.2.3 Observasi ( <i>Observation</i> ) .....	104
4.1.2.4 Refleksi .....	114
4.1.3 Siklus II.....	117
4.1.3.1 Perencanaan ( <i>Planning</i> ).....	117
4.1.3.2 Tindakan ( <i>Action</i> ) .....	118
4.1.3.3 Observasi ( <i>Observation</i> ) .....	130
4.1.3.4 Refleksi .....	139
4.2 Simpulan Peneliti.....	150
4.3 Uji Hipotesis Tindakan.....	151
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian dari Siklus I ke Siklus II.....	152
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>158</b>
5.1 Simpulan.....	158
5.2 Saran .....	159
5.2.1 Bagi Siswa.....	159
5.2.2 Bagi Kepala Sekolah.....	159
5.2.3 Bagi Guru BK .....	159
5.2.4 Bagi Peneliti .....	159
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>160</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>163</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tahap pemberian penguatan, penghapusan atau hukuman.....	35
Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian Bimbingan Kelompok .....	44
Tabel 3.2	Subjek Penelitian .....	45
Tabel 3.3	Materi Layanan Bimbingan Kelompok .....	48
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Skala Penilaian Peningkatan Sholat Dhuha Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Self Management</i> Siswa Kelas XI IPS MA Miftahut Thullab.....	60
Tabel 3.5	Kriteria Penilaian (Penskoran) Aspek Peningkatan Sholat Dhuha Siswa Kelas XI IPS MA Miftahut Thullab.....	65
Tabel 3.6	Kriteria Penelitian Observasi Peneliti Terhadap Peserta Didik Tentang Peningkatan Sholat Dhuha:.....	66
Tabel 3.7	Kriteria Penskoran Subjek Saat Menerima Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Self Management</i> .....	67
Tabel 3.8	Pedoman Observasi Peneliti Terhadap Subjek dalam Peningkatan Sholat Dhuha Pada Siswa Kelas XI IPS MA Miftahut Thullab Sukolilo.....	70
Tabel 3.9	Pedoman Observasi Kolaborasi Terhadap Peneliti Dalam Kegiatan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Self Management</i> Pada Siswa Kelas XI IPS MA Miftahut Thullab Sukolilo.....	72
Tabel 3.10	Pedoman Wawancara Untuk Mengetahui Peningkatan Sholat Dhuha Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Self Management</i> .....	75
Tabel 3.11	Kriteria Observasi kolaborasi terhadap peneliti kelompok sebelum pelaksanaan layanan bimbingan kelompok.....	82

Tabel 3.12	Kriteria Penelitian Observasi Peneliti Terhadap Peserta Didik Tentang Peningkatan Sholat Dhuha:.....	82
Tabel 4.1	Hasil Instrumen Skala Penilaian Pra Siklus Peningkatan Sholat Dhuha MA Miftahut Thullab Sebelum Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> .....	86
Tabel 4.2	Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> .....	89
Tabel 4.3	Hasil Peningkatan Sholat Dhuha Selama Mengikuti Kegiatan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> MA Miftahut Thullab Siklus I.....	104
Tabel 4.4	Hasil Rekapitulasi Observasi Kolaborator Terhadap Keterampilan Peneliti dalam Peningkatan Sholat Dhuha Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> Siklus I.....	108
Tabel 4.5	Hasil Rekapitulasi Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok dalam Peningkatan Sholat Dhuha Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> Siklus I.....	111
Tabel 4.6	Hasil Refleksi Terhadap Peneliti dan Anggota Kelompok Selama Proses Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> untuk Peningkatan Sholat Dhuha Siklus I.....	114
Tabel 4.7	Waktu Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> .....	117
Tabel 4.8	Hasil Peningkatan Sholat Dhuha Selama Mengikuti Kegiatan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> MA Miftahut Thullab Siklus I.....	130
Tabel 4.9	Hasil Rekapitulasi Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok Peningkatan Sholat Dhuha Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> Siklus II.....	133



Tabel 4.10	Hasil Rekapitulasi Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok dalam Peningkatan Sholat Dhuha Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> Siklus II.....	136
Grafik 4.9	Hasil Rekapitulasi Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok untuk Peningkatan Sholat Dhuha dalam Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> Sikus II.....	138
Tabel 4.11	Hasil Peningkatan Aspek Sholat Dhuha Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> MA Miftahut Thullab Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	140
Tabel 4.12	Hasil Peningkatan Aspek Observasi Peningkatan Sholat Dhuha Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> Siklus I dan Siklus II.....	143
Tabel 4.13	Hasil Peningkatan Aktivitas Anggota Kelompok untuk Meningkatkan Sholat Dhuha dalam Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> Sikus I dan Siklus II.....	146



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Skema Kerangka Pikir Penerapan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Self Management</i> Untuk Peningkatan Sholat Dhuha Kelas XI IPS Miftahut Thullab.....	41
Gambar 3.1	Skema Siklus Penelitian Tindakan Kelas (Sumber Arikunto, Suharsimi, Suhardjono dan Supardi 2012: 16).....	46
Gambar 3.2	Skema Analisis Data.....	80
Gambar 4.1	Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> .....	90
Gambar 4.2	Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> Siklus I Pertemuan kedua .....	95
Gambar 4.3	Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> Siklus I Pertemuan Ketiga .....	100
Gambar 4.4	Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> Siklus II Pertemuan Pertama .....	118
Gambar 4.5	Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> Siklus II Pertemuan Kedua .....	122
Gambar 4.6	Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> Siklus II Pertemuan Ketiga.....	126

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Hasil Observasi Aspek Peningkatan Sholat Dhuha MA Miftahut Thullab Sebelum Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> .....	87
Grafik. 4.2	Hasil Penigkatan Observasi Peneliti Dalam Peningkatan Sholat Dhuha Terhadap Anggota Kelompok Pada Kegiatan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I .....	106
Grafik 4.3	Hasil Peningkatan Observasi Peneliti Dalam Peningkatan Sholat Dhuha terhadap Anggota Kelompok Pada Kegiatan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I .....	107
Grafik 4.4	Hasil Rekapitulasi Observasi Kolaborator Terhadap Ketrampilan Peneliti dalam Peningkatan Sholat Dhuha Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> Siklus I.....	110
Grafik 4.5	Hasil Rekapitulasi Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok untuk Peningkatan Sholat Dhuha dalam Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> Sikus I.....	112
Grafik 4.6	Hasil Peningkatan Sholat Dhuha MA Miftahut Thullab Siklus II .....	132
Grafik 4.7	Hasil Peningkatan Sholat Dhuha MA Miftahut Thullab Siklus II .....	132
Grafik 4.8	Hasil Rekapitulasi Observasi Kolaborator Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok dalam Pemberian Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> untuk Peningkatan Sholat Dhuha Sikus II.....	135
Grafik 4.10	Hasil Peningkatan Aspek Sholat Dhuha Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> Dari Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II .....	141
Grafik 4.11	Hasil Peningkatan Aspek Penigkatan Sholat Dhuha Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> Dari Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	141
Grafik 4.12	Hasil Peningkatan Kegiatan Peneliti untuk Peningkatan Sholat Dhuha Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> Siklus I dan Siklus II .....	145

Grafik 4.13 Hasil Peningkatan Aktivitas Anggota Kelompok dalam Meningkatkan Sholat Dhuha Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Self Management* Sikus I dan Siklus II ..... 149



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Hasil Wawancara .....	164
2. Hasil Wawancara .....	166
3. Hasil Wawancara .....	167
4. Hasil Wawancara .....	169
5. Kisi-Kisi Instrumen Skala Penilaian Peningkatan Sholat Dhuha Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Self Management</i> Siswa Kelas XI IPS Ma Miftahut Thullab .....	170
6. Instrumen Evaluasi Skla Penilaian Aspek Peningkatan Sholat Dhuha .....	173
7. Lembar Jawaban Skala Penilaian Peningkatan Sholat Dhuha.....	175
8. Hasil Instrumen Skala Penilaian Pra Siklus Peningkatan Sholat Dhuha Ma Miftahut Thullab Sebelum Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> .....	176
9. Data Kasar Skala Penilaian Pilihan Jawaban Dalam Bentuk Angka Untuk Peningkatan Sholat Dhuha Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> Siswa Kelas XI MA Miftahut Thullab.....	177
10. Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) .....	188
11. Materi Layanan.....	191
12. Laporan Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Teknik .....	194
13. Hasil Penelitian Dengan Instrumen Skala Penilaian Peningkatan Sholat Dhuha Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> Siswa Kelas XI MA Miftahut Thullab Pada Siklus I Pertemuan Pertama .....	197
14. Hasil Rekapitulasi Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok Dalam Peningkatan Sholat Dhuha Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> Siklus I Pertemuan Pertama .....	198
15. Daftar Hadir Siswa .....	200
16. Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) .....	201
17. Bacaan Surat-Surat Sholat Dhuha .....	204
18. Laporan Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Teknik .....	206
19. Hasil Rekapitulasi Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok Dalam Peningkatan Sholat Dhuha Melalui Layanan	



Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> Siklus I Pertemuan Kedua.....	209
20. Daftar Hadir Siswa .....	211
21. Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) .....	212
22. Tata Cara Melakukan Sholat Dhuha.....	215
23. Laporan Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Teknik .....	217
24. Hasil Observasi Aspek Peningkatan Sholat Dhuha Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> Siswa Kelas XI MA Miftahut Thullab. Siklus I Pertemuan Ketiga.....	220
25. Hasil Rekapitulasi Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok Dalam Peningkatan Sholat Dhuha Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> Siklus I Pertemuan Ketiga.....	221
26. Daftar Hadir Siswa .....	223
27. Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) .....	224
28. Waktu Menjalankan Sholat Dhuha.....	227
29. Laporan Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Teknik .....	229
30. Hasil Aspek Peningkatan Sholat Dhuha Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> Siswa Kelas XI MA Miftahut Thullab Siklus II Pertemuan Pertama .....	232
31. Hasil Rekapitulasi Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok Dalam Peningkatan Sholat Dhuha Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> Siklus II Pertemuan Pertama .....	233
32. Daftar Hadir Siswa Siklus 2 .....	235
33. Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) .....	236
34. Pengaruh Shalat Dhuha Terhadap Kecerdasan Spiritual .....	239
35. Laporan Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Teknik .....	241
36. Hasil Aspek Peningkatan Sholat Dhuha Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> Siswa Kelas XI MA Miftahut Thullab Siklus II Pertemuan Kedua.....	244
37. Hasil Rekapitulasi Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok Dalam Peningkatan Sholat Dhuha Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> Siklus II Pertemuan Kedua.....	245
38. Daftar Hadir Siswa .....	246
39. Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) .....	247



40.	Sholat Dhuha Dan Nilai-Nilainya.....	250
41.	Laporan Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Teknik .....	255
42.	Hasil Aspek Peningkatan Sholat Dhuha Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> Siswa Kelas XI MA Miftahut Thullab Siklus II Pertemuan Ketiga .....	258
43.	Hasil Rekapitulasi Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok Dalam Peningkatan Sholat Dhuha Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> Siklus II Pertemuan Ketiga.....	259
44.	Daftar Hadir Siswa .....	260
45.	Dokumentasi .....	261
46.	Surat Penelitian.....	263
47.	Surat Keterangan .....	264
48.	Berita Acara Bimbingan .....	265
49.	Keterangan Selesai Bimbingan.....	274
50.	Permohonan Ujian Skripsi.....	275
51.	Surat Pernyataan .....	276
52.	Daftar Riwayat Penulis .....	277

